



KATSURA

京都府立桂高等学校

普通科(桂デベロップメントコース、桂リサーチコース)
 専門学科: 植物クリエイト科・園芸ビジネス科

教育目標

- 創造性に富み、心豊かな、たくましい人間の育成
- 地域に根ざし、地域に愛される「地元の高校」を目指し、学力の向上と調和のとれた人格の形成を図る

育てたい生徒像

- 自主的・主体的に物事を考え、自らの意見が言える生徒、人とコミュニケーションがとれる生徒の育成

校長あいさつ

京都府立桂高等学校は、昭和23年の開校以来、今年で創立78年目を迎え、「創造性に富み、心豊かな、たくましい人間の育成」の教育目標のもと、これまでに二万九千余名の卒業生を輩出してきた、歴史と伝統ある学校です。

本校には、普通科のほか、農業に関する専門学科として、植物クリエイト科、園芸ビジネス科の2学科を設置しています。専門学科では、未来の研究者を育成する「TAFS (Training in Agriculture for Future Specialists) プログラム」の充実を図っており、普通科においても、課題研究型の学校設定科目「KRP (桂リサーチプロジェクト)」を通じて、生徒の探究心と表現力を育む取り組みを積極的に進めています。

部活動においては、結果にこだわる「文武両道」を目指し、生徒たちはお互いに切磋琢磨しながら自己の目標に挑戦しています。文化系・体育系問わず多くの部が全国大会や近畿大会に出場しており、特に農業クラブを中心とした研究活動では、全国大会や各種コンクール等で優れた成果を収めるなど、多方面で活躍を見せています。

また、文化祭や体育祭に加え、他校には見られないクリスマスコンサートなど、多彩な学校行事が行われていることも本校の魅力です。生徒たちは生徒会を中心に、企画から運営まで主体的に関わり、自主自律の精神のもと、活発に活動しています。これらの行事を通じて感じるのは、生徒たちの溢れるエネルギーとはじける笑顔の素晴らしさです。これからの時代は、正解が一つではなく、将来の予測が困難な時代であると言われています。生徒の皆さんには、社会の変化を前向きに受け止め、よりよい社会と幸福な人生の創り手として歩んでほしいと願っています。そのためにも、三年間の高校生活を通じて「桂プライド」を胸に刻み、自分自身の在り方に誇りを持ち、常に一段上を目指す姿勢を大切にしてください。そして、日々の努力を着実に積み重ね、その先にある大きな目標や夢に挑戦することで、自己実現を果たされることを心から期待しています。

私たち教職員も、生徒と共に歩みながら、多くの卒業生が築いてきた伝統を継承・発展させ、地域に信頼され、愛される学校づくりに全力で取り組んでまいります。今後とも、本校の教育活動に対し、皆様の御理解と御協力を賜りますようお願い申し上げます。



京都府立桂高等学校
第24代校長 柏木 佳久

「桂スタイル」



本校には、自由と責任のバランスを大切にし、生徒が自ら考えて行動する自主自律の校風があります。また、国公立大学や難関私立大学への進学実績に加え、全国レベルの運動部や農業クラブが活躍するなど、生徒が学習と活動の両面で高みを目指せる環境が整っています。

「桂スタイル」は、こうした学び・挑戦・地域貢献を通して、自分自身の可能性を一段上へ押し上げる桂高校生の姿を表す言葉です。

仲間とともに成長し、自ら未来を切り拓く力を育てる学校。それが桂高校です。

5つの柱

- ① 学力の向上と希望進路の実現
- ② 学習と部活動の高いレベルでの両立
- ③ 「探究活動と研究の桂」の推進
- ④ 生徒の自主活動の推進
- ⑤ 地域連携や地域貢献のさらなる充実



専門学科

「京都の桂」から「日本の桂」へ

桂高校には**植物クリエイト科**と**園芸ビジネス科**の2つの農業系の専門学科があります。ともに植物に関する専門的な知識と技術を学ぶことができます。

専門科目（両学科共通）

植物栽培と研究活動に必要な知識と技術を学びます。

「総合実習」植物栽培（組織培養）を通して、知識と技術を習得する。

植物クリエイト科：京野菜、スイートコーン、ジャガイモ、ペチュニア、ビオラ、シクラメン 等

園芸ビジネス科：施設トマト、露地野菜、プリムラ、アジサイ、花壇苗、ハーブ、観葉植物 等

「農業と環境」植物栽培の基礎知識や農業における環境保全について学ぶ。

「農業と情報」研究活動やプレゼンテーションに必要な基本的な操作方法や知識について学ぶ。

「野菜」主要野菜について生物学的側面と栽培技術、流通まで学ぶ。

「草花」主要草花の栽培方法・性状・利用方法について学習し、知識の深化を図る。

「食品製造」栄養素が人体に与える役割を知り、身近な食品の性質を理解する。

「農業経営」農業の経営形態を知り、マーケティングや簿記についても学びを深める。

「S-TAFS」実際に植物を栽培して栽培技術の習得を行うとともに、研究活動に必要な基礎を学ぶ。

「課題研究(TAFS)」学科、学年の枠を取り除いた4つの研究群（P.5参照）でテーマを決めて研究活動を行う。

研究成果は各種研究発表会等で高い評価を受けている。



専門部

専門科目を更に深く学びたい生徒が入部できる部活動です。

バイオテクノロジー部：植物組織培養技術を用いた絶滅危惧種の保護や育種した優良品種の増殖を行う活動を展開。

情報処理部：ワープロ、表計算、プレゼンテーション関連資格の取得を目指して活動。

野菜部：露地野菜の栽培から高品質野菜の施設栽培における管理方法を習得し、地域への販売を行う。

草花部：紫陽花の新品種を11種類登録。草花の栽培管理、販売に至るノウハウを習得。

資格取得 各種資格取得をサポートします。

情報関係各種資格、危険物取扱者資格、毒物劇物取扱者資格、初級バイオ技術者、フラワー装飾技能士、小型車両系建設機械、小型フォークリフト、農業技術検定、色彩検定、食品衛生責任者

昨年度の主な進路 希望進路を実現するために個別の指導を行います。

進学

京都教育大学教育学部家庭領域専攻、京都府立大学農学食科学部農学生命科学科・環境科学部森林科学科、鳥取大学農学部生命環境農学科、公立鳥取環境大学環境学部環境学科、近畿大学農学部、龍谷大学農学部・経済学部、摂南大学農学部、京都産業大学生命科学部、兵庫県立農業大学校、大阪バイオメディカル専門学校、大阪農業園芸専門学校 等

