

京都府立海洋高等学校

Kyoto Prefectural Marine
High School

High School Guidebook



Marine Science Course

Marine Technology Course

Marine Resource Development Course



本校は、近畿地方唯一の水産・海洋系単独
高等学校です。

社会とつながり、自ら課題を発見し解決
する能力を備えた未来を拓く水産・海洋のス
ペシャリストを育成します。



あなたは
どんな挑戦を
したいですか？



Important things

海洋高校が
大切にしていること

- ✓ 読書活動の時間確保を含め、机に向かう時間を大切に、学力向上と希望進路を実現します。
- ✓ 基本的な生活習慣の定着を図るとともに、日常の学校生活を通じて適切な行動ができる生徒を育てます。
- ✓ 日常的な声かけに努め、できたことを確かめ合いながら自己有用感を育むとともに主体的な行動を促し、心を育成します。
- ✓ 生徒それぞれの「チャレンジ精神」を大切に、想像力を育て、さらなる高みを目指す専門教育を推進します。



本校HP

設置学科

少人数で着実に学力を伸ばし
専門的な技術をしっかりサポート



- Marine Science Course
- Marine Technology Course
- Marine Resource Development Course

2 年次からは、希望進路や適性、能力等に応じて、それぞれの学科・コースで特色ある学習や研究活動を行います。少人数（20 名前後）の恵まれた環境で高い専門性を追求します。

海洋科学科

Marine Science Course

国公立大学や私立4年制大学等

上級学校への進学や公務員を目指します。



コースの特徴 01.

普通科に近いカリキュラムで学習し、さまざまな学部への進学にも対応します。

コースの特徴 02.

キャリアトライアルや大学・関係（専門）機関との連携を通して専門性を高めます。キャリアトライアルは、一定期間、集中して実習に取り組むことにより専門性を深める授業形態です。

コースの特徴 03.

研究活動やプレゼンテーションに力を注ぎ、思考力やコミュニケーション能力を磨きます。



在校生からメッセージ

養殖に興味があることを母に相談したら、進路の選択肢として海洋高校を紹介してくれました。海洋科学科では、海面いかだでのイワガキ養殖に取り組んでおり、養殖現場を一步早く経験することができています。海の上で行う養殖実習では、安全確保のために声を掛け合ったり、人と協力することが必須です。最初の頃は、人とのコミュニケーションが苦手で、声を出すことをためらってしまうこともありましたが、「充実した実習にするためには積極的に動いたほうがよい」と気付いてからは、周囲の様子が見えるようになりました。今では、ボランティア活動や水産学会等での発表など、人前に出て自分の意見を表現するのが楽しくなりました。

海洋科学科 3年 廣本夏帆【大阪府出身・野球部】

進学希望者にも
しっかり指導！

Kaiyo's specialties

学力向上・キャリア教育（全科共通）



「わかる」喜び「もっとできる」自信

15名前後の習熟度別講座を展開し教科の基本を学び、基礎学力を定着させます。また、補習、学習合宿、個別指導等が学力向上に向けて意欲的に取り組む皆さんを支えます。本校では学習方法の指導を重視し、試験勉強の進め方や授業で模擬試験の解説を行い、解法の定着を図ります。



「何になりたい」より「なぜ、になりたい」

就職後も追跡調査を行い、目標として入社した事業所で継続して勤務することを重視しています。離職せずに頑張れるのは、譲れない夢を見つけ、叶えるために努力した生徒です。多様なキャリア教育を通して、果たすべき使命を見つける支援を行います。自己理解につながるインターンシップ、企業見学、講演会、ガイダンス、進路学習等体系的に実施します。

海洋工学科

Marine Technology Course

船舶の運用と海洋開発に関する知識や技術を
2つのコースに分かれて学びます。

航海船舶コース

Navigation Training Group



五級海技士（航海）
養成施設として
将来の船乗りとして
求められる資質を
磨きます

コースの特徴 01.

五級海技士（航海）筆記試験の免除、乗船履歴の短縮（1年半）が受けられます。また、各種免許講習（航海英語、救命、消火、レーダー観測者）の受講ができます。

コースの特徴 02.

通常は、2年次9月に国内航海（大阪）、3年次6月に国際航海（濟州島）に取り組みます。航海当直や寄港地活動等を通して、船乗りとしての経験を積み重ねます。

コースの特徴 03.

航海や運用、海上法規を学ぶとともに、関係（専門）機関と連携して最先端の研究に取り組み、水産業の活性化に貢献します。



在校生からメッセージ

私は、海に関わる職業に就きたいという夢を叶えるため海洋高校に入学しました。1年次に実習を通じて水産について幅広く学ぶことができ、その中で私は航海士になりたいという目標を持ち、2年次以降の学科・コース選択で航海船舶コースを選択しました。本校実習船「みずなぎ」を用いた乗船実習では、出入港作業や、航海当直での操舵技術や海図記入など船員としての必要なスキルを身に付けることができます。日々の座学では、航海士になるために必要となる国家資格「海技士」の取得に向け担当の先生方が手厚くサポートしてくれます。少しでも海や船に興味がある中学生の皆さん、私たちと一緒に海のスペシャリストを目指す日々を過ごしてみませんか？

海洋工学科 航海船舶コース 3年 徳永翔貴 [京都府宇治市出身・野球部]

海洋技術コース

Marine Engineering Study Group



海洋土木や
作業潜水を学び
マリンエンジニアを
目指します

コースの特徴 01.

水深10mプールや沿岸水域を利用して、スクーバダイビングやマスク・ヘルメット潜水技能を習得します。

コースの特徴 02.

