学年	3	
コース名	スタンダード	
教科名称	国語	
科目名	国語表現	
単位数	2	
使用教科書等	大修館	国語表現 改訂版
副教材等	大修館書店	国語表現 改訂版 基礎練習ノート
学習目標	思考力や想像力	効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、 を伸ばし、言語感覚を磨き、進んで表現することによって国語 活の充実を図る態度を育てる。
評価について		、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常 家状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価

	- 6	4 F	3	1000	5月	1	0	6 F	1		7 <i>F</i>	3	12	8,5	3		9 F	1	1	10)	1	1	1)	3	1	2,	3	18	1 <i>F</i>	3		2月		25.0	3月	
単元	上旬	中旬	132	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	1500	140	上旬	牛旬	1000	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	1000	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬
自己紹介文 ·表現技法	/	0	0	0	0	0	8 -	3-			9			/	/				8			8		3 3			/			8		3 3			/	/
自己推薦文 ・通信文							0	0	0	0	0											3								8						
意見文		T							Ì			1	1	1	7	0	0	0	0			× .					1	1	T					2 0	7	7
詩歌等創作						X-	s=	8				1	1	1	1		ļ .			0	0	0	0	0	0		/	1			6=	85			1	1
通信文											3	1	1	1	1											0	1	/	0	0				3	/	1

学年	3	
コース名	スタンダード	
教科名称	国語	
科目名	現代文B	
単位数	3	
使用教科書等	 筑摩	現代文B 改訂版
副教材等	第一学習社 数研出版 京都書房 文英堂	読み・書き・覚える 日本文学史必携 プレミアムカラー国語便覧 入試によく出る漢字 2001 新版 現代文単語ノート【改訂版】
学習目標		な文章を的確に理解し適切に表現する能力を高める。ものの え方を深め、進んで読書することによって、国語の向上を図り人 態度を育てる。
評価について		. 確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常 常状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価

	1	4,5			5 F.		10	6 <i>F</i>			7 F			8 F			9月	10000	1	0,	1	1	1,	3	1	2,	1		1,5			2 F			3 F	
単元	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	不可	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	土甸	中旬	下旬	土旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	土旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下我
評論	1	0	0	0	0	0					8	/	1	7	7				100			0	0	0	0	0	1	/	0	0					/	1
小説	7				Γ		0	0	0			1	1	7	7	0	0	0	0	0	0		9				1	1				Г			/	1
小論文対策	7									0	0	1	1	1	1												1	1				Г			1	1

学年	3	
コース名	スタンダード	
教科名称	国語	
科目名	古典B	
単位数	3	
使用教科書等	三省堂	精選古典B 改訂版
副教材等	数研出版 数研出版 第一学習社	プレミアムカラ一国語便覧 九訂版 読解をたいせつにする 体系古典文法 読み・書き・覚える 日本文学史必携
学習目標		文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え についての理解や関心を深めることによって人生を豊かにする
評価について		、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常 席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価

する。

	-0-	4 <i>F</i>	3	V-040	5月		138	6月			7月		1000	8 F	1	8	9 F	1	1	0,5	3	1	1,5	3	1	2)	3		1 F	1	2000	2 F	1		3月	
単元	上旬	中旬	32	10.7	1.500	下旬	上旬	12270	下旬	上旬	中旬	下旬	-		下旬		中旬	下旬	上旬	中旬		上旬	中旬	下旬		中旬	下旬	-	1000	120	-	中旬	1000	+	中旬	下旬
古文・随筆「枕草子」	/	0	0	0	0	0		3	Ø ->			1	1	1	1		0		8-2			-8		8	8 3	2 - 3	1	1				8	8			1
漢文・文章「桃花源記」	/						0	0		3 0		7	1	1	1			33 3			- 3	- 6				3	1	1								1
古文・説話「大江山」	/			10 - 10 10 - 10				3	0	0	. ?	1	7	/	1			33				- 60				3 2	/	1				37				1
古文・物語「源氏物語」	/										0	1	1	/	1	0	0	0		8. 6					90 /		1	/				63				1
漢文・漢詩「桃夭」	1											7	1	1	1				0					8			/	/								1
漢文・史伝「完璧帰趙」	1				-20							1	1	/	1					0	0	0	0			83	/	1								1
古文・和歌	/		П									1	1	1	1									0	0		/	1	Τ							1
古文・日記「蜻蛉日記」	/	1	8 8	8 8	6 5	- 82		82-	0 -	0.7	5 6	1	7	1	1		0	900	5 6	0	5 5	-3		82-	2	0	/	1	0	0		×	Ø.	902		1

学年	3	
コース名	スタンダード	
教科名称	地理歴史	
科目名	世界史特講	
単位数	2	
使用教科書等	東書	世界史B
副教材等		
*****	V-10.15.1.3	

学習目標 近現代史を中心に世界大戦に至る歴史を学ぶとともに、歴史問題を背景とする 現代社会について考察を深める。

評価について 定

定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価する。

	3	4 F	1		5月		-	6月	-53	7	7月		8	8月	1	1	9月	1	1	0,5	3	1	1月	1500	12	月		1	Ŧ		2,5	3		3月	
単元	上旬	中旬	下旬	U.S	中旬	4/4	3610	5000	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下 _ ① 1	E 4		上				中旬	100	20.5	中旬	2010
欧米における工業化と国民国家の形成	1	0	0		Ø ->	3 3		2.0		8		1	1	7	1	5 - 8	8	8		8	*	- 8	76	2.8		1	1	1	33			8 8			7
産業資本主義の発展と帝国主義	1			0	0	0	0	8.0	- 3	181		1	1	7	1		3			å .			30			1	1	1	10			3		1	7
第2次産業革命と世界	/					3 1		0	0	0		/	1	7	/					3 ·			1	2.0	1	1	1		13						7
アジア諸地域の変動	1					2					0	/	1	7	1	0	0	0		2						1	1	1		Ī	Ī			1	7
世界戦争の時代	1											1	1	7	/			0	0	0	0	0				1	1			I					7
戦後世界秩序の形成	1				S=	8=8	-	2 200				1	1	7	/							0	0	0	0	1	1	1	200						7
現代史	1		Γ									1	1	1	/							T		T		1	1	c	ĺ		Τ	Γ	П		7
問題演習	/			ŠĆ.	22 - 5	Q 2	5 6	8 500	: 53	- 53		/	1	1	/	3 %	5 55	100		8	e2 -96		88	Se	53	1	1	0	C)	68 3	202 53	13		1