就職

東洋製薬化成(株)、京都青果合同(株)、京福電鉄(株)、(株)志津屋、就農(自営) 等

植物クリエイト科

バイオ技術を用いた品種改良や大量増殖の技術を身につけ、将来の国際舞台で活躍できる農業技術系科学人材を目指します。

教育課程（令和8年度入学生のもので、変更の可能性あります。）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1年	現代の国語 2	言語文化 2	公共 2	数学I 3	生物基礎 2	体育 2	保健 1	音楽I 美術I 書道I 2	英語コミュニケーションI 3	論理・表現I 2	農業と環境 2	総合実習 2	農業と情報 2	植物バイオテクノロジー 2	S-TAFS 2																	
2年	論理国語 3	歴史総合 2	数学II 3	化学基礎 2	体育 3	保健 1	英語コミュニケーションII 2	家庭基礎 2	課題研究(TAFS) 3	総合実習 2	野菜 2	草花 2	食品微生物 2	数学A 英語演習 農業経営 2																		
3年	論理国語 3	地理総合 2	地学基礎 2	体育 2	英語コミュニケーションII 2	課題研究(TAFS) 3	総合実習 4	資源工学 生産工学 3	国語表現 数学C 生物特講 2	数学B 政治・経済 2	食品化学 2	古典探究 化学 3	食品製造 3	英語特講 3																		

「植物バイオテクノロジー」農業や環境問題の解決に活用できる植物組織培養の知識と技術を学ぶ
「食品微生物」微生物の特性を理解し、人間生活との関わりや利用について理解を深める。

園芸ビジネス科

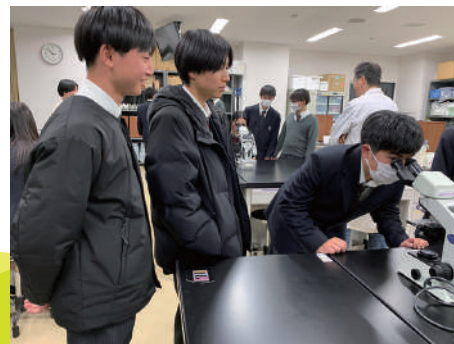
施設園芸の高度な栽培技術を身につけ、植物のビジネス的な活用方法を探究し、社会に貢献できる農業技術系人材を目指します。

教育課程（令和8年度入学生のもので、変更の可能性あります。）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1年	現代の国語 2	言語文化 2	公共 2	数学I 3	生物基礎 2	体育 2	保健 1	音楽I 美術I 書道I 2	英語コミュニケーションI 3	論理・表現I 2	農業と環境 2	総合実習 2	農業と情報 2	生物活用 2	S-TAFS 2																	
2年	論理国語 3	歴史総合 2	数学II 3	化学基礎 2	体育 3	保健 1	英語コミュニケーションII 2	家庭基礎 2	課題研究(TAFS) 3	総合実習 4	野菜 2	草花 2	数学A 英語演習 農業経営 2																			
3年	論理国語 3	地理総合 2	地学基礎 2	体育 2	英語コミュニケーションII 2	課題研究(TAFS) 3	総合実習 2	野菜 草花 2	農業 経営 1	フローラル アート 2	国語表現 数学C 生物特講 2	数学B 政治・経済 2	古典探究 化学 3	英語特講 3																		

「フローラルアート」花飾の手法、技術を体得しビジネスにおける付加価値の高め方を学ぶ。

「栽培と環境」栽培作物と環境の関係について科学的に捉え、適切な栽培方法を選択できるよう、気象・土壌・生物的要素・施設型農業の各分野について学ぶ。



TAFS：専門学科のTAFS(Training in Agriculture for Future Specialists)プログラムの成果が認められ、平成25年度から5年間、文部科学省よりスーパーサイエンスハイスクール(SSH)の指定を受けました。TAFSは現在文部科学省が進めているアクティブラーニングの手法をいち早く取り入れた課題研究授業であり、現在4つの研究群が展開されています。



研究群紹介

第1研究群

- **地域資源研究室** ● コーヒー豆の残渣を菌床としたきのこの栽培や、その廃菌床の堆肥化について、地元の企業や大学と連携しながら研究しています。また、地元の原木しいたけ栽培農家とも協力して研究活動を進めています。京野菜が秘めた能力を農家・大学・試験場と連携して研究し、機能的食材として活用する方法を探究しています。
(令和7年度(第23回)京都環境賞 大賞)
- **アグリビジネス研究室** ● 研究成果をソーシャルビジネスに関するコンテスト・調理関係のコンテストに出場することで情報発信を行い、普及を図っています。また、食文化の継承の観点から京野菜の産業教育活動も行っています。
(第76回日本学校農業クラブ全国大会令和7年度西関東大会 プロジェクト発表会 出場)

第2研究群

- **生物資源の利用研究室** ● 植物バイオテクノロジーの技術を使用して、野生種から園芸種までさまざまな植物体を利用し、優良品種の選抜から栽培方法の確立をめざします。さらには大量増殖を行い、栽培・販売をとおして、地域発展に寄与します。
(第76回日本学校農業クラブ全国大会令和7年度西関東大会 プロジェクト発表会 最優秀賞・文部科学大臣賞)
- **種の保存、新品種研究室** ● 植物バイオテクノロジーの技術を使用して、原種の保存方法の確立や、それらを用いた新品種の育成を行います。また、茎頂培養などを駆使して、ウイルス等に汚染された貴重な植物体の系統維持を行います。
(第76回日本学校農業クラブ全国大会令和7年度西関東大会 プロジェクト発表会 優秀賞)

第3研究群

- **栽培系技術の開発研究室** ● 桂高校オリジナルプリムラ「世界に一つだけの花」の品種改良を進めています。また、桂高校オリジナルアジサイや観葉植物、多肉植物、ハーブ、花壇苗の効率的な繁殖技術の開発や環境に配慮した栽培活動を行っています。これらの付加価値を高めた植物を活用して新しいビジネスモデルを構築します。
- **緑化研究室** ● 上記の栽培技術等を活用して、地元や小学校と連携して花壇やプランターによる緑化に取り組むほか、フラワーアレンジメント、観葉植物、多肉植物などを用いた室内の緑化方法についても研究を行い、地域に貢献して生活を豊かにする取組を展開しています。

