

かやっ子



与謝野町立加悦小学校 研究推進委員会
令和2年6月15日号



こんな「かやっ子」を目指します！

「加悦小学校」がスタートして3か月が経とうとしています。3小学校の子どもたちが集まったということで、学び方や学んだ内容も多少違うこともありました。そこで、臨時休業を経ての再スタートとして、「こんな『かやっ子』を育てたい」というテーマで教職員研修を行いました。「こんな力もつけてあげたい」「こんな取組をしたらもっと良さが発揮できるのではないか」など活発に意見交流し、目指す「かやっ子」像を共通してもつことができました。

今後、具体的な取組を進めていきます。保護者の皆様にもご協力をお願いすることがありますので、その際はどうぞよろしくお願いします。



グループに分かれ、「かやっ子」の良さや課題について話し合いました。もっている良さを生かしながら課題をどう克服させていくか・・・たくさん考えたくさん意見交流をし、「こんなかやっ子を育てたい！」というイメージを共通確認できました。



先生たちも、まずは自分で考える→悩んだときはペアやグループで話し合う→まとめた考えを全体で発表する→みんなで今日の学びを振り返る・・・という「学習（研修）」をしています。子どもたちにしっかりと「学ぶ力」がつくように、いろいろと知恵を絞ります。さあ、今日から実践です。先生たちは頑張ります！子どもたちも、それにきっと応えてくれることでしょう！

【低学年】

外で元気に遊べて、何事も真面目に取り組める子どもが多いけれど、考えや思いを伝えることが苦手な子どもたちが多いな・・・。



「1・2年つながり遊び」をして、友達とつながり、遊んだ感想を伝え合うことから始めよう！



【中学年】

時間を守って行動したり、助け合って行動したりできる子どもが多いな。反面、人と関わる力が弱いな。考えや思いを表現する力をつけたいな・・・



互いの良さを知る場、思いを伝える場を積極的に取り入れ、表現することに慣れることから始めよう！



【高学年】

協力しようと前向きな子どもが多いな。もっと自分で判断し行動するなど自主性を育てたいな・・・



うまくいかなくてもチャレンジすることを評価していこう！考えたことを使えられる場を授業で取り入れよう！

研修の中で、「表現する力」「人とかかわる力」という言葉が何度も出てきました。3小学校が一緒になり、まだ互いのことをよく知らないということもあって自分の考えや思いを表現することができない子どももいるかと思います。学校では、授業で、学級の実践の中で、チーム活動の中で、学校全体の活動の中で・・・など様々な場面で子ども同士、子どもと教員の間をつないでいながら、安心して生活、学習できるようにしていきたいです。各家庭でも低・中・高で取り組んでいることを話題にしていいただき、明日も学校が楽しみだ！と思えるような声かけをしていただけるとありがたいです。