学年	3	
コース名	スタンダード	
教科名称	地理歴史	
科目名	日本史B	
単位数	5	
使用教科書等	山川	高校日本史 改訂版
副教材等		
学習目標		開を考察することで文化や伝統への認識を深めさせるととも 中での日本としての意識を持たせる

評価について

定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価する。

	1	4 <i>F</i>	1	1000	5 F			6 F	1		7,5	1		8,5	1	00000	9月		1	0,	3	1	1,	1	1	12)	3	100	1 F		1	2月			3月	
単元	上旬				中旬		土切	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上加	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬		下旬			下旬		中旬	中有
古代社会の形成	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			j	f			7	7						š	1	1
律令国家の形成	1		0	0		П					Ι,	1	1	1	1	Г		П					ľ				1	1						5	1	1
貴族政治の展開	1				0	0	0				П	1	1	1	1												1	1							1	1
武家社会の形成	1			П		Г		0	0	0		1	1	1	7		ľ	П				ötti	(3)		П		1	1	Γ	- 2					1	1
武家社会の成長	1			ľ							0	1	1	1	7	0		П				2011	j				1	7							1	1
幕藩体制の成立	1											1	1	1	1	Г	0	0	O			30/10	Î				1	1							1	1
幕藩体制の展開	/											1	1	1	1	Γ		П		0	0	0	j				1	1							1	1
幕藩体制の動揺	1											1	1	1	1								0	0	0	0	1	1							1	1
近代国家の成立	1				Г						П	1	1	1	7							12	ľ		Г		1	1	0	0					1	7
	1								C.S.			1	1	1	1							200					1	1							1	1

学年	3	
コース名	スタンダード	
教科名称	地理歴史	
科目名	地理A	
単位数	2	
使用教科書等	帝国	高校生の地理A
	帝国	新詳高等地図
副教材等	帝国書院	新詳地理資料COMPLETE2023
学習目標		的事象を系統地理的に、現代世界の諸地域を歴史的背景を踏 考察し、現代世界の地理的認識を養うとともに、地理的な見方

する。

評価について

		4 F	3	Const	5 F	1	0	6 F	1		7 <i>F</i>	1	150	8,	3		9月		1	0,	3	1	1,5	3	1	2,5	3	3	1 F			2月		No.	3月	
単元	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	1	中旬	1000	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬
地理情報と地図	/	0	0			8	×	3-1			8 8	/	7	1	1				- 8	->		8-	8	3-3			1	1		8-	0	2-3		= 5 8		/
地図の活用と地域調査	1		3	0	0		88 -	3 1		0 8		1	1	1	1			0 8	- 33				80	3 6	3	3 .5	1	1		3	80	3 6	3 3	3 .5	1	1
自然環境	1				Г	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1							3		3 .			1	1		3)		3 3		2 33	1	/
資源と産業	1											/	1	1	1	0	0	0									/	/							1	/
人口、村落・都市	1											/	1	1	1				0	0	0			3_3			/	1								/
生活文化、民族・宗教	/						cj=					/	1	1	1			/_X				0	0	8-3	_		/	1			·	05-5		-5		1
現代世界の地域区分	/		Г		Г					П		/	1	1	1)	0	0	3	/	1						35	1	/
現代世界の諸地域	1		8 5	(-)		80	æ:	02 - 3	8 8	8 8	8 5	1	1	1	1	12.	6 6	\$ \$	-53	- 02		<u> </u>	82 - S	0,2	-	0	/	1	0	×-	et :	82 2	5 6	(S)		1
現代世界と日本	1		3 3			8		2-		8 3	-5	1	1	1	1				- 30	-8		3	Ø>	2 3			/	1		0	0	3-3		8		1

定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価

学年	3	
コース名	スタンダード	
教科名称	地理歴史	
科目名	日本史特講	
単位数	2	
使用教科書等	城高	自校編集教材「やさしい城陽の歴史」
副教材等		
学習目標		近現代を中心に学習し、現代につながる二つの戦争について 野を広げる。城陽の歴史についても学び地域の見聞を広める。
評価について		確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常 ま状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価

する。

		4,5	3	1000	5 F			6 F			7 F.	li)		8,5			9 F		1	0)	1	1	1,5		1	2 F		7,682	1月	VOMI IS IN	1	2月			3月	
単元	上旬							中旬															# 10	- 1	- 1	- 1	- 1							上旬		
 大正政変	1	0	0									/	1	1	1												1	/			3		ids.	2	1	/
第一次世界大戦~米騒動	1			0	0	0	0					1	1	/	1		71.					-0					/	/							1	1
パリ講和会議・ワシントン体制	1							0	0	0	0	/	1	1	1												1	/							1	1
政党政治と大衆文化	1			П								1	1	1	1	0	0	0									1	/							1	1
恐慌の時代	1			П								/	7	1	1				0	0	0	1.0					1	7		П				- 1	1	1
軍部の台頭	1						Γ					/	1	1	1		W.			- 50		0	0	0	0		1	/					0.03	- 5		1
第二次世界大戦	1		Sol:			ZAVĒ						1	1	1	1					2.33		2				0	1	/							/	1
占領下の改革と主権の回復	1											1	1	1	1												1	1	0	0					1	1

