



かわにし

精華町立川西小学校

検索

学校だよりはHPで
カラーで見れます

めざす児童像
よく学び 心豊かで 元気な子
精華町立川西小学校 学校だより
令和7年4月30日 5月号

新年度 子ども達がんばっています！

… 校長 竹花 真治 …



新学期が始まり、はや3週間が過ぎました。新緑が映える季節となり、4月なのに暑いぐらいの気候の中で、子どもたちは、毎日がんばっています。

1年生も学校に慣れ、初めての学習・給食・校舎探検と、新しい体験を日々積んでいます。その1年生に、6年生が登校中や朝の教室で、すごく優しく関わってくれて…、頼もしい限りです。

2年生は、朝の準備も早く、毎日定時に朝の会がスタートするなど、学習規律が素晴らしいです。

3年生は、先日、社会科の学習で「町探検」を実施。新たな発見をしようと一生懸命でした。

4年生は、外遊びに行く子が多く、朝も中間休みも、教室はガラガラで、とっても元気です。

5年生は、委員会活動も始まり、学校全体の中での役割を果たそうと、積極的に活動しています。6月にある林間学習にむけても活動が始まります。

6年生は、連休明け、8・9日の修学旅行に向け、各担当に分かれての活動も最終段階です。

どの学年の子ども達も、4月、本当によく頑張ったと思います。



この1年間、子どもたちには、立てた目標を実現するために、これからもがんばってもらいたいのですが、その中でも、特に頑張ってもらいたいの、学習面です。「学習・学力」とは広義なものです。学校においては、学力観を3つに分類し（学習指導要領に準じて）、1つの授業で、育みたい力を明確にして、学習指導をしています。（下記に詳細記述）

4月末、保護者の皆様には、懇談の時間を取っていただき、ありがとうございました。学校とご家庭が子どもの成長のために、これからも密に連携をとっていきましょう。5月23日は授業参観もあります。子ども達の頑張り、見てあげてください。よろしくお願いします。



4月、大いに頑張った子ども達…、疲れもたまってきていることでしょう。休日は、体も心も、しっかりと休ませてあげてください。

連休明け、子どもたちが、またいいスタートをくれますように、ゴールデンウィークを有意義に過ごしていただきたいと思っています。連休中、健康面・交通安全面・防犯面等、くれぐれもお気をつけてお過ごしください。

子ども達に身に着けたい「学力」とは

上述しましたが「学力」とはたいへん広義なものです。一つの捉え方として、漢字や単語、公式や法則などを覚えた「知識の量」として語られることは多いかと思えます。学生時代の私もその一人です。勉強とは「覚えること」、それが辛くて「勉強嫌い」となった、私にとって、「学力」とは、まさしく「知識の量を試験で出すこと」でした。現に「どれだけ細かなこと・難しいことを覚えているか」を問うような問題中心だった時代もあったかと思えます。試験のために闇雲に覚え、終わればすべて忘れ…、私はそんなことを、何度繰り返したことでしょう。

今の学習指導要領では、「学力」という記述ではなく、子ども達に育むべき「**資質・能力**」という表現で、「学力」に関わることを、**3つの柱**で整理しています。

1つ目は、**生きて働く「知識・技能」**の習得です。「漢字を覚える」「計算ができる」「縄跳びができる」など、子どもにとって、はっきりとした取組の目標があるものです。子ども自身が取り組んでいることが実感でき、親や教師と一緒に援助することで、子どもに知識や技能として、定着を図っていくことができます。ただ「知っている」のではなく、「**生きて働く→実際の社会や生活で使える**」ことが大切です。



2つ目は「**思考力・判断力・表現力**」です。これは、学習の過程の中で培われていくものです。授業中、教師の発問から、自分で思考したり、友達の意見を聞いて、自分の考えと比較したり、相手にわかりやすく伝えるためにどのように表現するか考えたりする力です。学習指導要領では「**未知の状況にも対応できる**」思考力・判断力・表現力の育成として、これからの変化の激しい時代を、自らの手で切り開いていくことのできる力の育成が求められています。



3つ目は、学びを人生や社会に生かそうとする「**学びに向かう力**」です。学んだことを、ただ知識として蓄えるのではなく、生きていくうえで、人・社会とかわかり、より良い人生を送る「生きて働く力」として、発揮させていかなければなりません。学んだことを振り返り、新たな学習に生かしたり、興味・関心のあることに「主体的に」学習に向かったり、それらも含めて「学力」と捉えます。【通知表では「主体的に学習に取り組む態度」として評価しています】

全ての基礎を学び始める小学校なので、基礎的事項を「覚える」学習もありますが、「**覚えた量＝学力**」ではありません。これらの**学力に関わる3つの資質・能力**を、バランスよく育てていくことが大切です。学習が、子ども達にとって、受け身ではなく、学ぶことの意義や楽しさを感じられ、主体的に学びに向かっていけるよう、日々の学習指導を工夫していきたいと考えています。

心

4月のかわにしアルバム よく学び 心豊かで 元気な子を目指して！

元



決意を述べる本部役員！

新児童会・委員会始動！

4月22日、児童朝礼で、新しい児童会本部、委員会の委員長が紹介されました。

10人の児童会本部役員、6人の委員会委員長が、「こんな学校にしたい」という思いを力強く語ってくれました。

4月、がんばる子どもたち！

1年生 初めての給食！

1年生は4月16日から給食がスタート！初めての給食はきらきらビーフカレーでした。教室のあちこちから「おいしい」の声が聞こえてきました。しっかり食べて、元気な体を作ってもらいたいのです！



給食を食べる1年生！