

# かわにし

精華町立川西小学校

検索

### めざす児童像

よく学び 心豊かで 元気な子

精華町立川西小学校 学校だより 令和7年10月31日 11月号

# 運動会 子ども達のがんばりに拍手! 校長 竹花 真治



朝夕急に涼しくなり、日々秋の深まりを感じます。 先日の運動会、多くの方々のご参観、ならびに子ども達への応援ありがとうございました。保護者の方々の応援が更なる力となりました。おかげさまで、子ども達は表現や徒競走、団体競技において最大限の力、または新たな力を発揮することができたと思っています。高学年の係活動・応援等も素晴らしかったです。

団体競技は、何度も積み上げてきた練習の成果が大いに表れていました。表現についても、どの学年の子ども達も、心を揃えて演技できていました。保護者の皆様には、当日までは励ましの言葉をかけていただき、演技後、ご家庭では、大いに誉めていただいたことと思います。「可愛いらしく踊れていたよ!」「全員の旗が揃っていてきれいだった」「力強かった!」などの言葉をかけていただいたのではないでしょうか。

運動会前日、学校でも、「学年や知っている子ども 6年生 表現「SHINKA」 達を、明日はたくさん誉めよう!」と、職員間で確認しました。演技直後に、担任や指導に関わった先生が、笑顔いっぱいで子ども達に誉め言葉を語り、学年・個人の努力を、大いに認めたところです (拍手!)

誉める時に大切なのは、頑張っている場面を見逃さず、「すぐに」誉めることです。子どもが、何を頑張ろうとしていたのか(目標)を知っていれば、そのことについて評価することもできます。結果に表れたことだけを誉めるのではなく、取り組んだ過程(努力)を認めることも大切です。これらのことが、次への意欲につながることは言うまでもありません。

いよいよII月! 清々しい気候のもとで、持久走チャレンジ週間、相楽駅伝 (5・6年生代表) があります。子ども達、また頑張ってくれることでしょう。学期後半のまとめの学習にも頑張れるよう、誉め言葉に加えて、励ましの声掛けもよろしくお願いいたします。

# 通過

「順々に選手が走り、いよいよアンカーの私へと回ってきました。

上の写真は、6年生がソーラン節を見事に演じ切り、観客席に向かって挨拶している場面です。一礼を終え、退場する子ども達の顔は「満足感」に満ち溢れていたような気がします。今年の6年生は、コロナ禍が始まったころに入学。4・5月、すぐに休校となり、運動会も開催できず…。小学校生活最後の運動会、子ども達にとって、きっと思い出に残った一場面になったと思っています。

運動会の思い出…、なんて聞かれたら、保護者の皆様は、どんな場面を思い浮かべられるでしょうか? 綱引き、玉入れ、組立体操、リレー…、少し前の時代になると棒倒しや騎馬戦などもありましたが…。(私の時代はフォークダンスもありました。)子ども達に聞くと、どんな種目が思い出の場面になるのかわかりませんが、思い出に残った場面には、ある共通の『キーワード』があるように思います。

ここで、私の運動会での思い出の場面、その時思ったことを紹介させていただきます。私の小学校での運動会は、かなり昔になります が、振り返れば、あの場面(種目)が今でも思い出されま

す。私は小学校時代、運動は苦手な方でした。走りも決して速いほうではなく、徒競走なんて、最高にいやでした。そんな私なのですが、小学校生活最後の運動会、なぜかプログラム最後の選手リレーで、走ることになってしまったのです。私の通っていた小学校は大規模校で児童が1200人ほどおり、運動会は四人の通っていた小学校は大規模校で児童が1200人ほどおり、運動会は四人の通りでは、

の通っていた小学校は大規模校で児童が1200人ほどおり、運動会は四色対抗で行われていました。運動会の最後は選手リレー。私は、毎年その競技を見ながら応援することを楽しみにしていました。しかし、この最後のリレーで、私は見る立場ではなく、出場する立場

になってしまったのです。私の所属した黄色組には足の速い人が少なく、決して速いとは言えない私が選ばれてしまったのです。リレーの時は大きな声で応援し、自分の

チームの選手が抜かしでもすれば、応援席で大いに盛り上がっていた私です。しかし、今回はその盛り上げ役(抜かされ役)にまわるのでは…と、不安や心配で仕方ありませんでした。さらに気分がどん底になったのは、なんとくじ引きでアンカーになってしまったのです。アンカーといえばみんなの憧れの的、そんな大役に私が選ばれるなんて…。組立体操などへの楽しみと、走ることへの不安が入り交じった気分で臨んだ最後の運動会。少しでも速く走れれば…と思い、タ方、家の前の電柱と電柱の間を、何度も何度もダッシュしたものです。そして運動会当日、種目が進み、成功した組立体操への余韻に浸る間もなく、いよいよりレー本番。心臓の高鳴りは止むこともな

私の黄色組は先頭2チームとは離され、3番手でやってきました。先頭とは、どんな速い人が走っても逆転する可能性はないほど離されていましたが、4番手のチームとは差は少しで、こちらには抜かされる可能性はありました。直前走者からバトンがわたり、とにかく必死でした。死にものぐるいで走りました。半周ほどで差が縮まってきました。後ろからせまりくる足音、ランナーの鼻息まで聞こえました。最終コーナーでほとんど差はなくなり…、湧き上がる応援の大歓声の中、なんとか逃げ切り3位でゴール! 走り終え、ゴール直後は、グランドに倒れこ

