

学年	3	
コース名	スタンダード	
教科名称	国語	
科目名	国語表現	
単位数	2	
使用教科書等	大修館	国語表現 改訂版
副教材等	大修館書店	国語表現 改訂版 基礎練習ノート
学習目標	国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、言語感覚を磨き、進んで表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。	
評価について	定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価する。	

年間学習予定

単元	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬			
自己紹介文 ・表現技法	/	○	○	○	○	○					/	/	/	/										/	/								/	/		
自己推薦文 ・通信文	/						○	○	○	○	○	/	/	/	/									/	/								/	/		
意見文	/											/	/	/	/	○	○	○	○					/	/								/	/		
詩歌等創作	/											/	/	/	/				○	○	○	○	○	○	/	/							/	/		
通信文	/											/	/	/	/									○	/	/	○	○					/	/		

学年	3
コース名	スタンダード
教科名称	国語
科目名	古典B
単位数	3

使用教科書等	三省堂	精選古典B 改訂版
副教材等	数研出版 数研出版 第一学習社	プレミアムカラー国語便覧 九訂版 読解をたいせつにする 体系古典文法 読み・書き・覚える 日本文学史必携

学習目標	古典としての古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広くし、古典についての理解や関心を深めることによって人生を豊かにする態度を育てる。
------	---

評価について	定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価する。
--------	---

年間学習予定

単元	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬
古文・随筆「枕草子」	/	○	○	○	○	○							/	/	/										/	/									/	/
漢文・文章「桃花源記」	/						○	○				/	/	/	/										/	/									/	/
古文・説話「大江山」	/								○	○		/	/	/	/										/	/									/	/
古文・物語「源氏物語」	/									○		/	/	/	/	○	○	○							/	/									/	/
漢文・漢詩「桃夭」	/											/	/	/	/			○							/	/									/	/
漢文・史伝「完璧帰趙」	/											/	/	/	/				○	○	○	○			/	/									/	/
古文・和歌	/											/	/	/	/							○	○		/	/									/	/
古文・日記「蜻蛉日記」	/											/	/	/	/									○	/	/	○	○							/	/

学年	3
コース名	スタンダード
教科名称	地理歴史
科目名	世界史特講
単位数	2
使用教科書等	東書 世界史B
副教材等	
学習目標	近現代史を中心に世界大戦に至る歴史を学ぶとともに、歴史問題を背景とする現代社会について考察を深める。
評価について	定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価する。

年間学習予定

単元	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬
欧米における工業化と国民国家の形成	/	○	○										/	/	/										/	/									/	/
産業資本主義の発展と帝国主義	/			○	○	○							/	/	/										/	/									/	/
第2次産業革命と世界	/						○	○	○				/	/	/										/	/									/	/
アジア諸地域の変動	/							○	○				/	/	/	○	○	○							/	/									/	/
世界戦争の時代	/												/	/	/		○	○	○	○					/	/									/	/
戦後世界秩序の形成	/												/	/	/				○	○	○	○			/	/									/	/
現代史	/												/	/	/									○	/	/		○							/	/
問題演習	/												/	/	/									/	/		○	○							/	/

3

教科名称 地理歴史

科目名 地理A

单位数 2

使用教科書等	帝国	高校生の地理A
	帝国	新詳高等地図

副教材等 帝国書院 新詳地理資料COMPLETE2023

学習目標 現代世界の地理的事象を系統地理的に、現代世界の諸地域を歴史的背景を踏まえて地誌的に考察し、現代世界の地理的認識を養うとともに、地理的な見方や考え方を培う。

評価について 定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価する。

年間学習予定

単元	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬			
地理情報と地図	/	○	○									/	/	/	/									/	/							/	/			
地図の活用と地域調査	/			○	○							/	/	/	/									/	/							/	/			
自然環境	/					○	○	○	○	○	○	/	/	/	/									/	/							/	/			
資源と産業	/											/	/	/	/	○	○	○						/	/							/	/			
人口、村落・都市	/											/	/	/	/			○	○	○				/	/							/	/			
生活文化、民族・宗教	/											/	/	/	/					○	○			/	/							/	/			
現代世界の地域区分	/											/	/	/	/							○	○	/	/							/	/			
現代世界の諸地域	/											/	/	/	/								○	/	/	○						/	/			
現代世界と日本	/											/	/	/	/									/	/		○					/	/			

