

KATSURA
PRIDE

KATSURA

Kyoto prefectural Katsura senior high school

京都府立桂高等学校

2024

普通科(桂リサーチコース、桂デベロップメントコース)
専門学科: 植物クリエイト科・園芸ビジネス科



教育目標

- 創造性に富み、心豊かな、たくましい人間の育成
- 地域に根ざし、地域に愛される「地元の高校」を目指し、学力の向上と調和のとれた人格の形成を図る

育てたい生徒像

自主的・主体的に物事を考え、自らの意見が言える生徒、人とコミュニケーションがとれる生徒の育成

校長あいさつ

京都府立桂高等学校は、昭和23年の開校以来、今年で創立75年目を迎え、「創造性に富み、心豊かな、たくましい人間の育成」の教育目標のもと、これまでに二万八千余名の卒業生を輩出する歴史と伝統ある学校です。また、職業系専門学科設置校として、府内初となるスーパーサイエンスハイスクール「SSH」の指定(H25.04～H30.03)を受け、その研究成果を生かし、専門学科では「未来の研究者を育成するTAFS(Training in Agriculture for Future Specialists)プログラム」のさらなる充実を図るとともに、普通科においても課題研究型の学校設定科目「KRP(桂リサーチプロジェクト)」による新たな取組を推進するなど、研究活動を通じた探究心と表現力を養う活動に積極的に取り組んでおります。

このような中、生徒たちは「文武両道」を目指し、お互い切磋琢磨しながら自己の進路目標を実現するとともに、多くの文化系・体育系部活動が全国大会や近畿大会に出場、特に農業クラブをはじめとする研究活動においては全国大会で優秀な成績を収めるなど、各方面で活躍しています。

さて、2019年以降、世界的な新型コロナウイルス感染症の感染拡大により、社会は一変しました。学校生活においても「三密(密閉・密集・密接)の回避」や「人と人との距離の確保」など、新しい生活様式が求められる中、学校教育活動も大きく変化し、ICTの活用は一気に進展する一方で、多様な他者と関わり対話を通じて学びあうことが困難な時期でもありました。

このように予測困難な時代ではありますが、生徒たちには、社会の変化を前向きに受け止め、よりよい社会と幸福な人生の創り手として歩むとともに、桂高校生としての「桂プライド」を胸に、自分自身の姿に誇りを感じ、さらに自己を高めることができるよう、教育活動を展開してまいります。

今後とも本校教育活動への御理解と御協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。



京都府立桂高等学校
第24代校長 柏木 佳久

桂高校生としての「桂プライド」を胸に

「桂プライド」の醸成

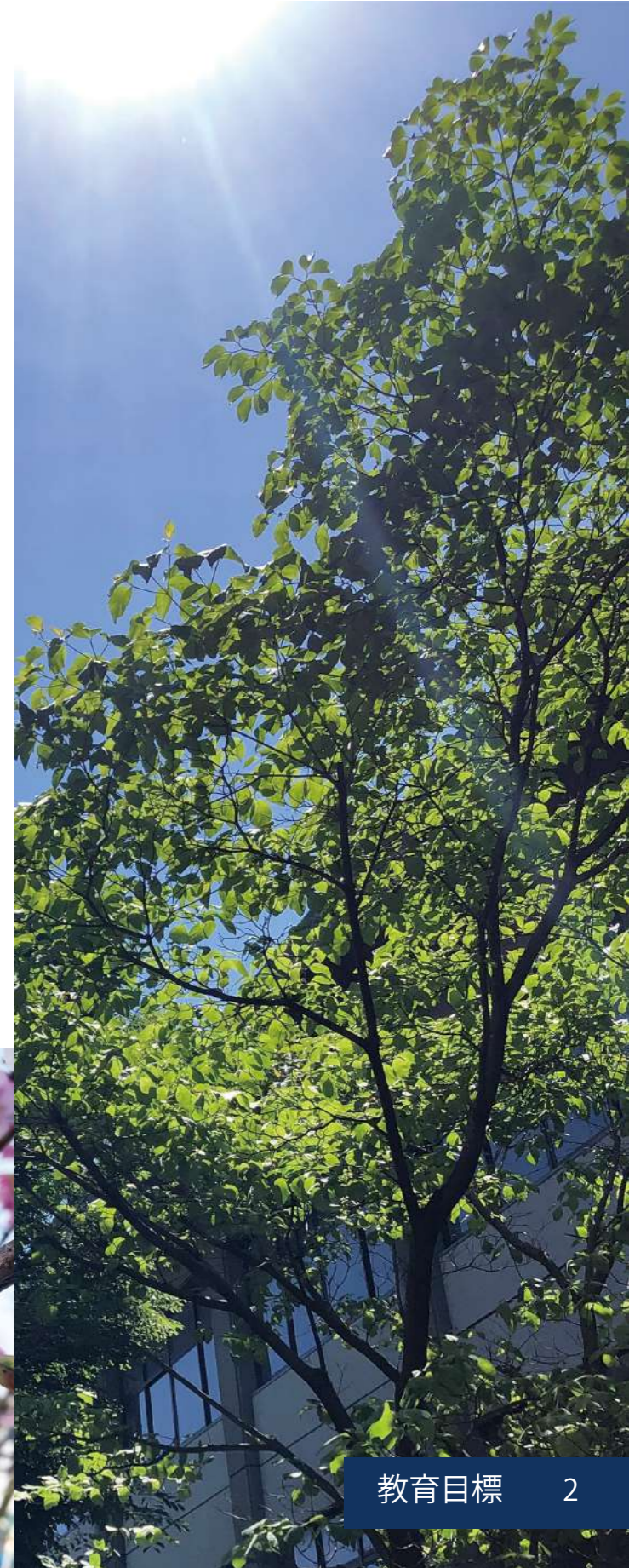
桂高校は、すべての生徒が桂高校生としての「桂プライド」を胸に、自分自身の姿に誇りを感じ、さらに自己を高めることができるように、一人ひとりを大切にする教育を充実させ、教職員一丸となって地域から信頼され愛される学校づくりを目指します。

**KATSURA
PRIDE**

桂高校の5つの柱

- 1 学力の向上と希望進路の実現
…さらなる進学補習の充実
- 2 学習と部活動の高いレベルでの両立
…結果にこだわる文武両道
- 3 「探究活動と研究の桂」の推進
…専門学科でのTAFSの研究活動の推進
…普通科での総合的な探究の時間による探究活動の推進
- 4 生徒の自主活動の推進
- 5 地域連携や地域貢献のさらなる充実