外敵生物（ヒトデ、ウニ）の駆除や堆肥化、環境改善（藻場造成）などを通して、海洋環境の改善や地元水産業の発展に貢献します。

コースの特徴 03.

海洋土木に関する設計や測量・施工・溶接技術を学ぶなど、幅広い専門分野に触れます。



在校生からメッセージ

海洋技術コースでは、潜水や溶接など、日常では触れることのない専門的な内容を学ぶことができます。ただ学ぶだけでなく、仲間とのチームワークや自分から率先して動く力、周りを見る力などを身に付けることができ、人としても成長できます。専門性が高い学習内容が多いことから、自分の力だけでは理解できないことやうまくできないこともあります。諦めず地道に努力をすれば、できるようになることもたくさんあります。皆さんも、私たちと一緒に切磋琢磨しましょう。

海洋工学科 海洋技術コース 3年 村上暁哉 [京都府京都市出身・ウエイトリフティング部]

海洋資源科

Marine Resource Development Course

水産資源の管理や活用に関わる知識と技術を
2つのコースに分かれて学びます。

栽培環境コース

Sea Farming Environment Group

魚介類の
飼育技術を学び
豊かな海づくりに
挑戦します

コースの特徴 01.

トラフグを中心に魚介類を育成します。また、旧小学校プールや休耕田を活用したホンモロコ養殖の普及と販路の拡大を図ります。

コースの特徴 02.

育てた魚を地元料理店やホテルなどに出荷し、地元産業の活性化に貢献します。また、地域の方々からの声を基に、美味しい魚づくりに情熱を注いでいます。

コースの特徴 03.

地元栗田湾などの調査・研究に取り組み、謎に包まれた生態や環境変化の解明に挑みます。



在校生からメッセージ

私は幼い頃から魚が好きで、養殖技術を学びたいと考え海洋高校へ進学しました。1年次で基本的な知識を学び、2年次から魚について学ぶために栽培環境コースを選択し、トラフグやホンモロコの飼育管理に取り組んでいます。生産した魚は地域の旅館や料亭に出荷されるので、喜んでいただける魚を生産できるように励んでいます。これから3年生で研究活動が始まるので、更に深く学ぶことが楽しみです。海洋高校でしか得られない体験や学習を通じて、知識と技術を高めていきたいです。

海洋資源科 栽培環境コース 3年 大北日那汰〔滋賀県出身〕

食品経済コース

Marine Economics and Sea Processed Food Manufacturing Group

水産食品の製造・
加工・流通を学び
新製品の開発に
取り組みます

コースの特徴 01.

地産地消を基本に地元の食材を素材にした製品を生産し、コンテスト等での入賞を目指すとともに、高校生レストランを校内で2ヶ月に1回実施しています。

コースの特徴 02.

元宝ヶ池プリンスホテル総料理長などプロの料理人の方々に来校していただき、年8日以上指導を受け、料理人や船舶料理人を目指します。

コースの特徴 03.

部活動との両立に力を入れ、スポーツ推薦の生徒を応援するとともに、体力ピーク後の進路を意識し、栄養士やスポーツ栄養士としてアスリートを支援するための基礎的な学習を行います。



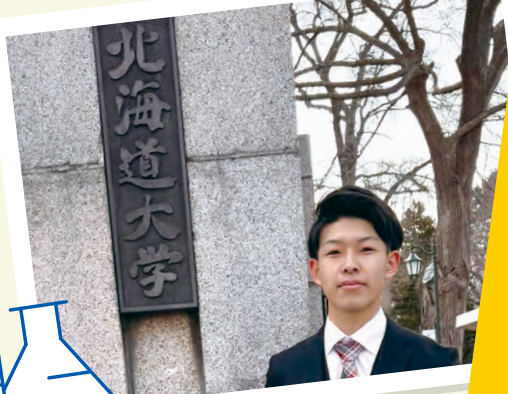
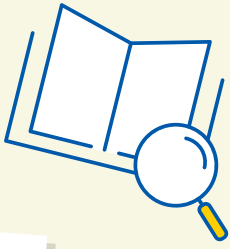
在校生からメッセージ

私は将来、食品開発に携わりたいという思いから、海洋高校に入学しました。2年次より食品に関する知識や技術が学べる食品経済コースを選択しました。食品経済コースでの学習では水産物をはじめとする数多くの食品の特性を学べるほか、実習では自分で食材を扱いながら技術を高めることができます。また、2ヶ月に1回開催する高校生レストランやイベント等でのお客様との関わりやコースの仲間たちとの協力の中でコミュニケーション力が身に付きます。これからも授業や実習で知識と技術を身に付け成長したいと思っています。

海洋資源科 食品経済コース 2年 古澤優真〔京都府宮津市出身・レスリング部〕

OUR FUTURE

わたしたちの未来



北海道大学
で勉強中！

国立大学へ進学

「自分が発見した新種を図鑑に掲載したい」それが、魚類分類学を目指したきっかけです。幼い頃から生物図鑑を眺めたり、川や田んぼで生き物をつかまえたりする生活の中で、そのような将来像を描いていました。海洋高校では、水産・海洋分野の研究活動、ボランティア活動等、充実した高校生活を送りました。水産学会やシンポジウム等での研究発表、マリンパイオ部で取り組んだ飼育管理、高校生初のマサバの自然産卵や京都府初記録の魚種についての論文執筆等、将来に直結する機会に多く恵まれたことに感謝しています。特に、大学レベルのアカデミックな世界は私の幼い頃からの夢で、大学の先生方と交流できたこと、論文執筆に携われたことは本当に奇跡のように感じました。学科・コース選択では、自らの大学進学後の学習や研究活動に備えるため、普通教科が多く設置されている海洋科学科を選びました。魚類分類学に関する研究内容、国内トップ3に入る標本数、実習設備等、北海道大学水産学部にはこれらがすべて揃っています。水産の学びと普通教科の学習を両立させ、一般選抜にて北海道大学水産学部への合格を勝ち得ることができました。現在はハイレベルな志を持つ他学部の学生とも交流を深め、今後の研究活動の基礎を築いている段階です。講義の内容はかなり難しいですが、大学での学びの深さに驚かされる毎日を過ごしています。

