

相楽東部広域連立笠置小学校 学校だより

令和7年6月号

児童のめあて

かしこく (知)

やさしく (徳)

げんきよく (体)



TEL0743-95-2046・ホームページ <http://www.kyoto-be.ne.jp/kasagi-es/cms/>

令和7年6月2日

校長 中熊 貴史



5年生の臨海学習を無事に終えることができました。日頃接することがない海での体験は子ども達にとってとても素晴らしいものになったと思います。たくましくなっていく子ども達の成長がとても楽しみです。

「聴く力」をつけたい



笠置小学校の子どもたちに更に付けたい「力」は何だろう？ いろいろありますがしっかり「聞く」力が付けば誰からも愛されるだろうなと思いました。

「聞く」それとも「聴く」少しちがいがあります。どちらも「きく」ですが「聴く」の方です。実はこの「聴く」と言う漢字には4つの「きき方」が隠れているのです。どんな「きき方」が隠れているのか分かりますか？

聴

- ①・・・「耳」で聞く です。
 - ②・・・「心」で聞く です。
 - ③・・・「目」で聞く です。
 - ④・・・「素直」に聞く です。
- ③までは分かりやすいですが、
④の「素直」に聞くは分かりにくいですね。



「聴」と似た字で「徳」と言う漢字があります。

徳

でした。行人偏は「行く」「歩く」の意味があります。

この「徳」と言う字はもともとは「惠」（とく）と言う字つまり「徳」の意味は「真っ直ぐな心で歩く」と言う意味なのです。

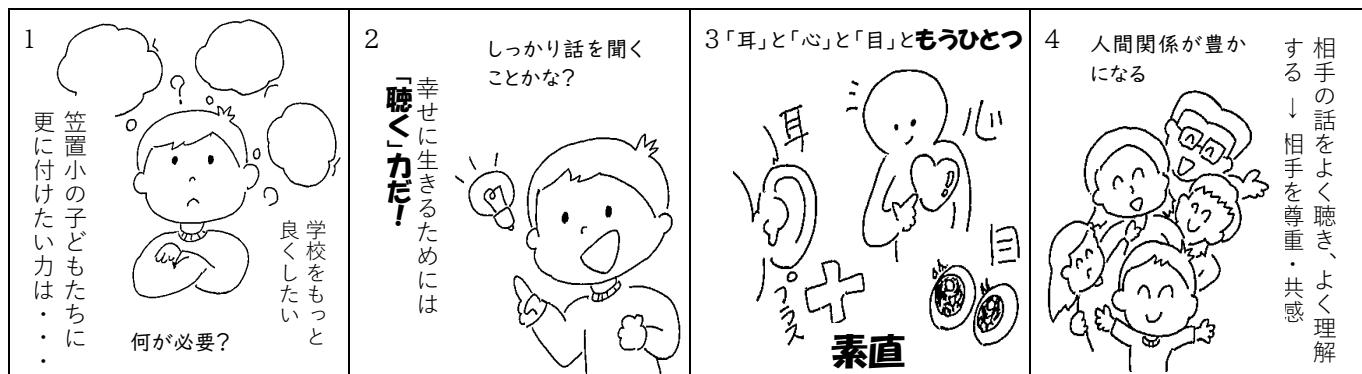
ですので「耳」と「心」と「目」とそしてもうひとつ、+（たす・プラス）となってその足されたプラスの意味が「素直」に聞くと言うことです。

つまり、「耳」が、「心」が「目」が真っ直ぐに素直になったときにしっかり聴けて自分の身になるのではないでしょう

か。
相手の話をよく聴き、よく理解することは、相手を尊重することになり共感につながり、人間関係を豊かにする。自分の幸せにつながると思います。

**私たちは相手のことを想像し、話をしっかり聴く。自分のことだけ・・・ではないのです。
お互いを認め合い、幸せに生きられる人間関係を築いていくことが大切だと思いませんか。**

【 聴く力を鍛えると人間関係が豊かになり、幸せに生きられる 】 → 「耳」+「心」+「目」+「素直」



体力テストを実施しました。

5／8(木)に全校で体力テストを行いました。昨年同様、なかよし班でそれぞれの種目に取り組みました。班員を引っ張る6年生の姿も板についてきたように思います。

それぞれの種目で、昨年の記録に挑戦する子どもたちの姿を見ると成長の早さを感じずにはいられません。また、1年生は、慣れない種目に一生懸命取り組む姿がとてもほほえましかったです。

今年度は天候にも恵まれ、全ての種目をこの日にすることができました。



6月行事予定

1	日	
2	月	全校朝礼 体測 眼科検診13:30
3	火	児童集会 SC
4	水	1年3小つながり
5	木	諸費 修学旅行6年
6	金	修学旅行6年
7	土	
8	日	
9	月	人権強化週間 お話週間
10	火	親子理科教室 PTA学年・地域委員会 2年3小つながり SC
11	水	安全点検 3年3小つながり
12	木	クラブ2/16 4年3小つながり
13	金	
14	土	
15	日	
16	月	
17	火	交通安全教室1・2年③ SC
18	水	歯科検診9:15～ まなび
19	木	SP☆3/15 クラブ3/16 トマト
20	金	
21	土	
22	日	
23	月	
24	火	SC
25	水	笠小プレミアムデイ まなび(救命救急講習)
26	木	2小つながり(南) SP☆4/15 委員会3/8
27	金	2小つながり(和)
28	土	
29	日	
30	月	

5年生、臨海学習に行ってきました

5月15日(木)、16日(金)に、5年生が連合3小学校で福井県の国立若狭青少年自然の家に行きました。初めての宿泊学習、南山城小学校、和束小学校の児童たちとの協働活動に緊張していましたが、帰ってきたときの表情と言葉から有意義な時間を過ごしたことが分かりました。その顔が心なしかたくましくなったように見えました。



木津警察署に出前授業をしてもらいました

5月14日(水)に木津警察署の方に来ていただき、1・2年生は非行防止教室、3・4年生はネットトラブル防止教室、5・6年生は薬物乱用防止教室をしていただきました。1・2年生は、警察の仕事のことや社会のルール、心にブレーキをかけることを教えていただきました。3・4年生は、SNSでのトラブルについて具体例を出しながら考えました。5・6年生は、違法薬物の危険性や誘われたときの断り方などについて教えていただきました。