KATSURA
Kyoto prefectural Katsura senior high school



専門学科

桂高校には**植物クリエイト科**と**園芸ビジネス科**の2つの農業系の専門学科があります。ともに植物に関する専門的な知識と技術を学ぶことができます。

専門科目（両学科共通）

植物栽培と研究活動に必要な知識と技術を学びます。

「フィールド科学実習」植物栽培（組織培養）を通して、知識と技術を習得する。

植物クリエイト科：京野菜、スイートコーン、ジャガイモ、ペチュニア、ピオラ 等

園芸ビジネス科：施設トマト、露地野菜、シクラメン、プリムラ、パンジー 等

「農業と環境」植物栽培の基礎知識や農業における環境保全について学ぶ。

「農業と情報」研究活動やプレゼンテーションに必要な基本的な操作方法や知識について学ぶ。

「野菜」主要野菜について生物学的側面と栽培技術、流通まで学ぶ。

「草花」主要草花の栽培方法・性状・利用方法について学習し、知識の深化を図る。

「植物バイオテクノロジー」農業や環境問題の解決に活用できる生物工学の知識と技術を学ぶ。

「食品製造」栄養素が人体に与える役割を知り、身近な食品の性質を理解する。

「農業経営」農業の経営形態を知り、マーケティングや簿記についても学びを深める。

「S-TAFS」実際に植物を栽培して栽培技術の習得を行うとともに、研究活動に必要な基礎を学ぶ。

「TAFS」学科、学年の枠を取り除いた4つの研究群（P.5参照）でテーマを決めて研究活動を行う。

研究成果は各種研究発表会等で高い評価を受けている。



専門部

専門科目を更に深く学びたい生徒が入部できる部活動です。

バイオテクノロジー部：バイオテクノロジー技術を用いた新品種の作出から絶滅危惧種の保護を行う活動を展開。

情報処理部：ワープロ、表計算、プレゼンテーション関連資格の取得を目指して活動。

野菜部：露地野菜の栽培から高品質野菜の施設栽培における管理方法を習得し、地域への販売を行う。

草花部：紫陽花の新品種を11種類登録。草花の栽培管理、育種、販売に至る栽培農家のノウハウを習得。

資格取得 各種資格取得をサポートします。

情報関係各種資格、危険物取扱者資格、毒物劇物取扱者資格、初級バイオ技術者、小型車両系建設機械、小型フォークリフト、農業技術検定、色彩検定

昨年度の主な進路 希望進路を実現するために個別の指導を行います。

進学 京都教育大学教育学部家庭領域専攻、京都教育大学教育学部技術領域専攻、京都府立大学文学部和食文化学科、龍谷大学農学部、摂南大学農学部、京都産業大学生命科学部、東京農業大学農学部、関西大学総合情報学部、京都女子大学現代社会学部 等

就職 京都府学校事務職員、サトウ花店、山崎製パン株式会社 等

植物クリエイト科

バイオ技術を用いた品種改良や大量増殖の技術を身につけ、将来の国際舞台で活躍できる農業技術系科学人材を目指します。

教育課程（令和5年度入学生のもので、変更の可能性あります。）

1年	現代の国語 2	言語文化 2	公共 2	数学Ⅰ 3	生物基礎 2	体育 2	保健 1	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ 2	英語コミュニケーションⅠ 3	論理・表現Ⅰ 2	農業と環境 2	農業と情報 2	フィールド科学実習 2	植物バイオテクノロジー 2	S-TAFS 2
2年	論理国語 3	歴史総合 2	数学Ⅱ 3	化学基礎 2	体育 3	保健 1	英語コミュニケーションⅡ 2	家庭基礎 2	草花 2	野菜 2	課題研究(TAFS) 3	フィールド科学実習 2	食品微生物 2	数学A 英語演習 農業経営 2	
3年	論理国語 3	地理総合 2	地学基礎 2	体育 2	英語コミュニケーションⅡ 2	課題研究(TAFS) 3	フィールド科学実習 4	資源工学 生産工学 3	数学B 政治経済 2 食品化学 2	国語表現 数学C 生物特講 2	古典探究 化学 3 食品製造 3	英語特講 3 地域資源活用 3			

「食品微生物」微生物の特性を理解し、人間生活との関わりや利用について理解を深める。

「地域資源活用」植物を通じた交流、地域資源の活性化などに関する課題を発見し、新たな価値の創造の取組について学ぶ。

園芸ビジネス科

施設園芸の高度な栽培技術を身につけ、植物のもつ可能性の活用方法を探究し、社会に貢献できる農業技術系人材を目指します。

教育課程（令和5年度入学生のもので、変更の可能性あります。）

1年	現代の国語 2	言語文化 2	公共 2	数学Ⅰ 3	生物基礎 2	体育 2	保健 1	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ 2	英語コミュニケーションⅠ 3	論理・表現Ⅰ 2	農業と環境 4	農業と情報 2	フィールド科学実習 2	S-TAFS 2
2年	論理国語 3	歴史総合 2	数学Ⅱ 3	化学基礎 2	体育 3	保健 1	英語コミュニケーションⅡ 2	家庭基礎 2	草花 2	野菜 2	課題研究(TAFS) 3	フィールド科学実習 4	数学A 英語演習 農業経営 2	
3年	論理国語 3	地理総合 2	地学基礎 2	体育 2	英語コミュニケーションⅡ 2	課題研究(TAFS) 3	フィールド科学実習 2	草花 野菜 3	フローラル アート 2	数学B 政治経済 2 食品製造 2	国語表現 数学C 生物特講 2	古典探究 化学 3 植物バイオテクノロジー 3	英語特講 3 栽培と環境 3	

「フローラルアート」花飾の手法、技術を体得しビジネスにおける付加価値の高め方を学ぶ。

「栽培と環境」栽培作物と環境の関係について科学的に捉え、適切な栽培方法を選択できるよう、気象・土壌・生物的要素・施設型農業の各分野について学ぶ。

TAFS：専門学科の TAFS(Training in Agriculture for Future Specialists) プログラムの成果が認められ、平成 25 年度文部科学省よりスーパーサイエンスハイスクール (SSH) の指定を受けました。TAFS は現在文部科学省が進めているアクティブラーニングの手法をいち早く取り入れた課題研究授業であり、現在 4 つの研究群が展開されています。



