

国語科より

3年生 現代文B 学習課題その2

COVID-19はなかなか収束の気配を見せません。各教科からの課題もあるので、学習計画を立てて取り組んでください。もちろん読書も組み込みましょう。

前回の課題が終わった人は次の課題に進みます。終わっていない人は早く終わらせましょう。

一、教科書内容の予習

152ページ～ 梶井基次郎「檸檬」

・ 便覧などで作者について調べる。

・ 音読をし、読めない漢字の読みと意味の確認

・ 意味が説明できない語句の意味調べ

カメラ機能で本文を写したら、読み上げてくれるアプリもあります。

こういうことはみなさんの方が詳しいと思いますので、是非学習に活用してください。

・ 接続詞に印を付ける。

・ 指示語の指示内容を考える。

・ 打消の語（例「～ではない／～ではなく」）に印を付ける。

本文読み取りの基本事項です。確実にやってみましょう。

・ 形式段落に番号を付ける。③⑩まで。

P159L13とP161L13も一段落とする。

・ 三つの意味段落に分ける場合、どことどこで分けるとよいか。自分の案を作る。

・ 意味段落毎に要旨をまとめてみる。

大事な所⇨筆者の主張。丁寧に読めば、筆者がこの文章で伝えたいことが書かれている所が見えてきます。

・ 全体を字数を決めてまとめてみる。

二百字を目標に、最初は四百字とかから挑戦してみよう。

二、「意味から学ぶ頻出漢字3000」の練習

第三章 語彙力養成編 P180～185

四字熟語①～③