

与謝野町立



加悦小だより

<学校教育目標>

多様な人とつながりながら 主体的に学び

粘り強く挑戦し続け 未来を切り拓く児童の育成

令和8年7月1日



加悦小 HP
第4号



たくさん学んだ修学旅行となりました！

6月18日、19日の2日間、6年生が京都・奈良・大阪方面へ修学旅行に行きました。出発式では本物を見て学ぶこと、集団や公共の場の中でどのような行動をすることが大切かを学ぶことが修学旅行の大きなねらいであることを再確認し、全員で元気に出発しました。様々な見学先を訪れる中で、発見したり楽しんだり、宿泊先での友達との時間を過ごしたりと、自分のことだけでなく周りのことを考えて過ごすことができました。1日目の夜には全員で振り返りを行い、どうすれば2日目につながれるかを真剣に話し合ったことも、素晴らしい修学旅行にするために大きな効果がありました。2日間の行程を終えて、学校に戻ってきた子どもたちの顔は充実感に満ちていました。修学旅行の振り返りでは、すばやく集合することで本当に大事なことにたくさん時間が使え、みんなが気持ちよく過ごせることの値打ちに気付いた子が多かったようです。今回の修学旅行での学びを、今後の学習や学校生活に十分生かせるように指導をしていきます。保護者の皆様には、ご準備や送迎をお世話になりました。



コミュニケーション能力の育成に向けて

今年度加悦小学校では、「与謝野町コミュニケーション能力育成会議モデル校」の指定を受け、子どもたちがコミュニケーションを通じて多様な考え方に触れ、それを生かしながら新たな考えや価値を創り上げていく力の育成を目指しています。6月4日(木)にはその一環として「演劇的手法を用いたコミュニケーション授業」を6年生で行いました。豊岡市の「江原河畔劇場」より3名の劇団の方に来ていただき、与えられたテーマについて声を使わずに見ている人に分かるように表現するというを中心とした授業を行いました。グループごとに「夏祭り」「お正月」などのテーマが渡されると、他のグループに分からないようにしながらグループごとの話し合いが始まります。それぞれが考えを出し合い、いい考えを取り入れたり、考えを合わせてより伝わりやすいようにしたりしながら、相談する様子が見られました。

今年度は、全学年で「コミュニケーションの時間」を設定しながら、「伝えたい」という思いや「こうしたら伝わりやすい」というスキルを高めていきたいと考えています。



お花をありがとうございます。

今年度も婦人会様から、マリーゴールドとゴーヤの苗をいただきました。職員玄関前や中庭に植え付け、水やりをしながら大事に育てています。大きくなるのが楽しみです。ありがとうございました。

7月行事予定



1	水	
2	木	学校朝会
3	金	1・2年俳句教室
4	土	
5	日	
6	月	児童委員会
7	火	プール(5・6年) PTA指導者研修会(役員参加)
8	水	ALTエリック先生来校
9	木	児童朝会
10	金	非行防止・薬物乱用防止教室
11	土	
12	日	
13	月	租税教室6年
14	火	プール(5・6年)クラブ
15	水	登校指導 緊急時下校訓練
16	木	大掃除 地区集会 給食最終 5時間授業 14:30下校
17	金	終業式 11:30下校
18	土	
19	日	
20	月	海の日
21	火	個人懇談
22	水	学習補習① 個人懇談 PTA本部役員会 19:00
23	木	学習補習②
24	金	
		☆15日(水)の緊急下校訓練は通常の14:30下校です。迎いの必要はありません。 ☆個人懇談は、希望者のみ実施いたします。

<夏休み・2学期始めの主な予定>

8月25日(火) 学習補習③

9月1日(火) 始業式 11:30下校

9月2日(水) 給食開始・地区集会

9月9日(水) 授業参観日

2校時 各学年2組・2年・なかよし

3校時 各学年1組・1年・3年

9月 8日(火)~10日(木) 夏休み作品展

※年度当初の予定から参観日の予定を変更しています。

俳句教室を実施！

与謝野町全体でも大切にしており、継続的に取り組んでいる俳句教室を今年度も実施しました。(1, 2 年生は 7 月 3 日)山田国勇先生(よさの四季先生)と社会教育課の小坂卓男先生に来ていただき、「見たままを言葉にする」「嬉しいなどを使わず気持ちを伝える」などポイントを教えてもらいながら、一人一人が俳句を作りました。でき上がった俳句がさらによくなるようアドバイスをもらったり、班でどの俳句がよいかを話し合ったりしながら楽しく学ぶことができました。今後も、言葉や表現することを大切に子どもたちになるようないろいろな取組や支援をしていきたいと思います。