研究群紹介

第1研究群

- **地域資源研究室** ● コーヒー豆の残渣を菌床としたきのこの栽培や、その廃菌床の堆肥化について、地元の企業や大学と連携しながら研究しています。また、地元の原木しいたけ栽培農家とも協力して研究活動を進めています。京野菜が秘めた能力を農家・大学・試験場と連携して研究し、機能的な食材として活用する方法を探究しています。(第12回毎日地球未来賞 SDGs 未来賞受賞)
- **アグリビジネス研究班** ● 研究成果をソーシャルビジネスに関するコンテスト・調理関係のコンテストに出場することで情報発信を行い、普及を図っています。また、食文化の継承の観点から京野菜の産業教育活動も行っています。(第10回高校生ビジネス・グランプリ ベスト100)

第2研究群

- **生物資源の利用研究室** ● 植物バイオテクノロジーの技術を使用して、新しい種をたくさん作り出し、その中から優良品種の選抜、植物組織培養の技術を用いて、大量増殖の方法や保存の方法を解明します。(日本植物学会第86回大会高校生研究ポスター発表 優秀賞受賞)
- **種の保存、新品種研究室** ● 植物バイオテクノロジーの技術を使用して、植物体を保存する技術、またそれらを効率よく大量増殖する方法や栽培方法を研究します。(令和4年度第6回高校生科学教育大賞 最優秀賞受賞)

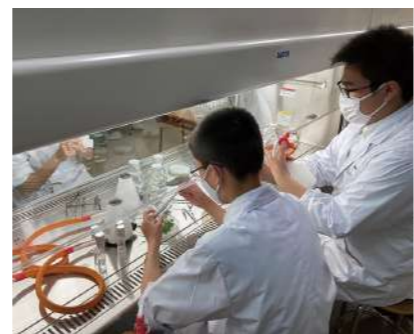
第3研究群

- **栽培系技術の開発研究室** ● 桂高校オリジナルプリムラ「世界に一つだけの花」の品種改良を進めています。また、観賞植物や多肉植物の効率的な繁殖技術や、ダイコンなどの実用化されていない養液栽培技術、亀岡市生産グループと協力してカメマルイモの栽培技術を研究しています。
- **緑化研究室** ● 上記の栽培技術等を活用して、地元や小学校と連携して花壇やプランターによる緑化に取り組むほか、フラワーアレンジメントや観葉植物などを用いた室内の緑化方法についても研究を行い、地域に貢献して生活を豊かにする取組を展開しています。

第4研究群

- **植物の高品質化に関する研究室** ● 種々の栽培技術を利用して、生産物の高品質化を目指します。土を使わない養液栽培で、高糖度トマトの栽培への取組や、イチゴやメロンなどの高品質化に関する研究を行います。(2021 第9回高校生ビジネスプラン・グランプリ 優秀賞受賞)
- **栽培技術に関する研究室** ● 効率的に植物の生産を管理する方法の検討を行います。リン酸マグネシウムアンモニウム (MAP) を利用した栽培技術の検討や、てまりハコタンの栽培など栽培技術に関する研究を行います。

各種コンテストにおける東京での授賞式



マレーシア海外研修 (令和元年度実施)



卒業生より中学生へのメッセージ

R4年度卒 小林千笑さん (出身中学校:桂) 植物クリエイト科
バイオテクノロジー部 進路先:京都教育大学 教育学部 技術領域専攻



私は、中学生の頃、植物が好きで、高校でもっと専門的に学びたいと考え、桂高校・専門学科の説明会に参加しました。説明会では、先輩方の研究の内容や個性豊かな先生方のお話を聞き、とても魅力的な学校・学科だと感じ、桂高校植物クリエイト科に進学しました。農業の授業では座学や実習を通して、花や野菜の栽培方法や農業に関する様々な知識を学びます。更に、2年生から始まる様々な知識と研究を行うことが出来ます。私は、京都の伝統的なサクラを守り、新品種の作出を目指す研究を行っていました。日々の研究の成果によって、コンクールで受賞したり、農業クラブの大会に出場したり、府外進出の活動も経験させていただくことができました。研究を行っていく中で、私は先生という職業に憧れを持ちました。そんな夢の第一歩として、進学先を決定し、第一志望の大学に合格することができました。桂高校は、親身になって、助けてくれる先生方、支えてくれる仲間たちに出会える場所です。どの高校にするか悩んでいる中学生の皆さん、植物が好きで中学生の皆さん、ぜひ桂高校の専門学科体験学習会等にきてください！そして、ぜひ桂高校に入学し、楽しい学校生活を満喫してください！！

私は、中学校の頃に近所で行われていたサポテンニアを訪れ、偶然見かけた一つのサポテンニアにとても魅力を感じました。それをきっかけとして、小さいころから何気なく見ていた植物に興味を持つようになり、桂高校の植物クリエイト科を志望しました。1年生では座学や実習で植物の栽培方法をはじめ、植物バイオテクノロジーや環境問題について学び、その学びの中で、高校入学前に考えていた植物の機能を利用した環境問題の解決をより深い視点で考えられるようになりました。2年生からは TAFS と呼ばれる課題研究で、サポテンニアを材料として植物バイオテクノロジーの技術を利用して大量増殖の研究をしていました。私が行っていた研究に対して、先生方は熱心に指導してくださり、研究の成果が実り、日本植物学会高校生ポスター発表会で優秀賞をいただくことができました。また、このような研究発表会への参加を積極的に行うことで、他の研究内容を通して新たな着想を得ることができました。この活動は、自分のやりたい研究に没頭できるのでとてもやりがいを感じられます。また大学入試の受験対策についても、先生方が生徒一人一人に親身になって指導してくださり、目標の大学に入学することができました。部活動は、バイオテクノロジー部に所属しており、高校入学当時は何もわからない私に先輩方が優しく教えてくださり、早い段階で技術を磨くことができました。自分が好きなことを高校から専門的に学び始めるのも、決して早すぎないと思います。専門学科体験学習会等を体験し、そこで感じたことをもとに、自分のやりたいことを見つけてください。そして、植物に興味を持った方はぜひ、桂高校の専門学科に入学し、勉強に励んでください。