北海道大学 水産学部

海洋科学科 令和5年度卒業 永谷想生 [京都府京都市出身]



外航船員を
目指して就職活動中

海技大学校へ進学

私は小学生の頃、京都海洋高校のみずなぎに乗船をした際、海の上を自由に走る船に魅力を感じ、船乗りを目指したいと思いました。その後は海洋高校に入学し、在学中はボート部に所属し勉学に励みながら、3年間で4度の全国大会と一度の国体優勝を果たすことができました。私たちはコロナ禍ということもあり、3年次の国際航海には行けませんでした。2年の国内航海や底引き網実習、海洋観測などを通じて船舶の運航、漁業、海洋調査など幅広く学ぶことができました。卒業後は国立波方海上技術短期大学校に進学をして四級海技士（航海・機関）の免状を取得し、現在は海技大学校で外航船員を目指して就職活動中です。

海洋高校から直接外航船員になることはできませんが、進学することで外航船員を目指すことも可能です。それもすべて海洋高校で学んだ基礎が役立っていると実感しています。皆さんも夢を諦めず、海洋高校に進学し大きな海へと羽ばたいていってください。ぜひ海洋高校で自分の可能性を広げ大海原に飛び出してください。

海技大学校

海洋工学科 航海船舶コース

令和3年度卒業 今澤侑飛 [京都府宮津市出身]



進路実績 [就職]

(令和5年度)

民間企業

水産・海洋関連

伊根浦漁業株式会社
白地水産株式会社
栗田漁業生産組合
浜詰漁業生産組合
海王丸漁業株式会社
有限会社新井崎水産
西南水産株式会社唐津事業本部
リージョナルフィッシュ株式会社
宮津水産センター
金子産業株式会社
京都府漁業協同組合
有限会社成生水産

海の民学舎

船舶関連

イノガストランスポート株式会社
株式会社六甲船舶
アキ・マリン株式会社
旭タンカー株式会社
新日本海フェリー株式会社
昭陽汽船株式会社

海洋土木関連

株式会社関海事工業所
株式会社日本海洋サービス

株式会社ヤマテック

株式会社渋谷潜水工業

土木・建築関連

有限会社吉徳建設
フジワラ工務店

建築サービス関連

丸喜産業株式会社

造船関連

ジャパンマリンユナイテッド
株式会社舞鶴事業所

電気・機械関連

株式会社関電パワーテック
小川電気

流通・サービス関連

株式会社コスモコーポレーション
株式会社横綱食品
株式会社油屋
フェリーサービス株式会社
株式会社天橋立ホテル
株式会社北野屋
株式会社祇園辻利

食品製造関連

山崎製パン株式会社京都工場
ケンコーマヨネーズ株式会社西日本工場

理美容関連

株式会社リビナス

公務員

海上保安学校
海上自衛隊
航空自衛隊

潜水士として勤務

皆さん「潜水士」という仕事を御存じでしょうか？潜水士は海に潜り、岸壁・波止場を造ったり、船のメンテナンスを行ったりと水中で色々な作業を行っています。私は、主に水中で船舶のメンテナンス作業の仕事をしています。内容は大型船のプロペラを綺麗にする「プロペラ研磨」や、船を陸上に揚げる為の「入渠作業」、船の検査や売買時に水中部分をビデオ器材を使って確認する「水中検査」などがあります。その他にも多くの作業があり水がある場所が私たちの仕事場です。さまざまな潜水作業に従事しますが、海洋高校で培った潜水技術や授業はすべてにおいて生きています。「海が好き」「魚が好き」という方は海洋高校を選択してみてもいいかもしれません。全国的に見ても素晴らしい施設を持っています。専門的な知識・技術が学べ、多くの資格を取得できる海洋高校は、社会に出てすぐに即戦力になる人材を育成する場だと、私は確信しています。

国富株式会社 呉営業所

海洋工学科 海洋技術コース 令和3年度卒業 川田将汰 [富山県出身]

最先端企業で養殖業に従事

海のある地域で生まれ育った私は、魚類の生態や水産業についてもっと学びたいと思い海洋高校に入学しました。水産の基礎から専門的な知識まで幅広く教わる中で「自分の手で魚を飼育したい」という夢が生まれ、養殖業に就くことを目指すようになりました。2年次には栽培環境コースを専攻し、魚の観察や給餌の方法など飼育管理に必要な知識やさまざまな海洋生物の特徴、海洋環境の現状など多くのことを学びました。その知識や経験を活かし、現在は日本の水産業再興を目指す最先端企業で、夢だった養殖業に従事しています。現場では、初めて経験することもあります。基礎を取得しているため応用につなげやすく、即戦力として任せていただける仕事も増えてきました。海洋高校では、最先端の企業においても活躍できる、基礎的な知識や経験を積むことができます。先生方も全力でサポートしてくださるので、是非、皆さんも海洋高校に入学してスキルを磨き、夢を叶えてください。

