



# きらり通信

相楽東部広域連合立笠置小学校  
学力充実部 No. 1  
令和4年7月1日

このおたよりは、本校の学力向上のための取組や子どもたちの学びの様子をお知らせするものです。

～はぐくみたい力～

- ☆主体的に学び考える力・・・自分の力で考え、主体的に行動する力
- ☆多様な人とつながる力・・・多様な人とつながり支え合いながら、共生できる力
- ☆新たな価値を生み出す力・・・新たな価値を生み出し、自分らしく生きる力

## 毎日の学習習慣を見直そう ～笠置小スタンダードと☆ノート（自主学习）の取組～

笠置小学校では、3年生以上に『☆（きらり）ノート』という、自主学习のノート指導をしています。  
7月5日（火）からは、家庭学習強化週間がはじまります。



### ◇家庭学習とは？

宿題や課題など、お家で取り組む勉強のことです。集中してやることがとても大切です。宿題以外のことも進んでできる習慣を身につけられるよう指導しています。

### ◇家庭学習のポイント

- ① 好きなことをノートに書いて、まとめる。  
学ぶ力、まとめる力、人に伝える力が身につきます。
- ② 勉強する量は、毎日続けられる量です。  
ムリをすると続かないので、できる量を決めることが大切です。
- ③ 勉強したら、自分に花マル！をつけよう。  
お家の人や、先生に見せてほめてもらうとさらにヤル気になります。  
※参考：旺文社 学校では教えてくれない大切なこと 13 「勉強が好きになる」より



### 今、話題の**非認知能力**とは・・・

一般的には、「テストでは計ることができない能力」、「数値化しにくい能力」と、定義されます。具体的には、下の表のような力などがあります。学習は、目標がはっきりして、努力の成果が数字で表せるので、子どもたちにとってはわかりやすい非認知能力のトレーニングになります。適切な学習を行い、それを適切に評価（ほめる）ことがとても大切です。



・自己認識・・・やり抜く力、自己肯定感	・意欲・・・やる気、集中力
・忍耐力・・・粘り強くがんばる力	・対応力・・・応用力、失敗から学ぶ力

親子で一緒にふりかえってみましょう！！

### 家庭で育む学習習慣

ご家庭でのお子様の様子を振り返ってみてください。以下の項目は、基本的な学習習慣につながることであります。

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 毎日8～9時間寝ている。       | <input type="checkbox"/> 家で読書をしている。         |
| <input type="checkbox"/> 朝ごはんを毎日食べている。      | <input type="checkbox"/> 家でお手伝いをしている。       |
| <input type="checkbox"/> テレビ・ゲーム等の時間を決めている。 | <input type="checkbox"/> お便りをお家の人に見せている。    |
| <input type="checkbox"/> 宿題をする場所を決めている。     | <input type="checkbox"/> 学校の用意を夜のうちにすませている。 |
| <input type="checkbox"/> 宿題をする時刻を決めている。     | <input type="checkbox"/> 筆箱の中身がそろっている。      |
| <input type="checkbox"/> 宿題をする場所が整理されている。   |   |