R4年度卒 井上皓貴さん (出身中学校:長岡第三) 植物クリエイト科
バイオテクノロジー部 進路先:京都産業大学 生命科学部 産業生命科学科

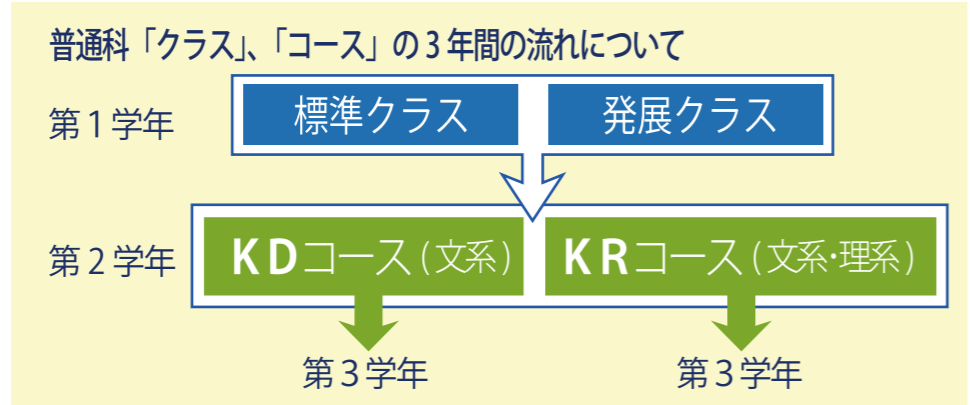


私は中学校の頃に近所で行われていたサポテンニアを訪れ、偶然見かけた一つのサポテンニアにとても魅力を感じました。それをきっかけとして、小さいころから何気なく見ていた植物に興味を持つようになり、桂高校の植物クリエイト科を志望しました。1年生では座学や実習で植物の栽培方法をはじめ、植物バイオテクノロジーや環境問題について学び、その学びの中で、高校入学前に考えていた植物の機能を利用した環境問題の解決をより深い視点で考えられるようになりました。2年生からは TAFS と呼ばれる課題研究で、サポテンニアを材料として植物バイオテクノロジーの技術を利用して大量増殖の研究をしていました。私が行っていた研究に対して、先生方は熱心に指導してくださり、研究の成果が実り、日本植物学会高校生ポスター発表会で優秀賞をいただくことができました。また、このような研究発表会への参加を積極的に行うことで、他の研究内容を通して新たな着想を得ることができました。この活動は、自分のやりたい研究に没頭できるのでとてもやりがいを感じられます。また大学入試の受験対策についても、先生方が生徒一人一人に親身になって指導してくださり、目標の大学に入学することができました。部活動は、バイオテクノロジー部に所属しており、高校入学当時は何もわからない私に先輩方が優しく教えてくださり、早い段階で技術を磨くことができました。自分が好きなことを高校から専門的に学び始めるのも、決して早すぎないと思います。専門学科体験学習会等を体験し、そこで感じたことをもとに、自分のやりたいことを見つけてください。そして、植物に興味を持った方はぜひ、桂高校の専門学科に入学し、勉強に励んでください。

R4年度卒 園領志穂さん (出身中学校:神川) 園芸ビジネス科
華道部 進路先:京都女子大学 現代社会学部



私は先輩方の卒業制作展を見て私も花を使って素敵な作品を作りたいと思い入学しました。入学してからは植物に詳しい先生方が毎日丁寧に、そして楽しく、専門学科での学びを教えてくださいました。そのお陰で今まで以上に植物に興味を持つようになり2年生からは TAFS の研究活動にも取り組むようになりました。TAFS の研究活動では同じクラスだけでなく、植物クリエイト科の仲間や先輩方と協力して行うので、沢山の発見や交流がありとても楽しかったです。また研究結果を発表する大会などもあり、達成感を得ることも出来ました。自分で発見した事を発表し、評価して頂ける場があることは、専門学科でしか体験できない魅力のひとつだと思います。部活動は華道部に所属しておりました。華道部は普通科、専門学科の生徒が集まり、花生けバトルなどの大会出場や地域の区長室に作品を展示させて頂くといった活動を行っています。特に入学式や卒業式などの大事な場に私たちの作品が飾られていることはとても嬉しく感じていました。皆さんもぜひ華道部に入部し、沢山の人の気持ちの後押しをしてみてくださいね。このように桂高校で学んだ3年間は私にとっても充実した3年間となりました。習い事や農業クラブの会長を務めながらここまで学校生活が充実出来たのは間違いなく周りの支えがあつての事です。桂高校には私たちの挑戦を後押ししてくださる先生方が沢山おられます。是非皆さんも桂高校で一生一度の高校生活を輝かせましょう。



第1学年 入学前の学力診断テスト等により総合的に判断して、第1学年は標準クラスと発展クラスを編成します。

- 標準クラス** 基礎的・基本的学力を確実に身に付けるよう学習
- 発展クラス** 国語、数学、英語、理科、地歴・公民を発展的に学習

● **標準クラス・発展クラス 共通** 教育課程 (令和5年度入学生のもので、変更の可能性があります。) 総探…総合的な探究の時間

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
現代の国語	言語文化	公共	歴史総合	数学I	数学A	化学基礎	地学基礎	体育	保健	音楽I 美術I 書道I	英語コミュニケーションI	論理・表現I	情報I	総探	LHR																	
2	3	2	2	3	2	2	2	3	1	2	3	2	2	1	1																	

第2学年・第3学年 第1学年の夏に文理選択・コース選択を実施し、第2学年より2つのコース Katsura Development(桂デベロップメント; KD)と Katsura Research(桂リサーチ; KR)に分かれます。

KDコース(文系) Katsura Development (桂デベロップメント) ……多様な進路に対応した選択科目

基礎的基本的学力を確実に身につけ、文系の4年制私立大学、専門学校、就職等の幅広い進路に対応。私立大学では産近佛龍などの中堅大学までを目標とする。

Katsura Development 教育課程 (令和5年度入学生のもので、変更の可能性があります。)

	総探…総合的な探究の時間																						芸術II…「音楽II」、「美術II」、「書道II」から選択										
2年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	論理国語	文学国語	古典探究	地理総合	日本史探究 世界史探究	数学II	芸術II 英語演習	生物基礎	体育	保健	英語コミュニケーションII	論理・表現II	家庭基礎	総探	LHR																		
	2	1	3	2	2	4	2	2	3	1	4	2	2	2	1																		
3年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
	論理国語	文学国語	古典研究	日本史探究 世界史探究	政治経済	理科総合 2	日本史特講 世界史特講 2	生物	体育	英語コミュニケーションIII	論理・表現III	選択A 2	選択B 2	生活文化 4	LHR																		
	2	2	3	3	3	2	2	4	2	4	2	2	4	1																			

選択A…「数学特講」、「国語特講」、「保育基礎」から選択 選択B…「国語表現」、「英語特講」、「音楽III」、「美術III」、「書道III」から選択

1 年次は基礎プログラム(1単位)を実施します。

基礎プログラムでは、開講される複数分野の中から2分野を選択し、各分野の決められたテーマで探究を行います。この基礎プログラムで探究のプロセスを経験し、2年次の実践プログラムを進めていくための探究の「型」を身につけます。