リージョナルフィッシュ株式会社

海洋資源科 栽培環境コース 令和4年度卒業 谷口尚史 [京都府宮津市出身]

高校で身に付けた
飼育スキルが活きる

生産工場で勤務

私は、海洋高校卒業後、自分のしたいことが叶った今、生産工場で一生涯頑張っています。食品経済コースに進み、レストランや販売実習でお客様と関わることや、実習製品を作って喜んでもいただけることの喜び等、多くのことを学びました。実習はもちろんですが、研究発表やインタビュー等、沢山のことを経験でき、とても良かったと感じています。高校で培ってきた力を生かすことができている今、楽しく充実した社会人生活を送ることができています。在学生もこれから海洋高校を目指す中学生も、自分の夢に向かって一緒に頑張りましょう！

カルビー株式会社 京都工場

海洋資源科 食品経済コース 令和4年度卒業 池田春那 [京都府与謝野町出身]

自分の夢を
叶えよう！

進路実績 [進学]

(令和5年度)

国公立大学

北海道大学
高知大学
長崎大学
鹿屋体育大学
福知山公立大学

私立大学

近畿大学
流通科学大学
大阪学院大学
龍谷大学
福山大学

早稲田大学

東海大学
京都産業大学
京都先端科学大学
金沢学院大学
日本大学
帝塚山大学
吉備国際大学
京都美術工芸大学

短期大学

豊岡短期大学

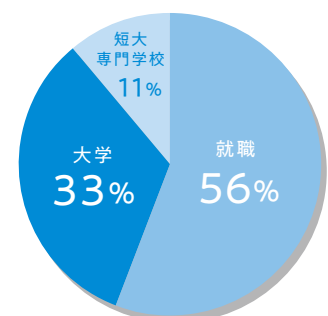
専門学校

京都中央看護保健大学校
日本理工情報専門学校
OCA 大阪デザイン&テクノロジー専門学校
京都公務員&IT会計専門学校
京都調理師専門学校
大阪ECO動物海洋専門学校

文部科学省管轄外

国立波方海上技術短期大学校
近畿職業能力開発大学校京都校

卒業生進路実績



※令和5年度進路実績

第1希望の内定率 **96%**
(就職学校紹介)

全国でも高い評価
を受けています！

イカす！

1



しっかり研究活動

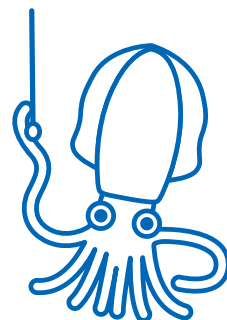
だれもやってないことに挑む！

地元小・中学校や近隣高等学校を始め、京都市水産事務所、京都市漁業士会、京都市漁業協同組合、京都大学舞鶴水産実験所等多くの関係（専門）機関と連携しながら、各学科・コースとも、未解決の研究テーマを設け、失敗を繰り返しながら多面的な思考力を育み、課題設定（解決）能力を磨いています。

海洋高校のここが

他にはない
魅力がいっぱい！

イカす！



海洋高校の「イカしたところ」を集めました！

資格取得を応援

資格は一生の財産

商業系・工業系の資格まで

本校のオリジナル冊子「資格ハンドブック」を用いて、資格取得についてオリエンテーションを実施するなど、年間を通して計画的に取得できるよう導きます。1年次から計画的に取得し、3年間で20個以上取得する生徒もいます。また、昨年度は学校全体で619個（1人当たり約2.5個）を取得し、卒業までに約8個近く取得した計算になります。中には大学レベルの資格に挑戦し、結果を出す生徒もいます。

サポート体制も
万全！



イカす！

2

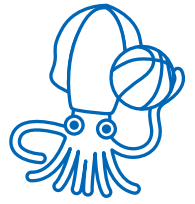


イカす!
3

世界にも挑戦！ 加入率 91% の部活動

人間力の成長につながる部活動！

部活動加入率は、全校の 91% を超えています。このことから部活動は、本校での人間力の成長に欠かせないものとなっています。また、海の部活動（ボート、ヨット、カッター）やウエイトリフティング、レスリングなど中学校ではない種目を多く設置しているため、高校から始めて全国や世界大会に挑戦している生徒も多くいるのが特徴です。



さかなな ボランティア活動

教室の外でしか
学べないこともある！

災害復旧ボランティアや学習支援ボランティア等さまざまなボランティア活動を通じて、視野の拡大を図り、多様な価値観に触れ、人としてのバランス感覚を磨くとともに自己有用感を育んでいます。



イカす!
4



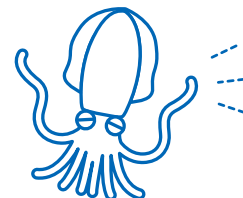
イカす!
5

海と直結！

実践的な学習環境がここにある

本校は、海へのアクセスがよく、

- ・海を利用した潜水実習
- ・ろ過海水を使つての生き物飼育や研究
- ・効率のよい実習船実習やカッター実習
- ・ボート、ヨット、カッター等、海の部活動に絶好の立地など、海を身近に感じ、実践的な学習や活動が可能です。