2

自校編集教材「やさしい城陽の歴史」

副教材等

大正時代以降の近現代を中心に学習し、現代につながる二つの戦争について学び、世界的視野を広げる。城陽の歴史についても学び地域の見聞を広める。

定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価する。

年間学習予定

単元	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬			
大正政変	/	○	○							/	/	/	/										/	/								/	/			
第一次世界大戦～米騒動	/			○	○	○	○			/	/	/	/									/	/									/	/			
パリ講和会議・ワシントン体制	/						○	○	○	○	/	/	/									/	/									/	/			
政党政治と大衆文化	/									/	/	/	/	○	○	○							/	/								/	/			
恐慌の時代	/									/	/	/	/			○	○	○					/	/								/	/			
軍部の台頭	/									/	/	/	/						○	○	○	○	/	/								/	/			
第二次世界大戦	/									/	/	/	/									○	/	/								/	/			
占領下の改革と主権の回復	/									/	/	/	/									/	/	○	○							/	/			

2

テーマ別資料政治・経済

定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価する。

単元	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬			
	民主政治の基本原則	○	○										/	/	/											/	/						/	/		
日本国憲法と基本的人権		○	○	○	○	○						/	/	/											/	/						/	/			
日本の政治機構	/								○	○	○	/	/	/											/	/						/	/			
政治参加と民主政治の課題												/	/	/	○										/	/						/	/			
国際政治の動向	/											/	/	/		○	○	○	○						/	/						/	/			
経済活動の意義と経済体制												/	/	/					○						/	/						/	/			
現代経済のしくみ	/											/	/	/						○	○	○	○		/	/						/	/			
国際経済の動向	/											/	/	/										○	/	/	○	○				/	/			

3

教科名称 数学

科目名 数学B

单位数 2

使用教科書等 数研 改訂版 最新 数学B

副教材等 数研出版 改訂版 教科書傍用 3ROUND 数学B

学習目標 ベクトル、数列、統計についての理解を深め、基本的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現する能力を伸ばすとともに、それらを活用する態度を育成する。

評価について 定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価する。

年間学習予定

単元	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬			
ベクトルとその演算	/	○	○									/	/	/											/	/							/	/		
ベクトルと平面図形	/			○	○	○	○					/	/	/											/	/							/	/		
空間のベクトル	/						○	○	○	○		/	/	/											/	/							/	/		
数列とその和	/											/	/	/	○	○	○	○	○	○				/	/							/	/			
漸化式と数学的帰納法・確率分布	/											/	/	/							○	○	○	○	○	/	/						/	/		
統計的な推測	/											/	/	/											/	/	○	○					/	/		

学年	3
コース名	スタンダード
教科名称	数学
科目名	数学特講
単位数	2

使用教科書等	数研 三訂版「大学入試最頻出37」 ベーシックスタイル数学演習Ⅰ・A(受験編)
--------	---

副教材等	
------	--

学習目標	これまでに習得した知識・技能をもとに、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して数学的に考察し課題の解決に結びつける資質・能力の育成を目指す。
------	--

評価について	定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価する。
--------	---

年間学習予定

単元	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬			
数と式	/	○	○	○						/	/	/	/	/										/	/								/	/		
命題と証明	/			○	○	○				/	/	/	/	/										/	/								/	/		
2次関数	/						○	○	○	○	/	/	/	/										/	/								/	/		
三角比	/									/	/	/	/	/		○	○	○	○					/	/								/	/		
場合の数・確率	/									/	/	/	/	/				○	○	○	○	○		/	/								/	/		
平面図形・整数	/									/	/	/	/	/									○	○	/	/	○	○					/	/		

学年	3
コース名	スタンダード
教科名称	理科
科目名	生物
単位数	4
使用教科書等	数研 改訂版 生物
副教材等	数研出版 三訂版リードLightノート生物
学習目標	生物や生物現象に対する探究心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、生物学的に探究する能力と態度を育てるとともに生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。
評価について	定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価する。

年間学習予定

単元	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬
細胞と分子	/	○	○	○								/	/	/	/										/	/									/	/
代謝	/				○	○	○	○				/	/	/	/										/	/									/	/
遺伝情報と発現	/								○	○	○	/	/	/	/										/	/									/	/
生殖と発生	/											/	/	/	/	○	○	○	○						/	/									/	/
動物の反応と行動	/											/	/	/	/				○	○	○	○			/	/									/	/
植物の環境応答	/											/	/	/	/								○	○	○	/	/								/	/
生物の系統	/											/	/	/	/										/	/		○	○						/	/