2 年次は実践プログラム(2単位)を実施します。

基礎プログラムで身につけた探究の「型」を応用し、実践プログラムでは1年間を通して同じ分野・同じテーマで探究を自分たちで進め、探究の「技」を身につけます。KDコース・KRコースともに中間発表会・最終発表会を実施します。特にKRコースでは、各種学会等の発表会に積極的に参加し、探究の成果を学外の有識者の方々に見ていただき、助言をいただくことで、探究の「技」を磨きます。また、その実績は大学入試の総合型選抜に利用することも可能です。



卒業生より中学生へのメッセージ

R4年度卒 西川春太郎さん (出身中学校:太秦) 普通科 文理コース
生徒会長・軽音楽部・ソフトテニス部 進路先:東京経済大学 経営学部 経営学科

桂高校は自由な校風が特徴です。また、部活動や生徒会行事が盛んな学校としても知られています。私は小学校、中学校共に生徒会活動に携わっており、高校でも行事運営や舞台発表をたくさんしてみたいという思いがあったため桂高校を選びました。

入学後は生徒会、軽音楽部、ソフトテニス部に所属し、委員会や行事の取り組みにも積極的に参加しました。豊富な生徒会行事ではいろいろな発表の場で自らを表現することができました。また、はじめは心配していた勉強との両立も、すぐに克服できました。

桂高校は広い敷地で十分な環境が整っており、先生方のサポートも手厚いため集中して学ぶことができます。自分の興味のある分野をリサーチできる研究活動も勉強へのやる気が引き出された理由のひとつでした。

そうして行事や部活動での楽しさと普段の勉強とのバランスを上手にこなすことができるのは桂高校の大きな魅力です。中学生のみなさんは今まさに、進路に向けて新たな一歩を踏み出そうとしているところだと思います。その中で悩んだり迷ったりしたときは自分の未来を想像してみてください。そのイメージの中にたくさんの仲間と笑い合う自分が見えたら、自由に活動し夢を実現させる自分が見えたら、ぜひ桂高校に来てみてください。そこで3年間を過ごして得た経験と力は将来に最大限活かされるものです。諦めず信じて努力すれば思い描く未来は実現すると桂高校で学びました。みなさんも、まずは目の前の進路に向けて真っ直ぐにがんばってください。大切なのはいつでも未来志向であることです。健闘を祈ります。



R4年度卒 奥村萌佳さん (出身中学校:朱雀) 普通科 文理コース
男子バレーボール部マネージャー 進路先:京都歯科医療技術専門学校

私は高校1年生の時から将来の夢は決まっており2年生の夏休みから色々な学校の見学に行き、3年生になる頃には行きたい学校が決まっていました。1年生の頃大学に行きたいからという理由ではなく高校に入ってから勉強の楽しさを知りテストの点数をやりがいにして勉強を頑張りましたが、自分の進路ややりたいことを早めに決める事が進学を成功させるために大切な事だと思っています。目標があると、勉強面でも生活面でも無意識に良い方向に変わることが出来ます。部活動を優先していた私は毎日家で勉強していたわけではなく塾にも通っていませんでした。しかしその分、日々の授業の10分休憩をどのように活用するかを心がけていました。友達と過ごすだけでなくノートまとめや復習するなど使い方を工夫するのは大切なことだと思います。また桂高校はスタディアプリを取り入れており、授業で分からないことや苦手な科目の解説を、動画で見ると授業の復習をしたりテスト前の勉強にも役立ちました。また桂高校は部活動や学校行事が充実していて、仲間と一緒に成長することが出来ます。学校行事ではクラスの関係が深まったり新たな人間関係が生まれ心から盛り上がり楽しむことが出来ます。

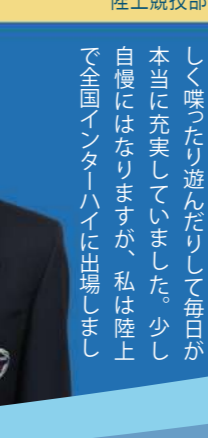
新型コロナウイルスによって3年間行動が制限される中で学校生活を送りましたがそれでも桂高校に入学して自分が成長でき充実した楽しい生活を送ることができました。皆さんも新たな友達と一緒に充実した高校生活を送ってください。



R4年度卒 土井航大さん (出身中学校:西賀茂) 普通科 文理コース
陸上競技部 進路先:関西学院大学 文学部 文化歴史学科

この結果を残せたのは自分の力だけでなく、それまでさまざまな人に支えられて残せた結果だと思っています。テスト前にはしっかりと勉強をしてテストに臨む人も多いので自分もやらなくてはという気持ちになれます。その結果、私はある程度良い成績を取ることができました。部活をやりながらも勉強を頑張れて学校生活は文化祭や体育祭などとても楽しむ事ができます。制服を着ての最後の学生生活、ぜひ桂高校に来て最高の思い出を作ってみませんか。

私は部活に力を入れており、陸上部が強いという理由でこの桂高校に進学しました。進学してからは毎日朝練、午後練があり、家が遠く学校まで1時間かかる私にとっては朝起きるのが憂鬱に感じる時がありました。ですが、その中でも3年間頑張れたのは部活動やクラスでの友人の存在があったからです。毎日きつい練習を部員のみならず一緒にこなしたり、学校生活ではクラスの友人と楽しく喋ったり遊んだりして毎日が本当に充実していました。少し自慢にはなりますが、私は陸上で全国インターハイに出場しました。



KRコース(文系・理系) Katsura Research (桂リサーチ) …… 難関大学受験に対応した文系・理系選択科目

国公立大学及び関関同立等、難関私立大学から産近佛龍までの中堅大学の一般受験に対応できる学力を目標とする。

Katsura Research 教育課程 (令和5年度入学生のもので、変更の可能性があります。)

2年	文	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	理	論理国語 2	文学国語 1	古典探究 3	地理総合 2	日本史探究 世界史探究 3	数学Ⅱ 4	数学B 英語演習 2	生物基礎 2	体育 2	保健 1	英語コミュニケーションⅡ 4	論理・表現Ⅱ 2	家庭基礎 2	総探 2	LHR 1																		
3年	文	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
	理	論理国語 2	文学国語 2	古典探究 3	日本史探究 世界史探究 4	政治経済 2	公民特講 2	数学特講 2	数学C 2	理科特講α 2	理科特講β 2	体育 2	英語コミュニケーションⅢ 4	論理・表現Ⅲ 2	LHR 1																			

