



KATSURA

2026

京都府立桂高等学校

普通科(桂デバロップメントコース、桂リサーチコース)

専門学科：植物クリエイト科・園芸ビジネス科

Kyoto prefectural Katsura senior high school

教育目標

- 創造性に富み、心豊かな、たくましい人間の育成
- 地域に根ざし、地域に愛される「地元の高校」を目指し、学力の向上と調和のとれた人格の形成を図る

育てたい生徒像

- 自主的・主体的に物事を考え、自らの意見が言える生徒、人とコミュニケーションがとれる生徒の育成

校長あいさつ

京都府立桂高等学校は、昭和 23 年の開校以来、今年で創立 77 年目を迎え、「創造性に富み、心豊かな、たくましい人間の育成」の教育目標のもと、これまでに二万八千余名の卒業生を輩出してきた、歴史と伝統ある学校です。

本校には、普通科のほか、農業に関する専門学科として、植物クリエイト科、園芸ビジネス科の2学科を設置しています。専門学科では、未来の研究者を育成する「TAFS(Training in Agriculture for Future Specialists)プログラム」の充実を図っており、普通科においても、課題研究型の学校設定科目「KRP(桂リサーチプロジェクト)」を通じて、生徒の探究心と表現力を育む取り組みを積極的に進めています。

部活動においては、結果にこだわる「文武両道」を目指し、生徒たちはお互いに切磋琢磨しながら自己の目標に挑戦しています。文化系・体育系問わず多くの部が全国大会や近畿大会に出場しており、特に農業クラブを中心とした研究活動では、全国大会や各種コンクール等で優れた成果を収めるなど、多方面で活躍を見せています。

また、文化祭や体育祭に加え、他校には見られないクリスマスコンサートなど、多彩な学校行事が行われていることも本校の魅力です。生徒たちは生徒会を中心に、企画から運営まで主体的に関わり、自主自律の精神のもと、活発に活動しています。これらの行事を通じて感じるのは、生徒たちの溢れるエネルギーとはじける笑顔の素晴らしさです。

本校の生徒は、明るく、元気で、何事にも前向きに取り組む姿勢が特徴です。いま私たちが生きる社会は「正解のない、予測困難な時代」といわれていますが、だからこそ、生徒たちには変化を恐れず、自らの意思で未来を切り開き、よりよい社会と幸福な人生の創り手となってほしいと願っています。3年間の高校生活を通じて、「桂プライド」を胸に、自らの誇りを持ち、さらなる自己の成長を遂げてくれるよう期待しています。

私たち教職員も、生徒と共に歩みながら、多くの卒業生が築いてきた伝統を継承・発展させ、地域に信頼され、愛される学校づくりに全力で取り組んでまいります。今後とも、本校の教育活動に対し、皆様の御理解と御協力を賜りますようお願い申し上げます。



京都府立桂高等学校
第24代校長 柏木 佳久



「自主自律」 桂高校生としての「桂プライド」を胸に

「桂プライド」の醸成

桂高校は、すべての生徒が桂高校生としての「桂プライド」を胸に、自分自身の姿に誇りを感じ、さらに自己を高めることができるように、一人ひとりを大切にする教育を充実させ、教職員一丸となって地域から信頼され愛される学校づくりを目指します。

KATSURA
PRIDE

桂高校の5つの柱

- 1 学力の向上と希望進路の実現
…さらなる進学補習の充実
- 2 学習と部活動の高いレベルでの両立
…結果にこだわる文武両道
- 3 「探究活動と研究の桂」の推進
…専門学科での TAFS の研究活動の推進
…普通科での総合的な探究の時間による探究活動の推進
- 4 生徒の自主活動の推進
- 5 地域連携や地域貢献のさらなる充実



専門学科

桂高校には**植物クリエイト科**と**園芸ビジネス科**の2つの農業系の専門学科があります。ともに植物に関する専門的な知識と技術を学ぶことができます。

専門科目（両学科共通）

植物栽培と研究活動に必要な知識と技術を学びます。

「総合実習」植物栽培（組織培養）を通して、知識と技術を習得する。

植物クリエイト科：京野菜、スイートコーン、ジャガイモ、ペチュニア、ビオラ 等

園芸ビジネス科：施設トマト、露地野菜、プリムラ、アジサイ、花壇苗、ハーブ、観葉植物 等

「農業と環境」植物栽培の基礎知識や農業における環境保全について学ぶ。

「農業と情報」研究活動やプレゼンテーションに必要な基本的な操作方法や知識について学ぶ。

「野菜」主要野菜について生物学的側面と栽培技術、流通まで学ぶ。

「草花」主要草花の栽培方法・性状・利用方法について学習し、知識の深化を図る。

「植物バイオテクノロジー」農業や環境問題の解決に活用できる生物工学の知識と技術を学ぶ。

「食品製造」栄養素が人体に与える役割を知り、身近な食品の性質を理解する。

「農業経営」農業の経営形態を知り、マーケティングや簿記についても学びを深める。

「S-TAFS」実際に植物を栽培して栽培技術の習得を行うとともに、研究活動に必要な基礎を学ぶ。

「課題研究 (TAFS)」学科、学年の枠を取り除いた4つの研究群（P.5 参照）でテーマを決めて研究活動を行う。

研究成果は各種研究発表会等で高い評価を受けている。



専門部

専門科目を更に深く学びたい生徒が入部できる部活動です。

バイオテクノロジー部：バイオテクノロジー技術を用いた新品種の作出から絶滅危惧種の保護を行う活動を展開。

情報処理部：ワープロ、表計算、プレゼンテーション関連資格の取得を目指して活動。

野菜部：露地野菜の栽培から高品質野菜の施設栽培における管理方法を習得し、地域への販売を行う。

草花部：紫陽花の新品種を11種類登録。草花の栽培管理、育種、販売に至るノウハウを習得。

資格取得 各種資格取得をサポートします。

情報関係各種資格、危険物取扱者資格、毒物劇物取扱者資格、初級バイオ技術者、小型車両系建設機械、小型フォークリフト、農業技術検定、色彩検定

昨年度の主な進路 希望進路を実現するために個別の指導を行います。

進学 京都教育大学教育学部技術領域専攻、京都府立大学農学食科学部農学生命科学科、公立鳥取環境大学環境学部環境学科、東京農業大学国際食料情報学部、近畿大学農学部、龍谷大学農学部・先端理工学部、摂南大学農学部、関西大学社会安全学部、京都府立農業大学校、愛知県立農業大学校、大阪バイオメディカル専門学校 等

