

かやっ子



与謝野町立加悦小学校 研究推進委員会
令和3年7月16日号
自ら考え、関わり、挑戦する児童の育成
～言葉を通した確かな学び～



おかあさんといっしょ
にできてたのしかった。
(1年児童)

つぎは、いっぱいど
くしょとがくしゅうを
する。(1年児童)

ていねいな字を書
くことをがんばりま
した。(2年児童)

かん字をていねいに書いたけど、
もうちょっとていねいに書きたい
です。(3年児童)

しゅくだいをしゅうちゅうし
てしていたら、ママが「すごい
ね。」と言ってくれてうれしい。
(2年児童)

土日に読書をいっば
いやった。(4年児童)

毎日宿題をしてだ
いたい50分くらいで
きた。次は自主勉強をが
んばる。(4年児童)

時間をまもって
勉強できた。これか
ら時間いっぱい
がんばります。
(3年児童)

今回はとても自主勉強を頑張りました。ま
た、目標時間を達成できたのでよかったです、
これからはプリントだけでなく自分でノート
を作ったりしていきたいです。(5年児童)

リコーダーのテストがあ
るので、自分からリコーダー
に挑戦しました。(6年児童)

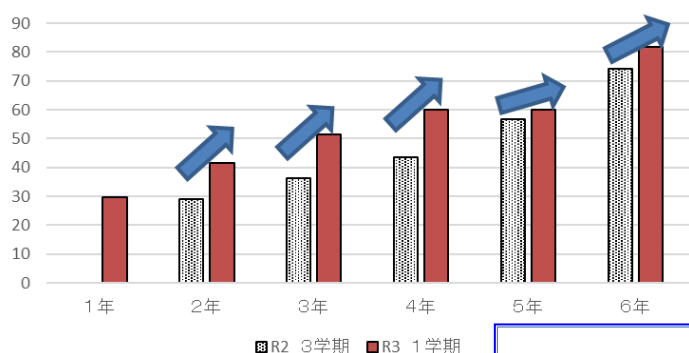
テレビを消すことが
できた。次は自主勉強をが
んばりたい。(6年児童)

がんばったことは、宿題以外
の学習です。これからも毎日続
けたいと思うことは、読書です。
(5年児童)

「家庭学習がんばり週間」お世話になりました。

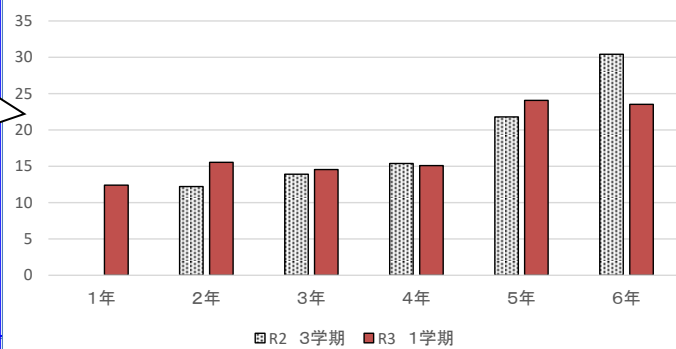
一人一人が自分の学習時間や内容の目標を設定し、その目標達成に向けて頑張りが見られた取組となりました。昨年度3学期と比較してみると、学年が上がると学習に対する意識も向上している様子が伺えます。各家庭での励ましや見守りをありがとうございました。

1日の平均学習時間



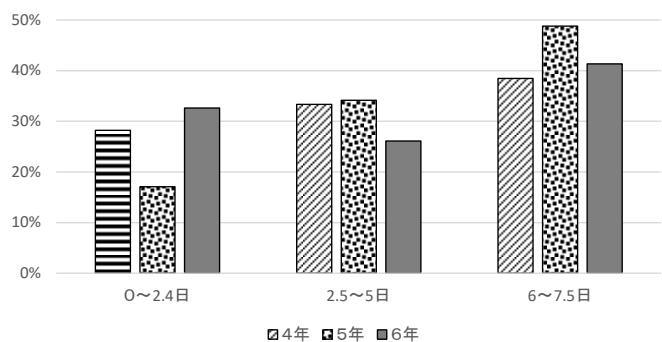
この期間中、「がんばるぞ！」
という気持ちが表れています。
いつもと違う、と意識すること
も大事です。また、「次は～し
たい。」等、次回への見通しを
もつ児童もたくさんいました。
夏休みや2学期からの「主体
性」にも注目です！

1日の平均読書時間



宿題以外の学習として、読
書に時間をかけた児童も多く
いました。4年以上は、自主
学習として、漢字練習や計算
練習、テスト勉強に取り組ん
でいました。

宿題以外の学習に取り組んだ様子



事前アンケートでは、自主
学習を「全くしない」「土日だ
け」という児童が多かったで
すが、この期間、自分の課題
に目を向けて学習に取り組め
た児童が増えました。素晴ら
しい！！

習い事がある日もお休みの日も、と
ってもがんばりました。これからもた
くさん本をよんでね。(1年保護者)

帰ったらすぐに勉強する姿勢が見られ
て、よく頑張っていました。すてきです。
(1年保護者)

〇が増えるのが
うれしくて、毎日
頑張りました。
(2年保護者)

しっかり持続
でき、すばらしか
ったです。
(3年保護者)

いつもより、がんば
ろう！という気持ちをもち、
がんばれたのがよかったと
思います。(3年保護者)

目標どおりに時間を守り、学
習に取り組んでいたと思いま
す。次はもっと頑張ってくれた
らいいな。(2年保護者)

学習するとき
の姿勢がよくな
ったように感じ
ました。自主勉強
のまとめる力も
ついてきたよう
です。
(5年保護者)

なかなか見てあげられな
くてごめんね。一字一字を
丁寧に書くところや汗をか
きながら頑張るところを見
せてもらえて幸せでした。
ずっと「丁寧に」を心がけ
ようね。(4年保護者)

自主勉強を頑張って
いました。これからもが
んばれたらいいね。妹に読み聞
かせをしてくれてありが
とう。(4年保護者)

仕事から帰ると、頑
張って勉強している姿
が高学年になったんだ
なあ実感するばかり
でした。(5年保護者)

テストに向けて自主勉強することが
できました。中学校では、テスト週間があると思
うので、この力を使ってがんばっていき
たいです。(6年保護者)

目標に向かって一生懸命
取り組む姿が、毎日見られ
ます。(6年保護者)



今学期もあとわずかです。今年度もコロナ禍でのスタートとなりましたが、日々の学習や活動を通して、子どもたちは確実に成長しています。数日後には夏休みに入ります。1学期に身に付けた様々な力を2学期にさらに高めるために、チャイムはならない家庭において、規則正しい、計画的な生活を心がけてほしいと思います。保護者の皆様のご協力をお願いします。

1学期間、学力向上における取組にご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。2学期もどうぞよろしくお願いいたします。