総探…総合的な探究の時間



R4年度卒 遠矢美衣奈さん (出身中学校:勝山) 普通科 研究コース
軽音楽部 進路先:京都府立大学 生命環境学部 生命分子化学科

私が桂高校を選んだのは軽音楽部があるからというのが一番の理由でした。当時はフォークソング部という名前前で、音楽の経験がほとんどない私でも仲間とともにバンド活動を楽しむことができ、いつの間にか部長としてフォークソング部から軽音楽部への名称変更という先輩たちの長年の悲願を達成することができました。部活動を通して得た先輩や後輩、仲間との思い出は高校生活を語る上では欠かせないものです。

私には中学生の頃から看護師になりたいという漠然とした目標があったのですが、桂高校で出会ったある先生のおかげで理科が好きになり、数学が苦手なものにも関わらず理数研究コースに進みました。当時の選択が進路に繋がって、今では大学で化学を学んで卒業後に化粧品開発研究者になることが目標になっています。数学が苦手なのに理数研究コースに進んだことを後悔したことはありません。2年生のうちから進路指導があり、受験期は先生方が親身になって手厚いサポートをしてくださるので早いうちから志望校を絞り受験を意識することができました。

勉強面以外でも、文化祭や体育祭でクラスメイトと1つものものを成し遂げお互いの新たな一面を知ったことや、研修旅行で訪れた北海道で経験したたくさんのことなど、どれも大切な思い出の一つです。3年間の高校生活を終え、私は桂高校に入学して本当に良かったと思っています。高校生活をどう過ごすか、どのような3年間にするのかは自分の頑張りで次第です。みなさんも桂高校で、新しい自分を見つけてみてください。



R4年度卒 井上晴菜さん (出身中学校:大枝) 普通科 研究コース
女子バレーボール部 進路先:島根県立大学 地域政策学部

私は家から通いやすく、行事が楽しいうだからという理由で桂高校に進学しました。残念ながら、「コロナ禍で多くの行事が中止や縮小になってしまいました。それでも文化祭や体育祭をとっても楽しむことができました。文化祭ではクラス一丸となって良いものを目指して活動していくということでもクラスメイトとの仲を深めることができ、楽しい高校生活になりました。また、桂高校は勉強がしやすい環境が整ったとても良い学校だと思っています。私は志望校を3年生の夏まで決めることができず、本格的に受験勉強を始めたのは、3年生で部活動を引退してからでした。ですが、夏休みや冬休みには進学補習の他に自習室を朝から夕方まで設けてくださり、1日中集中して勉強に取り組むことができました。授業の中で共通テスト演習が行われたり、2年生の時から共通テストレベルの単語帳で小テストが行われたり、日々の授業で共通テスト対策もでき、とても助かりました。これらがあったため、希望の進路に進むことができたのだと思います。

校内がとても広く緑が多いのも桂高校の魅力の一つです。休憩時間や昼休み、放課後に校内を散歩してリフレッシュしたり、友達と写真撮ったりして思い出をつくらうことができます。

桂高校はとても自由な学校で、みんなが自然と「やる時はやる。楽しむときは楽しむ。」というオンオフのスイッチを持っているようになります。桂高校で友達や先生など様々な人に会い、充実した高校生活を送ってください。



R4年度卒 巴山優花さん (出身中学校:桂川) 普通科 研究コース
軽音楽部 進路先:奈良県立大学 地域創造学部

私は家から近いという理由で桂高校に進学を決めました。桂高校には行事を楽しもうとする生徒が多く、文化祭や体育祭はとても盛り上がりやすいです。私も行事を通して最高の思い出を作ることができました。桂高校は高校生活を楽しくするだけでなく、進路のサポートもしっかりとしていただけます。私はなかなか進路を決定できずに面談のたびに担任の先生に相談をしていました。先生は真剣に相談に乗って下さり、すぐに様々な進路の可能性を提案していただきました。そして国公立大学を目指すことを決め、2年生の冬ごろから受験勉強を始めました。自分の勉強方法を不安に思ったり、思ったように成績が伸びなかったりすると各教科の先生に相談して勉強方法や参考書を教えていただきました。また長期休みの補習に参加すると共通テストの過去問題の演習と解説を聞くことができ、直前期には授業でも対策をしていただけだったので大きく成績を伸ばすことができました。さらに共通テストが終わる国公立大学の二次試験の対策に入ると、教科ごとに担当の先生がついていただけました。二次試験はマーク式の共通テストとは違い記述式の試験が多く、一人では採点が難しいためすぐに採点をしていただけの担当の先生がついてくださるのは本当に助かりました。また私は桂高校に進学して高校生活を一緒に楽しめ、ともに励ましあいなから勉強ができる最高の友達ができました。青春も行事も恋愛も部活も勉強も、桂高校で過ごした3年間の思い出は一生忘れられない宝物になりました。皆さんもぜひ桂高校で楽しい高校生活を送りましょう！



平日進学補習講座 開講状況

放課後に行います

3年生

- | | |
|--------|-----------|
| 現代文演習 | 政治・経済 |
| 数学ⅠA演習 | 日本史 |
| 英語演習 | 化学共通テスト対策 |
| 世界史 | 美術実技 |
| 地理 | |

※平日進学補習以外に、夏休み・冬休み・春休みの進学補習も実施しています。

クラウドサービスを活用した 学習支援システムを導入

スタディサプリ(リクルート)を導入しています。

部活動で忙しい人も、自分で時間をみつけて学習する習慣を身につけてください。

令和4年度卒業生

卒業生の主な進路

数字は延べ、()内は専門学科生徒[内数]

国公立大学		私立大学		私立短期大学	
	数		数		数
京都教育大学	2(2)	同志社大学	3	計 18(6)	
京都府立大学	3(1)	立命館大学	3	専門・各種学校	
奈良県立大学	1	関西大学	15(1)		
島根県立大学	1	関西学院大学	5	計 51(11)	
	計 7 (3)	京都産業大学	45(1)	公務員	
		龍谷大学	54(6)		
		佛教大学	59	就職	
		近畿大学	3		
		他		計 1(1)	
			計 545 (40)	計 10(4)	

選抜について

参考(昨年度選抜実施要項より)

※選抜についての確定内容については、令和5年9月公表の「令和6年度選抜実施要項」で御確認ください。

前期選抜

普通科

普通科A方式

- ◆求める生徒像 中学校での学習・学校生活に意欲的に取り組み、入学後も高い向上心を持ち本校で学ぶ意欲のある生徒であり、かつ、次の全ての項目に該当する生徒
 - 1 理数分野・人文分野に高い関心を持ち、主体的に課題研究にチャレンジする生徒
 - 2 1年次に発展クラスで学び、3年間、国立大学進学を目指して学習する生徒