第4研究群

- **栽培技術に関する研究室** ● 高度な栽培技術の開発や生産物の品質向上を目指します。養液栽培と土耕栽培を組み合わせるなど効率的な生産管理用法を活用した栽培技術に関する研究を行います。また、種々の栽培技術を活用して植物の高品質化に取り組み、効率的な植物の生産管理方法を探求します。
- **農業イノベーション研究室** ● 未来の日本の農業手法や経営モデル、地域社会との連携に焦点を当てます。日本の農業の将来性や持続可能性、地域社会への貢献を探究し、次世代農業を探究します。

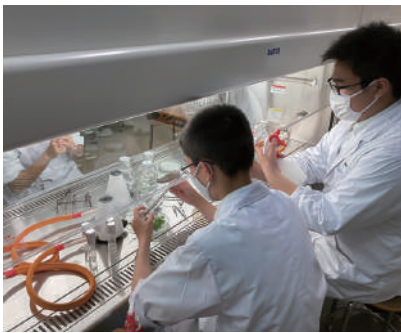
農業クラブ全国大会



令和6年度 岩手大会



令和7年度 西関東大会



屋久島特別研修



ポンカン・タンカン農家訪問
講話と収穫体験



白谷雲水峡トレッキング



志戸子ガジュマル園



鹿児島大学訪問 特別講義

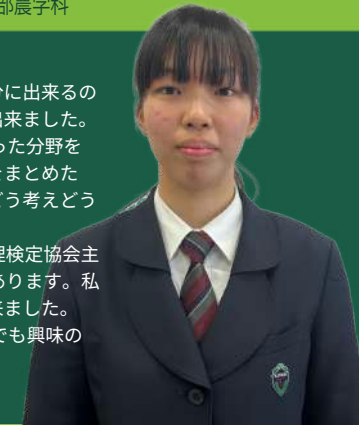
R7年度卒 谷口昊太郎さん (出身中学校:洛北) 植物クリエイト科
野菜部 進路先:鳥取大学農学部生命環境農学科



私は小さい頃から自然と触れあい、気が付けば自然が大好きでずっと触れあっていたい。そう思い、畑を学ぶことができる植物クリエイト科を志望しました。
入学当初から農業科の専門部である野菜部に所属し、自分たちでつくった様々な野菜を地域で販売する「振売り」などを経験し、自然や地域との触れ合いを楽しんでいました。またこの部活動で、野菜の栽培から販売を通しての大変さも感じる事ができました。専門科目の授業では、農業に関する知識を教えて頂き、農業に対する理解を深めることができました。その中で、衝撃を受けたのが規格外野菜の廃棄や、化学肥料による土壌汚染など、農業は環境に優しくない一面があるということでした。
この課題を地元の企業や農家さんと連携し、一緒に課題解決に取り組むなかで、社会のマナーについても学ぶことができました。また、各種大会での発表や、大阪万博でのトークセッションなどに参加することで、人前で自信をもって話せるようになりました。さらに、研究の傍ら、先輩に誘われたことがきっかけで、農業の知識を競う「農業鑑定競技会」に力を入れるようになり、私が3年生のときの全国大会で桂高校初最優秀賞を受賞することができました。
この3年間で私は、想像以上に成長することができました。素晴らしい仲間と先生、そしてこの夢になれるものに出会えたことや、各種コンテストでお世話になった企業様や高校生、大学生など多くの方々に関わる中で、自分の考えや進路に大きな刺激を受けることができました。

卒業生より中学生へのメッセージ

R7年度卒 森田悠月さん (出身中学校:修学院) 園芸ビジネス科
草花部・華道部 進路先:龍谷大学農学部農学科



中学で3年間園芸部に入っていた私は、高校で植物や農業について詳しく学びたいと思い、桂高校園芸ビジネス科を志望しました。
日々の授業では、栽培環境の基礎を学び、実習を通して野菜や草花の栽培管理を身につけていきました。最初は専門的なことを自分に出来るのか不安な部分もありましたが、先生方がしっかりと指導して下さい、クラスメイトと共に取り組んでいくことで学びを深めることが出来ました。2年生になると、学年を超えて研究を行う、課題研究活動S-TAFSが始まります。学年、学科を超えて活動するため、自分の知らなかった分野を学べると共に、自分たちで考えて研究を進めて行く行動力と協調性を身につけることが出来ます。3年生になると先輩として研究班をまとめたり、選択授業で自分のより学びたい分野に特化して学ぶことができます。研究班の中でどんな役割を担って研究を進めていくのか、どう考えるのか、自分自身で考えて行動する力を成長させることが出来たと感じています。
桂高校では、日々の授業の他にも、様々な資格の取得にも取り組むことができます。WordやExcelの技能を身につける日本情報処理検定協会主催情報処理検定をはじめとし、危険物取扱者試験や小型車両系建設機械特別教育など、自分の能力を伸ばすことのできる資格が多くあります。私は、特に情報処理検定に取り組み、パソコンの扱い方を学ぶことが出来た上に、資格取得に向けて努力する力を身につけることが出来ました。植物や農業に興味があるという人はぜひ桂高校に来てみてください。ここには、農業を学ぶことが出来る環境が整っています。少しでも興味のあることに挑戦してみて、自分の可能性を広げてみてください。
最後に、桂高校は何事にも挑戦しやすく、自分の考えや将来を大きく変える経験に出会える学校です。

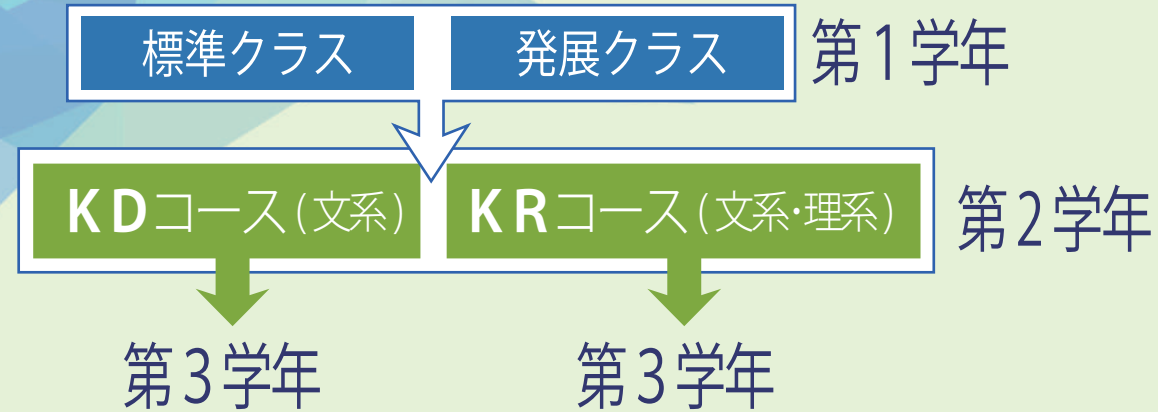
R7年度卒 魚谷悠人さん (出身中学校:朱雀) 植物クリエイト科
バイオテクノロジー部 進路先:東洋製薬化成株式会社



