

かやっ子



与謝野町立加悦小学校 研究推進委員会

令和3年12月21日号

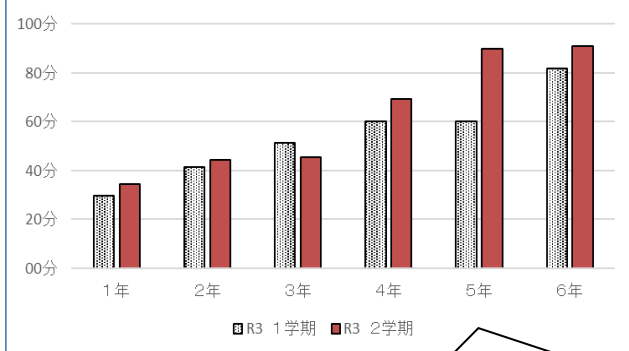
自ら考え、関わり、挑戦する児童の育成
～言葉を通した確かな学び～



「2学期 家庭学習がんばり週間」・・・お世話になりました。

今回は、1学期を振り返りながら「次はこれを頑張ろう！」という目標をより意識しての取組でした。3年生は自主学習に取り組み始めました。「自学」の一步として、引き続き日々の家庭学習に取り入れていきたいです。4・5・6年生は、1学期に比べて自主学習に取り組む日数が増えました。さすが高学年、自分の課題に目を向けた学習ができ始めています。2年生や6年生の感想にもあるように、がんばり週間でなくても自主学習に取り組めたり、時間を意識して学習できたりする「自学」の力を、今後も伸ばしていきたいです。

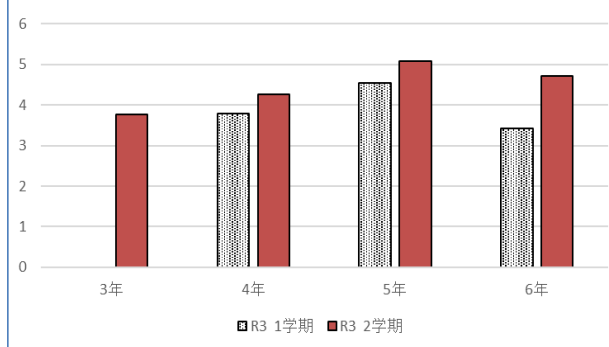
1日の学習時時間(平均)



4・5・6年の学習時間がぐんと伸びています。
目標時間以上の頑張りがみられます。

自主学習にも積極的に取り組みました。

宿題以外の学習に取り組んだ日数(土日含む平均)



テレビをみずに、しせいよく字をきれいにかけました。(1年児童)

自主学習や読書は、毎日できたらいいなと思いました。(4年児童)

本を読む時間をふやしたいです。がんばりひょうがなくてもがんばりたい。(2年児童)

自主勉強もいっぱいできまし、読書もいっぱいできました。(3年児童)

宿題以外のことに積極的に取り組めた。(5年児童)

家庭学習がんばり週間だから自主勉強するんじゃなくて、ふだんから自主勉強するようにしたいです。(6年児童)

がんばりました。少しずつでも毎日続けていけるようにしよう！(4年保護者)

毎日、帰ってきたら勉強していて、遊びに行く時など、必ず勉強をすませて遊びに行っていたので、良い習慣がついているなと思いました。(5年保護者)

いつもいじょうにがんばってとりくめました。しゃくだいいいがいにもチャレンジしてはなまるです。(1年保護者)

特に、九九を頑張った一週間でした。この調子で！(2年保護者)

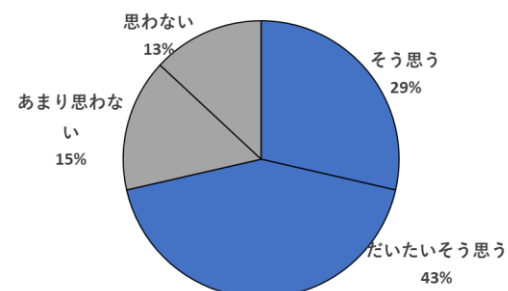
今回はいつもより自主学習ががんばれたので、次回は毎日できたらいいなと思います。(3年保護者)

しっかり自分の課題を見つけて勉強できました。(6年保護者)

国語アンケート

子どもたちの国語に対する意識を調査しました。この結果を受け、さらに「分かった！」「楽しい！」と思える授業づくりを目指していきます。

国語がすきだ

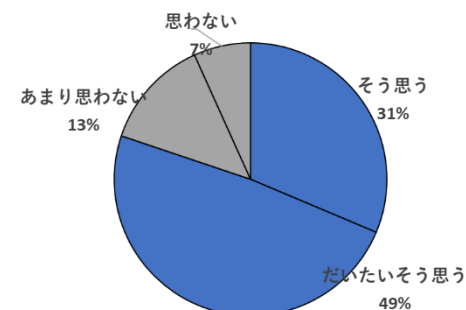


新しい内容に入るときや、その時間の授業の始めには、「めあて」を確認します。その学習や時間で何を学ぶのかを知ること、何を考えたらいいのか分かります。そして、学習後は、何が分かって何ができるようになったのかを振り返ります。「できた」「分かった」という実感がもてる授業を目指して

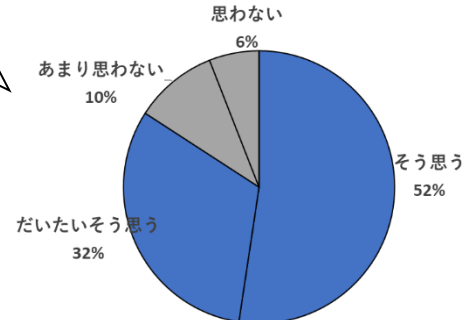
国語に限らず、授業の中でペアやグループで話し合う活動を取り入れています。自分の考えとは違う考えにふれることで、考え方の幅が広がり、その後全体で交流することで、広がった考えは、「要するに〇〇だね。」という結論につながります。そうやって、みんなで学び合うことで理解が深まると、8割ほどの子どもたちが実感しています。今後も「学び合う」授業を



どんな力を身に付けるかわかっている



話し合うと理解できる



2学期が終わります。

早いもので、2学期が終わろうとしています。国語を中心に学力充実を図る取組を進めてきましたが、「国語が好き」と答える児童が全校の7割ほどでした。読書が好きな児童が多い反面、「国語が嫌い」と答える児童は、読書を苦手としている傾向があることも分かりました。今後も、文章を読むことの楽しさや、思いを文章で伝えることの喜びが感じられるような授業づくり等に努めていきたいと思ひます。

年末年始をはさむ慌ただしい冬休みとなりますが、学習したこと忘れないよう、家庭学習に取り組んでほしいと思ひます。引き続き、ご支援をよろしくお願いいたします。