- ◆募集人数 42人

- ◆選抜方法 共通学力検査(国語・数学・英語) 150点
報告書 135点
面接(集団面接) 30点

普通科B方式

- ◆求める生徒像 中学校での学習・学校生活に意欲的に取り組み、入学後も高い向上心を持ち本校で学ぶ意欲のある生徒であり、かつ、次の全ての項目に該当する生徒
 - 1 中学校3年間を通じて部活動に打ち込み実績を上げるとともに、中学校生活全般においても、他の模範となっている生徒
 - 2 次に示す本校の特色ある部活動のいずれかでの活動を希望し、本校入学後、部活動はもとより、高校生活において模範となる生徒

- 陸上競技部(男女) ラグビー部(男) サッカー部(男) 硬式野球部(男)
- バドミントン部(男女) バスケットボール部(男女) バレーボール部(男女)
- 剣道部(男女)

- ◆募集人数 42人

- ◆選抜方法 報告書 135点
面接(集団面接) 60点
作文(600字程度) 70点
活動実績報告書 70点

専門学科:植物クリエイト科・園芸ビジネス科

専門学科A方式

- ◆求める生徒像 中学校での学習・学校生活に意欲的に取り組み、入学後も高い向上心を持ち本校で学ぶ意欲のある生徒であり、かつ、次の全ての項目に該当する生徒
 - 1 将来の進路を考え、農業と環境に関する知識・技能を学ぶ目的意識が明確であり、当該学科の教育内容に対する興味・関心を持った生徒
 - 2 農業や環境に関する研究活動に強い興味・関心を持ち、自ら課題を見つけ、実験と実習を重ね、その成果を発表するなど日本の専門学科をリードする取組を実践できる生徒

- ◆募集人数 各学科28人

- ◆選抜方法 共通学力検査(国語・数学・英語) 150点
報告書 100点
面接(集団面接) 100点
作文(600~800字程度) 50点

中期選抜

- ◆募集人数 普通科:募集定員の70%
専門学科:募集定員の30%
- ◆選抜方法 共通学力検査(国語・社会・数学・理科・英語) 200点
報告書 195点

合格発表



充実した学校行事・学校生活・制服

4月

離着任式
始業式
入学式
新入生歓迎会
新入生オリエンテーション
面談週間



新入生オリエンテーション

5月

学習強化週間
生徒総会
中間考査
野外活動



野外活動：班に分かれて野外調理

6月

人権学習(1年)
読書週間
団体鑑賞
学習強化週間



7月

期末考査
終業式
夏期補習



文化祭：3年生演劇

8月

夏期補習
始業式



体育祭：色別対抗綱引き

9月

文化祭
体育祭
美化週間
人権学習(2年)

通学 昼食

多くの生徒が自転車で通学しています。校内の駐輪スペースは充分にあり、登録すればどこからでも自転車通学が可能です。(雨天時に着用するレインコートの用意が必要です。)

各自持参するお弁当以外に校内には「コンビニ」があります。



桂高校 コンビニ

10月

学習強化週間
中間考査
読書週間



読書週間：楽しい図書館

11月

生徒総会
学習強化週間
人権学習(3年)



クリスマスコンサート：吹奏楽部演奏

12月

期末考査
落ち葉清掃・大根炊き
クリスマスコンサート
終業式
冬期補習

1月

始業式
スキー研修旅行(2年)
学年末考査(3年)



スキー研修：北海道

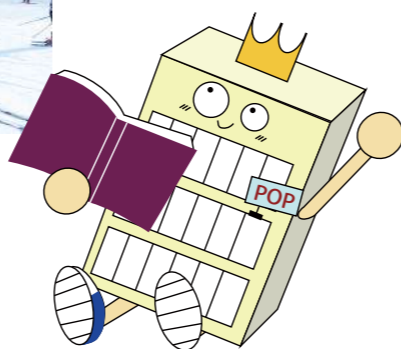
2月

学習強化週間

3月

卒業式
学年末考査(1、2年)
終業式

桂高校図書館オリジナルキャラクター「ポップまん」



制服

女性向けブレザーの襟は花びらをイメージした二重の襟になっています。男性向けスラックスはヘリンボーン生地です。共にボタンは削り出しで校名が刻んであります。男女共、家庭でも洗濯できる生地です。オプションとして本校指定のニット生地のカーディガン、ベスト、セーターも着用できます。また、女性向けのスラックスも着用できます。

標準的な着こなし



リボン

ネクタイ

男性向けブレザー

女性向けブレザー

チェック地のスカート
(これと同じ生地のスラックスも着用できます)

ヘリンボーン生地のスラックス

ソックスの指定はありません

靴はローファーン、スニーカー等自由です

いろんなバリエーションの着こなし



指定のセーター

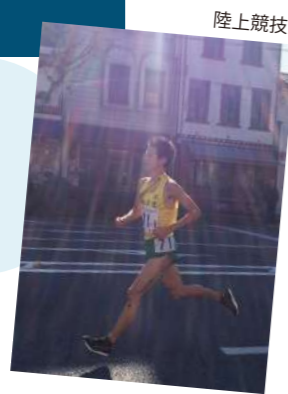
指定のベスト

指定のカーディガン

(撮影協力：生徒会)

体育系部活動

陸上競技
ラグビー
サッカー
硬式野球
卓球
バドミントン
バレーボール
弓道
バスケットボール
剣道
テニス
ソフトテニス



■ 体育系部活動主な成績 (過去3年間)

令和4年度

陸上競技部 近畿高校陸上競技対抗選手権大会(男子800m、男子・女子走高跳)、全国高校総体(男子800m)、近畿高校駅伝競走大会(女子6位)、近畿高校コース陸上競技選手権大会(男子・女子走高跳、女子1500m、女子3000m)

弓道部 近畿高校弓道選抜大会(男子・女子個人)、全国高校総体(女子個人)、近畿高校弓道選抜大会(男子・女子個人、女子団体)、全国高校弓道選抜大会(男子個人)

バドミントン部 近畿高校バドミントン選手権大会出場(女子個人)

令和3年度

陸上競技部 近畿高校駅伝競走大会(女子7位)、京都府高校駅伝競走大会(男子3位・女子4位)、近畿高校コース陸上競技選手権大会(男子走高跳優勝、女子1500m5位)

サッカー部 全国高校総体サッカー大会京都府予選(京都府3位および優秀選手2名選出)、全国高校サッカー選手権大会京都府予選(3位および優秀選手1名選出)

ラグビー部 全国高校ラグビーフットボール大会京都府予選(ベスト4)

弓道部 全国高校総体京都府団体2次予選会(男子2位)、全国高校弓道選抜大会京都府個人予選会(男子2位)

