

第3学年生徒及び保護者等様

京都府立海洋高等学校  
校長 上林 秋男

## 第3学年 実力診断テスト（ベネッセ）の受験について

陽春の候 保護者等の皆様におかれましてはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。  
日頃から、本校の教育活動に対し、格別の御支援をいただき誠にありがとうございます。  
さて、海洋プロジェクト（進学）標準講座受講生徒を対象に、標記の実力診断テストを実施します。  
つきましては、受験料を期限までに、現金にて担当までお納めいただきますようお願いいたします。  
御家庭におかれましては御負担をおかけしますが、趣旨を御理解いただき、御協力のほど、よろしくお願いいたします。

## 記

- 1 目的 志望校の合格可能性の判定を基に、対策の必要な教科・分野を確認することにより学力向上に向けた学習方法を検討するとともに、入試で求められるレベルに対する理解を深める。
- 2 対象 海洋プロジェクト（進学）【標準講座】受講生徒
- 3 日程 令和6年5月30日（木）～6月3日（月）  
（※ 5月31日（金）防災訓練終了後、放課後及び海洋プロジェクトの時間に実施）
- 4 会場 選択教室（予定）
- 5 時間割

日時	時間	教科	出題予定範囲
5月30日（木）	15:40～16:30	国語	現代文（知識・随筆・評論・小説）古文、漢文など
5月31日（金）	16:10～17:00	英語	リスニング、会話表現、文法・語彙語法、表現力、読解など
6月3日（月）	16:40～17:30	数学	数学I、2次関数、図形と数量 場合の数、図形と方程式など

- 6 解答方式 記述式
- 7 受験料 2,200円
- 8 申込期限 4月30日（火）
- 9 担当 進路指導部 増馬 千春

----- 〈切り取り線〉 -----

第3学年 実力診断テスト受験料領収書

令和6年 月 日

様

¥ 2,200 -

上記の金額を、実力診断テストの受験料として領収しました。

京都府立海洋高等学校  
担当 増馬 千春 印

----- 〈切り取り線〉 -----

第3学年 実力診断テスト申込書

3年 組 番 氏名

保護者等氏名

令和6年4月25日

第3学年生徒及び保護者等様

京都府立海洋高等学校  
校長 上林 秋男

第3学年 大学入学共通テスト模試（進研模試）の受験について

陽春の候 保護者等の皆様におかれましてはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。  
日頃から本校の教育活動に対し、格別の御支援をいただき誠にありがとうございます。  
さて、海洋プロジェクト（進学）発展講座受講生徒を対象に、標記の模擬試験を実施します。  
つきましては、受験料を期限までに、現金にて担当までお納めいただきますようお願いいたします。  
御家庭におかれましては御負担をおかけしますが、趣旨を御理解いただき、御協力のほど、よろしくをお願いいたします。

記

- 1 目的 志望校の合格可能性の判定を基に、対策の必要な教科・分野を確認することにより、学力向上に向けた学習方法を検討するとともに、入試で求められるレベルに対する理解を深める。
- 2 対象 海洋プロジェクト発展を受講し、大学入学共通テストを受験する予定の生徒
- 3 日程 令和6年5月30日（木）～6月3日（月）  
（※ 5月31日（金）防災訓練終了後、放課後及び海洋プロジェクトの時間に実施）
- 4 会場 3年1組 HR 教室
- 5 時間割

日時	場所	時間	教科
5月30日（木）	英語（リーディング）	15:40～17:00	英語コミュニケーション I・II、論理・表現 I
	英語（リスニング）	17:00～17:30	
5月31日（金）	数学①	15:40～16:50	数学I、数学A 数学II、数学B 数学C
	数学②	16:50～18:00	
6月3日（月）	国語	16:40～18:10	現代の国語、言語文化
6月4（火）～ 6月7日（金）	自宅	希望者	理科・社会等

- 6 解答方式 マーク式
- 7 受験料 3,800円
- 8 申込期限 4月30日（火）
- 9 担当 進路指導部 増馬 千春

----- 〈切り取り線〉 -----

第3学年 大学入学共通テスト模試（進研模試）受験料領収書

令和6年 月 日

様

¥ 3,800 -

上記の金額を、大学入学共通テスト模試の受験料として領収しました。

京都府立海洋高等学校  
担当 増馬 千春 印

----- 〈切り取り線〉 -----

第3学年 大学入学共通テスト模試（進研模試）申込書

3年 組 番 氏名

保護者等氏名

※ 地歴・理科については、受験科目に○をしてください。  
地理総合 歴史総合 物理基礎 化学基礎 生物基礎