校内に棧橋が
あるよ！



全国屈指の学習環境を備えています。恵まれた施設・設備により、専門性を高めた実践的な学習ができることが魅力です。

水中施工実習室（水深10m プール）



水深 **10m**

4段式潜水プールは、生徒の授業や潜水士を目指す実習に使われます。

栽培漁業実習室



飼育種数
50種以上

1t～50t水槽まで多種多様な飼育水槽を使用し養殖の基礎基本を学びます。

屋外培養水槽



生物生産の基礎となるプランクトン等、飼料生物の培養に使われます。

Kaiyo's specialties

地域や外部とのつながり



ふれあいを通して育ち合います

海に漂うプラスチックごみに課題意識が高まっている中、海洋環境保全意識の普及を目的として「海ごみゼロウィーク」の取組を行いました。海上保安学校の皆さんを始め、宮津海上保安署、栗田小学校、栗田中学校の皆さんと地域の海を美しくする共通の目的のために、一体感のある活動を行いました。本校では大学や関連機関と連携し、海洋科学科が海のプラスチックごみ調査を行っています。調査結果は、学会や研究発表会の場で発表し、地球レベルでの環境保全活動に貢献しています。



外部との連携が可能性を広げる

大学・研究機関など、多くの関連機関と連携を図り、最先端の研究に触れ、幅広い視野と探究心を育み、「海の謎」を解明していきます。また、企業、地元自治体との連携により「地域活性化」をキーワードにさまざまな取組を行い、海洋高校生のアイデアやパワーを地域に還元しています。実際に、ホンモロコ養殖においては、宮津市教育委員会、上宮津地域会議に加え、スマート水産業関連企業との新たな連携によってICT・IoT技術が導入され、水や給餌管理の合理化を図り、養殖の普及拡大への寄与が期待されています。

2024 SCHEDULE

2024 年度スケジュール

(行事が変更される場合があります)



9月

- ・学校祭
- ・大学入試共通テスト対策講座
- ・航海実習 (2年)
- ・生徒総会 (生徒会選挙)
- ・障がい者海釣り教室
- ・丹後文化祭典

8月

7月

- ・期末考査
- ・研究成果中間発表会 (3年)
- ・フィッシング技能コンテスト
- ・海洋プロジェクト
- ・イカ釣り実習 (1年)
- ・地域別地区懇談会

6月

- ・花いっぱい運動 (小中高連携)
- ・人権講演会 (1年)
- ・キャリアトライアル (3年)
- ・航海実習 (3年)
- ・面談週間
- ・読書週間

5月

- ・人権講演会 (全学年)
- ・海洋プロジェクト開始 (進学) (1年)
- ・キャリアトライアル (2年)
- ・生徒総会
- ・両丹高等学校総合体育大会
- ・中間考査

海洋プロジェクトとは
進学補習、就職補習、長期休業中の補習、個別指導、大学入学共通テスト対策講座、外部模試などを体系的・組織的に進める本校の学習 (進路) 指導の総称

キャリアトライアルとは
一定期間集中して実習に取り組むことにより専門性を深める授業形態

4月

- ・入学式・入舎式
- ・オリエンテーション合宿 (1年)
- ・学科・コースオリエンテーション (2年)
- ・生徒会オリエンテーション (1年)
- ・海洋プロジェクト開始 (進学・発展) (2・3年)
- ・公務員講習
- ・分野別進路学習 (3年)
- ・自転車安全運転講習



Summer Style



Kaiyo's Colum

資格取得の取組

多様な資格
大学レベルの
資格にも挑戦

教育長表彰
58%
51人
88人中

マリンマイスター
顕彰制度
61名
(うち特別表彰8名)

商業系・工業系の資格まで多様な資格

年間を通して多様な資格・検定試験を実施しているため、計画的に取得することができ、自己有用感の育成につながります。海技士や潜水士、漁業技術検定、食品技能検定といった、専門との関わりが深く、学習成果が確認できる資格を始め、情報処理検定、建築CAD検定、アーク溶接等特別教育修了証など種類は多彩です。水産・海洋系高校に、商業や工業系の専門学科が併置されているイメージで捉えてください。

※マリンマイスター顕彰
学習成果や職業資格の取得、技術・技能検定、各種大会・コンテストなどの総合評価



本校で取得できる主な資格

- 三・四級海技士 (航海) 筆記試験
- 一・二級小型船舶操縦士
- 第二級海上 (陸上) 特殊無線技士
- 第三・四級海上無線通信士
- 潜水士
- 潜水技術検定 1 級
- CMAS 1 スターダイバー
- CMAS 2 スターダイバー (レスキューダイバー)
- 危険物取扱者乙種・丙種
- ガス溶接技能講習修了証
- アーク溶接等特別教育修了証
- 小型移動式クレーン運転技能講習修了証
- 玉掛け技能講習修了証
- 建築 CAD 検定 3・4 級
- 栽培漁業技術検定 1・2 級
- 漁業技術検定
- 水産海洋技術検定
- 食品技能検定 1・2・3 類
- 食品衛生責任者
- HACCP 基本技能検定
- 情報技術検定 3 級
- 情報処理検定 1～3 級
- 海洋情報技術検定 1・2 級
- ビジネス文書実務検定 1～3 級
- 秘書検定 3 級
- 普通救命講習修了証
- 実用英語技能検定 2・準 2・3 級
- 日本漢字能力検定 2・準 2・3 級
- 実用数学技能検定 準 2・3 級
- ニュース時事能力検定 準 2・3 級

