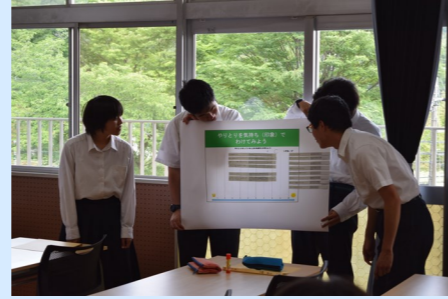


自己・他者理解

Jトレーニング（自立活動）を通して、自己への理解を深めるとともに、社会人としての基本的な資質や能力を養います。

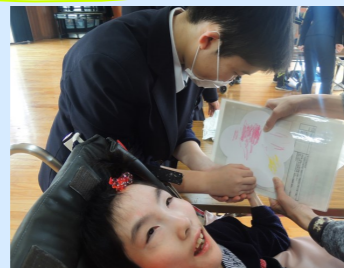
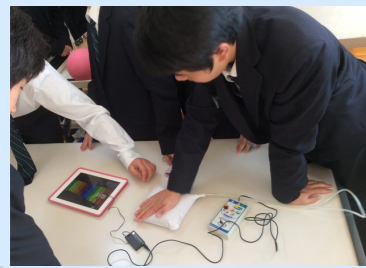
コミュニケーションにおけるアサーション



社会生活や職業生活の中で、人間関係を築き、コミュニケーションを取ることは大切です。自分と他者の違いに気づいたり、相手を尊重することを学んでいます。

重心教育部の仲間の理解

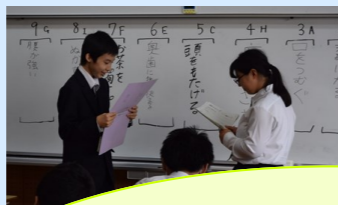
校内の仲間について理解し、共に学び合うことで、自分だけでなく他者を大切にすることを学んでいます。



職業ビジネス



国語



職業ビジネスでは会社への連絡、国語では慣用句を用いたロールプレイ、社会や理科では災害時の避難行動や非常時持ち出し袋について学び、社会生活に繋がる学習をしています。

社会/理科



主体的・対話的で深い学び

ユニバーサルデザインを基本とし、協働や問題解決するプロセスを大切に、各教科の目標や社会生活を視野に入れた質の高い学びを目指します。

高等部 ビジネス

〈研究テーマ〉
就労と社会参加を
～自己理解、
主体的・
目指す生徒像

自分や他者への思いやり
地域や社会の発展

職業学科 総合科

目指して
他者理解を深める
対話的で深い学び

と協力を大切にし、
に貢献する生徒

就労と社会参加を目指す実践

地域との交流

高齢者施設（訪問交流）

ヴィラ城陽



梅林園



自らの人生を豊かにし地域・社会の発展に貢献しようとする態度を育てます。社会の一員として共に生きることへの自覚と期待感を高めます。

小学校前でのあいさつ運動



中学校での清掃交流



地域での学習

青谷コミュニティセンター（協働清掃）



城陽梅まつり（販売）



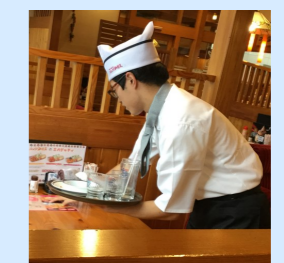
アル・プラザ城陽（販売）



京都生協山城支部（物品仕分け）



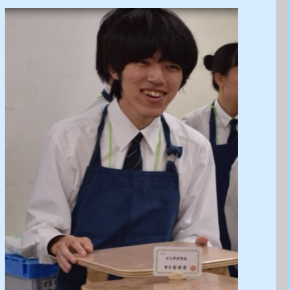
コマダ珈琲店京都宇治店（接客）



京都すばるデパート（販売）



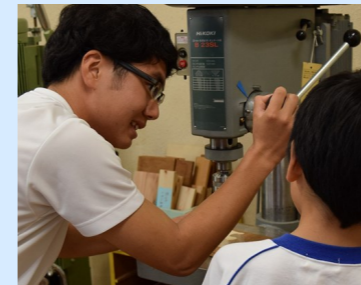
ふれあい・心のステーション大丸京都店（販売）



地域をはじめ、様々な場所やたくさんの人との関わりの中で、学校での学びと社会が繋がっていることを実感します。そして実践的な思考力や判断力を身につけています。

校内での学習（学校祭や夏休みでのものづくり教室）

木工



窯業



縫製