学年	3
コース名	スタンダード
教科名称	理科
科目名	地学基礎
単位数	3

使用教科書等	啓林館	地学基礎 改訂版
副教材等	啓林館	サンダイヤル 地学基礎の基本マスター
	啓林館	サンダイヤル Navi&トレーニング 地学基礎

学習目標 日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、地学的に探究する能力と態度を育てるとともに、地学の基本的な概念や原理・法則の理解させ、科学的な見方や考え方を養う。

評価について 定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価する。

年間学習予定

単元	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬			
固体地球とその変動	/	○	○	○	○	○							/	/	/										/	/							/	/		
移り変わる地球	/						○	○	○	○	○		/	/	/	○	○							/	/								/	/		
大気と海洋	/												/	/	/			○	○	○	○	○			/	/							/	/		
宇宙の構成	/												/	/	/							○	○	○	○	/	/						/	/		
自然との共生	/												/	/	/									/	/	○	○						/	/		

学年	3
コース名	スタンダード
教科名称	保健体育
科目名	体育
単位数	2

コース名 スタンダード

科目名 体育

单位数 2

使用教科書等 大修館 最新高等保健体育改訂版

副教材等 大修館書店 ステップアップ 高校スポーツ2021

学習目標 ・運動の楽しさを知り、「生涯スポーツ」の基礎を培う。・リーダーを中心に授業計画を立て、練習や試合運営ができるようにする。・健康と体力の保持増進を目指す。

評価について 運動の技能、提出プリント、授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に判断し、評価する。

年間学習予定

単元	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬			
集団行動・新体力テスト	/	○	○	○							/	/	/	/										/	/							/	/			
種目選択	/				○	○	○	○	○	○	/	/	/	/					○	○	○	○	○	○	/	/	○	○					/	/		
城陽体操	/										○	/	/	/	/	○	○	○	○	○					/	/							/	/		
体育理論	/										○	/	/	/	/										○	/	/							/	/	

※体育施設等の関係で予定が変更になることがあります。

学年	3
コース名	スタンダード
教科名称	芸術
科目名	音楽Ⅲ
単位数	2

使用教科書等 教芸 Joy of Music

副教材等

学習目標 音楽の幅広い活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と幅広く係わる資質・能力を育成することを目指す。

評価について 課題、提出物(ワークシート等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢)等を総合的に判断し、評価する。

年間学習予定

題材	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬			
いろいろな発声	/	○	○									/	/	/	/									/	/								/	/		
歌の楽しみⅢ	/			○	○	○	○					/	/	/	/									/	/								/	/		
重唱の楽しみⅠ	/							○	○	○	○	/	/	/	/									/	/									/	/	
器楽	/												/	/	/	○	○	○	○	○	○	○	○	○	/	/								/	/	
アンサンブルⅢ	/												/	/	/	○	○	○	○	○	○	○	○	○	/	/								/	/	
チームワークの ハンドベル	/												/	/	/									/	/		○	○						/	/	

学年	3										
コース名	スタンダード										
教科名称	芸術										
科目名	美術Ⅲ										
単位数	2										
使用教科書等	光村 美術3										
副教材等											
学習目標	美術の制作活動を通して、美的情操を豊かにし、表現と鑑賞の能力を養うとともに美術を生涯に渡り愛好する精神を養う。										
評価について	授業中の提出課題、授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に判断し、3段階(A,B,C)で評価する。										

年間学習予定

単元	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬
創作デザイン	/	○	○	○	○	○	○				/	/	/	/											/	/									/	/
立体創作	/							○	○	○	○	/	/	/	/	○	○	○	○	○					/	/									/	/
体験創作	/											/	/	/	/						○	○	○		/	/									/	/
造形制作	/											/	/	/	/									○	○	/	/	○	○						/	/

学年	3
コース名	スタンダード
教科名称	芸術
科目名	書道Ⅲ
単位数	2
使用教科書等	光村 書Ⅲ
副教材等	
学習目標	書道の幅広い臨書・創作活動を通して、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばし、美的体験を豊かにし、感性を高め、書道文化についての理解を深めることを目指す。
評価について	授業中の提出課題、授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に判断し、3段階(A,B,C)で評価する。

