

令和5年度【京丹波町立蒲生野中学校】学校経営方針

I 学校教育目標

自ら学ぶ意欲を持ち、人権を尊び、心豊かにたくましく生きる生徒の育成

2 めざす生徒像

〈 自ら学び考える生徒 〉

- ◆学ぶ楽しさと意義を感じ、自らのより良い成長を目指して、主体的に学びに向かう生徒を育てる。
- ◆授業を通して互いに学び合う態度を育て、基礎的な知識や技能を確実に習得させるとともに、課題解決のために必要な思考力・判断力・表現力等を身につけさせる。
- ◆特別活動や体験的な学習等を通して多様な経験をさせ、仲間とともによりよい学校生活を実現するよう工夫し、将来にわたって元気で前向きに生きていける力を育む。

〈 生命と人権を尊重する生徒 〉

- ◆生命の尊さや人権の大切さを学校教育活動全体の中で体験的に学ばせ、人権侵害とりわけ「いじめ」を許さない、確かな人権意識や人権感覚を持つ生徒を育成する。
- ◆社会的な規範意識、豊かな道徳性を身につけさせるとともに、多様性を尊重し、自他を大切にする心を育む。

〈 心身ともに健康な生徒 〉

- ◆健康的な生活習慣を身につけさせ、健康な心と身体づくり、積極的に体力向上に取り組む生徒を育成する。
- ◆物事を前向きに捉え、よりよい自分を目指して努力する態度や失敗を恐れずチャレンジするたくましさを育てる。

3 昨年度の学校経営における成果と今後の課題（中期的課題）

教職員間で常に十分な意思疎通を図り、実態の把握と方向性の共有を大切にしながら、本校の課題解決に全力で取り組めた。（令和4年度 学校自己評価）

【成果】

- ・人権教育の充実により、互いを認め合い、仲間を大切にする態度と学校文化が醸成された。
- ・「学びを育む京丹波町メソッド」の理念に基づいた環境作りと授業改善が進んだ。
- ・キャリア教育の視点と地域連携を重視した本校独自スタイルの探究的な学びを構築することができた。
- ・教育相談体制の充実により、個々の課題に丁寧に対応できた。

【今後の課題】

- ・特別活動等の充実を図ることで、生徒の主体性を伸ばすとともに体験的な学びを促し、育ち合う集団を育成し、高まり合う関係性を構築する。
- ・生徒主体の授業づくりと学力の定着について研究と実践を進める。
- ・特別支援教育の体制を一層充実させる。
- ・小中連携、中高連携、地域連携の充実を図り、地域ぐるみでの教育活動を推進する。

4 本年度の学校経営の重点

(1) 人権教育の推進

- ・確かな人権意識と人権感覚を育て、自他の生命と人権を尊重する生徒を育てる。
- ・教育活動全体を通して、仲間を大切にし、育ち合う学校文化を根付かせる。
- ・道徳の授業や日々の生活を通して、豊かな道徳性を養う。
- ・一人ひとりの資質や能力を伸ばし、個に応じた進路を保障する。

(2) 生徒指導の充実

- ・生徒の個性や良さを見出して適切に評価し、自己肯定感の向上と可能性の伸長を図る。
- ・生徒の内面・背景の理解（観察・面接・対話・質問紙等）と情報共有を十分に図って課題解決に組織的に取り組み、成長や発達を支える。
- ・関係諸機関との多様な連携のもと教育相談活動を充実させる。
- ・アクティオ手帳を活用し、自己管理能力と望ましい生活習慣を身につけさせる。

(3) 特別活動の充実

- ・様々な特別活動を通して生徒主体の学校づくりを進め、育ち合う集団を育成し、高まり合う関係性を構築する。
- ・活動の過程を大切にし、多様な経験を通して人間関係形成力と非認知能力の伸長を図る。
- ・トライ＆エラーの経験を通して自己肯定感や自信を育み、心豊かでたくましい生徒を育てる。

(4) 指導方法工夫改善による学力向上

- ・校内研究体制の充実を図り、全教職員で蒲生野中メソッドを構築し、実践を進める。
- ・「何のために学ぶのか」を実感できる生徒主体の授業づくりと、学力の定着について研究と実践を進める。
- ・学力診断テスト（質問紙含む）の分析を改善に生かす。

(5) 特別支援教育の充実（学校体制の構築）

- ・支援を要する生徒を的確に把握し、ニーズに応じた指導と支援を実現する。
- ・通級指導教室の効果的な運営を実現する。
- ・コーディネーターを中心に校内外の連携を充実させ、組織的な支援体制を構築する。
- ・教育活動全体にユニバーサルデザインの視点を反映させる。

(6) 新たな教育課題を見据えたチーム学校づくり

- ・風通しが良く、誰もが働きやすい職員室づくりに努める。
- ・働き方改革に向けた意識改革と実践を進める。
- ・探究的な学びや体験的な学習の質的充実を図る。
- ・小中連携、中高連携、地域連携の充実を図る。
- ・学校運営協議会の設置に向けた調整を進める。

5 令和5年度研究主題

学びを育む京丹波町・蒲生野中メソッドによる実践
～授業力＆学力向上と生徒の社会的自立を目指して～