定員拡大中！

Dormitory life

寮生活



黒潮寮
学校の敷地内にあるよ！

規律ある集団生活が
たくましさを育みます

- 定員 69 名（1 年生は 24 人程度が入舎予定）
- 約 43,000 円 / 月（3 食付き）
- 各 2・3 人部屋



2 人部屋

わからないことは先輩が教えてくれるので安心。各自の勉強机もあるので、集中して学習できます。



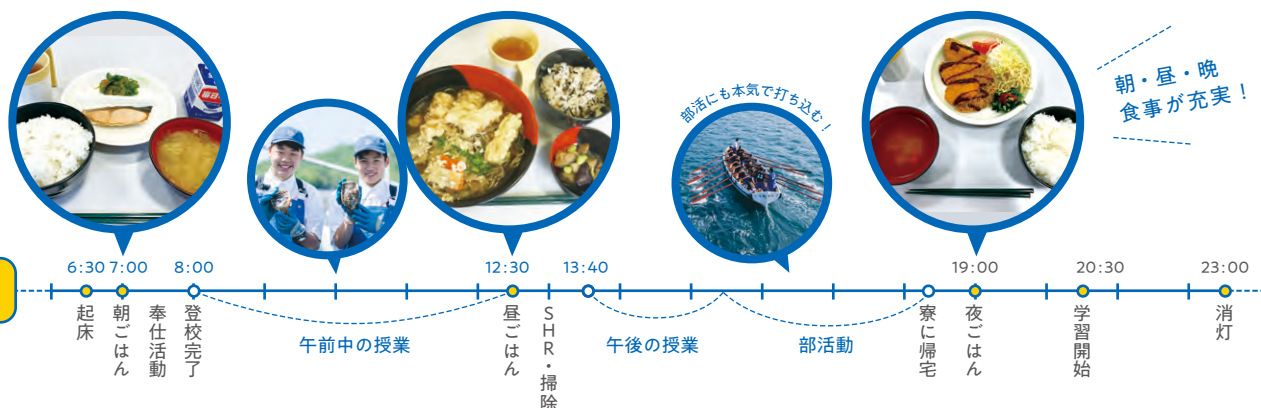
黒潮寮 食堂

学校の敷地内にあるので昼食時は一時帰寮します。栄養を考えたメニューです。



食事のようす

みんなでわいわいテーブルを囲んでいただきます。お腹いっぱい食べて午後からの授業もがんばりますよ！



寮生からメッセージ

海洋科学科 3 年 山岡侑矢 [京都府京都市出身・カッター部]



親元を離れて寮生活を始めることを決意し、これまでとはまったく異なる環境に身を置くことには多くの不安を感じるといいます。私自身、寂しさや慣れないことがたくさんあり、不安に感じることもありました。しかし、同じ夢を追う仲間や遠くから来た人々との共同生活には、普通の高校生活では経験できない楽しさがあります。また、頼りになる先輩や先生方が、どんな些細なことでもサポートしてくれるので、不安はすぐに解消され、部活動や勉強など自分のやりたいことに一生懸命取り組むことができます。そして、黒潮寮での規律正しい生活から学んだ礼儀やマナー、他者を思いやる力は、社会に出てからも必ず役立つと確信しています。

下宿巡回指導で安心

Lodging house

下宿

自立した生活もサポート

学校と連携関係にある
安心な下宿生活

- 約 45 名の生徒が下宿を利用（男子 6 軒、女子 1 軒）
- 約 75,000 円 / 月（食事付き）
- 約 30,000 円 / 月（食事なし）
- 各 1 ～ 3 人部屋



下宿生からメッセージ

海洋科学科 2 年 辻こはる [京都府京都市出身・野球部]

私は、ただ海が好きだから。という理由だけで海洋高校への進学を決めました。中学生の頃の自分を海洋高校でどれだけ変えることができるか、周りからの期待もあり、下宿での生活が始まるまではすごく不安な毎日でした。ですが、宮津の緑生い茂る山々と、青い日本海に囲まれたこの環境は、私の生活にたくさんの彩りと安心感を与えてくれました。海洋高校でしか学べない知識や、同じ下宿の仲間たちと共に生活する日々は楽しく充実しており、過去の自分と比べ、大きく成長できました。今年で下宿生活も 2 年目に突入しましたが、これからも探究心全開で、栗田漁港での釣りや山道開拓など、まだまだ下宿生活楽しもうと思っています！

\ 寮・下宿 /

Q & A

- Q** 独り暮らしになじめるか不安です
- A** 周りは同年代の生徒ですので心配ありません。先輩が相談に乗ってくれるので安心してください。
- Q** 寮の規則は厳しいですか？
- A** 集団生活のため、持ち物や生活時間などにさまざまなルールがあります。厳しいと感じる人もいますが、学習活動最優先で過ごすことによって、3 年後には大きく成長することができます。
- Q** 男子は必ず寮に入らなければなりませんか？
- A** 入寮希望者のみ選考（試験）をして入寮は決まります。入寮を希望しない人や選考が不調の場合は、自分に合った下宿を選ぶことになります。

- Q** 寮や下宿は個室ですか？
- A** 寮は基本的に、異学年の 2 人部屋になります。下宿は 1 ～ 3 人部屋で希望に沿った部屋が選べますが、人数によって料金が変わります。
- Q** 寮の舎室の施設について
- A** 寮の舎室は 2 段ベッドと押し入れ等の収納スペースがあり、エアコンが完備されています。
- Q** 寮は 3 年間継続ですか？
- A** 寮は、年度ごとに希望者による選考（試験）で更新され、年度ごとに下宿生と一部入れ替わります。また、校舎内の別館舎室に移ることもあります。

- Q** 週末の過ごし方は？
- A** ほとんどの生徒が部活動に励んでいます。部活動がないときには、釣りや海水浴をして過ごしています。
- Q** セキュリティは？
- A** 寮は舎監の先生が泊まります。下宿は管理者さんが常に連絡をとれる場所におられるとともに、週に 2 回程度、夜間に本校教員が各下宿を巡回します。
- Q** 病気になったらどうなる？
- A** 緊急対応は舎監の先生や管理者さんが対応します。その後、保護者の方と連絡を取り合い、自宅に帰省して療養をします。