年間学習予定

単元	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬			
実用書の学習Ⅰ（実用書）	/	○	○									/	/	/	/									/	/								/	/		
実用書の学習Ⅱ（ペン字）	/			○	○	○	○					/	/	/	/									/	/								/	/		
刻字Ⅰ	/						○	○				/	/	/	/									/	/								/	/		
刻字Ⅱ	/								○	○		/	/	/	/	○	○	○						/	/								/	/		
卒業作品の制作Ⅰ	/											/	/	/	/		○	○	○					/	/								/	/		
卒業作品の制作Ⅱ	/											/	/	/	/					○	○	○	○	/	/								/	/		
卒業作品の制作Ⅲ	/											/	/	/	/								○	/	/								/	/		
感想文集の作成	/											/	/	/	/									/	/	○	○						/	/		

学年	3
コース名	スタンダード
教科名称	外国語
科目名	コミュニケーション英語Ⅲ
単位数	4

使用教科書等	啓林館	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ
副教材等	啓林館 第一学習者	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ workbook 改訂版 WORD MEISTER 3000 英単語・熟語

学習目標 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報 や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。

評価について 定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、音読テスト、提出物(ノート・ワークブック等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価する。

年間学習予定

単元	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬			
Lesson 1	/	○	○	○							/	/	/	/										/	/								/	/		
Lesson 2	/				○	○	○				/	/	/	/										/	/								/	/		
Lesson 3	/							○	○	○		/	/	/	/									/	/								/	/		
Lesson 4	/									○		/	/	/	/	○	○							/	/								/	/		
Lesson 5	/											/	/	/	/		○	○	○					/	/								/	/		
Lesson 6	/											/	/	/	/			○	○	○				/	/								/	/		
Lesson 7	/											/	/	/	/					○	○	○		/	/								/	/		
Lesson 8	/											/	/	/	/								/	/		○	○						/	/		

学年	3
コース名	スタンダード
教科名称	外国語
科目名	英語特講
単位数	2
使用教科書等	文英堂 英語総合問題集SPRINT 2
副教材等	いっずな書店 英文法・語法 Vintage 3rd Edition
学習目標	2年生までに習得した基礎的な英文法、語彙を活用して、四技能(五領域)を使った実践的な英語能力の習得を目指す。
評価について	定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価する。

年間学習予定

単元	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬
UNIT 1	/	○	○	○									/	/	/										/	/									/	/
UNIT 2～3	/				○	○	○					/	/	/											/	/									/	/
UNIT 4～6	/							○	○	○	○	/	/	/											/	/									/	/
UNIT 7～8	/											/	/	/		○	○	○							/	/									/	/
UNIT 9～10	/											/	/	/			○	○	○						/	/									/	/
UNIT 11～12	/											/	/	/					○	○	○	○			/	/									/	/
UNIT 13～14	/											/	/	/								○			/	/									/	/
UNIT15	/											/	/	/										/	/		○	○							/	/

2

経済活動と法 新訂版

副教材等

経済社会生活を営む上で必要となる法規に関する基本的な知識を学び、経済事象を法的に考え、適切に判断して行動する能力と態度を身につける。

定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価する。

年間学習予定

単元	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬			
変化・発展する経済社会と法	/	○	○							/	/	/	/										/	/								/	/			
権利・義務とその主体	/	/	○	○	○	○				/	/	/	/										/	/	/							/	/			
物と財産権、知的財産権	/	/				○	○	○	○		/	/	/	/									/	/	/							/	/			
財産権と契約	/	/						○	○	○	/	/	/	/									/	/	/							/	/			
物の売買、物の賃借	/	/									/	/	/	/	○	○	○	○	○				/	/	/							/	/			
契約によらない財産権の変動	/	/									/	/	/	/		○	○						/	/	/							/	/			
財産権の保護	/	/									/	/	/	/			○	○	○	○			/	/	/							/	/			
法令遵守	/	/									/	/	/	/						○	○		/	/	/							/	/			
消費者と法、労働と法	/	/									/	/	/	/							○	○	/	/	/							/	/			
紛争の予防と解決	/	/									/	/	/	/								/	/	/	○	○						/	/			