就職 阪急電鉄（株）、（株）花次郎、社会福祉法人向陵会、（株）志津屋 等

植物クリエイト科

バイオ技術を用いた品種改良や大量増殖の技術を身につけ、将来の国際舞台で活躍できる農業技術系科学人材を目指します。

教育課程（令和7年度入学生のもので、変更の可能性あります。）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1年	現代の 国語 2	言語文化 2	公共 2		数学Ⅰ 3		生物基礎 2		体育 2		保健 1	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ 2	英語コミュニケーションⅠ 3	論理・表現Ⅰ 2	農業と環境 2	農業と情報 2	総合実習 2	植物/バイオ テクノロジー 2	S-TAFS 2													
2年	論理国語 3	歴史総合 2	数学Ⅱ 3	化学基礎 2		体育 3		保健 1	英語コミュニ ケーションⅡ 2	家庭基礎 2	草花 2	課題研究 (TAFS) 3	総合実習 2	野菜 2	食品微生物 2	数学 A 英語演習 農業経営 2																
3年	論理国語 3	地理総合 2	地学基礎 2	体育 2	英語コミュニ ケーションⅡ 2	課題研究 (TAFS) 3	総合実習 4	資源工学 生産工学 3	数学 B 政治経済 2 食品化学 2	国語表現 数学 C 生物特講 2	古典研究 化学 3 食品製造 3	英語特講 3 地域資源活用 3																				

「食品微生物」微生物の特性を理解し、人間生活との関わりや利用について理解を深める。

「地域資源活用」植物を通じた交流、地域資源の活性化などに関する課題を発見し、新たな価値の創造の取組について学ぶ。

園芸ビジネス科

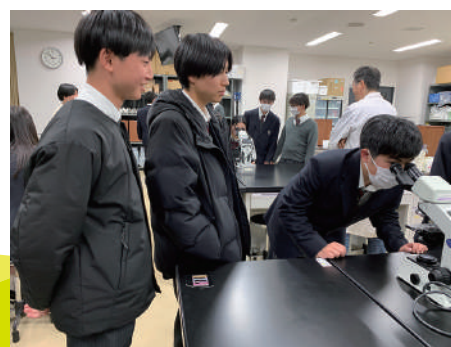
施設園芸の高度な栽培技術を身につけ、植物のビジネス的な活用方法を探究し、社会に貢献できる農業技術系人材を目指します。

教育課程（令和7年度入学生のもので、変更の可能性あります。）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1年	現代の 国語 2	言語文化 2	公共 2	数学Ⅰ 3			生物基礎 2			体育 2			保健 1	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ 2	英語コミュニケーションⅠ 3			論理・表現Ⅰ 2			農業と環境 4			農業と情報 2			総合実習 2		S-TAFS 2			
	論理国語 3	歴史総合 2		数学Ⅱ 3			化学基礎 2			体育 3			保健 1	英語コミュニケーションⅡ 2	家庭基礎 2		草花 2		野菜 2		課題研究 (TAFS) 3			総合実習 4			数学 A 英語演習 農業経営 2					
2年	論理国語 3	歴史総合 2		数学Ⅱ 3			化学基礎 2			体育 3			保健 1	英語コミュニケーションⅡ 2	家庭基礎 2		草花 2		野菜 2		課題研究 (TAFS) 3			総合実習 4			数学 A 英語演習 農業経営 2					
	論理国語 3	歴史総合 2		数学Ⅱ 3			化学基礎 2			体育 3			保健 1	英語コミュニケーションⅡ 2	家庭基礎 2		草花 2		野菜 2		課題研究 (TAFS) 3			総合実習 4			数学 A 英語演習 農業経営 2					
3年	論理国語 3	地理総合 2		地学基礎 2		体育 2		英語コミュニケーションⅡ 2		課題研究 (TAFS) 3			総合実習 2			草花 野菜 3			フローラル アート 2			数学 B 政治経済 2		国語表現 数学 C 生物特講 2		古典探究 化学 3		英語特講 3				
	論理国語 3	地理総合 2		地学基礎 2		体育 2		英語コミュニケーションⅡ 2		課題研究 (TAFS) 3			総合実習 2			草花 野菜 3			フローラル アート 2			数学 B 政治経済 2		国語表現 数学 C 生物特講 2		古典探究 化学 3		英語特講 3				

「フローラルアート」花飾の手法、技術を体得しビジネスにおける付加価値の高め方を学ぶ。

「栽培と環境」栽培作物と環境の関係について科学的に捉え、適切な栽培方法を選択できるよう、気象・土壌・生物的要素・施設型農業の各分野について学ぶ。



TAFS：専門学科の TAFS(Training in Agriculture for Future Specialists) プログラムの成果が認められ、平成 25 年度から 5 年間、文部科学省よりスーパーサイエンスハイスクール (SSH) の指定を受けました。TAFS は現在文部科学省が進めているアクティブラーニングの手法をいち早く取り入れた課題研究授業であり、現在 4 つの研究群が展開されています。



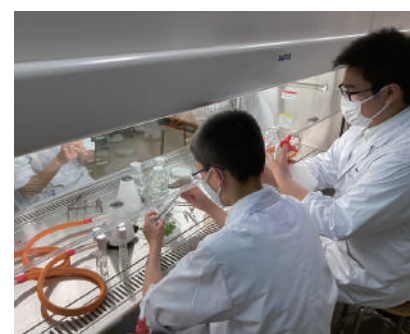
農業クラブ全国大会



令和 6 年度 岩手大会



令和 5 年度 熊本大会



研究群紹介

第 1 研究群

- **地域資源研究室** ● コーヒー豆の残渣を菌床としたきのこの栽培や、その廃菌床の堆肥化について、地元の企業や大学と連携しながら研究しています。また、地元の原木しいたけ栽培農家とも協力して研究活動を進めています。京野菜が秘めた能力を農家・大学・試験場と連携して研究し、機能的食材として活用する方法を探究しています。(Green Blue Education Forum2024 石坂産業賞受賞)
- **アグリビジネス研究室** ● 研究成果をソーシャルビジネスに関するコンテスト・調理関係のコンテストに出場することで情報発信を行い、普及を図っています。また、食文化の継承の観点から京野菜の産業教育活動も行っています。(第 75 回日本学校農業クラブ全国大会岩手大会 出場)

第 2 研究群

- **生物資源の利用研究室** ● 植物バイオテクノロジーの技術を使用して、野生種から園芸種までさまざまな植物体を利用し、優良品種の選抜から栽培方法の確立をめざします。さらには大量増殖を行い、栽培・販売をととして、地域発展に寄与します。(第 1 回みどり戦略学生チャレンジ全国大会 近畿農政局長賞受賞)
- **種の保存、新品種研究室** ● 植物バイオテクノロジーの技術を使用して、原種の保存方法の確立や、それらを用いた新品種の育成を行います。また、茎頂培養などを駆使して、ウイルス等に汚染された貴重な植物体の系統維持を行います。(令和 6 年度第 8 回高校生科学教育大賞 最優秀賞受賞)

第 3 研究群

- **栽培系技術の開発研究室** ● 桂高校オリジナルプリムラ「世界に一つだけの花」の品種改良を進めています。また、桂高校オリジナルアジサイや観葉植物、多肉植物、ハーブ、花壇苗の効率的な繁殖技術の開発や環境に配慮した栽培活動を行っています。これらの付加価値を高めた植物を活用して新しいビジネスモデルを構築します。
- **緑化研究室** ● 上記の栽培技術等を活用して、地元や小学校と連携して花壇やプランターによる緑化に取り組むほか、フラワーアレンジメント、観葉植物、多肉植物などを用いた室内の緑化方法についても研究を行い、地域に貢献して生活を豊かにする取組を展開しています。

