

相楽東部広域連立笠置小学校  
**学校だより**  
令和4年運動会号

TEL.0743-95-2046・ホームページ <http://www.kyoto-be.ne.jp/kasagi-es/cms/>

児童のめあて

- かしこく (知)
- やさしく (徳)
- げんきよく (体)



## 運動会の「ふりかえり」

### 身についた力・がんばったこと・楽しかったこと

先日の運動会では、子どもたちの競技・演技に、たくさんの温かいご声援をいただきまして、本当にありがとうございました。

さて、本校では子どもたち一人一人に自らの学びを振り返らせ、身についた力を自覚させることで、次のチャレンジに生かせるように指導しています。運動会のような大きな行事では、子どもたちは心身ともに一回りも二回りも大きく成長します。一人一人の「ふりかえり」を見ていただき、我が子への承認(認める)と励ましの資料としていただけると幸いです。

なお、紙面等の関係上、一部抜粋して掲載しています。ご了承ください。

さいごのとくてんがいちばんどきどきしました。(中略)さいご、きあいだまをだしきってよかったとおもいました。(りんか)

うんどうかいをしてたのしかったです。(中略)  
おうえんがおおきなこえでできたからよかったです。(ここね)

わたしのめあてはダンスをがんばろうでした。(中略)「オーン」というところをいえてなかったから、またダンスにてたらちゃんとできるようにしたいです。(ひな)

わたしのうんどうかいのめあては、ダンスをがんばるときょうそうもがんばるでした。そのめあてができたと思うし、まけてくやしかったけど、らい年かてるようにがんばりたいです。(めいこ)

いちばんたのしかったです。なかつよしばんきょうぎです。なぜかという、6年生とするのは、最後で思い出ができたからです。またなかつよしばんきょうぎがあればうれしいです。(みみ)

わたしは運動会でとてもがんばりました。たくさんのひとが見ていたので、きんちょうしました。フラフープでは、みんながおうえんしてくれて80秒回そうと思い、落とさないように必死にがんばりました。(あすか)

ダンスを大きくおどって、ママにほめられました。フラフープもめちゃくちゃやれて、ママに「やればできるやん！」って言ってもらえました。(ゆこ)

運動会でいんしょうに残っているのは、リレーです。なぜかという、アンカーで速く走れたからです。ほかに、くるくるポイポイちむどんどんをがんばりました。なぜかという、投げたりするのが楽しかったからです。(りの)



表げんでフラッグを音をたてられたし、だんたいきょうぎは、あしと手をあわせられてよかったです。徒競走は、1位をとれてうれしかったです。今年は、白組が負けてしまったけど、来年は、勝てるようにがんばりたいです。(はな)  
うんどうかいのしかったですけど、まけたからくやしかったし、リレーにもまけてくやしかったです。だけど、4,5,6年のやっただんたいきょうぎと表現の一人わざとフラッグはよかったなあと思いました。(らいき)

ぼくは、運動会でがんばれたと思います。理由は、リレーやフラッグをがんばったからです。今年は、リレーでかてたから、うれしかったし、フラッグでは、ちゃんときれいにできたからうれしかったです。小学校の運動会は、あと2回しかないから、全力でがんばりたいです(ようた)

運動会をやって、ぼくは、スローガンをたっせいしたと思います。なぜかという、ぼくははじめは、できないと思ったけど、あとから気合が入ってきたからよかったです。(あきら)



私、運動会でがんばったことは、フラッグや集団行動です。なぜかという、一番練習したからです。集団行動は、交わるところが難しかったし、フラッグは合わせるのが難しかったです。

私は、今の六年生を見て、引っ張っていく力や手を挙げて発表する力を受け継ぎたいです。なぜかという、引っ張っていかないと学校が成り立たないと思ったし、発表する力がないとどんなことにも挑戦できないからです。(ゆくの)

運動会を終えて、一番心に残っていることは最後の高学年の表現です。なぜかというフラッグも集団行動もあまり練習していなかったけど、最後までできたからです。六年生になったらもっと練習をして完璧に表現できるようにしたいです。

六年生になって頑張りたいことは、みんなを引っ張ることです。なぜかという、今年の六年生はいろいろな工夫をしてみんなを引っ張っていたからです。来年、そんな六年生になれるように頑張りたいです。(しんたろう)

私は、今年の運動会で高学年の表現を一番がんばりました。練習の時うまくいなくて、すごく不安だったけど家でも親にバレーずに練習したりして本番はうまくいったと思います。

私は、来年の運動会が最後なので全校が悔いのない楽しめる運動会にしたいです。六年生になると全校を引っばっていかないといいないのでみんなから尊敬されるような人になりたいです。今の六年生を見ているといつでも元気にあいさつしたり大きな声で聞こえやすく話しているの今六年生のようになれるようにしたいです。(こと)

私は、今年の運動会は短く感じました。そして、フラッグや集団行動もうまくできたと、放送係も初めてだったからうまくできるか心配だったけど自分なりにうまくできたとおもいます。そして来年は六年生なので全校を引っ張れるようにがんばりたいと思いました。

今年の六年生は全校のみんなをしっかりとめていたと思います。理由はみんなが楽しめる遊びを考えてくれるからです。そしてほかにもしっかり注意したりしてくれているからです。なので、来年、六年生なのでしっかりとめられるようにしたいです。(りんこ)



裏面に続く

運動会で、結果的にほとんど負けてしまったけれども、自分の番の徒競走で圧勝して気持ちよかったです。(中略)表現では、手首がいたくても、最後までやりきることができました。ぼくは、小学校最後の運動会で完敗して、ボロクソに負けましたが、くいがなく終えることができました。(かみな)

