



# 令和5年度【蒲生野中学校】学校経営プラン

学校教育目標：自ら学ぶ意欲を持ち、人権を尊び、心豊かにたくましく生きる生徒の育成

目指す生徒像：自ら学び考える生徒・生命と人権を尊重する生徒・心身ともに健康な生徒

本年度の重点：学びを育む京丹波町・蒲生野中メソッドによる実践  
【授業力・学力向上と社会的自立】

## 学びを育む蒲生野中メソッド

京丹波町メソッド（1丁目） 蒲生野中メソッド（1番地） 本校の実態に焦点を当てる取組

社会的自立

授業力・学力向上

### 元気で前向きに 生きていける力を育む教育

- ◆個の成長と集団の成長の往還
- ◆生徒会活動の工夫と活性化
- ◆インクルーシブ教育の充実
- ◆大事にすべきは  
『生命・人権・健やかな心と身体』

### 「何のために学ぶのか」を 実感できる授業

- ◆校内研究体制の強化
- ◆積極的な評価の一層の推進
- ◆ICT機器+「書く」ハイブリッド授業
- ◆「書く」力を鍛え言語力を伸長  
→ 思判表を総合的に向上

### 特別活動

生徒会活動で育む主体性・育ち合う集団  
活気と魅力ある学校づくり・人間関係形成力の育成  
トライ＆エラーでたくましく生きる力を育成

### 通級指導教室

ひとりも取り残さない指導  
困難や課題を分析・自立支援

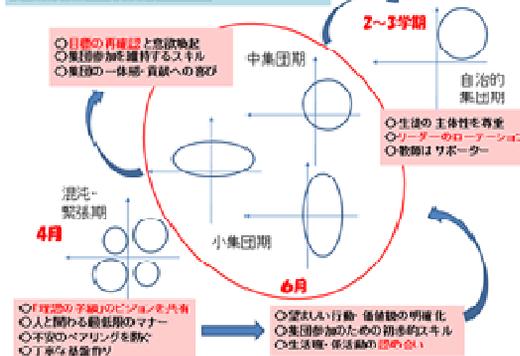
### キャリア教育

自己理解  
自己管理力・課題対応力  
キャリアプランニング力の育成  
社会参画への意識づくり  
将来への展望と目標

### 幼小中高連携

継続的で深い生徒理解  
切れ目ない学びと育ち

### 学級集団の育成イメージ



### 特別支援教育

個別の指導と支援  
インクルーシブ教育で育ち合い

### 教育相談

チーム対応  
多様な連携Know-how  
家庭支援

自己肯定感=原動力

## 発達支持的生徒指導～成長を促す指導～

### 人権教育

次世代を担う全ての子どもの健やかな成長と幸せな人生

all京丹波＊地域ぐるみの教育・子育て