第 4 研究群

- **栽培技術に関する研究室** ● 高度な栽培技術の開発や生産物の品質向上を目指します。養液栽培と土耕栽培を組み合わせるなど効率的な生産管理用法を活用した栽培技術に関する研究を行います。また、種々の栽培技術を活用して植物の高品質化に取り組み、効率的な植物の生産管理方法を探究します。
- **農業イノベーション研究室** ● 未来の日本の農業手法や経営モデル、地域社会との連携に焦点を当てます。日本の農業の将来性や持続可能性、地域社会への貢献を探究し、次世代農業を探究します。

屋久島特別研修



ポンカン・タンカン農家訪問
講話と収穫体験



白谷雲水峡トレッキング



志戸子ガジュマル園



鹿児島大学訪問 特別講義

卒業生より中学生へのメッセージ

うまいくのか、
どうすれば改善
できるのかを考えるうち、着実に成長
していくことを感じました。そして
様々な発表会やコンクールで研究発表
ができた、農家に自分で直接アプロ
ーチしたり、普通の高校生ではできな
い多くの経験を積むことができました。
そんな中、環境分野にさらに興味を持
ち、進路先に決め、第一志望の大学に合
格できました。
振り返ると、本当に充実した 3 年間
だったなと思います。
桂高校には農業をしっかり教えて
くれる先生方や施設、環境がしっかり
と揃っています。専門学科に少しでも興
味を持っている中学生の皆さんはぜひ
学校説明会に来てみてください。
そして、自分のやりたいことを探し
てみてください。



R6 年度卒 松吉陸斗さん (出身中学校:太秦) 植物クリエイト科
バイオテクノロジー部 進路先:公立鳥取環境大学 環境学部 環境学科

桂高校の説明会に参加し、課題研究授
業や発表を聞いていくうちに興味を持
ち、桂高校の植物クリエイト科を志望
しました。
専門的な知識はほとんどなくやってい
けるかなと思う時もありました。しか
し、植物栽培の基礎や作物生産、植物バ
イオテクノロジーなどの実習授業を取り
組んでいくうちに自然と知識も増え
て行きました。また、販売実習では地域
の方々とコミュニケーションを取るこ
とで、私は人見知りの人を話すことが
得意ではなかったのですが、しっかりと
できるようになりました。
2 年生からは TAFS と呼ばれる課題
研究授業が始まり、より専門的な技術
や知識を身に付ける機会が増えました。
どうすれば研究が

R6 年度卒 竹下和真さん (出身中学校:七条) 園芸ビジネス科
弓道部 進路先:関西大学 社会安全学部 安全マネジメント学科

成長させることができました。毎年
TAFS 研究発表会が行われます。発
表会では生徒が主体となり発表の準備
をします。発表会を通してたくさん
の知識や技術を身につけることができ
ます。専門学科でしか取得できない資
格もあり就職や進学に活かすことが
でき、高校 1 年生の頃から取得できる資格は
できるだけ取得し進学で活かすことが
できました。
農業や植物に興味がある人や現時点
でやりたいことが決まっていないとい
う人は是非桂高校に入学してみてください
ですか。できることや将来の選択肢が
増えこれまで見たことのない世界が広
がり楽しい生活が送れると思います。



私は、自然や環境に興味があり桂高
校の園芸ビジネス科を志望しました。
1 年生では座学や実習を通して野菜や
植物の栽培管理、環境の基礎を学ぶこ
とができます。他にも S-I TAFS で
は 2 年生から始まる研究活動の基礎を
学びます。2 年生では TAFS と呼ば
れる課題研究活動が始まります。私は
3 群に所属していました。3 群で植物
をメインに研究活動をしており同じ研
究班の仲間や先生方と楽しく活動する
ことができました。他にも企業とコラ
ボをし、イオンモールなど様々な場所
で植物を販売することができました。
私自身人とのコミュニケーションが苦
手でしたが積極的に企業の方との会議や
イオンモール等
の販売に参加す

R6 年度卒 湯浅秋華さん (出身中学校:嵯峨) 植物クリエイト科
バイオテクノロジー部 進路先:龍谷大学 農学部 生命科学科

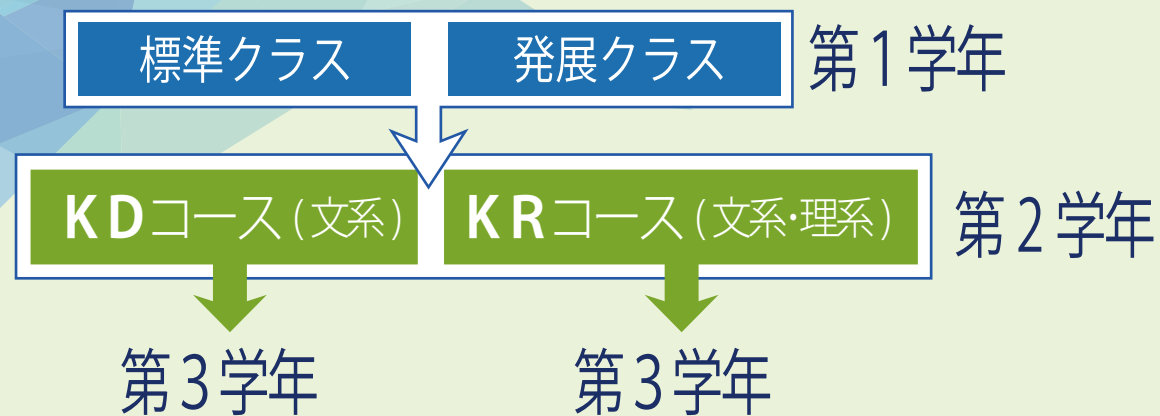
授業では多くの
選択肢の中から
私は第二研究群、樹木班に所属しました。
内容の 1 例として仁和寺さんから頂い
た 3 つの桜の品種を植物バイオテクノ
ロジーの技術を用いて保全活動に取り組
んでいます。このような希少な植物の
研究を通じて保護し社会貢献ができる
という点も桂高校ならではです。植物
に向き合えば向き合うほど探究したい
ことが増え、実験のために頭を回す
楽しさを感じられます。
植物や生物に興味がある人はぜひ桂
高校に来てみてください。
課題達成のため職員と共に実験を続
ける楽しさは他では味わうことができ
ないと私は思います。そしてこの楽し
さを桂高校に入学して十分に感じてほ
しいです。



中学 2 年生の時、植物の品種改良に
興味を持った私は課題研究や専門的な
授業内容に惹かれ桂高校、植物クリエ
イト科を志望しました。
入学してから植物の栽培と培養の知
識、技術を学び身に付けていきました。
専門的な内容ゆえ自分にはできるのか、
ついて行けるのかという不安はありま
したが、見本やスライド、図など全員
が理解し、できるようにするために丁
寧に教えていただき不器用な自分でも
様々なことができるようになりました。
2 年生では他の学校では学べない「食
品微生物」で生物が好きな人であれば、
確実に楽しいと思う内容で身近なカビ、
細菌、発酵食品のことを細かく勉強で
きます。また TAFS という課題研究