今年度も家庭科の学習支援をお世話になっています

今年度も学校運営協議会を通じて、地域の方たくさんの方に家庭科の裁縫の学習支援にきていただいています。初めて裁縫を学ぶ 5 年生では、玉止めやなみ縫いなど基本的な縫い方を横について教えてもらいながら取り組むことができます。優しく教えてもらえることで子どもたちも安心して裁縫に取り組むことができ、とても嬉しそうです。来ていただく地域の方も「子どもと接することができて嬉しい」と言ってくださっており、とてもよい地域とのつながりだと感じています。今後も家庭や地域とともに子どもたちを育てていけるよう、連携を大切にしていきたいです。



6 月 25 日(木)授業参観



子どもたちが学習に取り組む様子をたくさんの保護者や地域の方にご参観いただきました。ありがとうございました。

楽しいスポーツリズムトレーニング！

京都府の事業「京のアスタマプロジェクト」により、講師である木場裕美子先生に来ていただき、2, 3 年生でスポーツリズムトレーニングの授業を実施しました。音楽に合わせてリズムよく動いたりジャンプしたりする運動で、力を入れたり抜いたりするタイミングの学習となったり、集団で行うことで社会性が身に付いたりする効果があります。子どもたちは、先生の動きを真似ながら音楽に合わせて動く楽しさを存分に感じていました。だんだん難しい動きになっていきますが、一生懸命チャレンジしました。リズム感を高めることは運動能力の向上につながっていきます。今後もいろいろな場面で活用できそうです。



PTA あいさつ運動

PTA 生活指導部の活動として、6 月 24 日(水)にあいさつ運動を実施していただきました。加悦中学校の PTA と連携して、2 か所に分かれて子どもたちにあいさつをしました。登校してくる子どもたちはいつもと違うたくさんの人と、あいさつを交わしました。元気なあいさつをする子どももあれば、頭をペコッと下げていく子どももありましたが、気持ちのよいあいさつができる子どもたちになってほしいというのは家庭・地域・学校の共通の願いだと思います。自分の心を開き、人と人とのつながりを大切にするために気持ちのよいあいさつができるよう、心をはぐくんでいきたいと思えます。



授業参観の感想ありがとうございました(一部抜粋)

○3 年生の授業では積極的に手をあげて発言する姿をみれてよかったです。今回は保健の授業で、他の家庭の子ども達の生活を比較することができ生活習慣の見直しにもなったと思います。5 年生の授業では、やや集中できていない場面もありましたが、みんなで話し合いながら問題を解いていっており、互いに教え合う姿などもみれてよかったです。

○小学校で初めての音楽の授業参観で、とても新鮮でした。音源を使ってリズムをとったり、家庭学習で吹いていたリコーダーや楽器の演奏を聴けて、本人の頑張っているところが見れました。ちゃんと授業うけてるんだなと参観をみると実感します。

○かなり苦勞していましたが、少しずつなみぬい出来る姿を見て頑張っているなと嬉しく思いました。最後はお母さんやってーと言われたので少しだけお母さんのすごい所を見てもらいました。集中してみんな楽しく授業を受けることが出来ていて良かったです。

○かわいい大きな声で先生の言葉を復唱する様子は、1 年生らしくてとても可愛らしかったです。今回 1 年生と、上の子が在籍する 4 年 1 組が同じ 2 限に重なったので、できれば今後の授業参観では学年と組の組合せをシャッフルしていただけると嬉しいです。

○両親共に都合悪く祖母が参観に行きました。初めてで、教室が分からないと思っていたら、玄関に来てくれました。教室に貼ってある習字等々を見る事が出来ました。算数の授業でした。先生は、わかりやすい説明で、児童たちは、友達同士で話し合う時間もあり、楽しそうに計算してました。孫の学校での様子を参観出来て嬉しかったです。また、廊下であいさつしてくれた児童たちがいて嬉しかったです。