

相楽東部広域連立笠置小学校
学校だより

令和5年4月号

TEL0743-95-2046・ホームページ <http://www.kyoto-be.ne.jp/kasagi-es/cms/>

児童のめあて

かしこく (知)

やさしく (徳)

げんきよく (体)



令和5年4月6日

校長 中熊 貴史



児童のみなさん ご進級・ご入学 おめでとうございます。

今日から令和5年度がスタートしました。校庭のさくらの花がきれいに咲き、春の暖かい風が気持ちよく通り過ぎ、笠置小学校がキラキラと輝いて見える季節になりました。

令和5年度、新入児童5名を迎え計22名の子ども達と新たな職員でフレッシュなスタートを切ることができました。町から愛されている笠置小の子どもたち、ふるさとの未来を自分のこととして捉え主体的にたくましく生きる子どもに育ててほしいと願っています。誰一人取り残すことなく学ぶことの意義や楽しさを感じ、多様な人とつながり、心優しい感謝の気持ちを全身で表現できる笠置っ子、Activeに学んで身に付けた力を生活の中で発揮できる笠置っ子に育てていきます。

“笠置小ならではの教育”の推進のため保護者、地域の皆様の変わらぬご理解とご協力を賜りますようによろしく願いいたします。

いち

22人、それぞれの一步



漢字辞典約 3000 字の最初に出てくる漢字
一年生で習う漢字

漢字は簡単ですが、「一」にはたくさんの意味があります。まず、「量」を表す「一」 みかんが1個、鉛筆が1本… 次に「順序」を表す「一」 マラソンで一位、一番暑い日… そして、「まとまり」を表す「一」 一組、1班… また、全員の気持ちを「ひとつにして」と言う場合にも使います。「一」の意味や役割が本当に多様です。

そこで、この「一」の漢字を組み合わせて新学期のスタートにぴったりの熟語を思い浮かべました。「歩」と言う漢字と組み合わせます。

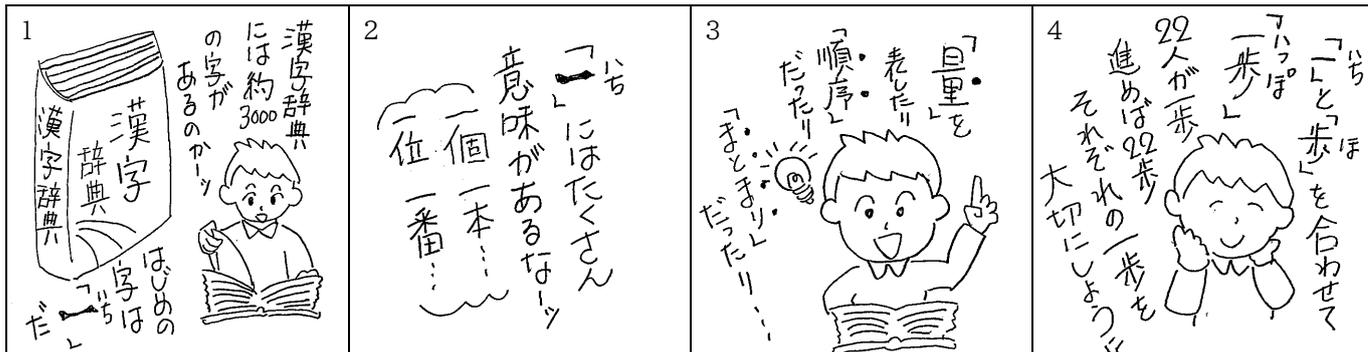
「最初の一步を踏み出す」と言う目標もあれば、「一日一步進む」と言う目標もあります。笠置小の22人が「一步」進めば

全体で22歩の大きな前進です。それぞれの「一步」を大切にしていきたいと思います。



いっぽ

「歩」と組み合わせ「一步」と言う熟語になります。



新しい先生の紹介



4月行事予定

1	土	
2	日	
3	月	離任式 学年始休業～5日(月)
4	火	
5	水	
6	木	短③11:45下校 着任・始業式 式準備
7	金	短③10:50下校 入学式
8	土	
9	日	
10	月	短④13:10下校 給食開始 発育測定*短③1年
11	火	短⑤ 給食開始1年 通学班会
12	水	児童集会
13	木	諸費 心臓検 学力診断テスト2・3年
14	金	安全点検 短⑤授業参観・懇談
15	土	
16	日	
17	月	
18	火	全国学テ6年(国・算)
19	水	
20	木	社会見学 *給食なし
21	金	
22	土	
23	日	
24	月	血液検4年・内科検
25	火	社会見学予備
26	水	15:00下校 家庭訪問 検尿 耳鼻科検診
27	木	検尿
28	金	家庭訪問予備
29	土	昭和の日
30	日	



笠置小学校を離れ早10年。和東小学校より戻ってきました。江草正基(えぐさまもと)です。時間が経っても変わらない笠置の素晴らしい人や文化、自然の豊かさの中で育つ子どもたちとともに、毎日を楽しみつつ、一緒に成長していきたいと思ひます。これからよろしくお願ひ致します。



