

## 1 はじめに

本報告書は、保護者等による学校評価を通して、本校の学校運営および教育活動の現状を点検・評価し、その成果と課題を明らかにするとともに、今後の教育活動の充実と改善に生かすことを目的として実施した学校評価アンケートの集計結果をまとめたものである。

## 2 調査方法

本校在籍生徒の保護者等を対象に、令和7年11月6日（木）から11月30日（日）まで、Microsoft Formsを用いて調査を実施した。11月6日には要綱および依頼文書を紙媒体で発送し、印刷された二次元コードを読み取って回答してもらった。

11月30日時点で回収率が低かったため、回答期限を12月14日（日）まで延長し、その旨をスタディサプリを通じて配信した。

## 3 結果

### (1) 回収率

回収率は48.47%で、前年度より約3%減少した(表1)。11月30日時点の回収数は222件であったが、回答期間延長をスタディサプリで周知した結果、最終的な回答数は509件となり、大幅な増加が見られた。

### (2) 学校全体の傾向

全25項目における肯定的回答の平均は57%であり、例年と比較すると全体的にやや減少傾向が見られる結果となった(表1)。

肯定的評価が高かった項目は、「学校行事の充実度」「部活動の満足度」「学校生活満足度」「学校の総合的魅力」「学校の出来事を聞くなど家庭での会話」「配付プリントが確実に届いている」「バイク免許取得・乗車禁止の必要性」で、いずれも肯定的回答が70%を超えた(表2)。

一方、「家庭学習への継続的な取組」「担任と家庭との連絡」については、肯定的回答が30%台にとどまり、相対的に低い評価となった(表2)。

### (3) 記述コメントの分析

肯定的意見としては、「生徒が毎日楽しく学校生活を送っている」「教職員が親身に対応している」といった声や、学校全体の雰囲気に対する安心感を評価する意見が多く寄せられた。

一方で、「初めて学ぶ内容でも説明が不足している」「理解を確認する時間を増やしてほしい」といった授業改善を求める意見や、「トイレの洋式化」「体育館への空調設備設置」など施設面に関する要望も見られた。

## 4 考察とまとめ

本校の教育活動は、学校生活や行事、情報伝達の面において概ね高い評価を得ている。一方、「家庭学習の定着」「担任と家庭の連携」「授業のわかりやすさ」「タブレット端末の適切使用」は共通の課題であり、今後の重点改善事項といえる。

特に「家庭学習の定着」は、全体的に評価が低く、学年や家庭による取組状況の差が大きいことがうかがえる。学習内容や方法が十分に理解されていないことや、生徒の主體的な学習習慣が十分に身に付いていないことが要因として考えられる。今後は、家庭学習の目的や進め方をより明確に示すとともに、課題の質や

量の工夫、家庭への情報提供の充実を通して、家庭と連携しながら学習習慣の定着を図る必要がある。これらの結果を踏まえ、次年度は授業改善、家庭連携の強化、ICT活用の適正化などの教育活動の充実を図っていく必要があると考える。

また、来年度以降は初回案内からスタディサプリ等のデジタル媒体を活用し、回答率の向上とペーパーレス化を同時に推進する必要があると考える。

表1

桂高校 令和3年度～令和7年度 学校評価アンケート結果経年比較（肯定的回答の占める割合）

質問項目	回収率						どちらともいえないを含めた結果		
	50%	30%	57%	51%	48%	51%	48%		
	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	前年度比	平均	6年度	7年度
1 桂高校は、ホームページなど、学校の情報をわかりやすく伝えている	68%	63%	38%	58%	61%	3%	58%	93%	93%
2 生徒の学校での様子について、担任と家庭は必要な連絡をとりあっている	49%	45%	27%	39%	34%	-5%	39%	80%	78%
3 桂高校は、生徒一人一人の学力向上を目指して努力している	60%	55%	31%	47%	48%	1%	48%	90%	90%
4 子どもは、授業の予習・復習などの家庭学習に、継続して取り組んでいる	46%	43%	33%	42%	35%	-7%	40%	70%	68%
5 桂高校の教員は、基礎・基本の定着を図るよう、わかりやすい授業を行っている	58%	48%	27%	39%	38%	-1%	42%	93%	92%
6 桂高校の教員は、授業改善に努め、生徒の学習意欲を引き出そうとしている	55%	46%	28%	40%	37%	-3%	41%	89%	89%
7 桂高校は、いろんな場面で望ましい人間関係や、豊かな人間性を育むよう努めている	66%	58%	43%	59%	58%	-1%	57%	95%	94%
8 桂高校は、文化祭、体育祭、研修旅行などの学校行事が充実している	57%	70%	66%	77%	76%	-1%	69%	96%	95%
9 桂高校の生徒は、あいさつ・言葉遣い・ルールを守るなど社会的マナーが身につけている	62%	60%	38%	52%	49%	-3%	52%	95%	92%
10 桂高校の生徒は、頭髪、服装など身だしなみを整えている	68%	61%	45%	64%	58%	-6%	59%	95%	93%
11 桂高校の生徒は、登下校時に自転車のルールやマナーを守っている	64%	59%	42%	53%	53%	0%	54%	94%	94%
12 桂高校の部活動は、全体的に充実している	73%	69%	60%	70%	70%	0%	68%	95%	94%
13 スタディサプリや補習は、生徒の学力向上や進路意識向上に役立っている	65%	55%	39%	53%	50%	-3%	53%	93%	91%
14 桂高校は、進路に関する確かな情報を提供してくれる	57%	52%	36%	52%	48%	-4%	49%	89%	91%
15 桂高校は、子どもの健康維持や事故防止に努めている	65%	58%	37%	56%	56%	0%	54%	96%	98%
16 桂高校は、いつもきれいに掃除されている	64%	57%	40%	60%	56%	-4%	55%	95%	92%
17 桂高校は、親身になって生徒や保護者の相談にのってくれる	61%	58%	38%	51%	47%	-4%	51%	93%	93%
18 桂高校は、生徒の健全育成のためにPTAや関係機関と連携している	60%	55%	31%	49%	51%	2%	49%	97%	98%
19 子どもは、桂高校での学校生活に満足している	76%	75%	65%	81%	78%	-3%	75%	96%	93%
20 桂高校は、総合的に考えて魅力的な学校である	75%	73%	62%	77%	74%	-3%	72%	97%	94%
21 子どもから学校での出来事を聞くなど、会話をしている	69%	65%	66%	77%	74%	-3%	70%	92%	90%
22 各種案内など、学校の配付プリント（スタディサプリでの配信を含む）は手元に届いている	61%	58%	61%	77%	75%	-2%	67%	91%	92%
23 「4ない運動プラス1」など高校がバイク免許取得や乗車を禁止することは必要だと思う	80%	76%	72%	71%	73%	2%	74%	93%	93%
24 子どもは、スマートフォンやタブレット端末を適切に使用している	61%	58%	47%	64%	54%	-10%	57%	90%	85%
25 桂高校は、タブレット端末を学校教育活動で効果的に使用できている（令和4年度新設）		63%	54%	72%	67%	-5%	64%	95%	94%
平均	63%	59%	45%	59%	57%	-2%	57%	92%	91%

### 桂高校保護者向け学校評価アンケート