学年	3	
コース名	スタンダード	
教科名称	公民	
科目名	政治·経済	
単位数	2	
使用教科書等	数研	改訂版 政治·経済
副教材等	東京法令出版	テーマ別資料政治・経済
学習目標		度やそれらの運用の実際を学ぶ中で自らの在り方生き方を考 ととして必要な能力と態度を育成する。
評価について		確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常 『状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価

	2.5	4 F	1	1000	5 F	1		6 F	1	1	7 F	1		8,5	1	0.00000	9月		1	0,	3	1	1,	3	1	2	Ð	Parket.	1F	}		2月	No.		3月	
単元	上旬	宇旬	下旬	上旬	1	下旬	上旬	中旬	100	lπ	中旬		100	中旬	1		中旬	0.0		100		上旬	中旬	10.	700		下旬	10	100	100	上旬	77	下旬	上旬	中旬	下旬
民主政治の基本原理	₫	0	0									1	7	1	7												1	1	T						1	1
日本国憲法と基本的	的人	植		0	0	0	0	0				1	1	1	1												1	1				П			1	1
日本の政治機構	1				Г	Г			0	0	0	1	1	1	1												1	1	Γ			П			1	1
政治参加と民主政治	台の) 誤	題									1	1	1	1	0						Hes					7	1	Γ						1	1
国際政治の動向	/											1	1	1	1		0	0	0	0		183	Ī				1	1							1	1
経済活動の意義と	圣泽	14	制		Г							1	1	1	1						0						1	1				П			1	1
現代経済のしくみ	1				Г							1	1	1	1				Γ			0	0	0	0		1	1			Γ				1	1
国際経済の動向	1				Г							1	1	1	7							(185)	ľ			0	1	1	0	0					1	1

学年	3	
コース名	スタンダード	
教科名称	数学	
科目名	数学B	
単位数	2	
使用教科書等	数研	改訂版 最新 数学B
副教材等	数研出版	改訂版 教科書傍用 3ROUND 数学B
学習目標		統計についての理解を深め、基本的な知識の習得と技能の習 数学的に考察し表現する能力を伸ばすとともに、それらを活用 する。
評価について		確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常 常状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価

	f	4 F	3	00,286	5 <i>F</i> .	1	0-	6 F	1		7 <i>F</i>	1	2	8,5	1	£	9月	1	1	.0,5	1	1	1)	1	1	.2,5	3	3	1月			2月		000	3月	
単元	上旬	120	1382	上旬	中旬	100	+	923	下旬	0.077	中旬	1200	1000		下旬	97.	中旬	505 5	上旬	中旬	下旬	上旬		下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬
ベクトルと その演算	/	Ö	0			3-	*	3	8-2		8	/							3	-8		3	8 -	3 - 3			/	/		3	8 -	3-3			/	/
ベクトルと 平面図形				0	0	0	0																SC .	03 3			/				SS				/	/
空間のベクトル	1			П				0	0	O	0	1	1	1	1												1	1							1	1
数列とその和							S=	8				/	1	1	1	0	0	0	0	0	0		8=			/	1	/			8=	×			1	1
漸化式と数学的 帰納法・確率分布											00	/				80						0	0	0	0	0	/							3	/	/
統計的な推測	1					8	×	2		8 2		1	1	1	1				0 30	-8		8	Ø ->	2 - 3		. 8	1	/	0	0	Ø 3	2 - 3		. ?	1	1

学年	3	
コース名	スタンダード	
教科名称	数学	
科目名	数学特講	
単位数	2	
-		
使用教科書等	数研	三訂版「大学入試最頻出37」 ベーシックスタイル数学演習 I・A(受験編)

学習目標

これまでに習得した知識・技能をもとに、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して数学的に考察し課題の解決に結びつける資質・能力の育成を目指す。

評価について

定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価する。

	-86	4 F	3	081188	5 F	1	2	6 F	1		7 <i>F</i>	1	8	8.F	1	1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100	9月	1	1	.0,	1	1	1,5	1	1	2,5	3	3	1 <i>F</i>	1		2月		100	3月	
単元	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	143	1	中旬	1.00	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬
数と式	1	0	0	0		8	8 3	3-3	S - 2	8 8	1	1	1	1	1		S-2	3 - 3	8 8	-8		8	8 -	2 3	5 2	8	1	1	1	8	8 -	3 3	2	8	1	/
命題と証明	1		3	0	0	0	S	3 4	2 3		1	/	1	1	1		2 3	0 8	3	ì			8	9 6		0 10	/	1			3	3 0		- 13	1	1
2.次関数	1					3	0	0	0	0	1	1	1	1	1							3		3 3		2 23	1	1							7	1
三角比	1					9					1	1	1	1	1	0	0	0	0	Î		8					1	1							7	1
場合の数・確率	1		Г								1	1	1	1	/					0	0	0	0	0			1	1							1	1
平面図形・整数	1					K-	S=				1	1	1	1	1							<u> </u>			0	0	/	1	0	0	8=	8-3			1	1

学年	3	
コース名	スタンダード	
教科名称	理科	
科目名	生物	
単位数	4	
使用教科書等	数研	改訂版 生物
副教材等	数研出版	三訂版リードLightノート生物
学習目標	い、生物学的に打	に対する探究心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行 深究する能力と態度を育てるとともに生物学の基本的な概念や 解を深め、科学的な自然観を育成する。
評価について		、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常 家状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価