Club activities 部活動



カッター部

私たちカッター部は、全員、高校から競技を始め、今は約 30 名で活動しています。カッターは、14名で息を合わせて漕ぎ、速さを競います。今年も、全国優勝を目指して全員で日々練習を頑張っています。カッター部に入って良い体を作ってみませんか。桟橋で待っています。

海洋工学科 航海船舶コース 3年 中野将基



ウエイトリフティング部

ウエイトリフティングは高校から始める人が多く、誰にでも近畿・全国大会へのチャンスがある競技です。また、自分の成長が記録として目に見え、強くなっていることが実感できることもウエイトリフティングの魅力です。

海洋工学科 海洋技術コース 3年 後藤奎人



レスリング部

私は、小学校からレスリングをしています。練習は、厳しく体だけでなく心も成長させることができていると実感しています。レスリング部は、世界で活躍する選手もいますが素人からでも楽しめるスポーツです。

海洋資源科 食品経済コース 3年 山田希海

Interview 有望選手インタビュー

ウエイトリフティング部

海洋工学科 海洋技術コース 2年
川崎心々菜

一番嬉しかったことは何？

嬉しかったことは基準記録を突破し、世界ユースに選ばれたことです。

今後の目標は？

国際大会にも選ばれているので、より記録を伸ばして、みなさんの期待に応えられるように日々努力し続けたいと思います。

主な実績

1年次：全国高校女子4位・レディースカップ2位・全国選抜4位
2年次：世界ユース決定



レスリング部

海洋資源科 食品経済コース 3年
山田希海

ストロングポイントは何？

他の選手と比べて力が強いので、ポイントが取れるチャンスの時には大量得点や逆転を狙うことができます。

今後の目標は？

今年が高校生として最後の活動になるため、インターハイ・国民スポーツ大会へ出場し優勝することを目標にしています。

主な実績

2023年国民体育大会 5位





ボート部

ボート競技の魅力は何といっても水上を駆け抜けるスピード感です。細い船体が水をかき分けて進む感覚は格別です。また、ボート競技は多くの人が高校から始める競技なので、入部してからの努力次第で大きな結果を残すことができます。皆さんもボート部で充実した時間を過ごしましょう。

海洋工学科 航海船舶コース 3年 勝田星良斗

ヨット部

海面を風の力で走り抜けることがヨットの魅力です。また、ヨット競技は高校から始める人が多いため、努力次第で大きな大会で活躍できるチャンスも多いです。

海洋資源科 食品経済コース 3年 田中祐成



バドミントン部

部員のほとんどが高校から始めているので、初心者でも楽しみながら上達することができます。日々の練習を楽しんで取り組めるように、さまざまなメニューを考えたり、取り入れたりしています。ぜひバドミントンをやってみてください。

海洋資源科 食品経済コース 3年 街道佑都



バレーボール部

バレーボールはコートに6人しか入ることができないスポーツです。多くの部員が良きチームメートであると同時にライバルでもあります。バレーボールを通して、技術だけでなく、人間力やコミュニケーション能力も身に付けることができます。

海洋工学科 海洋技術コース 3年 今岡優人



サッカー部

今年度より新入生を含め単独チームとして活動することができました。限られた人数、限られた時間で充実した活動ができるよう工夫して取り組んでいます。そして、サッカー競技を通じて、他人を思いやる心とチーム力の強化を図り、勝利を目指します。

海洋資源科 食品経済コース 3年 井上優希



野球部

野球部は、「おもしろい野球」をテーマに活動しています。少人数ではありますがその特性を活用し、全体の練習及び一人ひとりの練習時間も確保されているので、多くの試合で体験することができます。あなたもおもしろい野球を体験しにきませんか。

海洋資源科 食品経済コース 3年 澤田孟門



マリンバイオ部

生き物好き集まれ！私たちは生物の命を第一に考えながら、魚類等の生物の飼育、繁殖、研究活動に取り組んでいます。知識と技術を積み重ねてハイレベルな活動を行い、発展できるように、努力と挑戦を続けています。

海洋科学科 3年 白敷海斗



ボランティア部

栗田地区一斉清掃（海洋高校周辺の側溝掃除）などのボランティア活動を通して、視野を広げることができます。地域の方々とのつながりを大切に活動しています。

海洋資源科 食品経済コース 3年 杉本暖乃

過去3年間の主な実績

レスリング部

- 2022年 U17 アジア選手権大会
女子レスリング
49kg 級 2 位
53kg 級 3 位
- 令和4年度全国高校総体（インターハイ）
男子 92kg 級 3 位
- 令和3年度近畿高等学校体育大会
第57回近畿高等学校レスリング選手権大会
学校対抗戦 2 位

ウェイトリフティング部

- 2023 世界ジュニア選手権大会
男子 73kg 銀メダル（ジュニア日本新記録）
女子 55kg 銀メダル
- 令和5年度 JOC 全日本ジュニア大会
男子 81kg 優勝（日本新記録）

- 男子 55kg 優勝（ジュニア日本新記録）
男子 102kg 級準優勝
- 令和5年度全国高校総体（インターハイ）
男子 55kg 級優勝、81kg 級優勝他、
学校対抗戦準優勝
女子 55kg 級優勝