普通科

普通科「クラス」、「コース」の3年間の流れについて



第1学年

入学前の学力診断テスト等により総合的に判断して、第1学年は標準クラスと発展クラスを編成します。

標準クラス

基礎的・基本的学力を確実に身につけるよう学習

発展クラス

国語、数学、英語、理科、地歴・公民を発展的に学習

●標準クラス・発展クラス 共通

教育課程 (令和7年度入学生のもので、変更の可能性あります。)

総探・・・総合的な探究の時間

1年

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
現代の 国語	言語文化		公共		歴史総合		数学Ⅰ		数学A		化学基礎		地学基礎		体育		保健		音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ		英語コミュニケーションⅠ		論理・表現Ⅰ		情報Ⅰ		総探		LHR			
	3		2		2		3		2		2		2		3		1		2		3		2		2		1					

第2学年・第3学年

第1学年の夏に文理選択・コース選択を実施し、第2学年より2つのコース Katsura Development(桂デベロップメント; KD)と Katsura Research(桂リサーチ; KR)に分かれます。

KDコース(文系)

Katsura Development
(桂デベロップメント)

.....多様な進路に対応した選択科目

基礎的基本的学力を確実に身につけ、文系の4年制私立大学、専門学校、就職等の幅広い進路に対応。私立大学では産近佛龍などの中堅大学までを目標とする。

Katsura Development

教育課程 (令和7年度入学生のもので、変更の可能性あります。)

総探・・・総合的な探究の時間

芸術Ⅱ・・・「音楽Ⅱ」、「美術Ⅱ」、「書道Ⅱ」から選択

2年

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
論理国語			古典探究			地理総合		日本史探究 世界史探究		数学Ⅱ				芸術Ⅱ 英語演習		生物基礎		体育			保健		英語コミュニケーションⅡ				論理・表現Ⅱ		家庭基礎		総探		LHR
3			3			2		2		4				2		2		3			1		4				2		2		2		1

3年

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
論理国語				古典探究			日本史探究 世界史探究			政治経済			理科 総合 2		日本史特講 世界史特講 2		体育		英語コミュニケーションⅢ				論理・表現Ⅲ		選択 A 2		選択 B 2		LHR	
4				3			3			3			生物 4		2		4				2		生活文化 4							
																													1	

選択A・・・「数学特講」、「国語特講」、「保育基礎」から選択

選択B・・・「国語表現」、「英語特講」、「音楽Ⅲ」、「美術Ⅲ」、「書道Ⅲ」から選択

「総合的な探究の時間」について

- 1 年次は基礎プログラム(1単位)を実施します。
基礎プログラムでは、開講される複数分野の中から2分野を選択し、各分野の決められたテーマで探究を行います。この基礎プログラムで探究のプロセスを経験し、2年次の実践プログラムを進めていくための探究の「型」を身につけます。
- 2 年次は実践プログラム(2単位)を実施します。
基礎プログラムで身につけた探究の「型」を応用し、実践プログラムでは1年間を通して同じ分野・同じテーマで探究を自分たちで進め、探究の「技」を身につけます。KDコース・KRコースともに中間発表会・最終発表会を実施します。特にKRコースでは、各種学会等の発表会に積極的に参加し、探究の成果を学外の有識者の方々に見ていただき、助言をいただくことで、探究の「技」を磨きます。また、その実績は大学入試の総合型選抜に利用することも可能です。

卒業生より中学生へのメッセージ

R6年度卒 鈴木葵さん (出身中学校:長岡第三) 普通科 KDコース
陸上競技部 進路先:関西大学 社会学部 社会学科

私は高校生活を中学校とは違った楽しみ方で充実したいと思っていました。そのため、自由な校風で文武両道が出来る桂高校を選びました。部活動では陸上競技場短距離ハートのマネージャーでしたが、他人に目を向け、支えることのやりがいを感じ、人として成長することが出来ました。

また勉強では1年次から進路学習の機会がたくさんあります。そのため、1年生の頃からこの大学に行きたい！と強く思うようになり、勉強に励むことが出来ました。分からないことがあれば、放課後に親身に教えてくださる先生がたくさんいるため、自学自習を進めることが出来ました。また、タブレットを使用することで、学びの幅が格段に広がり、自分が見やすいノート作りに励んだり、文章を自分なりにまとめる力がついたり、クラスメイト全員と意見を交流ができました。おかげで、第一志望の大学に合格することが出来ました。

学校行事もとても充実していて、文化祭準備では夏休みに集まったり、午後の授業を使ってクラスメイトと共にひとつの劇などを作り上げることで、生徒同士の距離もより近くなり仲を深めることが出来ました。私は演劇で主役を演じ、重圧があったものの、担任の先生や、周囲の友達の手助けがあつて成功することができ、個人賞を受賞することが出来ました。ぜひ桂高校に入学して「今しができないこと」に全力で取り組み、充実した高校生活を桂高校で過ごすみませんか？

R6年度卒 國木花観さん (出身中学校:四条) 普通科 KDコース
弓道部 進路先:京都第二赤十字看護専門学校

私は自由な校風で、文武両道を実現できるところに魅力を感じたため桂高校への進学を決めました。弓道部に所属し、2年生からは部長として活動しました。練習では部員と激しい団体メジャー争いの中、切磋琢磨し射を磨いていきました。その結果、団体で近畿大会に出場することができました。初めての経験で目標にしていたことでもあったので非常に嬉しかったです。

KDコースは自分の進路に合わせた選択授業が多くあり必要な教科だけを選択し、受験期に合わせて授業を進めるのでとても助かりました。他にも受験に必要な教科の補習授業を受けることができ、普段よりもさらに少数人数での授業になるので質問しやすく、進路の相談にも乗ってください。

たので不安が軽減されました。高校生活最後の文化祭では演劇を行いました。大道具、音響、照明と本格的に行われるため夏休みにクラスで協力し練習します。大変なことも多かったですが本番では練習通りの力を出すことができたので達成感がありました。他にも、生徒によるダンスや歌のパフォーマンス、教職員による演劇が人気で体育館に多くの人が集まります。高校に入学するまでは物事に対して積極的に取り組むような性格ではなかったですが、桂高校で様々な経験をしたことで自主的に考えて行動する力をつけることができました。1年生からずっと仲良くしてくれた多くの友達にも恵まれて3年間楽しい学校生活を送ることができました。皆さんもぜひ桂高校に入学して充実した高校生活を過ごしてみませんか？

R6年度卒 森本阿美さん (出身中学校:桂) 普通科 KDコース
生徒会書記 進路先:龍谷大学 経済学部

私は高校で勉強に力を入れながらも行事を楽しみたいと思い、自由な校風である桂高校を目指しました。私は生徒会に所属していました。学校説明会で使うパワーポイントの作成をしたり、中学生のみんなに学校案内をしました。また、文化祭の準備やみんなが楽しめる催しを企画しました。桂高校には楽しい行事がたくさんあります。文化祭や体育祭ではクラスがひとつになつて自分たちの目標や成し遂げたいことに向かつて努力をし、行事を通してクラスのみんなとより仲を深めることが出来ました。たくさん苦労したことも大変だったこともありすが、終わった後の達成感是非常にかけがえないものになりました。2年の研修旅行では北海道に行き初めてスキーをしました。