する。

	8	4 F	3	Course	5 F	1	0-	6月	1		7 <i>F</i>	3	15	8,5	3	\$0.	9 F		1	10,	1	1	1,	3	1	2,	Ą	18	1,5	1	Ö.	2月		100	3月	
単元	上旬	中旬	134	上旬	中旬	2	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	123	上旬	12	1000	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	133	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬
細胞と分子	1	0	0	0		8	× -:			8-3	3 - 3	1	1	1	1			-	8 8	-8		3-	e==	2-3		2	1	1		8	×-	3-3		-8	1	/
代謝	1				0	0	0	0		0 0		/	1	1	1			9 8	3					3 0		9 .5	/	1			Š	3 0		9 73	7	/
遺伝情報と発現	1					3		13	0	0	0	/	1	1	1							3		13 1		x x	/	1						X X3	7	/
生殖と発生	/											/	1	1	1	0	0	0	0								/	/							7	/
動物の反応と行動	1					8						1	1	1	1					0	0	0	0				1	1						0.50	7	1
植物の環境応答								8				/	1	1	1									0	0	0	1	1			S=				7	/
生物の系統	/										š	/	1	1	1											3	/	1	0	0				35	1	/

コース名 スタンダード 教科名称 理科	
教科名称 理科	
科目名 地学基礎	
単位数 3	
使用教科書等 啓林館 地学基礎 改訂版	
副教材等 啓林館 サンダイヤル 地学基礎の基本マスター	
啓林館 サンダイヤル Navi&トレーニング 地学基礎	

学習目標

日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、地学的に探究する能力と態度を育てるとともに、地学の基本的な概念や原理・法則の理解させ、科学的な見方や考え方を養う。

評価について

定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価する。

		4 F	1	00000	5月			6月			7月		18	8,5	3		9月		1	0,5	3	1	1,5	1	1	2,5	3	3	1月			2月		100	3月	
単元	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	1200	上旬	150	1500	上旬	中旬	505%	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬
固体地球とその変 動	/	0	0	0	0	0	×	3-3			- 8	/	/					2		-8		8-		3-3			/	/		3	8	3-3			/	/
移り変わる地球	1					3	0	0	0	0	0	1	/	/	1	0	0							3 3			/	/		3		23 3			1	/
大気と海洋	1											/	1	1	1			0	0	0	0	0		2		5 90	1	/							1	/
宇宙の構成	/											/	1	1	1								0	0	0	0	1	/							1	1
自然との共生	/											/	1	1	1												1	/	0	0	c—				1	1

学年	3	
コース名	スタンダード	
教科名称	保健体育	
科目名	体育	
単位数	2	
使用教科書等	大修館	最新高等保健体育改訂版
副教材等	大修館書店	ステップアップ 高校スポーツ2021
学習目標	· — · · · · · · — —	知り、「生涯スポーツ」の基礎を培う。・リーダーを中心に授業計 や試合運営ができるようにする。・健康と体力の保持増進を目指
評価について	運動の技能、提出	出プリント、授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の

	No.	4,F	3	10000	5F			6.F	1		7,	Ħ		8,	3		9 F		1	0,		1	1,	-	1	2)	3	10	1,5			2 F		1	3,5	
単元	上旬		下前	上旬	中旬		上旬	中旬	1	1			1	中旬		上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	土旬	中旬	1	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	+	中旬	453
集団行動・新体力テスト	/	0	0	0					Ī	T		1	1	1	1			CC.F									/	1							1	1
種目選択	/				0	0	0	0	0	0		1	1	1	1			07/34			0	0	0	0	0	0	/	/	0	0					1	1
城陽体操	1										C	1	1	1	1	0	0	0	0	0		507					1	1	000						1	1
体育理論	1	Г			Г				Ī	Ī	C	1	1/	1	1	Г		i e								0	1	1		Г					1	1

有無)等を総合的に判断し、評価する。

3	
スタンダード	
芸術	
音楽Ⅲ	
2	
	Joy of Music
	Joy of Music
	スタンダード 芸術 音楽皿

学習目標 音楽の幅広い活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中 の音や音楽、音楽文化と幅広く係わる資質・能力を育成することを目指す。

評価について 課題、提出物(ワークシート等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢)等を総合的に判断し、評価する。

	8	4 F	1	0.00	5月		0_	6 F	1		7 <i>F</i>	1	8	8,5	3	302	9 F	1		10)	Ħ	1	1)	3	1	12,	1	183	1 <i>F</i>	1	έλ— 	2 <i>F</i>	1	1000	3月	
題材	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	500	上旬	12000	1200	上旬		1000	上旬	4.00	1000	上旬	DEA	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	1.65	上旬	中旬	100	上旬	400	55%	上旬	中旬	下旬
いろいろな発声	/	0	0	-8		3	Ø>	3-3				1	1	1	1		*			П		8-	*	2-3			1	1		8	8				1	1
歌の楽しみⅢ	1		5.	0	0	0	0	3 (/	1	1	1								8	.5 0			/	/			8.	1.5			1	1
重唱の楽しみ!	/			- 48		30 -		0	0	0	0	/	1	1	1							30		03 X	0 0		/	/		30	00	3/3			1	
器楽 アンサンブルⅢ						0	~	3-1		e		/		/		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	/									/
チームワークの ハンドベル		X (5)									10	/														2	/		0	0				9		/

学年	3			
コース名	スタンダード			
教科名称	芸術			
科目名	美術Ⅲ			
単位数	2			
使用教科書等	光村	美術3		
副教材等				
一	* 生化の制作活動	大富して	羊的悸場を悪かに	主理し傑賞の能力な美えし!+

学習目標 美術の制作活動を通して、美的情操を豊かにし、表現と鑑賞の能力を養うととも に美術を生涯に渡り愛好する精神を養う。

評価について 授業中の提出課題、授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無) 等を総合的に判断し、3段階(A,B,C)で評価する。

