

2年 英語課題 (5月7日～5月末までに取り組む学習、課題)

教科	対象生徒	課題内容・学習指示	提出期限	提出場所	担当者より
英語	1, 2組 専門学科 コミュ英II	<p>(以前の課題) ◎チャート式ラーナーズ高校英語 (入学時に購入した分厚い参考書) の第8章～第11章 (不定詞、動名詞、分詞、比較の範囲) ⇒下記をノート (ルーズリーフ可) に解答し、○付けをして提出。 CHECKの問題、章末問題 →ただし、P202～P207、P208の問題3、4、P209は除く</p> <p>(5月7日以降の追加課題) ◎Revised BIG DIPPER English CommunicationIIのLesson1 (Part1, Part2, Part3) p.6～p.13の本文を1行ずつ空けて、ノートの左側に書き写す。 右側に日本語訳、新出単語熟語意味調べ。</p>	休業期間明け、最初の授業 (休業が長引く場合、HP等で確認)		
	3～9組 普通科 文理・研究 (⇒英語表現II)	<p>(以前の課題) 【詳細は4月10日配布の「新2年4月臨時休業中英語課題」プリントより抜粋】 ◎DUALSCOPE英語総合演習のLesson1～Lesson3 ① Reviewのページ (p.2,6,10) ⇒ ノート (ルーズリーフ可) にそのまま写す。 *その際、チャート式デュアルスコープ総合英語 入学時に購入した分厚い参考書(p.24～p.141) をよく読んで理解しながら、() をうめる。 ② 基本問題、発展問題 (解答部分だけでもよい) ⇒ノート (ルーズリーフ可) に解答する。</p> <p>(5月7日以降の追加課題) ◎DUALSCOPE英語総合演習のLesson4～(上記課題の継続) *1Lesson/週を目安にやる。 ◎NEXT STAGE英文法・語法問題 *毎週1回のテストを想定し、見開き10ページ(約30問)/週、のペース目安で学習する。 NEXT STAGEは提出不要・学習のみ</p>	休業期間明け、最初の英表IIの授業 (休業が長引く場合、HP等で確認)	各授業の教室	登校可能日があれば、各科目の課題でわからないところを質問してもよい。
	3～9組 普通科・文理 コミュ英II	<p>(5月7日以降の追加課題) ◎Revised BIG DIPPER English CommunicationIIのLesson1 (Part1, Part2, Part3) p.6～p.13の本文を1行ずつ空けて、ノートの左側に書き写す。 右側に日本語訳、新出単語熟語意味調べ。</p>			
	8, 9組 普通科・研究 コミュ英II	<p>(5月7日以降の追加課題) ◎Revised BIG DIPPER English CommunicationIIのLesson1 (Part1, Part2, Part3) p.6～p.13の本文を1行ずつ空けて、ノートの左側に書き写す。 右側に日本語訳、新出単語熟語意味調べ。</p> <p>◎システム英単語 専用ノートを作成し、単語×3回以上、品詞、意味 (赤字) を書き写す。 (できるだけ青枠のMINIMAL PHRASESで覚える) *授業開始後の毎週1回のテストを想定し、60語/週、のペース目安で学習しよう。</p>	休業期間明け、最初のコミュIIの授業 (休業が長引く場合、HP等で確認)		