

かやっ子



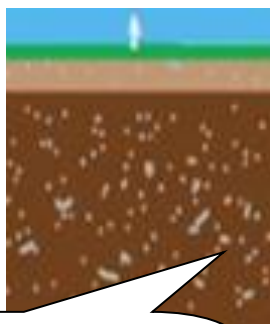
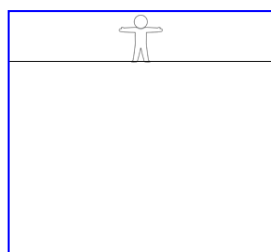
与謝野町立加悦小学校 研究推進委員会
令和4年 11 月 30 日号
課題に向かい 仲間と学び合うことを通して
自らの学びに生かす児童の育成



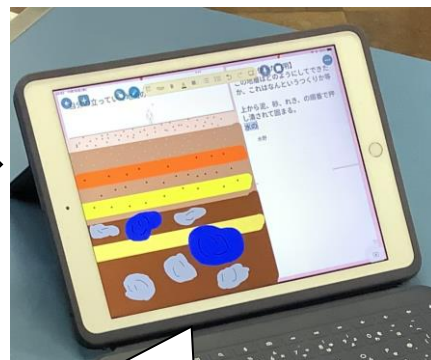
6年1組で研究授業を行いました。

2学期の理科の研究授業は「大地のつくりと変化／地層のでき方」でした。地面の下はどのようなになっているのか？それはどのようにしてできているのか？という疑問を解決すべく、学習を進めていきました。

この日の授業では、学習前の自分の予想と学習後では、学びにどんな変化があるのか比較してみました。子どもたちが描いた図には、「地層」や「泥」「火山灰」など学習したことが入っていて、学びの跡がよく見えました。授業の後半は、自分たちが住む、自分たちが立っている与謝野町の地面の下は・・・？という課題が出され、いくつかの資料をもとに、これまでの学習を生かしながら「地震があったということは・・・」「ここまで海だったということは・・・」など友達と話しながら考えていました。



地面の下は、砂ばかりかな、化石もあるんじゃない？といった様々な予想が出ました。



しっかり「層」がかけました。



与謝野町の地面の下は・・・。



資料やこれまでの学習をもとに、友達と話しながら予想しています。

実際の与謝野町の地層には九州から運ばれてきた火山灰の層があったり、川から離れた場所で貝殻がでてきたりと、子ども達の興味を掻き立てるものでした。



家庭学習がんばり週間

「家庭学習がんばり週間」が終わりました。この間の子どもたちの頑張りはいかがだったでしょうか。普段の家庭学習よりも時間や内容を意識した期間であってほしいと思います。12月24日からは冬休みに入ります。引き続き自分の目標に向かって頑張れる子どもたちに期待します。毎日の励ましやカードへの記入等、大変お世話になりました。ありがとうございました。

全校 SST（ソーシャル・スキル・トレーニング）

2学期のテーマは「聞き上手になろう」です。①関係ないことをやめる ②相手を見て聞く ③うなずくなど反応しながら聞く ④話を最後まで聞き、その後自分の考えを述べる、がポイントです。各学級で実践をしながら「聞き上手」を体験しました。子どもたちは、「話を聞いてくれるとうれしく感じた。」「相手の目を見て話したら、どんどん話が盛り上がると思った。」「友達が意見を言った後に自分の意見を言う、ということ意識したいです。」「相手がうなずいてくれたら、自分の話を聞いてくれているんだと思った。」など、これからの生活に生かせそう、生かしていきたい、という感想が多かったです。自分も相手も「聞き上手」になれば、お互い気持ちよく学校生活が送れそうです。ご家庭でも、この4つのポイントを意識して、子どもたちと会話してみてください。



聞いてもらうとうれしい → もっと話したくなる → 分かってくれらるともっとうれしくなる・・・プラスの連鎖ですね。