カッター部

- 第25回 全国水産海洋高等学校カッターレース大会 第3位
- 第66回 全日本カッター競技大会
女子の部 第2位

ボート部

- 令和3年度全国高等学校総合体育大会ボート競技
男子舵手つきクォドルブル 4 位
- 令和4年度近畿高等学校ボート選手権大会優勝

- 令和4年度国民体育大会
ボート競技少年男子ダブルスカル出場

ヨット部

- 特別国民体育大会 ILCA6 級出場
- 第64回全国高等学校ヨット選手権大会
男子レーザーラジアル級出場
- 第12回近畿高等学校新人ヨット選手権大会
シングルハンド級 優勝

バドミントン部

- 第69回近畿高等学校バドミントン選手権大会両丹予選会
シングルスベスト16 ダブルスベスト16

バレーボール部

- 全日本バレーボール高等学校選手権大会
両丹予選会ベスト4
- 両丹高校バレーボール新人大会
ベスト4

野球部

- R3全国高等学校野球選手権京都大会
ベスト16

マリンバイオ部

- アユモドキ生息域外保全実施計画参画
- ICHTHY 論文「京都府初記録のジュンカンハゼ」
- 由良川シロザケふ化放流事業参加
- ICHTHY 論文「京都府初記録のマダラギンギ」

	1 年次	2 年次					3 年次					
	海洋学科群	海洋科学科	海洋工学科		海洋資源科		海洋科学科	海洋工学科		海洋資源科		
単位数			航海船舶 コース	海洋技術 コース	栽培環境 コース	食品経済 コース		航海船舶 コース	海洋技術 コース	栽培環境 コース	食品経済 コース	
1	※1 現代の国語 2	論理国語 2	国語表現 1		国語表現 1		論理国語 2	国語表現 2		国語表現 2		
2			地理総合 2		地理総合 2			歴史総合 2		歴史総合 2		
3	※1 言語文化 2	地理総合 2	数学Ⅱ 2		数学 A 2		歴史総合 2	歴史総合 2		歴史総合 2		
4			科学と人間生活 2		科学と人間生活 2			体育 2		体育 2		
5	公共 2	数学Ⅱ 4	科学と人間生活 2		科学と人間生活 2		数学 B 2	体育 2		体育 2		
6			科学と人間生活 2		科学と人間生活 2			体育 2		体育 2		
7	※1 数学Ⅰ 3	数学Ⅱ 4	体育 3		体育 3		物理基礎 2	※2 数学 A 3	※2 英語 コミュニケーションⅡ 3	※2 数学Ⅱ 3	※2 英語 コミュニケーションⅡ 3	
8			体育 3		体育 3							生物 3
9	※1 化学基礎 2	数学 A 2	保健 1		保健 1		生物 3	課題研究 4		課題研究 4		
10			保健 1		保健 1			課題研究 4		課題研究 4		
11	体育 2	生物基礎 2	論理・表現Ⅰ 2		論理・表現Ⅰ 2		体育 2	課題研究 4		課題研究 4		
12			論理・表現Ⅰ 2		論理・表現Ⅰ 2			課題研究 4		課題研究 4		
13	保健 1	体育 3	海洋 情報技術 2		海洋 情報技術 2		英語 コミュニケーションⅢ 4	総合実習 4	総合実習 3	総合実習 3		
14			海洋 情報技術 2		海洋 情報技術 2					総合実習 3		総合実習 3
15	美術Ⅰ 2	保健 1	総合実習 4	総合実習 3	総合実習 3		英語 コミュニケーションⅢ 4	総合実習 4	総合実習 3	総合実習 3		
16					総合実習 3					総合実習 3		総合実習 3
17	※1 英語 コミュニケーションⅠ 3	英語 コミュニケーションⅡ 4	総合実習 4	総合実習 3	総合実習 3		※2 数学Ⅲ 3	※2 古典探究 3	航海・計器 5	海洋環境 3	漁業 2	海洋 情報技術 3
18					総合実習 3							
19	家庭基礎 2	論理・表現Ⅰ 2	漁業 3	ダイビング 3	資源増殖 3	食品製造 3	※2 海洋生物 3	※2 化学 3	航海・計器 5	ダイビング 3	資源増殖 4	食品製造 3
20												
21	水産 海洋基礎 4	課題研究 2	航海・計器 4	海洋測量 3	海洋生物 3	食品管理 3	課題研究 3	課題研究 3	船舶運用 5	土木 基盤力学 3	海洋生物 4	食品管理 3
22												
23	海洋 情報技術 2	総合実習 3	航海・計器 4	海洋測量 3	海洋生物 3	水産流通 2	課題研究 3	課題研究 3	船舶運用 5	土木 基盤力学 3	海洋生物 4	食品管理 3
24												
25	小型船舶 2	海洋情報技術 2	船舶運用 3	土木 基盤力学 3	海洋環境 3	丹後フード クリエイト 3	海洋環境 3	課題研究 3	船舶運用 5	土木 基盤力学 3	海洋生物 4	食品管理 3
26												
27	HR 1	水産 海洋科学 2	船舶運用 3	土木 基盤力学 3	海洋環境 3	丹後フード クリエイト 3	海洋環境 3	課題研究 3	船舶運用 5	土木 基盤力学 3	海洋生物 4	食品管理 3
28												
29	HR 1	水産 海洋科学 2	船舶運用 3	土木 基盤力学 3	海洋環境 3	丹後フード クリエイト 3	海洋環境 3	課題研究 3	船舶運用 5	土木 基盤力学 3	海洋生物 4	食品管理 3
30												
31	HR 1	水産 海洋科学 2	船舶運用 3	土木 基盤力学 3	海洋環境 3	丹後フード クリエイト 3	海洋環境 3	課題研究 3	船舶運用 5	土木 基盤力学 3	海洋生物 4	食品管理 3
32												