勉強面では、目標にしている大学があったため1年生からコツコツとテスト勉強を頑張りました。授業では先生方がプロジェクターを活用して教えてくださるのでとても分かりやすいです。また、授業内に小テストがあるのでより理解が深まりました。その他にも大学受験に向けての夏期講習や自習室など豊富な対策や支援があり進んで勉強することが出来ました。先生方も自分が行きたい大学や進路に対して親身になってもらえるのも桂高校の魅力です。私は高校での勉強や行事を通してとても充実した学校生活を送ることが出来ました。皆さんも桂高校に入学して楽しい高校生活を送ってみませんか？

普通科

KRコース(文系・理系) Katsura Research (桂リサーチ) …… 難関大学受験に対応した文系・理系選択科目

国公立大学及び関関同立等、難関私立大学から産近佛龍までの中堅大学の一般受験に対応できる学力を目標とする。

Katsura Research 教育課程 (令和7年度入学生のもので、変更の可能性あります。)

2年	文 理	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
		論理国語 3	古典探究 3	地理総合 2	日本史探究 世界史探究 3	数学Ⅱ 4	数学B 英語演習 2	生物基礎 2	体育 2	保健 1	英語コミュニケーションⅡ 4	論理・表現Ⅱ 2	家庭基礎 2	総探 2	LHR																			
3年	文 理	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
		論理国語 3	古典探究 2	地理総合 2	数学Ⅱ 4	数学B 2	物理基礎 2 生物基礎 2	物理 1 生物 1	化学 3	体育 2	保健 1	英語コミュニケーションⅡ 4	論理・表現Ⅱ 2	家庭基礎 2	総探 2	LHR																		

総探…総合的な探究の時間

3年	文 理	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
		論理国語 4	古典探究 3	日本史探究 世界史探究 4	政治経済 3	数学特講 2 国語特講 2	数学C 2 日本史特講 世界史特講 2	理科 特講α 2 英語特講 4	理科 特講β 2	体育 2	英語コミュニケーションⅢ 4	論理・表現Ⅲ 3	LHR																					



卒業生より中学生へのメッセージ

R6年度卒 竹内璃玖さん (出身中学校:久世) 普通科 KRコース
進路先: 京都大学 文学部 人文学科

桂高校には志望校に合格するためのサポートや学習環境が充実しており一生懸命勉強に励むことができました。僕は普段の勉強での疑問点を先生に質問することが多かったのですが、全て丁寧に教えていただいたおかげで学力を伸ばすことができたと感じています。共通テスト前は授業で集中的に共通テストに特化した演習をすることができ、苦意識がありましたが本番を乗り越えることができました。また2次試験に向けた対策では各教科の先生方が親身になって自分の得意・不得意に沿った指導をしてくださったおかげで最後の最後まで諦めず頑張ることができました。特に苦手だった数学は20分以上の過去問を添削指導していただきました。

学力面はもちろん、先生方のメンタル面での支援や応援のおかげもあり無事、京都大学に合格することができました。

R6年度卒 松本 萌さん (出身中学校:檜原) 普通科 KRコース
進路先: 京都教育大学 教育学部 数学領域専攻

私は中学生のときに、どの高校に入学しようかととても悩みました。高校生になつてみたいことが何かを考えたときに、充実した高校生活を送りたいという思いがあったため、家からも通いやすく、自由な校風が感じられる桂高校を選びました。

桂高校では、多くの友人に恵まれ、勉強に励みながら遊ぶことや習い事など、両立をして充実した生活を送ることができました。本当に毎日の生活が楽しく、文化祭などの学校行事やイベントで友だちと楽しんだ思い出は一生忘れることはありません。校内にコンビニがあり、体育の後や放課後に友だちとアイスを食べたことはよい思い出です。

大学受験では、中学生のときから行きたい大学は決めていたので、普段の授業を中心に一生懸命に取り組みました。受験期にはたくさん先生の先生が助言や応援をしてくださり、無事に志望校に合格することができました。

希望進路を実現し、充実した高校生活を送ることができる桂高校は本当におすすめです。

R6年度卒 後藤大雅さん (出身中学校:桂川) 普通科 KRコース
テニス部 進路先: 京都府立大学 生命理工情報学部 理工情報学科

私は家から通いやすく、自由な校風に惹かれて桂高校に進学しました。通学にかかる時間が短かったため、部活動後の時間も勉強などに充てることが出来ました。

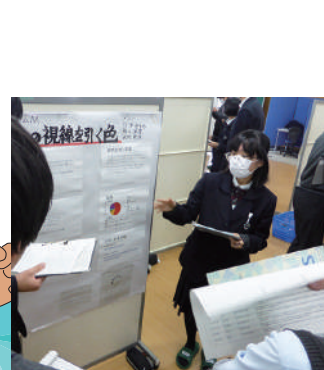
桂高校では先生方が親身になって私たちを支えてくれます。定期的な進路相談で生徒に寄り添って進路の実現をサポートしてくれたり、分からない所を質問すると懇切丁寧に教えてもらえます。また国公立大学の2次対策では教科ごとに担当の先生がついて指導してくれます。そして周りのみんなと自習室で一緒に頑張ったり、互いを励ましあうことでモチベーションを落とさずことなく合格まで走り切れました。

また桂高校では楽しい学校行事がたくさんあります。

一例として文化祭ではクラスでパフォーマンスや演劇を行うため、クラスの絆がより一層深まります。さらに有志の生徒による一芸披露やカラオケ大会、文化部による様々なパフォーマンスなどは学年の枠を超えてとても盛り上がりがあります。

私は部活動と勉強の両立ができるか心配でしたが、友達や家族に支えられ部活動も勉強も頑張ることができました。テニス部のキャプテンとして部活のみんなと協力してとても楽しみなから真剣に部活に取り組むことができました。桂高校での三年間は自分自身を人間として大きく成長させてくれました。

充実した高校ライフを送るのに本当に適した学校だと思つて皆さんも是非桂高校に来てください。



令和7年度
平日進学補習講座 開講状況

放課後に行います

3年生

国語演習
数学演習
英語演習
情報演習

※平日進学補習以外に、夏休み・冬休み・春休みの進学補習も実施しています。

クラウドサービスを活用した
学習支援システムを導入

スタディサプリ(リクルート)を導入しています。
部活動で忙しい人も、自分で時間をみつけて学習する習慣を身につけてください。
PC・タブレットPC・スマートフォンで、いつでもどこでも自分のペースで利用できる
オンライン動画教材を含んでいます。
わかりやすい講義で、学習内容のつまづきの克服、授業内容の復習、
発展的な学習に取り組むことができます。

令和6年度卒業生
卒業生の主な進路

数字は延べ、()内は専門学科生徒[内数]