桂高校の説明会に参加し、課題研究授業や発表を聞いていくうちに興味を持ち、桂高校植物クリエイト科を志望しました。農業は祖父の手伝いくらいでしかしたことがなく、専門的な知識を持っていなかった私はやっていたいかな不安もありました。1年生の実習では、S-TAFSという授業でトウモロコシを栽培し、植物栽培の基礎や授業で習ったことの実践を行いました。また、販売実習では地域の方とのコミュニケーションを通じて商品の魅力などを伝えられるようになり、様々な知識を身に付けることができました。
2年生からはTAFSという課題研究授業が始まります。1群から4群まであり、私は2群の芝研究班に所属していました。研究班ではより専門的な知識や技術を身につける機会が増えました。3年生でリーダーになり、研究計画やどうすれば研究が上手くいくか、どう改善すればいいかなど考えるうち、確実に成長しているなど実感できました。そして研究成果を様々な場所で発表し結果が出たときには言葉にならない嬉しさがあがり、この研究活動を通じて数多くの経験を積むことができました。
私は進路としては違う畑に進みましたが、学校生活で得た経験があつてのものだと思っています。
農業や植物に興味がある、植物の研究をしてみたいという方は是非見学に来て下さい。桂高校は何事にも挑戦しやすく、自分の考えや将来を大きく変える経験に出会える学校です。

普通科

普通科「クラス」、「コース」の3年間の流れについて



第1学年 入学前の学力診断テスト等により総合的に判断して、第1学年は標準クラスと発展クラスを編成します。

標準クラス 基礎的・基本的学力を確実に身に付けるよう学習

発展クラス 国語、地歴・公民、数学、理科、英語を発展的に学習

● **標準クラス・発展クラス共通** 教育課程 (令和8年度入学生のもので、変更の可能性あります。) 総探・・・「総合的な探究の時間」

1年	現代の国語	言語文化	歴史総合	公共	数学I	数学A	化学基礎	地学基礎	体育	保健	音楽I 美術I 書道I	英語コミュニケーション*	論理・表現I	情報I	総探	LHR
	2	3	2	2	3	2	2	2	3	1	2	3	2	2	1	1

第2学年・第3学年 第1学年の夏に文理選択・コース選択を実施し、第2学年より2つのコース Katsura Development(桂デベロップメント; KD) と Katsura Research(桂リサーチ; KR) に分かれます。

KDコース(文系) Katsura Development (桂デベロップメント) 多様な進路に対応した選択科目

基礎的基本的学力を確実に身につけ、文系の4年制私立大学、専門学校、就職等の幅広い進路に対応。私立大学では産近佛龍などの中堅大学までを目標とする。

Katsura Development 教育課程 (令和8年度入学生のもので、変更の可能性あります。)

2年	論理国語	古典探究	地理総合	日本史探究 世界史探究	数学II	芸術II 英語演習	生物基礎	体育	保健	英語コミュニケーションII	論理・表現II	家庭基礎	総探	LHR
	3	3	2	3	3	2	2	3	1	4	2	2	2	1

3年	論理国語	古典探究	日本史探究 世界史探究	政治・経済	日本史特講 世界史特講	理科総合	体育	英語コミュニケーションIII	論理・表現III	選択A	選択B	LHR
	4	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	1

選択A・・・「国語特講」、「数学特講」、「保育基礎」から選択

選択B・・・「国語表現」、「英語特講」、「音楽III」、「美術III」、「書道III」から選択

「総合的な探究の時間」について

1 年次は基礎プログラム(1単位)を実施します。基礎プログラムでは、開講される複数分野の中から2分野を選択し、各分野の決められたテーマで探究を行います。この基礎プログラムで探究のプロセスを経験し、2年次の実践プログラムを進めていくための探究の「型」を身につけます。

2 年次は実践プログラム(2単位)を実施します。基礎プログラムで身につけた探究の「型」を応用し、実践プログラムでは1年間を通して同じ分野・同じテーマで探究を自分たちで進め、探究の「技」を身につけます。KDコース・KRコースともに中間発表会・最終発表会を実施します。特にKRコースでは、各種学会等の発表会に積極的に参加し、探究の成果を学外の有識者の方々に見ていただき、助言をいただくことで、探究の「技」を磨きます。また、その実績は大学入試の総合型選抜に利用することも可能です。



R7年度卒 名村有貴さん (出身中学校:七条) 普通科 KDコース サッカー部 進路先:関西学院大学 法学部

卒業生より中学生へのメッセージ

桂高校での高校生活は、自分にとって大きく成長できた三年間でした。勉強はもちろんですが、特に部活動を通して多くのことを学びました。しんどいと感じることは多くありましたが、その経験の中で仲間と支え合うことの大切さを学び、最後までやり抜く力を身につけることができました。

桂高校の自慢できるところは、友達同士の仲がとても良く、先生方も親身になって支えてくださる温かい環境があることです。日々の学校生活はとても充実しており、行事もどの学校にも負けないほど盛り上がりです。特に文化祭では、クラス全員で力を合わせて最高のものを作り上げることができました。三年生の文化祭では、演技をしながら会場の一体感に圧倒され、大きな達成感と感動を味わうことができました。桂高校で過ごした時間は、自分にとって一生の宝物です。

R7年度卒 河田紗苗さん (出身中学校:西京極) 普通科 KDコース ソフトテニス部 進路先:佛光大学 教育学部 幼児教育学科

私は自由な校風で、文武両道を実現できるというところに魅力を感じたため桂高校への進学を決めました。ソフトテニス部に所属し、2年生からはキャプテンとして活動していました。部活動を通して全体をまとめる力や周りを見て行動する力を身につけるとともに、そこから仲間との協力や、努力し続ける大切さ、大変さを学ぶことができました。

また、桂高校には楽しい行事がたくさんあります。文化祭や体育祭ではクラスみんながひとつになって協力し、全力で楽しんでクラスの仲をより深めることができました。2年生の研修旅行では北海道に初めて行き、スキーや観光をしました。友達といろいろなことができてとても楽しくかけがえのない思い出となりました。

勉強では、1年次から進路学習の機会があります。そのため、1年生の頃から進路のことを意識してコツコツと小テストや定期テストの勉強を頑張りました。3年生の夏休み中には大学受験に向けた対策をサポートしていただき、第1志望の大学に合格することができました。先生方が自分の行きたい大学や進路に対して親身になって相談にのってくださることも桂高校の魅力です。