ル! 走り終え、ゴール直後は、グランドに倒れてみました。でも、最低限のアンカーの役目を果たし、とりあえず「ホッ」とした私でした。

競技が終わり、最後の種目は、整理体操。ラジオ体操の曲が流れ体操が始まったのですが…、私は先ほどのリレーで力を使い果たし、体操がきちんとできません。手をきちんと回すこともでき質し、足はガクガクで体力もゼロ。優勝・準優勝にもならなかった黄色組ですが、私の心の中には悔しさもなく、なぜかすごく嬉しい気持ちがこみ上げていました。ただの整理体操なのに、顔がほころび、すごくさわやかな気持ちで体操の時間がながれていました。「これが『全力』を出しきることなのか…、『一生懸命』ってこんなにも気持ちいいものなのか…」と、初めて実感したような気がします。

陽が傾きかけ、のびた校舎の影、そして夕映えに赤く染まった運動場、天高い秋の空…。そんな47年前にもなる、6年生の時の運動会の整理体操の場面が、今でも瞼に浮かびます。



私の小学校生活最後の運動会の思い出は、最下位から前の4人が転んで2位となった徒競走、組立体操、代表リレー、そしてこの整理体操の時間が、一番の思い出として心に残っています。毎年運動会のこの時期になると、その時の心地よい思い出が蘇ってきます。運動会が終わり先生から、そして家で母親から「よくがんばったね」と言ってもらい、嬉しさが倍増したことも思い出の1つです。

今回の運動会、川西の子ども達は、<u>『全力』</u>を出し切り、<u>『一生懸命』</u>がんばっていました。きっと思い出となる場面のあった運動会になったことでしょう。子ども達が、その心地よさを味わい、また次の何かの機会に、「全力で取り組むぞ!」「一生懸命がんばるぞ!」と思って、活動してくれることを期待するばかりです。

<u>.</u>	月の行事予定	下校時刻															
В	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年	В	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土	相楽美術展(州見台小)							16								
2		相楽美術展(州見台小)							17	月	水曜5時間 駅伝試走	14:05					
3	月	文化の日							18	火	社会見学(1年) 居住地交流(4年)	14	14:30 15:20				
4	火	水曜5時間 全校朝礼	14:05						19	水	短縮5時間(職員研修の為)	13:30					
5	水	社会見学(3年)	14:0	)5	15:45	45 14:05			20	木		14:30 15:20			О.		
6	木	出前授業(3年) クラブ	1.	4:30	)	15:20			21		全校4時間 相楽駅伝 ライトダウンデー	13:10					
7	金	お話の小箱(6年) もうすぐ1年生(学校体験)	14:30			15:20			22	土	川西家庭の日						
8	$\pm$								23		勤労感謝の日						
9									24	月	振替休日						
10	月		1.	4:30 15:20					25		水曜5時間 児童集会 発育測定(みずほ・5・6年)	14:05					
11	火	学力充実(2・4・6年) 駅伝前心電図	14:3	30		15:20				水	人権の日 発育測定(3・4年)	14:05					
12	水	検尿2次	14:05						27	木	発育測定(1・2年) クラブ	14:30 15:20			O.		
13	木	学力充実(1・3・5年) 委員会 就学時検診 検尿2次		14	:30		15:	20	28	金	社会見学(4年)	143	:30		15	5:20	
14	金	お話の小箱(みずほ)	14:3	30		15:20				$\pm$							
15	$\pm$																



🎜、 ||月|0日(月)〜2|日(金)まで「持久走チャレンジ週間」を設定します。週間中は自分の体力を高めるため、中間休み (10:25~10:45)に運動場でランニングを行います(但し、強制ではありません)。目標に向かって頑張る子ども達をぜひ応援してあげてください。(見られる 際は体育館付近でご覧ください。2・4・6年は月・木曜日、I・3・5年は火・金曜日の中間休みに実施します。雨天は走りません)



6年

生の総合的な学習の時間は、将来のことを考える 「自分探しの旅」。その一環として4名の保護者の方が講師として、「仕事」について語っていた だきました。貴重な1時間となりました。

10月もがんばる 子どもたち!

5年生の総合的 な学習の時間に春に植えた稲の収穫を行いま した。

鎌を持ち、根元から稲を 刈り取り…。今後、家庭科 の時間、コメの炊飯や、全し 校の給食でいただきます。



みんなで協力して収穫

<del>ᢥᡭᡭᡭᡭᡭᡭᡭᡭᡭᡭᡭᡭᡭᡭᡭ</del>ᡭᡭᡭᡭᡭᡭᡭ 21日相楽駅伝!

相楽地方、21の小学校の各校代表が 走ります。放課後、大会に向け、練習参加を申し込んだ5・6年生40名 が、声を掛け合い練習しています。





<del>iddddddddddddd</del> 21日は大会のため全校 4時間授業となります。 (奈良市鴻池陸上競技





初めての運動会 1年生!ダンスを踊っ た直後、一斉に始まった玉入れ! に向けて、一生懸命練習しました。

## 心を揃えた! 6年生 表現「SHINKA」

小学校最後の運動会、組立体操に南中ソー ラン、全員の「心」が伝わってきました!

2年生!表現「NAKAMAでおどらなくっ **ちゃ!**」リズムにのって、笑顔でおどった 2年生。最後のポーズもバッチリ!

練習の成果 3年生! 内側・外側の走 り方を考えてうまくコーンをまわること ができました。全学級過去最高タイム!

4年生 表現「心を 1つにその手でドア **を開け寺しょう**」 曲に合わせ、強弱をつ 

担いで、転がして、次の走者に大玉をの せて…、チームでの協力が素晴らしい!