		4 F	3	3	5,5	3	62	6 <i>F</i>	1		7 F	1	18	8.F			9月		1	.O.F	3	1	1 <i>F</i>	3	1	2,	1	3	1 F	1		2 F	1	O'STAN	3月	Г
単元	上旬	牛旬	13	1	1	10	1	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	1	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下甸	上旬	中旬	下氧
創作デザイン	1	0	С	C	0	0	0	3	8-3	5	8 8	1	1	1	1	9-3		-8		=8		8	8-1	3-3	5-2	9	1	1	1	8	Ø=	3-3	K-2	6 - S	1	1
立体創作	1	T					i.e	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8: -	8 1	3 6			1	1		ð.	š	9 1	2 3	3 13	7	1
体験創作	1					3				. 1	8 8	1	1	1	1			2 10				0	0	0			1	1		3		13		2 2	1	1
造形制作	1	T					Ĭ.					1	1	1	1										0	0	1	1	0	0					1	1

学年	3			
コース名	スタンダード			
教科名称	芸術			
科目名	書道Ⅲ			
単位数	2			
使用教科書等	光村	書皿		

学習目標

書道の幅広い臨書・創作活動を通して、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばし、 美的体験を豊かにし、感性を高め、書道文化についての理解を深めることを目 指す。

評価について

授業中の提出課題、授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無) 等を総合的に判断し、3段階(A.B.C)で評価する。

	8 5	4月		0.000	5 <i>F</i>			6月			7月		130	8.F		1	9月		1	0,5	3	1	1,5	3	1	2,	3	3	1月			2月		100	3月	
単元	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	100	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	1800	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	100	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	1000	下旬	上旬	921	下旬	上旬	1500	223
 実用書の学習 (実用書)	7	0	0	8		8	8-3	2-3		==		7	1	1	1	2 - 3			- 8	-8		3	8-3	2-3			1	1		8	8	3-3		S	1	1
実用書の学習Ⅱ(ペン字)	7			0	0	0	0	.5 0		0 0	- 33	7	1	/	1	3 0								3 6		0 .0	/	1		ď	8	3 0		3 .5	/	1
刻字 [1							0	0			7	/	1	1												/	1		30 -	600	73 - X		X 33	/	1
刻字Ⅱ	1									0	0	7	1	1	1	0	0	0									1	1							1	1
卒業作品の制作Ⅰ	1											7	1	1	7				0	0	0						1	1				3 1			1	1
卒業作品の制作Ⅱ	1											1	1	1	1							0	0	0	0		1	1							1	1
卒業作品の制作Ⅲ	1										-	1	1	1	1	8										0	1	1						35	1	1
感想文集の作成	1	3 52	(= 53	1 32		K.	Ø 3	02 2	8 8	8 8	6 55	1	1	1	1	8 2	5 6	\$ \$2	(=5)	- 52		22-1	Ø 3	2 2	5 6		1	1	0	0	2000	82 2	5 8	V 33	1	1

学年	3	
コース名	スタンダード	
教科名称	外国語	
科目名	コミュニケーショ	ョン英語皿
単位数	4	
使用教科書等	啓林館	LANDMARK Fit English Communication III
副教材等	啓林館 第一学習者	LANDMARK Fit English Communication III workbook 改訂版 WORD MEISTER 3000 英単語・熟語
学習目標		極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するととも などを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。
評価について		、確認テスト(小テスト)、音読テスト、提出物(ノート・ワークブッ 業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総。

	8	4 F	3	081188	5 F	1		6月	1		7 <i>F</i>	3	15	8.F	1		9,F	1		10)	7	1	1,	1	1	2,	Ħ	3	1,5	1		2 F	1	Contract of	3月	
単元	上旬	1990	1384	1	中旬	100	上旬	中旬	下旬	1	中旬	140	1	中旬	1000	1	中旬	1505	1	1284	100	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	1334	-	155.00	下旬	上旬	923	500	上旬	1500	下旬
Lesson 1	1	0	0	0		8	0	3 3			35 - 3	1	1	1	1		8	=	3 - 3	1		<u> </u>	8 -	2 3		8 8	1	1	t	8	Ø	2-3		1 2	1	/
Lesson 2			3		0	0	0	3 6				1	1	1	1							3	80 -	3 9			/	1		3	8	3 1			1	1
Lesson 3	1/			Г	Г	3		0	0	0		1	1	1	7						Γ	3)		13 1		2 2	/	1	T	3		13			7	7
Lesson 4					Г						0	1	1	1	1	0	0				Г						1	1							7	7
Lesson 5	1/								Π	Г		1	1	1	1			0	0	0							1	1	T						7	7
Lesson 6												1	1	1	7						0	0	0				1	1	T						7	7
Lesson 7	1			Г								1	1	1	1				Г	Г				0	0	0	1	1	T						1	7
Lesson 8			8 5	1 - 50		82	0 :	2 2	8 8	\$ 3		1	1	1	1		8 3	8 8	3	9-3		82-	0 :	Q=3	5-3		1	1	0	0	0 :	02 - 2	5 8	8	7	7

学年	3	
コース名	スタンダード	
教科名称	外国語	
科目名	英語特講	
単位数	2	
使用教科書等	文英堂	英語総合問題集SPRINT 2
副教材等	いいずな書店	英文法·語法 Vintage 3rd Edition
学習目標		引した基礎的な英文法、語彙を活用して、四技能(五領域)を 英語能力の習得を目指す。
評価について		確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常 ま状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価

