

かやっ子



与謝野町立加悦小学校 研究推進委員会
令和4年7月12日号

課題に向かい 仲間と学び合うことを通して
自らの学びに生かす児童の育成



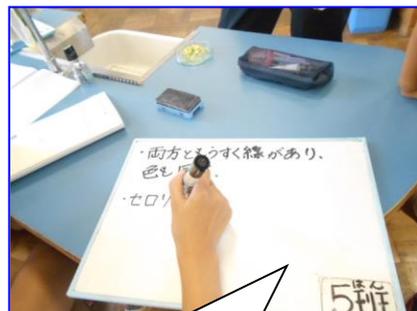
6年1組で理科の研究授業を行いました。

今年度受けている研究の、第1回目の研究授業を行いました。普段から理科専科の先生との授業を楽しんでいる児童が多く、今回はその様子を多くの先生が参観しました。この研究指定について(概要は5月25号に記載)は、毎学期、大学教授や京都府や丹後局、与謝野町の各指導主事も来られてご指導いただきます。本校の児童の実態から、もっと学習に主体的に向かう力を付けたい、という目標をもって取り組み始めています。

今回は、植物が水分を取り入れるつくりと仕組みについて予想し、その予想をもとに断面を観察することで「植物は～して水を運んでいる。」という仮説を立てる、という授業でした。子どもたちは、根から水分を吸収し、葉から出す、その間はどんなだろう?と興味をもって観察していました。観察した植物「アスパラガス」「セロリ」の、「似ているところ」と「違うところ」を見てスケッチしました。「白い線みたいなのがある。」「小さいつぶつぶがある。」「つぶしたら水分が出てきた。」などを見つけ、そのことから「水を吸い上げるのではないか。」「糸みたいのところから水を吸うのではないか。」などの仮説をグループごとに立てました。実際に植物を切って観察したり、触ってみたり、友達と「なぜ?」と話し合ったりすることで、植物のつくりと仕組みについて考えを深めることができました。次は、仮説を実証する時間です。自分たちが立てた仮説が正しいかどうかの実験を、とても楽しみにしている様子でした。



ルーペを使って観察しました。自分では気付かなかった部分を友達が見つけることもあります。学び合いのチャンスです。



グループで仮説を立てました。次の時間は、この仮説が正しいかどうかを確かめます。

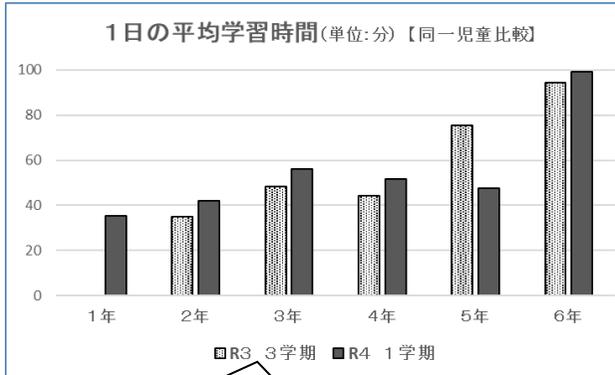


先生たちも今日の授業をふり返りです。大学教授のお話を聞いていると、明日からの授業について構想がふくらみます。



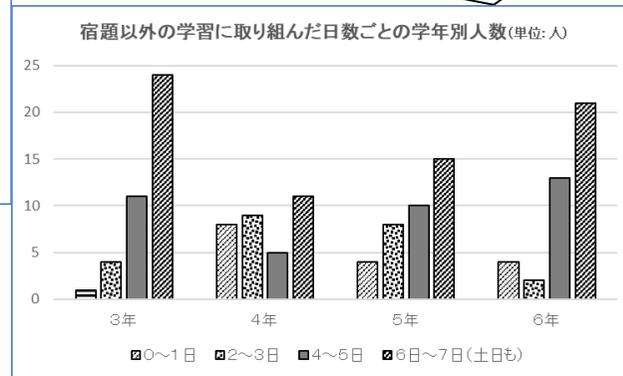
1学期 家庭学習がんばり週間

1週間、子どもたちの家庭学習に取り組む様子はいかがだったでしょうか。3年生以上は、宿題以外に自主学習に取り組みました。「今日の学習の定着」「その単元の学習の発展にチャレンジ」「これまでの学年の不十分などころの復習」等、子どもによって取り組む内容は様々ですが、自ら課題を設定して取り組むことを大事にしたいです。1年生は初めての取組でしたが、家の人の励ましもあり、頑張った様子が伺えます。いくつになっても褒めてもらうのは嬉しいものです。できたことを褒め、「これからも頑張ろう。」と思える機会としたいです。



昨年度との比較から、1つ学年が上がり、学習への意欲の高まりが見て取れる学年が多いです。

土日も学習しよう!ということで、日記や自主学習など、自分で考えて取り組みました。



全校 SST (ソーシャル・スキル・トレーニング)

加悦小では、人と上手にかかわる力を育てようと、全校で SST に取り組んでいます。1学期のテーマは「気持ちのよいあいさつ」です。

教室に入るとき、という設定で、自分にとって相手にとっても、どのような挨拶をするとよいかということを考え、実演してみました。

「目を見て」「笑顔で」「元気よく」「名前をつけて挨拶を返す」など、よい挨拶について学ぶ時間となりました。あとは実践です。朝、帰り、食事、地域で、等、生活の中での様々な挨拶に生かしてほしいです。



もうすぐ夏休みに入ります。1学期の学習の理解度はどうでしょうか。教科書を読み直し、不十分だと思うところは今から復習を始めたいですね。夏休み中は、これまでの学年の学習についても、苦手克服にチャレンジしてほしいです。勉強して得たものは誰にも取られることはありません。自分だけの財産をたくさん増やしてほしいです。

チャイムのない生活となりますが、規律ある生活となりますよう、ご支援をよろしく願います。2学期の始業式には、やる気いっぱい、輝く笑顔の子どもたちに出会えることを楽しみにしています。