バドミントン部 京都府予選兼京都府高校バドミントン選手権大会(女子京都府ベスト8)、近畿高校バドミントン選手権大会出場

令和2年度

陸上競技部 近畿高校駅伝競走大会(男子9位、女子4位)、近畿高校コース陸上競技選手権大会(男子走高跳2位、女子800m、女子3000m)、全国高校陸上競技大会(男子1500m、女子3000m)

弓道部 近畿高校弓道選抜大会(個人)

文化系部活動

演劇
吹奏楽
美術
茶道
書道
将棋
軽音楽
サイエンス
放送
華道
イラスト研究
情報科学



■ 文化系・農業系部活動主な成績 (過去3年間)

令和4年度

華道部 全校区高校生花いけバトル栗林公園杯近畿大会2022(3位)

農業クラブ 近畿学校農業クラブ連盟大会(プロジェクト発表分野II類最優秀賞、意見発表分野II類優秀賞)、高校生科学教育大賞(最優秀賞)、全国高校生農業アクション大賞(奨励賞)、農業高校生徒意見文全国コンクール(優秀賞)、毎日地球未来賞(SDGs未来賞)、日本植物学会大会高校生研究ポスター発表(優秀賞)

令和3年度

演劇部 京都府高校演劇連盟中部支部演劇コンクール(優秀賞)

美術部 京都府高校総合文化祭美術・工芸部門(優秀賞)

放送部 京都府高校総合文化祭放送部門(アナウンス小部門5位)

書道部 全国高校「書道パフォーマンス」グランプリ(京都大会3位)

農業クラブ 近畿学校農業クラブ連盟大会(プロジェクト発表分野2類優秀賞、プロジェクト発表分野3類優秀賞)、関西SDGsユース・アイデアコンテスト(優秀賞)、Green Blue Education Forumコンクール(環境大臣賞U18)

令和2年度

華道部 大花競技能士会フラワーデザインコンテスト第1位

農業系部活動

草花
野菜
バイオテクノロジー
情報処理



令和5年度 学校説明会 (予定)

6月10日(土)	学校公開	対象：中学生・保護者等
8月5日(土)	農業教育体験学習会 学校説明、体験授業、施設見学、在校生発表等、進路相談	対象：中学生・保護者等
8月18日(金)	第1回 部活動体験	部活動ごとに時間帯・場所を分けて体験
9月9日(土)	第2回 部活動体験	部活動ごとに時間帯・場所を分けて体験
9月30日(土)	第1回 学校説明会 学校説明、施設見学、在校生発表等、進路相談	対象：中学生・保護者等
11月18日(土)	第2回 学校説明会 学校説明、施設見学、在校生発表等、進路相談	対象：中学生・保護者等
12月2日(土)	専門学科個別相談会 学校説明、施設見学、進路相談	対象：中学生・保護者等

※ 詳細は「実施要項」(各中学校に配布予定)にて御確認ください。
※ ウェブサイトでも最新情報を御確認ください。

最新情報更新中!!

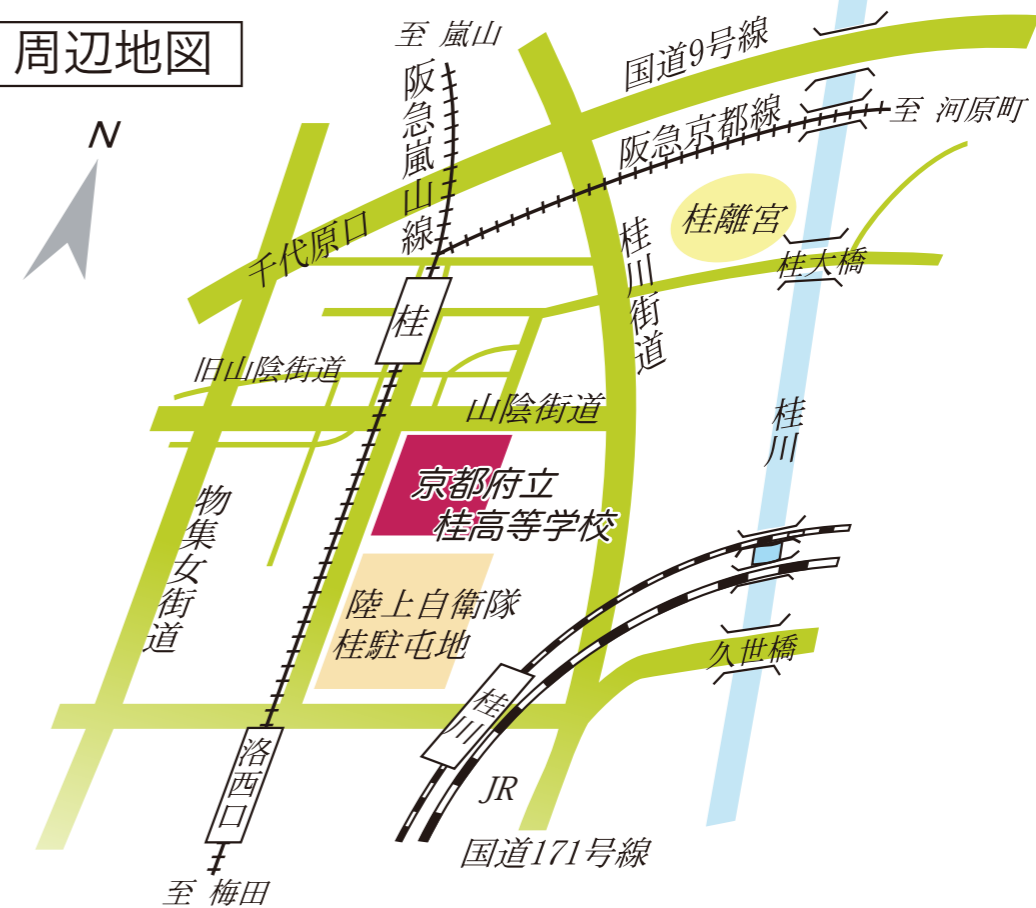
桂高校

検索

<https://www.kyoto-be.ne.jp/katsura-hs/mt/>



周辺地図



* 阪急桂駅から徒歩約10分

* 京都市バス 69,70, 南1, 特南1 系統「桂高校前」下車すぐ

* JR 桂川駅から徒歩約25分

KATSURA

京都府立桂高等学校

〒615-8102 京都市西京区川島松ノ木本町27
Tel: 075-391-2151 Fax: 075-391-2153



「令和6年度 京都府立桂高等学校学校紹介パンフレット」
製作：京都府立桂高等学校 教育企画部



KATSURA

Kyoto prefectural Katsura senior high school