	f	4,	3	3	5,F	1	0	6 F	1		7 <i>F</i>	3	12	8,5	1		9 F	1		10)	1	1	1,5	3	1	2)	Ą	13	1 <i>F</i>	1	Ö.	2 F	1	1	3 <i>F</i>	
単元	上旬	1 525	138	1	1525	100	上旬	中旬	下旬	上旬	1156	143	1	160	0.00	77	中旬	1950	1	1984	下旬	17.5	中旬	下旬	上旬	中旬	Blo	1	中旬	100	上旬	923	500	上旬	中旬	233.3
UNIT 1	1	0	0	0		8	Ø->	3-1	8-2	-3	3=3	1	1	1	1	1	=		=			3	S	3-3		6 3	1	1	1	8		(Z-)	=	-	/	1
UNIT 2~3	1				0	0	0	3 -		0 6		1	1	1	1							3	80 -	3 6			/	1		3	8.	3			/	1
UNIT 4~6	1	1				3)		0	0	0	0	1	1	1	1							3		3 3		2 2	/	1		3					/	1
UNIT 7~8	1					33						1	1	1	1	0	0	0									1	1	1		× -				1	1
UNIT 9~10	1	1										1	1	1	1				0	0	0						1	1	T						1	1
UNIT 11~12	1		I									1	1	1	1							0	0	0	0		1	1	T						1	1
UNIT 13~14	1	1	Г	Г								1	1	1	1											0	1	1	1					3	/	1
UNIT15	1	1	38:3			×	62 - 3	2 7	6 8	8 8	2 3	1	1	1	1		6 3	8 8	63			×	22 - 3	02 - 2	3 6		1	1	0	0	æ:	2 -	8 8	8 8	1	1

学年	3		
コース名	スタンダード		
教科名称	商業		
科目名	経済活動と法		
単位数	2		
使用教科書等	実教	経済活動と法	新訂版

学習目標経済社会生活を営む上で必要となる法規に関する基本的な知識を学び、経済

事象を法律的に考え、適切に判断して行動する能力と態度を身につける。

評価について 定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常

の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価

する。

	88	4 F	3	8	5 F	}	8	6月	=6	-3	7月		0.	8 F	1	1000	9 F		1	0,5	3	1	1,5	3	1	2 F	1	K-	1 F		1	2月	-3		3月	Į.
単元	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	
変化発展する経済社会と法	1	0	0		8	13-3	S=2	6 - 5		-8		1	1	1	7		8	-8		=	0 -	2 3	3-2	6-23	- 8	-8	/	1		3 3	\Rightarrow	8	- 8	-8	1	/
権利・義務とその主体	1		0	0	0	0		0 6				1	1	1	1		3				8 -	3 (9 6	. 30		1	1		3 6	2 3	0 60	. 30	Ť	1	/
物と財産権、知的財産権	1			3		0	0	0	0			1	1	1	1					30				. 1			/	/		3 - 3		. 8		-6	1	/
財産権と契約	1								0	0	0	/	/	1	1												/	/		2 -				-3	1	/
物の売買、物の貸借	1											1	/	1	1	0	0	0	0	0							1	1							1	1
契約によらない財産権の変動	1											1	1	1	1					0	0			- X			/	/		85		-8			1	1
財産権の保護	1	1										1	1	1	1						0	0	0	0			/	1	3						1	1
法令遵守	1			×	02	900	6	× 50	=53	- 52		1	1	1	1	9 5	0	- 12		22 -	æ,	0.	5-8	0	0	=8	/	1	8-3	Q 7	5 6	\$ 50	=3	- 55	/	/
消費者と法、労働と法	1			ं	×.		8 2	0 0		-8		1	1	1	1		8	-8		8	0 0	2 3	-2	6-23	0	0	1	1	-	3-3	-	-8	- 89	-8	1	1
紛争の予防と解決	1					13 3	3	9 8				1	1	1	1		3				8 3	3 6	3 3		. 3.		1	1	0	0	2 3	9 6	. 30		1	1

学年	3	
コース名	スタンダード	
教科名称	商業	
科目名	簿記	
単位数	4	
使用教科書等	実教	新簿記
副教材等	東京法令出版	全商完全段階式標準検定簿記問題集 全商3級
学習目標		る複式簿記を理解し、さまざまな取引の記帳方法を習得する。 定3級合格程度の内容の理解を目指す。
評価について		確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常 常状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価

	8	4,5	3	8	5 F	1	1	6月	3		7 <i>F</i>	1	8	8 F	l	8	9 F	3	1	0,	3	1	1,5	3	1	2,	1		1 <i>F</i>		0	2月		3	3月	
単元	上旬	中旬	1350	1	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	1000000	上旬	中旬	下旬	1000	中旬	下旬
簿記の基礎	1	c	0		8	0	2-3			8		/	1	1	/			8 8	-8		-	88	2-3	==	S-83	. 2	7	1	-	Ø ->	3-3				1	1
貸借対照表と損益計算書	1		0	0			3 6					/	/	/	/								3 0		2 60		1	/		8 -	3 4		0 60		1	7
仕訳・転記と決算手続き	/			0	0	0	13 3					/	1	/	/						3-						1	/			08 X		2 - 81 0 - 01		1	7
現金・預金取引の記帳	1						0	0				/	/	/	/								0 0				1	/		8	0 0				1	7
商品売買取引の記帳	1							П	0	0	0	/	/	/	/									I			1	1							7	7
掛け取引の記帳	1	1									0	1	/	1	/	0	0						25-5	-			1	1							1	7
その他の取引の記帳	1	1	Т	Г						Г	П	/	1	1	1		0	0	0	0						- 2	1	/							1	7
決算整理と8桁精算表	1		3-3		×	æ:	Ø 2	5 6	8 8	6 3	9-5	1	1	1	1	8 7		8 5	=0		0	0	0	0	\$ 52	: 13 (E)	1	1	×.	Ø :	Q 2	5 6	8 92		1	1
帳簿決算と財務諸表	1				8	0	2 3		3	8		1	1	1	1		3	8	- 8		3	0	2	0	0	0	1	1	0	0 ->	3 - 3		8		1	7
会計帳簿と伝票	1			Г		.8.	39 - 6			3		1	1	1	/			3			·	80 -	3 6	2 3	9 80		1	1	0	0	3 (0 6		1	1

学年	3		
コース名	スタンダード		
教科名称	商業		
科目名	情報処理		
単位数	2		
	r 	4± +0 hn TO	サイニナルニ
使用教科書等	実教	情報処理	新工員」抗攻