ぜひ、勉強と部活動などと文武両道できる桂高校に入学して充実した高校生活を過ごしてみませんか？



R7年度卒 新田悠誠さん (出身中学校:長岡第三) 普通科 KDコース 男子バスケットボール部 進路先:関西大学 経済学部 経済学科



僕は充実した高校生活を送りたいという思いがあったので、自由な校風で文武両道が出来る桂高校を選びました。桂高校では、勉強や部活動に励みながら学校行事にも力を入れ、充実した生活を送ることが出来ました。また校内にコンビニがあり、休み時間に軽くお腹を満たせるのも魅力の一つだと思います。

桂高校では2年生のときにコース選択があり、自分にあったコースを選べます。僕は部活動に取り組みながら受験勉強を頑張ったかったので、選択授業が豊富に必要な科目だけを選択でき、授業数が少ないKDコースを選びました。

なので最大限受験勉強に時間を割くことができ、通学時間や休み時間などの隙間時間も勉強に充てることで部活動と大学受験を両立させることが出来ました。また、先生方も親身になって進路相談にのって下さったので、安心して勉強に集中することが出来ました。

やりたいことを全力で取り組み、充実した高校生活を送るのに適した学校だと思うので、是非桂高校に来て下さい！

普通科

KRコース(文系・理系) Katsura Research (桂リサーチ) …… 難関大学受験に対応した文系・理系選択科目

国立大学及び関関同立等、難関私立大学から産近佛龍までの中堅大学の一般受験に対応できる学力を目標とする。

Katsura Research 教育課程 (令和8年度入学生のもので、変更の可能性あります。)

2年

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
文	論理国語 3	古典探究 3	地理総合 2	日本史探究 世界史探究 3	数学Ⅱ 4	数学B 2	生物基礎 2	体育 2	保健 1	英語コミュニケーションⅡ 4	論理・表現Ⅱ 2	家庭基礎 2	総探 2	LHR																		
理	論理国語 3	古典探究 2	地理総合 2	数学Ⅱ 4	数学B 2	物理基礎 2 生物基礎 2	物理 1 生物 1	化学 3	体育 2	保健 1	英語コミュニケーションⅡ 4	論理・表現Ⅱ 2	家庭基礎 2	総探 2																		

総探…「総合的な探究の時間」

3年

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
文	論理国語 4	古典探究 3	日本史探究 世界史探究 4	政治・経済 3	数学特講 2	数学C 2	理科 特講α 2	理科 特講β 2	体育 2	英語コミュニケーションⅢ 4	論理・表現Ⅲ 3	LHR																				
理	論理国語 2	古典探究 2	地理探究 3	数学Ⅲ 4	数学C 3	物理 生物 5	化学 3	体育 2	英語コミュニケーションⅢ 4	論理・表現Ⅲ 3																						



R7年度卒 今井凜々心さん (出身中学校:京都光華) 普通科 KRコース
生徒会長 進路先:九州大学農学部

卒業生より中学生へのメッセージ



私は自宅から通いやすく、自由な校風に惹かれ桂高校に進学しました。
桂高校には親身に教えてくれる先生方が多く、私が進路実現できたのは本当に先生方のおかげだと思っています。私はわからないことがあれば質問しに行くということを心がけていたのですが、質問しに行った際には先生が丁寧に教えてくださり理解を深めることができました。
3年生時からは各教科で共通テスト対策をしてくださるので早い段階から共通テストの形式に慣れることができたのは良かったです。3年の秋頃から模試が増え、思うような点数を取れることは減多になかったので気持ちが沈む機会も増えましたが、沢山の先生方が一緒に頑張ろうと言ってくださり勉強に励み続けることができました。
また、私が3年間楽しく過ごせたのは個性豊かな友達に恵まれていたからだと思っています。辛い時は相談に乗ってくれ、良いことがあった時は一緒に喜んでくれる最高の友達を桂高校で作ることができました。放課後に校内のコンビニで買ったお菓子を持ち寄り、食べながら勉強や雑談をする時間が楽しくて大好きでした。特に3年生での体育祭が一番印象に残っています。21人22脚は練習では全くうまくいってなかったのに本番でみんなが一致団結し優勝できた時はとても感動しました。桂高校は勉強も行事も全力で取り組み、最高に楽しい充実した3年間を過ごすことのできる高校だと思います！！

R7年度卒 松浦 壮汰さん (出身中学校:神川) 普通科 KRコース
硬式野球部 進路先:関西大学 社会学部 社会学科



桂高校では、文武両道を実現できると思い、入学を決めました。入学時から、「標準クラス」と「発展クラス」に分かれ、2年生からは、自分の目指す進路にあったコース選択が可能です。私は「KR文系コース」を選択し、オープンキャンパスをきっかけに関西大学を目指しました。
部活動は硬式野球部に所属していました。練習で疲れている日も、帰宅が遅くなる日もありましたが、授業に集中すること、定期テストを大事にすること、短い時間でも机に向かうことを意識し、少しずつ自分の学習スタイルを確立しました。楽しいこともつらいこともありましたが、先生や仲間を支えられ、とても充実した高校野球生活を送りました。
定期テスト前は、2週間前から計画的に学習を始め、自分でも分からない問題は、先生に解説してもらったり、友達と問題を出しあったりして、対策していました。
桂高校では、楽しい行事がたくさんあり、文化祭や体育祭はとても盛り上がります。また、授業でも楽しく学べる工夫がされており、先生と生徒の距離も近く、なんでも相談できる場所も心強かったです。
私は文武両道を実現し、志望校に合格することができました。桂高校では充実した3年間を送ることができます。

R7年度卒 柏原真依さん (出身中学校:桂川) 普通科 KRコース
進路先:京都教育大学 教育学部 教育学専攻



私は家から通いやすく、勉強を頑張りながらも学校行事や友達との時間を楽しみたいと思い、桂高校に進学しました。
桂高校には文化祭や体育祭など楽しい学校行事がたくさんあります。文化祭ではクラスで行うパフォーマンスや演劇に加え、生徒会企画のカラオケ大会や特技披露などたくさんのプログラムがあり、とても盛り上がります。行事を通してクラスの絆がより一層深まったことで授業中の意見交流が活発になり、深い学びに繋がりました。また1年次から進路学習の機会があるため、早い段階から自分の進路に向き合い、計画的に勉強を進めることができました。さらに進路実現に向けたサポートや学習環境も整っています。夏休みや冬休みには講習や自習室があり、長期休み中でも学習習慣を身につけることができます。KRクラスには国立大学や難関私立大学、中堅大学を目指す生徒が多く、授業中だけでなく放課後も集中して勉強できる環境があります。先生方は生徒の意見を大切にしながら授業を進めてくださり、放課後にも丁寧に指導していただきました。私は勉強や学校行事を通してとても充実した高校生活を送ることができました。ぜひ皆さんも桂高校で充実した高校生活を送ってほしいです。



