

令和3年12月21日

二学期終業式 式辞 ～学びに向かうモチベーションを持とう～

みなさん、おはようございます。

2学期の終業式を迎えることとなりました。

さて、皆さんは私が夏休みに出した課題のことを覚えていますか？皆さんがこの課題にどのように取り組んでくれたのかというアンケートのまとめを今日は報告したいと思います。

まず、アンケートへの回答者数ですが、何らかの設問に答えてくれた人がちょうど100人となっています。予想以上に多くの生徒が取り組んでくれたので、大変嬉しく思います。

それでは、設問ごとに結果を見ていきたいと思っています。まず設問1「SDGsの17の目標の中で、あなたが関心のあるものはどれですか」への回答結果はこのようなになっています。複数回答可で回答総数は365人となっています。

次に設問2「SDGsの17の目標の中であなたが夏休み中に実際に取り組んだものはどれですか」の回答結果はこのようなになっています。回答総数は126人でした。

次に、設問3「設問2で回答した目標について、具体的にはどのようなことに取り組みましたか」。記述式の回答から代表的なものをピックアップしてみました。

SDGsの17の目標のうちあなたが関心のあるものは

順位	関心のある目標	人数	率
1	人や国の不平等をなくそう(目標10)	39人	10.7%
2	貧困をなくそう(目標1)	36人	9.9%
3	海の豊かさを守ろう(目標14)	30人	8.2%
3	陸の豊かさを守ろう(目標15)	30人	8.2%
5	すべての人に健康と福祉を(目標3)	28人	7.7%
5	平和と公正をすべての人に(目標16)	28人	7.7%

回答総数 365

SDGsの17の目標のうち夏休み中に取り組んだものは

順位	実際に取り組んだ目標	人数	率
1	海の豊かさを守ろう(目標14)	17人	13.5%
1	陸の豊かさを守ろう(目標15)	17人	13.5%
3	住み続けられるまちづくりを(目標11)	15人	11.9%
4	飢餓をゼロに(目標2)	12人	9.5%
5	貧困をなくそう(目標1)	9人	7.1%
5	安全な水とトイレを世界中に(目標6)	9人	7.1%

回答総数 126

具体的にはどんなことに取り組みましたか①

- ・ゴミをしっかり分別して捨てる。
- ・ジェンダーについて調べLGBTQのことをより詳しく知り、自分の中で考えを出してみました。
- ・食べ残しをしないようにした。
- ・歩道や公園にポイ捨てされているゴミを拾って綺麗にした。
- ・水を使う量を減らした。
- ・ゴミを持ち帰る。
- ・募金をしました。
- ・ビニール袋のゴミやペットボトルのゴミをできるだけ出さないようにエコバッグや水筒の持参。

具体的にはどんなことに取り組みましたか②

- ・自転車で移動。
- ・テレビなどで知った環境汚染などについて自分でも調べてみた。
- ・電車で老人に席を譲った。
- ・手や腕を怪我した人がリハビリとして使用する塗り絵を制作して寄付した。
- ・同性愛ってそんなに悪いことなのかなって話し合った。
- ・浮かんでいた木の棒やプラスチック製のものを海から引き上げました。

自分でも無理せずできることから取り組んでくれた人が多かったと思います。今もこの取り組みを続けてくれていることを期待しています。

次に設問4「SDGsに取り組んでみて、どのようなことを考えましたか」。

これも記述式の回答です。主なものをピックアップしてみました。

SDGsに取り組んでみて、どのようなことを考えましたか

- ・自分一人のカじやどうしようもない事だと思っから、**世界中の人達が協力して**この問題を解決出来たらいいなと思いました。
- ・生きている人はみんな平等で等しく権利がある。それをしっかり理解し個性を認め合い、みんなが協力するような世界になるといい。
- ・もっとはやく貧困に苦しむ人や飢餓で苦しむ人を助けてあげればいいなと思いました。
- ・自分一人だけで、という考え方をやめ、**世界は一人のために、一人は世界のために**という言葉を変えて実感しました。



