

3月の行事予定と下校時刻



3月行事予定

下校時刻

日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年	日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土								17	月	全⑤ 地域児童会 給食終了日						14:30
2	日								18	火	短③ 卒業式準備（5年短④）					11:15	12:00 11:15
3	月	巡回展（～4日）		14:30			15:20		19	水	卒業証書授与式（5・6年3h）						11:10
4	火		14:30				15:20		20	木	春分の日						
5	水						14:05		21	金	全③ ライトダウンデー					11:40	
6	木	全校朝礼 認知症キッズサポーター（6年）		14:30			15:20		22	土	家庭の日						
7	金			14:30			15:20		23	日							
8	土								24	月	短③ 修了式 大掃除					11:15	
9	日								25	火	春季休業（～4/7日）						
10	月	ニデック授業（5年）		14:30			15:20		26	水							
11	火	水曜校時					14:05		27	木							
12	水	人権の日 手話体験（2年）					14:05		28	金							
13	木	全⑤					14:30		29	土							
14	金	全⑤					14:30		30	日							
15	土								31	月							
16	日																

令和7年度1学期の主な行事予定について

4月

- 1日（火）・・・離任式
- 8日（火）・・・着任式・始業式
- 9日（水）・・・入学式
- 11日（金）・・・給食開始（2～6年）
- 16日（水）・・・給食開始（1年）
- 17日（木）・・・全国学力テスト（6年）
- 21日（月）～25日（金）・・・個別懇談

5月

- 8日（木）～9日（金）・・・修学旅行（6年）
- 23日（金）・・・授業参観

6月

- 6日（金）～7日（土）・・・林間学習（5年）

7月

- 11日（金）～16日（水）・・・個別懇談会
- 18日（金）・・・終業式



保護者アンケート集計結果

児童数427名 回答数333名

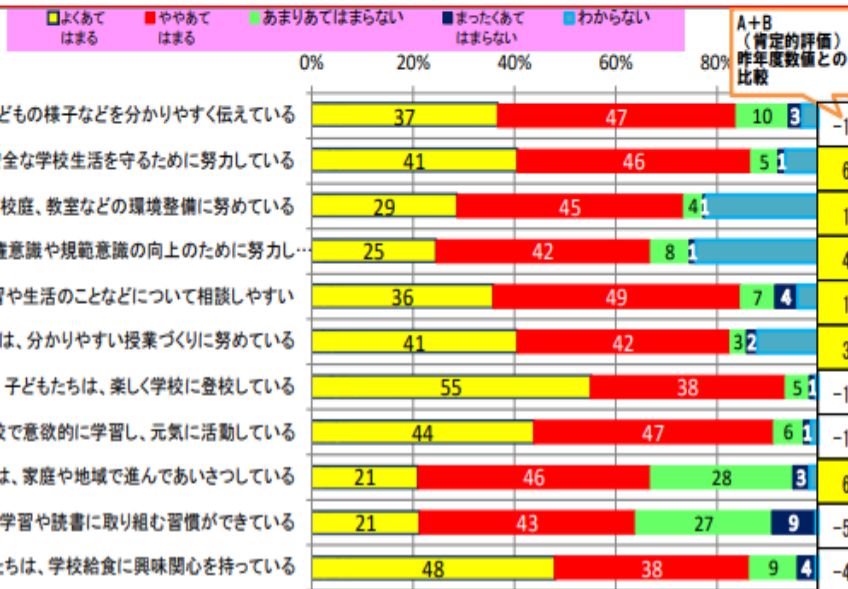
回答率：78.0%（昨年度50%）

1月下旬に実施いたしました、保護者アンケートの集計ができましたので、報告させていただきます。
アンケートの新たな回答方法にもご協力いただき、回収率は約80%近くとなり、保護者の皆様の本校教育に対する高い関心と期待の表れと受けとめています。改めて、アンケートの回答・提出にご協力いただきましたことに、心より感謝申し上げます。ありがとうございました。（多くの感謝・激励の言葉もいただきありがとうございました。）

さて、本年度も11の項目に対し、4段階（＋わからない）で評価していただきました。学校での活動に関わる内容について、おおむね80～90%に近い、A・Bの評価を頂きました（わからないを省く）。本校の教育活動や学校運営に対して、「おおむね満足をしている」と肯定的に捉えさせていただきます。

しかし、昨年度との比較の中で、数値が落ちている項目があります。また、記述回答の中には、改善すべき点や方向性を指摘する言葉もいただきました。保護者の皆様を感じられたことを学校としても受け止め、子ども達の成長点や課題面を職員で総括しながら、今後の教育活動・学校運営に考慮し、保護者の皆様から信頼され魅力ある学校づくりに努めていきたいと考えています。

改めて、学校と保護者・地域が連携し、意思疎通（情報交流・共有）しながら教育活動を進めていくことが大切であると感じました。今後も「連携」を大切に学校運営を進めていきます。多数のご意見、ありがとうございました。



アンケート結果集計より

安全な学校生活

早朝よりたくさんの方々に、見守っていただいていること、感謝申し上げます。今後も安全な登下校が続くよう危険箇所等での指導等、続けていきたいと考えます。

人権意識や規範意識の向上

前年度より高い評価をいただきました。学級・学年の中での仲間づくり、全校でのなかよし班遊び等を活用し、今後も子ども達のつながりを作ってまいります。人権週間や、事が起こった時の指導も大切に、子ども達のコミュニケーション能力を、引き続き高めていきたいと考えます。

挨拶を意識している児童が増えていること、嬉しく思う限りです

家庭学習、読書では昨年より、かなり数値が落ちています。図書室での貸出冊数は、少し減ったぐらいなのですが、タブレット、スマホ、オンラインを利用しているゲーム等、読書から離れていく要因となるものが、子ども達の周りにはたくさんあります。

校内での読書機会や読書週間等、充実させていきたいと考えます。

家庭学習についても、保護者の皆様と連携を図りながら、「させられる・やらされる勉強・宿題」から、「自ら学ぶ学習」へと、学年が上がるごとに、そのような意識を持ち、習慣化できるよう、指導を続けていきたいと考えます。