私は、運動会は、楽しかったし、全力でやりきれたと思います。六年生は、たくさん仕事があつていそがしかったけど、最後までやりきれたと思います。私が特にがんばった種目は、表現です。理由は、練習する時間が一番長かったし、細かい所まで、気がついて取り組んだからです。最初に練習した時は、いろいろな動きがあつたりして、覚えるのに必死で、どのように動かか思ひ出しながらやっていたけれど、覚えられると、細かい所まで意識して、取り組めました。本番は、練習よりも上手にできたと思います。(中略)

今年の運動会は、スローガンの通り、みんなでやり切れて、どの種目も、最後まで、あきらめずにできて、大成功したなと思いました。(あいり)

運動会を終えて私は、良い運動会になったなと思いました。理由は、まず一つ目は先生に、いろいろな準備をしてもらったからです。放送系の録音とか、音楽を流したりするのは、さすがに無理だし、力仕事とかは無理があります。二つ目は、全校で協力できたからです。協力していなかったら、表現や応援合戦で、みんな合わせてできていなくて成功できないからです。みんなが全力でやり切ったからです。みんなができてても、一人でも、ちゃんとしていなかったらダラダラとした運動会になるし、みんなができてても、一人でもちゃんとしなかったら、その人が目立ちます。それで、運動会の印象がとても悪くなるからです。

小学校で最後の運動会が終わりました。運動会の練習や準備で、めっちゃつかれてはいたけど、応援合戦の練習の時、低学年から休み時間に練習しようと言われて、かおるちゃんといっしょで、とてもうれしかったし、つかれがふっとんでいきました。たまに、きつく言っちゃったけど、それで、みんなの気持ちがちよっとずつ変わっていったし、本番の時は、大きな声を出して歌ったりしてくれて、とてもうれしかったです。この赤組の仲間といっしょに戦い、優勝できたのでとても良かったし、最高の仲間だなど、改めて感じました。(のあ)

私は、今年応援団長をして、本番もしっかりみんなが応援歌を覚えて、大きな声で言ったりしてくれたので、良かったなと思いました。競技では、白組みんな一つとなって、協力できてたし、なかよし班でやった競技もみんな力を合わせてできたので良かったです。白組みんな協力し、力を合わせてやらないといけない事がたくさんあって大変やったけど、本番みんな今までよりすごく勝つためにがんばっていてすごいなと思いました。なかよし班競技だけでなく、高学年の表現とかも、みんなあつていてすごいなとおもったし、すごくいい表現になったなと思いました。自分が思っていた以上にすごくいい運動会になったなと思いました。

そして、私の一番の運動会の思い出は、応援合戦です。私が思うには、今まで以上に大きな声も出ていて、みんなががんばろうというのがすごく伝わってきたのを覚えています。今年が最後の運動会で、赤組もふくめて、このみんなで作ってきたよかったです。これからはなわとび大会とか白組みんな協力してがんばらないといけないし、引っぱらないといけないので、これからも白組みんな赤組に負けないくらいいいチームになるように、たくさんたくさんがんばりたいなと思いました。(かおる)

運動会前日のときは、「フラッグみんなできるかな。」と思いました。最後のフラッグの第3場面の時のななめがみんなそろって、「すごい。」と思って、大成功に終わりました。運動会が終わってから、みんな練習や応援合戦をがんばっていたなと思つていて、とくにあきらくんとしたろうくんは二日くらいしかやってないのに、みんなと同じくらいまでがんばっていたので、うれしかったです。もう一つうれしいことがありました。それは、二年生のひなちゃんが、「中間休みに練習したい。」と言つてき



てくれたことです。応援合戦の練習でも、ひなちゃんは元気よく大きな声で練習していたので、「ひなちゃんも、みんなもがんばっているな。」と思つました。(中略)

私は走るのが苦手だからちがう種目で協力して成功させたいなと思つました。最後の種目のフラッグでは、みんなそろってきれいにできたなと思つます。

スローガンと気合玉は、いろいろな人の精神をあつめて物にぶつかるという意味を校長先生が言つて、運動会以外でもこの言葉は使えるなと思つたので、これからもこの言葉を大切にしていきたいと思つました。最後の運動会でみんなとしたこといかして、いろいろなことに挑戦していきたいです。(せな)

10月1日に運動会があつて、すごく楽しめたなと思つます。特に、楽しかったのが表現でした。足がいたかったり、フラッグで手が痛くなつたりしたけど、ベテルギウスの「ハイ、チーズ」の所とか、一人技の最初の所とか、フラッグの第3場面の所が楽しかったです。フラッグが一番最後だったので、しっかりしめられたなと思つます。家に帰つて、「表現どうやった？」って聞いてみると、「うまかった」とか、「かっこよかった」とか、「きれいやった」とか言つてくれたので、良かったなと思つました。開会式、閉会式では、トロフィーや賞状を渡したり、もらつたりするのに、すごくきんちょうしたけど、なんとかできたので、良かったです。今年は、最後の運動会で、いろいろきんちょうしたりしたけど、めっちゃ楽しんでできたので、これからの行事も全力で楽しんでいきたいなと思つました。(こは)



保護者、地域の皆様のご協力のおかげで、子どもたち一人一人が精一杯活躍できた、心に残る素晴らしい運動会になりました。ありがとうございました。今後とも本校教育の推進にご理解、ご協力を賜りますようよろしくお願いいたします。