SDGsに取り組んでみて、どのようなことを考えましたか②

- ・2021年でも実現がかなり遠い目標も多数あり、はっきり言って厳しい状況だと思った。だから**こ次世代を担う自分たちが鍵になる**のではないかと考えた。
- ・一人ひとりのちょっとした行動が、段々と連鎖して行ってそれが大きな取り組みになって、取り組みじゃなくなって**それが当たり前になることで地球を守りたい**と思った。
- ・一人一人がコツコツ取り組めば、いつかは**実現できる**。
- ・**高校生にもできることがあるんだ**と思いました。
- ・もっと思が身近なものとして捉えていくべき。



最後に設問5「SDGsの17の目標について、今後取り組んでみたいことがあれば記述してください」。これも主なものをピックアップしました。

今後取り組んでみたいこと

- ・**ジェンダー平等の取り組み**に参加していきたいです。
- ・文房具の寄付などのボランティアなど**今自分**にできることをしっかりやっていきたいです。
- ・将来ユニセフなどの団体に携わり、貧困問題などを解決したいなど思い、国際関係学部のある大学に進学して、**世界の問題をもっと学びたい**と考えています。
- ・病気や障害を持っているから、国が違うからと言って差別するということを無くし、**お互いを尊重しあい、人や国の不平等をなくして**いきたい。
- ・微生物について学んで、**土砂災害を減らす**ために取り組みたい。



以上がアンケートの報告です。いかがでしたか？私の思いつきで始めた課題にたくさんの人が真剣に取り組んでくれたことに、心から感謝します。

このアンケートをまとめてみて私が感心したことを皆さんに伝えたいと思います。

まず、一つ目は、多くの生徒がSDGsの目標達成のために、自分も貢献したいという気持ちになってくれたということです。これは、人類が抱える課題は自分たち自身で解決していかなければならないという当事者意識を持つことができたということではないかと思っています。

次に、今回の課題に取り組んでみて、自分の知ったことや、分かったことをさらに詳しく調べたり、友達と話し合ったりして、自分の学びを深化させた人がいたということです。そういった知的探究心を持って学びに向かうことこそが、本当の意味での勉強だと思います。

三つ目は、今回の学びを自分の将来（進路）につなげようと考えている人がいるということです。その人は、高校卒業後の進路についてしっかりした目標を持ち、進学先での学びについて明確なモチベーションを持っているということです。また、そのモチベーションは、現在の高校での学びへのモチベーションにもつながっていて、きっとその人は日々の授業や家庭学習にも意欲的に取り組んでくれているのではないかと思います。

アンケートをまとめてみて感心したこと

- 多くの生徒が、SDGsの目標達成のために貢献したいという気持ちを持ってくれた。**(当事者意識)**
- 人類が抱える課題について、さらに調べてみようという意欲を持った人がいた。**(学びの深化)**
- 今回の学びを自分の将来（進路希望）につなげている人がいる。**(学びに向かうモチベーション)**



1 学期の終業式で社会全体の幸福をウェルビーイングと表現することを紹介しました。SDGs の 17 の目標は、まさしく地球全体のウェルビーイングを目指す取り組みです。1・2年生の中には、高校卒業後の進路について、まだ明確な方向性を決められていない人も多いのではないかと思います。そんな人が進路を考える上で大切にして欲しいのは、「社会全体の幸福のために、自分は何ができるのか」という視点です。社会の課題を知り、その課題を自分のこととして受け止め、その課題解決に向けて何が自分にできるのかということをぜひ考えてみてください。そうすることによって、今の高校での学びや将来の学びに向かうモチベーションが生まれてくるのではないかと思います。

最後になりましたが、年末年始は家族と過ごす時間を大切にしてください。また、新型コロナウイルスについては、今のような落ち着いた状況が継続できるように、引き続き感染予防対策にしっかりと取り組んでください。来たる令和4年、2022年が皆さんにとって素晴らしい一年になることを願って、終業式の式辞とします。