国公立大学	数	私立大学	数	専門・各種学校	数
京都大学	1	同志社大学	7	計 59(16)	
京都工芸繊維大学	2	立命館大学	17	看護専門学校	
京都教育大学	4(1)	関西大学	22(1)	数	
滋賀大学	2	関西学院大学	4(1)	計 6	
京都府立大学	5(1)	京都産業大学	115(1)	職業能力開発校等	
福知山公立大学	1	龍谷大学	117(10)	数	
滋賀県立大学	3	佛教大学	78(1)	計 5(5)	
兵庫県立大学	1	近畿大学	3(2)	公務員	
青森県立大学	1	他		数	
山梨県立大学	1	計 730 (54)		計 3(1)	
公立鳥取環境大学	1(1)	私立短期大学		数	
下関市立大学	1	計 10(4)		就職	
計 23 (3)				数	
				計 12(8)	

選抜について

参考（昨年度選抜実施要項より）

※ 選抜についての確定内容については、
令和7年9月公表の「令和8年度選抜実施要項」で御確認ください。

前期選抜
普通科

普通科A方式

- ◆ 求める生徒像 中学校での学習・学校生活に意欲的に取り組み、入学後も高い向上心を持ち本校で学ぶ意欲のある生徒であり、かつ、次の全ての項目に該当する生徒
- 1 理数分野・人文分野に高い関心を持ち、主体的に課題研究にチャレンジする生徒
 - 2 1年次に発展クラスで学び、3年間、難関大学進学を目指すなど、希望進路実現に向けて主体的に学習できる生徒
- ◆ 募集人数 42人
- ◆ 選抜方法 共通学力検査(国語・数学・英語) 150点
報告書 135点
面接(集団面接) 30点

普通科B方式

- ◆ 求める生徒像 中学校での学習・学校生活に意欲的に取り組み、入学後も高い向上心を持ち本校で学ぶ意欲のある生徒であり、かつ、次の全ての項目に該当する生徒
- 1 中学校3年間を通じて部活動等に打ち込み、成果をあげた生徒
 - 2 次に示す本校の特色ある部活動のいずれかでの活動を希望する生徒
- 陸上競技部(男女) ラグビー部(男) サッカー部(男) 硬式野球部(男)
バドミントン部(男女) バスケットボール部(男女) バレーボール部(男)
剣道部(男女)
- ◆ 募集人数 42人
- ◆ 選抜方法 報告書 135点
面接(集団面接) 60点
作文(600字程度) 70点
活動実績報告書 70点

専門学科：植物クリエイト科・園芸ビジネス科

専門学科A方式

- ◆ 求める生徒像 中学校での学習・学校生活に意欲的に取り組み、入学後も高い向上心を持ち本校で学ぶ意欲のある生徒であり、かつ、次の全ての項目に該当する生徒
- 1 将来の進路を考え、農業と環境に関する知識・技能を学ぶ目的意識が明確であり、当該学科の教育内容に対する興味・関心を持った生徒
 - 2 農業や環境に関する研究活動に強い興味・関心を持ち、自ら課題を見つけ、実験と実習を重ね、その成果を発表し、実践できる生徒
- ◆ 募集人数 各学科28人
- ◆ 選抜方法 共通学力検査(国語・数学・英語) 150点
報告書 135点
面接(集団面接) 100点
作文(600～800字程度) 50点

中期選抜

- ◆ 募集人数 普通科：募集定員の70%
専門学科：募集定員の30%
- ◆ 選抜方法 共通学力検査(国語・社会・数学・理科・英語) 200点
報告書 195点

合格発表



充実した学校行事・学校生活・制服

4月

離着任式
始業式
入学式
新入生歓迎会
新入生オリエンテーション
面談週間



新入生オリエンテーション

5月

学習強化週間
生徒総会
中間考査
野外活動



野外活動：班に分かれて野外調理

6月

人権学習（1、2年）
団体鑑賞
学習強化週間

7月

期末考査
終業式
夏期補習



文化祭：3年生演劇

8月

夏期補習
始業式



体育祭：色別対抗綱引き

9月

文化祭
体育祭

通学

多くの生徒が自転車で通学しています。校内の駐輪スペースは充分にあり、登録すればどこからでも自転車通学が可能です。（雨天時に着用するレインコートの用意が必要です。）