学習目標

ビジネスの諸活動における情報の意義や役割を理解し、目的に応じたソフトウエアを活用できる能力を身につける。コンピュータの基本的な仕組みやソフトウェアなどに関する基礎的な知識を習得し、目的に応じた機器の利用ができる。表計算ソフトウェアやワープロソフトウェア、プレゼンテーションソフトウェア、情報通信ネットワークなどを活用したビジネス情報の処理ができる。

評価について

定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価する。

	-8	4 F	1	25	5月		0-	6月	1	1	7 F		18	8月		E2-	9月		1	.0,5	3	1	1,	3	1	2)	3	3	1 <i>F</i>	1	0-	2 <i>F</i>	1	0.00	3月	
単元	上旬	15550	123.	上旬	中旬	下旬	上旬	-550	566			下旬					中旬				下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬			中旬	下旬	1	中旬	下旬	上旬	中旬	13 V
ビジネス文書の作成	1	0	0	8		8	0	2 - 8	K-2	5 - 5	- 3	7	1	7	1	3	8-2			-8		8	Ø -3	0 -	8-2		1	1		8		12-	8 2	6 - S		1
基本文書の作成	1			0	0	0	0	3 0		0 8		1	1	1	/			9 6					3	3 6			/	1				3				7
応用文書の作成	1							0	0	0	0	1	1	1	1							3					/	1								1
ビジネス情報の処理と分析	1											7	7	1	/	0	0									ĺ	1	1			K				1	1
関数を利用した表の作成	1											1	1	1	1		0	0	0	0	0						1	1							1	1
グラフの作成	1											1	1	1	1						0	0	0				1	1							1	1
データの整列	1											1	1	1	1	22								0	0	3	/	1							1	1
プレゼンテーションの技法	1	8 8	C 53	- 52		K/-	æ :	02 - 2	6 6	8 50		1	1	1	/	Š.	60 0	8 8	e=33	- 52		K-	0 1	\$2.—X	5-3	0	/	1	0		Ø.	90	6 3	8 8	7	1
プレゼンテーションの演習	/		8 8	-8		&	· ·	(2-)				/	1	1	1	S			8 3			3	0, 0	2-3			/	/	0	0		13 -		1	1	/

学年	3		
コース名	スタンダード		
教科名称	家庭		
科目名	子どもの発達と	∠ 保育	
単位数	2		
使用教科書等	実教	子どもの発達と保育	新訂版
副教材等			

乳幼児の発育・発達の特徴を正しく理解し、子どもの発達や子育てにとって望ま 学習目標 しい環境づくりに寄与する能力と態度を身につけさせる。

定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート等)、平常の授業態度 評価について (出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価する。

	8-8	4 F.	3	1	5,F	1	Ð.,	6 F	1		7 <i>F</i>	1	15	8,5	3		9月		1	.0,	1	1	1,5	3	1	.2,5	3	=0 30	1月		-	2月		100	3月	
単元	上旬	中旬	下旬	上旬	1320	100	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	283.0	100	中旬	0.004	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬
妊娠と出産	1	0	0			8	S	3-1		5-3	8 8	1	1	1	1			-5	3	-8		3	0-1	3-3		8	1	1		8-	Ø ->	3-3	<u> </u>	- 5 8	1	/
乳幼児期の発達	/			0	0	0		.5		0 0		/	1	/	1								8 3	3 0		9 .3	/	/			8 3	3 0	8 8	0 .5	/	/
乳幼児期の発育	1					3	0	0	0			/	1	1	7												1	1		3-				2 23	/	/
人間関係の発達	/					0	10			0	0	1	1	1	1	0			3				sc -	0 0			1	7			× 1	0 0		6 60	1	/
子どもの生活	/											/	1	1	1		0	0	0	0							1	1							1	1
生活習慣としつけ	/						G=	85				/	1	1	7						0	0		85-5	-	V 10	1	7				85-3			/	/
子どもの遊び	/		Г	Г	Г					П	3	/	1	1	1			П	П	П			0	0		3	/	7						35	1	/
子どもの健康管理	/	8 8				82	0	0.00	8 8	8 8		1	1	1	1		8 8	\$ \$	(-5)	- 12		80-			0	0	/	1			0 3	2 2	5 6	()) ()	1	1
家庭保育と集団保育	/					8						1	1	1	1				8 8				8 3	2-3		8	1	7	0		0 - 2	2-3		8	1	/
子どもの福祉と子育で支援	/							35 1				/	1	1	1		2 3						80 -	3 0	2 3	0 KS	/	/		0	8 1	39 9	8 8	9 (5	1	/

学年	3	
コース名	スタンダード	
教科名称	家庭	
科目名	ファッション造用	彡基礎
単位数	4	
使用教科書等	実教	ファッション造形基礎
副教材等		
学習目標	被服製作に関す態度を育てる。	る知識と技術を習得させる。ファッション造形の基礎的な能力と

評価について

課題(作品の製作)、提出物(ノート・レポート等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価する。

		4 <i>F</i>		20000	5,F			6 F		1	7 F			8,F		100	9月		1	0,5	3	1	1,	3	1	2,	3	100	1 <i>F</i>			2 F		1	3月	
単元	上旬	中旬	下旬	-	中旬	下旬	上旬	1.	下旬	上旬	中旬	下旬	土旬		下旬	上旬	中旬	不旬	上旬	中旬	不何	上旬	中旬	不句	土旬	12.05	不知	上旬		不知	土旬	100	下旬	-	1	不能
針山の製作	1	0	0		Г		Г		T			1	1	1	7	Г						7					/	7		П	Г	Г	П		1	1
浴衣の製作	1			0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	/	1	0	0	٥	0	0		della					/	7							1	1
ぬいぐるみの製作	1				Г				Г		J	1	1	1	7	Г					0	0	0	0			1	7		Г					1	1
かぎ針編みの小物製作	1											1	1	1	1		Ĭ				00			Ĩ	0	0	1	7	0	0					1	1
伝統文化事業 (茶道)	/				Г		Г			Г		1	1	1	1		Г				0		0		0		1	7		Г	Г		П		1	1