希望進路の実現へ

平日進学補習講座 開講状況 (令和8年度)

放課後に行います

3年生

- 【国語】四大古典
- 【数学】共通テスト数学ⅠA
- 【英語】公募推薦文法対策
- 【情報】情報共通テスト対策

※平日進学補習以外に、夏休み・冬休み・春休みの進学補習も実施しています。

面接・小論文指導 国公立二次試験対策

大学の学校推薦型選抜や総合型選抜、就職試験など面接や小論文が課される受験者に対して、個別に指導を行い対策しています。

また、国公立二次試験対策も各教科で個別指導を行っています。

放課後 自習室の活用

進路実現のため、年間を通じて平日の放課後～17:00、多目的ルームを自習室として活用しています。

クラウドサービスを活用した学習支援システムを導入

スタディサプリ(リクルート)を導入しています。

部活動で忙しい人も、自分で時間をみつけて学習する習慣を身につけてください。PC・タブレットPC・スマートフォンで、いつでもどこでも自分のペースで利用できるオンライン動画教材を含んでいます。わかりやすい講義で、学習内容のつまづきの克服、授業内容の復習、発展的な学習に取り組むことができます。

卒業生の主な進路 (令和7年度卒業生)

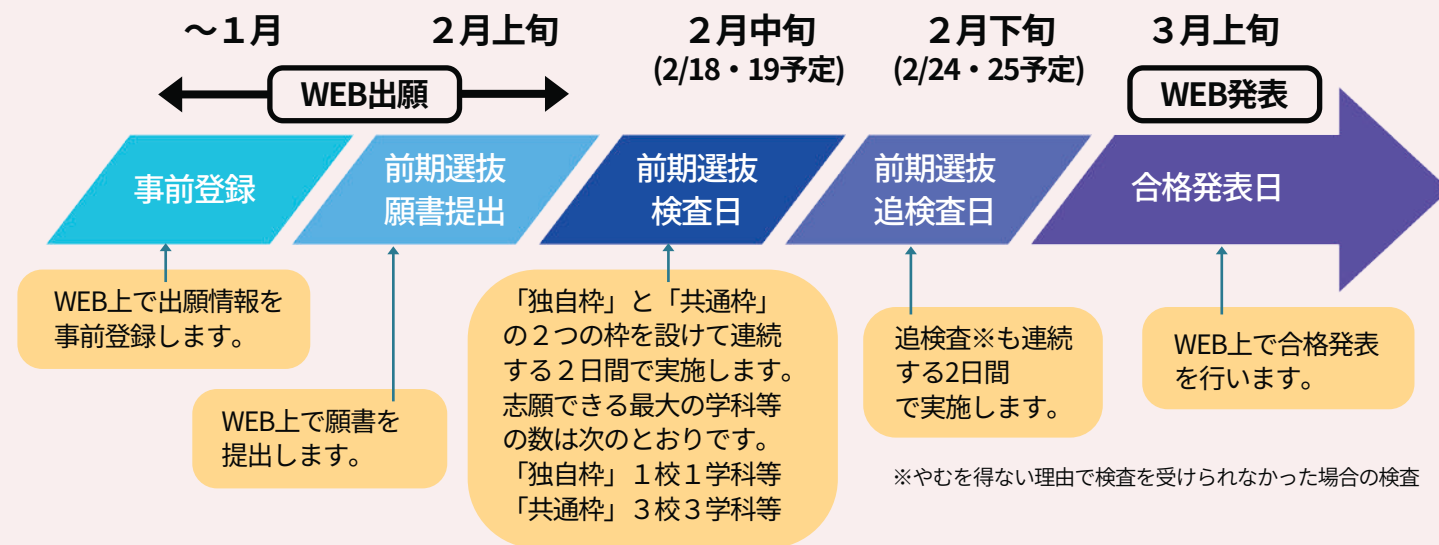
数字は延べ、()内は専門学科生徒 [内数]

国公立大学		私立大学		専門・各種学校	
	数		数		数
京都教育大学	5(1)	同志社大学	4	計 57(19)	
筑波大学	1	立命館大学	14	看護専門学校	
鳥取大学	1(1)	関西大学	19(1)		数
九州大学	1	関西学院大学	5(1)	計13	
京都府立大学	3(2)	京都産業大学	69(1)	職業能力開発校等	
福知山公立大学	2	龍谷大学	136(18)		数
滋賀県立大学	3	佛教大学	95	計 2(1)	
兵庫県立大学	1	近畿大学	19(3)	就職	
公立小松大学	1	他			数
公立鳥取環境大学	1(1)			計 672 (56)	
名桜大学	1	私立短期大学			数
				計 12(3)	
	計 20(5)				

新しい入試制度が始まります

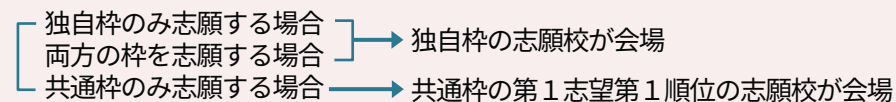
※選抜についての確定内容については、令和8年9月公表の「令和9年度選抜実施要項」で御確認ください。

新しい入試のスケジュール



前期選抜のポイント

- 従来の「前期選抜」と「中期選抜」を一本化し、新たに「前期選抜」として実施します。
- 「独自枠」と「共通枠」があり、連続する2日間で検査を実施します。
- 検査会場は、1日目も2日目も同じ会場(高校)になります。



- 前期選抜の検査日は、令和9年2月18日(木)、19日(金)を予定しています。また、前期選抜の追検査日は、令和9年2月24日(水)、25日(木)の予定です。
- 合格発表は、令和9年3月5日(金)に行います。

独自枠のポイント

- 募集人員 募集定員の50%(本校予定)