昼食

各自持参するお弁当以外に校内には「コンビニ」があります。



桂高校 コンビニ

10月

学習強化週間
中間考査

11月

生徒総会
学習強化週間
人権学習（3年）
美化週間
読書週間



読書週間：楽しい図書館

12月

期末考査
落ち葉清掃
クリスマスコンサート
終業式
冬期補習



クリスマスコンサート：吹奏楽部演奏

1月

始業式
スキー研修旅行（2年）
学年末考査（3年）



スキー研修：北海道

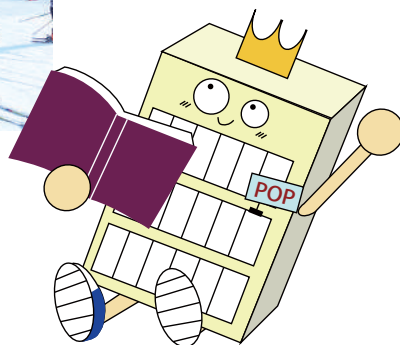
2月

学習強化週間

3月

卒業式
学年末考査（1、2年）
終業式

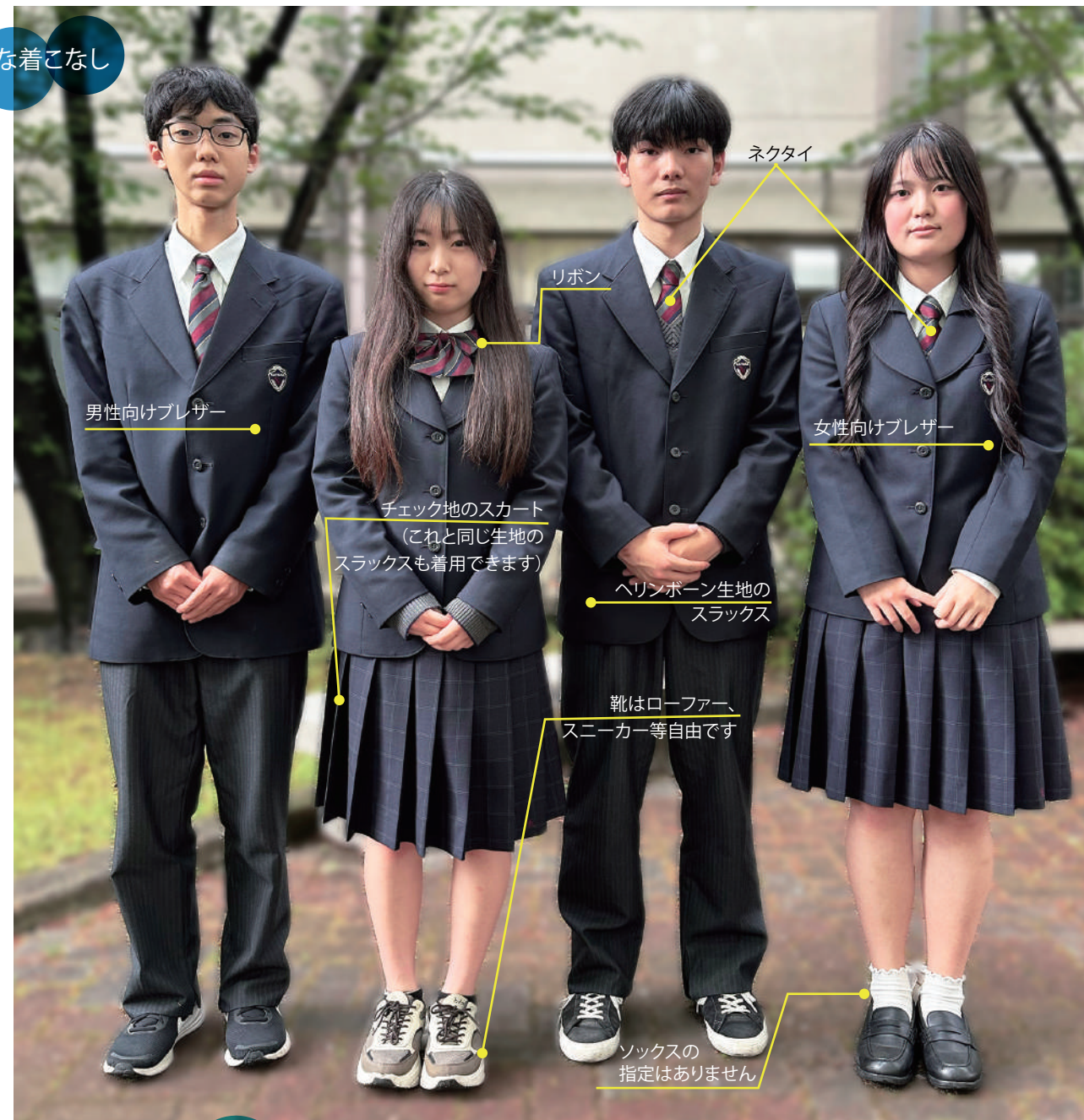
桂高校図書館オリジナルキャラクター「ポップまん」



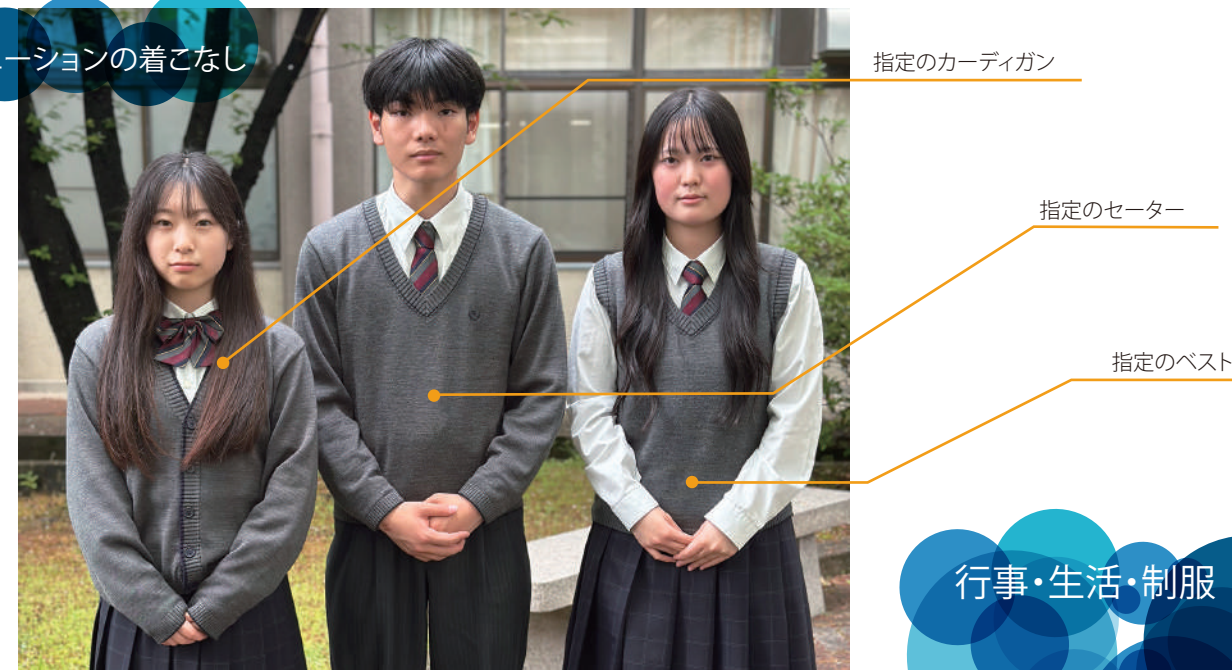
制服

女性向けブレザーの襟は花びらをイメージした二重の襟になっています。男性向けスラックスはヘリンボーン生地です。共にボタンは削り出しで校名が刻んであります。男女共、家庭でも洗濯できる生地です。オプションとして本校指定のニット生地のカーディガン、ベスト、セーターも着用できます。また、女性向けのスラックスも着用できます。

標準的な着こなし



いろんなバリエーションの着こなし



体育系部活動

陸上競技
ラグビー
サッカー
硬式野球
卓球
バドミントン
バレーボール
弓道
バスケットボール
剣道
テニス
ソフトテニス



弓道



サッカー



剣道



テニス



ラグビー



バレーボール(男子)



硬式野球



バドミントン(女子)

陸上競技



卓球



バスケットボール(女子)

■ 体育系部活動主な成績(過去3年間)

令和6年度

陸上競技部

近畿高校駅伝競走大会(男子、女子)、
近畿高等学校ユース陸上競技対校選手権大会(男子走高跳、男子5000m、女子1500m、女子3000m)、
近畿高校陸上競技対抗選手権大会(女子3000m出場)

弓道部 近畿高校弓道大会(男子個人6位、女子個人出場、女子団体出場)

バドミントン部 近畿高校バドミントン選手権大会(女子ダブルス)

令和5年度

陸上競技部

近畿高校駅伝競走大会(男子4位、女子2位)、近畿高校陸上競技対抗選手権大会(男子400mH、男子走高跳、女子3000m)
近畿高校ユース陸上競技選手権大会(男子走5000m、女子1500m)

弓道部 近畿高校弓道大会(女子個人、男子団体、女子団体)、全国高校総体(女子団体)、近畿高校弓道選抜大会(女子個人)、
全国高校弓道選抜大会(女子個人)

バドミントン部 近畿高校バドミントン選手権大会(女子ダブルス)

令和4年度

陸上競技部 近畿高校陸上競技対抗選手権大会(男子800m、男子・女子走高跳)、全国高校総体(男子800m)、
近畿高校駅伝競走大会(女子6位)、近畿高校ユース陸上競技選手権大会(男子・女子走高跳、女子1500m、女子3000m)

弓道部 近畿高校弓道選抜大会(男子・女子個人)、全国高校総体(女子個人)、近畿高校弓道選抜大会(男子・女子個人、女子団体)
全国高校弓道選抜大会(男子個人)