今年度から笠置小学校で勤務することになりました、冨永典誉(とみながよしたか)です。初めてのことだらけなので、笠置小学校・笠置の地域の中で多くのことを学び、吸収していきたいです。自分は本を読むことが大好きなので、子どもたちにいろいろな本を勧めていきたいです。様々な場面で地域の方々のご助力をいただくとお願ひしますが、よろしくお願ひいたします。



今年度から笠置小学校に勤めることになりました。仁木優(にきゆうい)です。小学校からバレーボールをしていて、体を動かすことが好きなので、子どもたちとたくさん遊びたいと思ひています。1年目で分からないこともたくさんありますが、子どもたちと共に学んでいきたいと思ひます。よろしくお願ひします。

転職者の紹介

井久保 喜子 講師 相楽東部広域連合立南山城小学校へ
奥村 真梨 講師 精華町立山田荘小学校へ



教科書への記名 お願いします

新しい学年の教科書を持って帰っております。一度中をご覧いただき、記名の確認をしてください。(低学年はお家の方が書いてください) 一年間使う大切な教科書です。丁寧に使うよう、お家の方でも子どもたちにお話してください。



令和5年度 教職員の紹介

図書館司書	通級指導教室	カウンセラー	小中連携英語	英語専科	理科専科	用務員	給食調理員	給食調理員	支援員	事務職員	栄養教諭	養護教諭	児童支援加配	6年	5年	4年	3年	1年	教務・2年	教頭	校長
小西 紀美代	大久保 裕美	石野 朝子	福本 洋	松浦 佳世	芝原 佑記	森本 裕見子	西井 亜友子	宮内 日登美	大田 恵子	中島 郁夫	谷口 真紀	上浦 ありす	神代 則文	多田 慶悟	江草 正基	三桝 彰子	冨永 典誉	仁木 優	宇野 元太郎	松本 美枝	中熊 貴史



学校教育目標を継続し、発展させます!

- ・変化の激しい時代にあって、主体的に行動し、幸せに生きる
- ・自分たちがふるさとを創り上げていくという気持ちを持つ

- ・本校の課題である「学びに向かう力」の強化（高みを目指す）
- ・個別最適な学び
- ・主体的、対話的で深い学びと思考力、判断力、表現力
- ・学んだことの実践する態度（地域への発信等）
- ・多様な人とのつながり、共生できる

令和5年度学校教育目標

ふるさとの未来を自分のことと捉え、学びの意義や楽しさを感じ
 多様な人とつながり、豊かな心とたくましい体を持ち、
Active に学ぶ児童の育成

～小規模校の特性を活かし、アクティブに学び、人権多様性を重視する～

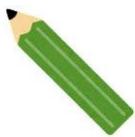
- ・自分で考えて主体的に動く多様な学習
- ・交流、合同、協同学習の推進
- ・キャリアの形成と自己実現
- ・AI や ICT を活用した学びの推進
- ・ニューノーマルな学びの推進

- ・感謝の気持ち(心)を身体で表現できる(人権の視点)(豊かな人間性)
- ・1年間元気に活動できる体力、食育の充実

令和5年度は、昨年度の学校教育目標から、さらに発展させて行きます。子どもたちのさらなる成長につながるよう、ご家庭、地域と協力し、子どもたちが「包み込まれている」という感覚を持てるよう努めてまいります。

安心・安全な環境の下、子どもたちが主体的に学び、多様な人とやさしくつながり、元気よく過ごせるよう、教育活動を実施してまいります。

今後とも学校へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



4 月学習予定



1年生	
国語	算数
いい てんき	わくわく すたあと
さあ はじめよう	あそびが つながる うれしいな
おはなし たのしいな	わくわく すたあと
あつまって はなそう	どきどき がっこう
えんぴつとなかよし	わくわく すたあと
どうぞ よろしく	かずと すうじ
なんて いおうかな	
こんな もの みつけたよ	
うたにあわせて あいうえお	

2年生	
国語	算数
じゅんばんに ならぼう	ひょうと グラフ
ふきのとう	時こくと 時間
図書館たんけん	たし算と ひき算
春がいっぱい	
きょうのできごと	
ともだちをさがそう	

3年生	4年生
国語	国語
よく聞いて、じこしょうかい	こんなところが同じだね
どきん	春のうた
きつつきの商売	白いぼうし
図書館たんていだん	図書館の達人になろう
国語辞典を使おう	漢字の組み立て
春のくらし	漢字辞典の使い方
算数	春の楽しみ
九九の表とかけ算	算数
わり算	角とその大きさ
社会	折れ線グラフ
わたしたちの住んでいるところ	社会
理科	わたしたちの県
生き物をさがそう	理科
たねをまこう	春の生き物

5年生	
国語	算数
教えて、あなたのこと	整数と小数
かんがえるのっておもしろい	体積
なまえつけてよ	社会
図書館を使いこなそう	日本の国土と人々のくらし
漢字の成り立ち	理科
春の空	花のつくり
	植物の発芽と成長

6年生	
国語	算数
つないで、つないで、一つのお話	対称な図形
春の川 小景異情	文字と式
帰り道	社会
地域の施設を活用しよう	わが国の政治のはたらき
漢字の形と音・意味	理科
春のいぶき	ものが燃えるしくみ