学年	3		
コース名	スタンダード		
教科名称	家庭		
科目名	フードデザイン		
単位数	2		
使用教科書等	教図	フードデザイン	cooking&arrangement

学習目標

健全な食生活を主体的に営むために、食品の特徴や取り扱い方、食生活の安全・衛生、食文化、調理手法に関する知識・技術などについて、実技を通して理解・習得させる。

評価について

定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ファイル、プリント、レポート等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価する。

	8 6	4 F	3	83	5 F			6 F	1	2	7 F	1		8,5	1	/8	9 F	1	1	0,5	1	1	1,5	3	1	2,5	1	8	1月			2月		1	3月	
単元	上旬	中旬	1200	1000	中旬	1.500	77	中旬	1.05	上旬	2017	下旬	100		147	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	249.	上旬	中旬	下旬	920	511	1000	1000	DP U	下旬
食品の特徴と加工	1	0	0		0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	-3		-8		8	0, -1	7		-29	= 5	7	1		0	3-3		3-21		/	1
食品衛生	/			0	ď:		3		0 0			1	1	1	1			5 50					3 6		2 80	- 50	7	1		3	3 0		9 80		7	7
食品の選択と取り扱い	/				3		13					/	1	1	1	0					3						7	/			13 3		2 80		1	/
調理の基本	1				0:				6 6			1	1	1	1		0	0			0. 1	× 1			8 60		/	1			0 0		6 6		1	/
日本料理	/											/	1	1	1	1			0	0							/	1							1	7
西洋料理	1											/	1	7	1			-22			0	0		-	200		1	1		8=	(S)	0_0	2		1	7
中国料理	1		Г	Г					П	Г	П	/	1	7	1				П				0	0			7	1						- 23	7	/
テーブルコーデイネートと行事食	1		3-3		8	0 :	82	6 8	8 8	2 5	-0	/	1	7	1		8 8	6 5	-8		2	2)		5—8	0	0	7	1		0	82 - 2	5 6	8 58	: 13 (3)	7	1
日本の伝統食	1				8				8 8	- 8	8	1	1	1	1	1	3	30			8	8 3			- 29	-5	7	1	0	8	2 - 3			=:1	1	1
これからの食生活	1				ď.		3 .		0 8	. 3	1	1	1	1	1	1			1			8 1	3 0	2 8	200	- 50	1	1		0	9 9	2 5	9 8	- 38	7	1

学年	3	
コース名	スタンダード	
教科名称	体育	
科目名	スポーツⅡ	
単位数	2	
使用教科書等	大修館	最新高等保健体育改訂版
副教材等	大修館書店	ステップアップ 高校スポーツ2021
学習目標	• . • .—	ハて練習計画を立て、技術、技能の向上を図ることができるよう ツの楽しさを知り、「生涯スポーツ」の基礎を培う。
評価について	授業態度(出席 評価する。	状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に判断し、

単元		4月 5月					6,F		The same	7月			8月			9月			10月			1,	3	1	2,	1	1月			2月			3月		
	土旬		11	上旬	31/		上旬	中旬		上旬	1		上旬			上旬			上旬			上旬		下旬			1				中旬		上旬		下旬
各専門種目	1	0	0	0	0	0	0	0				1	1	1	1												1	1				200		1	1
集団行動	1						=		0	0	0	1	1	1	7	0	0	0	0		2013	=)/				5=	1	1				011		1	/
ゴルフ	1						2					1	1	1	/					0	0	0	0	0	Ò	30	1	/			0.	30.6		1	1
球技	1											1	1	1	1							Ĭ				0	1	1	0	0				1	1

学年	3	
コース名	スタンダード	
教科名称	芸術	
科目名	芸術特講	
単位数	2	
使用教科書等	日文	高校生の美術3
副教材等		
学習目標	造形表現の基礎	となる観察力とデザインカを高める。造形的な創造活動の基本

評価について

授業中の提出課題、授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無) 等を総合的に判断し、3段階(A,B,C)で評価する。

となる諸要素の理解を深め、感性や造形感覚と創造的な構成の能力を高める。

単元	8	4月			5,F	6月			1	7月			8月			9月			1	10,	3	1	1,	1	1	2,5	3	3	1,5	1		2月		3月		
	上旬	牛旬	0.1385	1	1525	100	1	中旬	下旬	上旬	中旬	1200	1	150	1000	77.	中旬	505 0	-	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	100	上旬	中旬	下旬	上旬	1500	下旬
デザインI	1	0	0		F	8	0	S	8-2	8 - 8	8 8	/	1	1	1		X-2	8 - 8	8	-8		3	Ø	2-3	×	: - S	1	1		8	0 -	2-3		- S	1	/
デザインⅡ	1		812 3	0	0	0	0	3				1	1	1	1			0 6				3	80	3 6		0 .0	1	1			8	3 (3 .33	1	1
イメージ!	1	1				3		0	0			1	1	1	7							3		3 3		2 33	1	1				13 3		2 33	7	/
イメージ=	1											1	1	1	1	0	0	0						2			1	1							1	1
伝統文化 (華道)	1											/	1	1	1				0	0	0						1	1							1	1
卒業制作 (刻字)	1							85				1	1	1	1							0	0	0	0		1	1					0-0		1	1
卒業制作Ⅱ (絵画)	1			Г								1	1	1	1											0	1	1	Γ					35	1	1
卒業制作Ⅱ (絵画)	1		38: -3			×	Ø.	82 -	6 6	8 8	8 3	1	1	1	1		6 6	8 8	6 53	- 52		80-1	æ :	Q 2	5 6		/	1	0	0	æ:	02 - 2	5 6	1 1	1	1