バドミントン部 近畿高校バドミントン選手権大会出場(女子個人)

文化系部活動

演劇
吹奏楽
美術
茶道
書道
将棋
軽音楽
サイエンス
放送
華道
イラスト研究
情報科学



華道



吹奏楽



演劇



軽音楽



美術



書道

■ 文化系・農業系部活動主な成績(過去3年間)

令和6年度

放送部 全国高等学校総合文化祭出場

農業クラブ 近畿学校農業クラブ連盟大会(プロジェクト発表分野Ⅰ類優秀賞、プロジェクト発表分野Ⅱ・Ⅲ類最優秀賞、意見発表分野Ⅲ類優秀賞)、
第1回みどり戦略学生チャレンジ全国大会(近畿農政局長賞)、
第10回全国ユース環境活動発表全国大会(SDGs特別活動賞)

令和5年度

放送部 NHK杯全国高校放送コンテスト(出場)

農業クラブ 近畿学校農業クラブ連盟大会(プロジェクト発表分野Ⅱ類優秀賞、プロジェクト発表分野Ⅲ類優秀賞)、
農業情報処理競技会近畿大会(優秀賞)、農業情報処理競技会全国大会(優秀賞)、高校生科学教育大賞(審査員特別賞)、
全国高校生農業アクション大賞(奨励賞)、農業高等学校生徒意見文全国コンクール(審査員特別賞)、
高校生食のSDGsアクションプラングランプリ(審査員特別賞)

令和4年度

華道部 全校区高校生花いけバトル栗林公園杯近畿大会2022(3位)

農業クラブ 近畿学校農業クラブ連盟大会(プロジェクト発表分野Ⅱ類最優秀賞、意見発表分野Ⅱ類優秀賞)
高校生科学教育大賞(最優秀賞)、全国高校生農業アクション大賞(奨励賞)、農業高校生生徒意見文全国コンクール(優秀賞)、
毎日地球未来賞(SDGs未来賞)、日本植物学会大会高校生研究ポスター発表(優秀賞)



令和7年度 学校説明会 (予定)

それぞれの説明会が近づいたら、本校ウェブサイトから申込みできます。

6月7日(土)	9:00～12:30	学校公開	対象：中学生・保護者等
8月2日(土)	9:00～16:30	農業教育体験学習会 学校説明、体験授業、施設見学、 在校生発表等、進路相談	対象：中学生・保護者等
8月21日(木)、22(金)	9:00～16:30	第1回 部活動体験 部活動ごとに 時間帯・場所を分けて体験・見学	対象：中学生・保護者等
9月27日(土)	9:00～12:30 13:00～16:30	第1回 学校説明会 学校説明、施設見学、在校生発表等、進路相談 第2回 部活動体験 部活動ごとに 時間帯・場所を分けて体験・見学	対象：中学生・保護者等
11月15日(土)	9:00～12:30	第2回 学校説明会 学校説明、施設見学、在校生発表等、進路相談	対象：中学生・保護者等
12月6日(土)	9:00～12:30	専門学科説明会 学校説明、施設見学、進路相談	対象：中学生・保護者等

※ 詳細は「実施要項」(各中学校に配布予定)にて御確認ください。

※ウェブサイトでも最新情報を御確認ください。

最新情報更新中!!

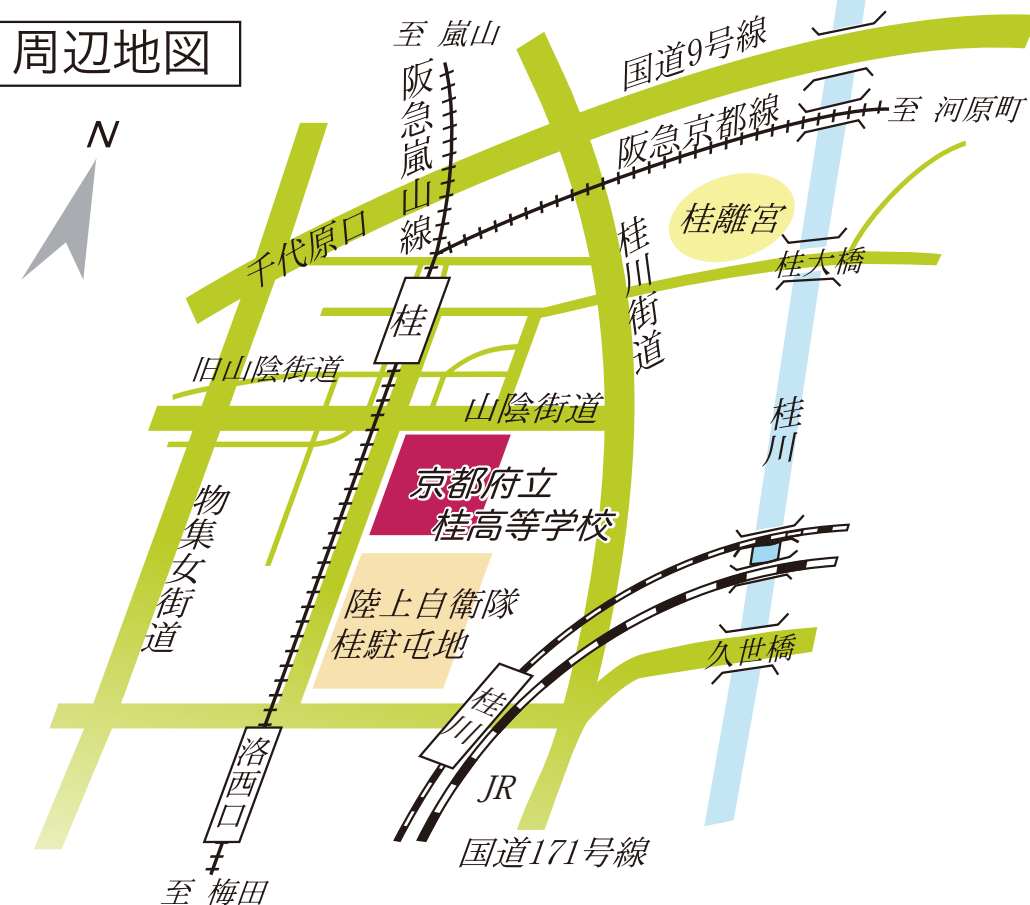
桂高校

検索

<https://www.kyoto-be.ne.jp/katsura-hs/mt/>



周辺地図



* 阪急桂駅から徒歩約 10 分

* 京都市バス 69,70, 南 1, 特南 1 系統「桂高校前」下車すぐ

* JR 桂川駅から徒歩約 25 分



京都府立桂高等学校

〒615-8102 京都市西京区川島松ノ木本町27

Tel: 075-391-2151 Fax: 075-391-2153



「令和8年度 京都府立桂高等学校学校紹介パンフレット」
製作：京都府立桂高等学校 教育企画部

京都府立桂高等学校 公式Instagram
<https://www.instagram.com/instakatsura/>





KATSURA

KYOTO PREFECTURAL
KATSURA SENIOR
HIGH SCHOOL

KATSURA
PRIDE

KATSURA