共通枠のポイント

- 募集人員 募集定員から独自枠の合格判定者を除く人数
- 検査日程 連続する2日間のうち、いずれか1日で統一学力検査を実施します。

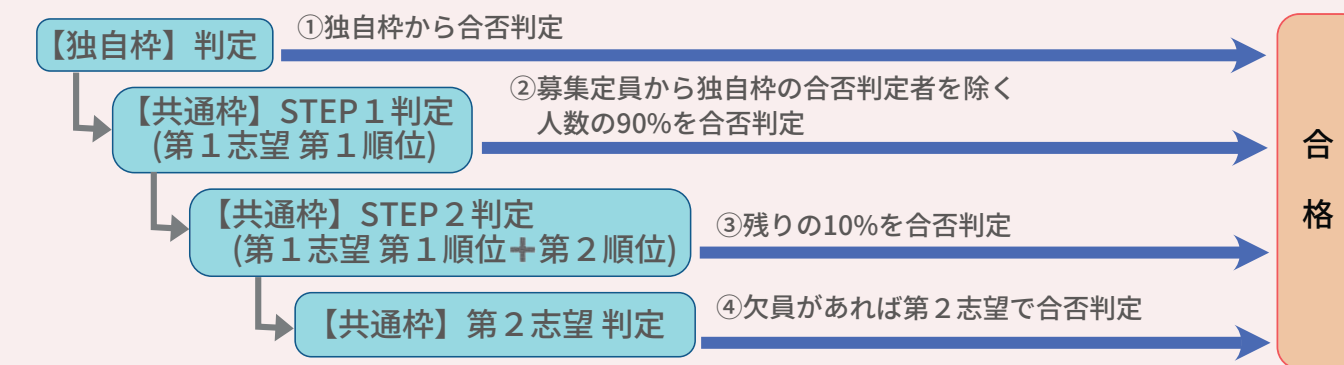
□ 時間割 【午前】国語、数学、英語 【午後】理科、社会

□ 配点 統一学力検査200点【40点×5教科(国語、数学、英語、理科、社会)】
報告書195点 中学校3年間の必修教科の評定の合計(音楽、美術、保健体育、技術・家庭の評定は2倍)

□ 志願できる学校、学科等
第2志望まで志願可能であり、全日課程については、第1志望に順位(第1順位、第2順位)をつけて、異なる志願先を2校又は2学科等まで志願できます。(最大3校3学科等)

第1志望		第2志望
第1順位	第2順位	
A校	B校	C校
普通	総合学科	普通

選抜方法の概要



充実した学校行事・学校生活・制服

4月

離着任式
始業式
入学式
新入生歓迎会
新入生オリエンテーション
面談週間



新入生オリエンテーション

5月

学習強化週間
生徒総会
中間考査
野外活動



野外活動：班に分かれて野外調理

6月

人権学習（1、2年）
団体鑑賞
学習強化週間

7月

期末考査
終業式
夏期補習



文化祭：3年生演劇

8月

夏期補習
始業式



体育祭：色別対抗綱引き

9月

文化祭

制服

標準的な着こなし



いろんなバリエーションの着こなし



通学 昼食

多くの生徒が自転車で通学しています。校内の駐輪スペースは充分にあり、登録すればどこからでも自転車通学が可能です。（雨天時に着用するレインコートの用意が必要です。）

各自持参するお弁当以外に校内には「コンビニ」があります。



桂高校 コンビニ

10月

学習強化週間
中間考査
体育祭



読書週間：楽しい図書館

11月

生徒総会
学習強化週間
人権学習（3年）
美化週間
読書週間



クリスマスコンサート：吹奏楽部演奏

12月

期末考査
落ち葉清掃
クリスマスコンサート
終業式
冬期補習

1月

始業式
スキー研修旅行（2年）
学年末考査（3年）



スキー研修：北海道

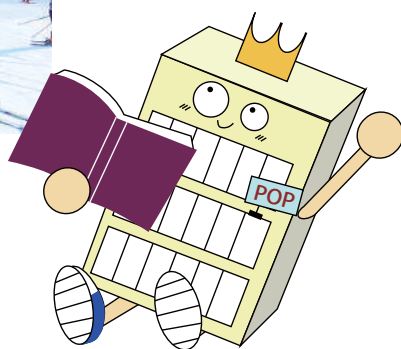
2月

学習強化週間

3月

卒業式
学年末考査（1、2年）
終業式

桂高校図書館オリジナルキャラクター「ポップまん」



体育系部活動

陸上競技
ラグビー
サッカー
硬式野球
卓球
バドミントン
バレーボール
弓道
バスケットボール
剣道
テニス
ソフトテニス



陸上競技



卓球



バスケットボール(女子)



サッカー



バレーボール(男子)



硬式野球



バドミントン(女子)



弓道



剣道



テニス



ラグビー

■ 体育系部活動主な成績 (過去3年間)

令和7年度

陸上競技部 近畿高校駅伝競走大会(男子、女子)、近畿高等学校ユース陸上競技対校選手権大会(女子800m)、近畿高校陸上競技対校選手権大会(男子走高跳、女子1500m、女子3000m)、U20日本選手権(女子3000m)、都道府県対校女子駅伝(京都府代表選手)

弓道部 近畿高校弓道大会(女子個人)、近畿高校弓道選抜大会(男子団体、女子団体、女子個人)、全国高校弓道選抜大会(男子団体、女子個人)

バドミントン部 近畿高校バドミントン選手権大会(女子ダブルス)

男子バレーボール部 近畿高等学校バレーボール優勝大会 出場

令和6年度

陸上競技部
近畿高校駅伝競走大会(男子、女子)、
近畿高等学校ユース陸上競技対校選手権大会(男子走高跳、男子5000m、女子1500m、女子3000m)
近畿高校陸上競技対校選手権大会(女子3000m 出場)

弓道部 近畿高校弓道大会(男子個人6位、女子個人出場、女子団体出場)

バドミントン部 近畿高校バドミントン選手権大会(女子ダブルス)

令和5年度

陸上競技部
近畿高校駅伝競走大会(男子4位、女子2位)、近畿高校陸上競技対校選手権大会(男子400mH、男子走高跳、女子3000m)
近畿高校ユース陸上競技選手権大会(男子走5000m、女子1500m)

弓道部 近畿高校弓道大会(女子個人、男子団体、女子団体)、全国高校総体(女子団体)、近畿高校弓道選抜大会(女子個人)、全国高校弓道選抜大会(女子個人)

バドミントン部 近畿高校バドミントン選手権大会(女子ダブルス)

文化系部活動

演劇
吹奏楽
美術
茶道
書道
将棋
軽音楽
サイエンス
放送
華道
イラスト研究
情報科学



華道



吹奏楽



演劇



軽音楽



美術



書道

農業系部活動

草花
野菜
バイオテクノロジー
情報処理

■ 文化系・農業系部活動主な成績 (過去3年間)

令和7年度

軽音楽部 第5回 Kyoto Spring Contest準グランプリ受賞、「近畿高等学校軽音楽フェスティバル」京都府代表に選出

農業クラブ 日本学校農業クラブ全国大会(プロジェクト発表分野II類最優秀賞文部科学大臣賞)、III類優秀賞、農業鑑定競技会分野草花最優秀賞)、第11回全国ユース環境活動大会全国大会(優秀賞)、第23回京都環境賞(大賞)、第2回みどり戦略学生チャレンジ全国大会(大臣官房長賞)、日本植物学会大会高校生研究ポスター発表(優秀賞)、第9回高校生が描く「明日の農業コンテスト」(金賞)

令和6年度

放送部 全国高等学校総合文化祭

農業クラブ 近畿学校農業クラブ連盟大会
第1回みどり戦略学生チャレンジ全国大会
第10回全国ユース環境活動発表全国大会

令和5年度

放送部 NHK杯全国高校放送コンテスト(出場)

農業クラブ 近畿学校農業クラブ連盟大会(プロジェクト発表分野II類優秀賞、プロジェクト発表分野III類優秀賞)、農業情報処理競技会近畿大会(優秀賞)、農業情報処理競技会全国大会(優秀賞)、高校生科学教育大賞(審査員特別賞)、全国高校生農業アクション大賞(奨励賞)、農業高等学校生徒意見文全国コンクール(審査員特別賞)、高校生食のSDGsアクションプラングランプリ(審査員特別賞)



令和8年度 学校説明会

それぞれの説明会が近づいたら、本校ウェブサイトから申込みできます。

6月6日(土) 9:00~12:30	第1回 オープンスクール 学校説明、施設見学、在校生発表等、進路相談	対象：中学生・保護者等
8月1日(土) 9:00~16:30	農業教育体験学習会 学校説明、体験授業、施設見学、在校生発表等、進路相談	対象：中学生・保護者等
8月20日(木)、21(金) 9:00~16:30	第1回 部活動体験	部活動ごとに 時間帯・場所を分けて体験・見学
9月26日(土) 9:00~12:30	第2回 オープンスクール 学校説明、施設見学、在校生発表等、進路相談	対象：中学生・保護者等
9月26日(土) 13:00~16:30	第2回 部活動体験	部活動ごとに 時間帯・場所を分けて体験・見学
11月14日(土) 9:00~12:30	第3回 オープンスクール 学校説明、施設見学、在校生発表等、進路相談	対象：中学生・保護者等
12月5日(土) 9:00~12:30	専門学科説明会 学校説明、施設見学、進路相談	対象：中学生・保護者等

最新情報更新中!!

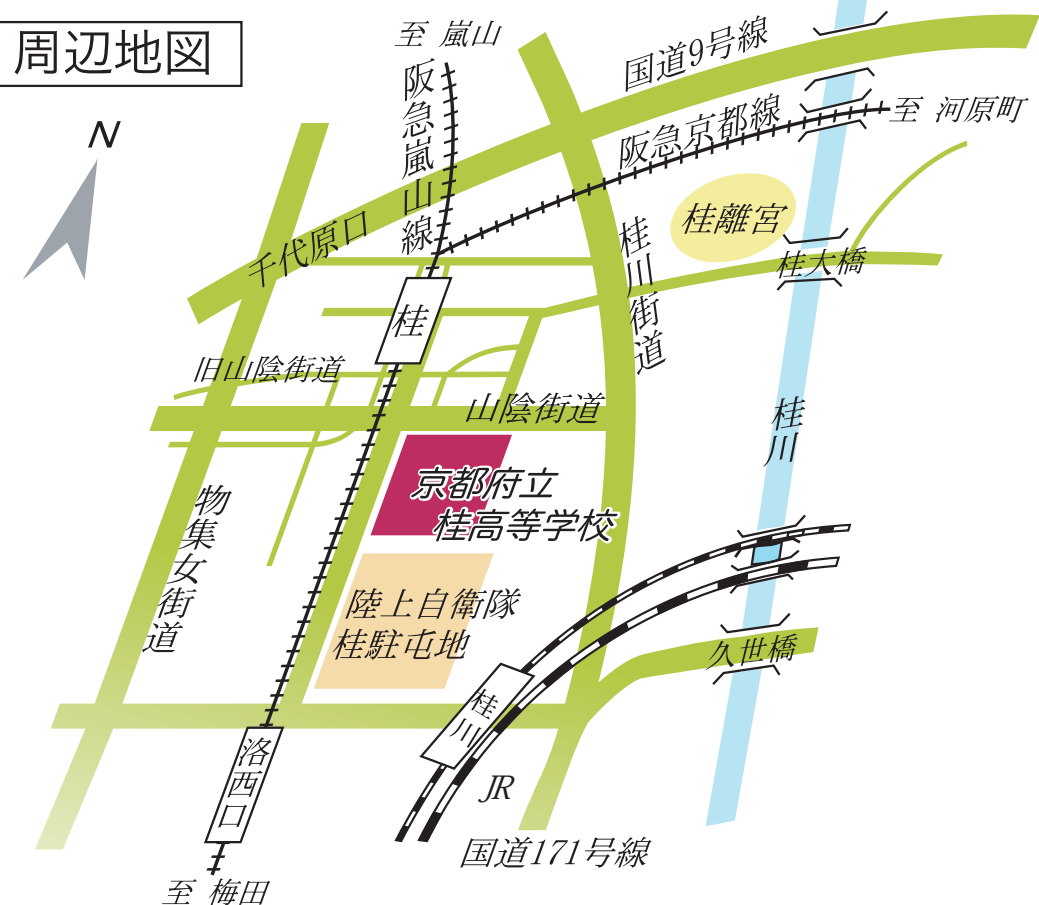
桂高校

検索

<https://www.kyoto-be.ne.jp/katsura-hs/mt/>



周辺地図



* 阪急桂駅から徒歩約10分

* 京都市バス 69,70, 南1, 特南1 系統「桂高校前」下車すぐ

* JR桂川駅から徒歩約25分

KATSURA

京都府立桂高等学校

〒615-8102 京都市西京区川島松ノ木本町27

Tel: 075-391-2151 Fax: 075-391-2153



京都府立桂高等学校 インスタグラム
<https://www.instagram.com/instakatsura/>





KATSURA

KYOTO PREFECTURAL
KATSURA SENIOR
HIGH SCHOOL

KATSURA
Style

 KATSURA