4全商完全段階式標準検定簿記問題集 全商3級

簿記の基礎である複式簿記を理解し、さまざまな取引の記帳方法を習得する。
全商簿記実務検定3級合格程度の内容の理解を目指す。

定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価する。

単元	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬			
簿記の基礎	/	○	○								/	/	/											/	/							/	/			
貸借対照表と損益計算書	/	/	○	○							/	/	/											/	/							/	/			
仕訳・転記と決算手続き	/			○	○	○					/	/	/											/	/							/	/			
現金・預金取引の記帳	/						○	○			/	/	/											/	/							/	/			
商品売買取引の記帳	/							○	○	○	/	/	/											/	/							/	/			
掛け取引の記帳	/								○		/	/	/		○	○								/	/							/	/			
その他の取引の記帳	/										/	/	/		○	○	○	○						/	/							/	/			
決算整理と8桁精算表	/										/	/	/					○	○	○	○			/	/							/	/			
帳簿決算と財務諸表	/										/	/	/							○	○	○		/	/	○						/	/			
会計帳簿と伝票	/										/	/	/										/	/	○	○						/	/			

単元	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬			
ビジネス文書の作成	/	○	○									/	/	/	/										/	/							/	/		
基本文書の作成	/			○	○	○	○					/	/	/	/										/	/							/	/		
応用文書の作成	/							○	○	○	○	/	/	/	/										/	/							/	/		
ビジネス情報の処理と分析	/											/	/	/	/	○	○								/	/							/	/		
関数を利用した表の作成	/											/	/	/	/	○	○	○	○	○					/	/							/	/		
グラフの作成	/											/	/	/	/						○	○	○		/	/							/	/		
データの整列	/											/	/	/	/							○	○		/	/							/	/		
プレゼンテーションの技法	/											/	/	/	/							○		/	/	○							/	/		
プレゼンテーションの演習	/											/	/	/	/								/	/	/	○	○					/	/			

2子どもの発達と保育 新訂版

副教材等

乳幼児の発育・発達の特徴を正しく理解し、子どもの発達や子育てにとって望ましい環境づくりに寄与する能力と態度を身につけさせる。

定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価する。

年間学習予定

月

学年	3
コース名	スタンダード
教科名称	家庭
科目名	フードデザイン
単位数	2

使用教科書等 教図 フードデザイン cooking&arrangement

副教材等

学習目標 健全な食生活を主体的に営むために、食品の特徴や取り扱い方、食生活の安全・衛生、食文化、調理手法に関する知識・技術などについて、実技を通して理解・習得させる。

評価について 定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ファイル、プリント、レポート等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価する。

年間学習予定

単元	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬			
食品の特徴と加工	/	○	○		○	○	○	○	○	○	○	/	/	/	/									/	/								/	/		
食品衛生	/			○								/	/	/	/									/	/								/	/		
食品の選択と取り扱い	/											/	/	/	/	○									/	/							/	/		
調理の基本	/											/	/	/	/		○	○							/	/							/	/		
日本料理	/											/	/	/	/				○	○					/	/							/	/		
西洋料理	/											/	/	/	/					○	○				/	/							/	/		
中国料理	/											/	/	/	/						○	○			/	/							/	/		
テーマコーディネートと行事食	/											/	/	/	/							○	○		/	/							/	/		
日本の伝統食	/											/	/	/	/									/	/		○						/	/		
これからの食生活	/											/	/	/	/									/	/			○					/	/		

学年	3
コース名	スタンダード
教科名称	体育
科目名	スポーツⅡ
単位数	2

使用教科書等	大修館	最新高等保健体育改訂版
副教材等	大修館書店	ステップアップ 高校スポーツ2021

学習目標	・専門種目について練習計画を立て、技術、技能の向上を図ることができるようにする。・スポーツの楽しさを知り、「生涯スポーツ」の基礎を培う。
------	--

評価について 授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に判断し、評価する。

年間学習予定

単元	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬			
各専門種目	/	○	○	○	○	○	○	○				/	/	/									/	/								/	/			
集団行動	/								○	○	○	/	/	/	○	○	○	○					/	/								/	/			
ゴルフ	/											/	/	/					○	○	○	○	○	○	/	/						/	/			
球技	/											/	/	/										○	/	/	○	○				/	/			

※体育施設等の関係で予定が変更になることがあります。

学年	3
コース名	スタンダード
教科名称	芸術
科目名	芸術特講
単位数	2

使用教科書等 日文 高校生の美術3

副教材等

学習目標 造形表現の基礎となる観察力とデザイン力を高める。造形的な創造活動の基本となる諸要素の理解を深め、感性や造形感覚と創造的な構成の能力を高める。

評価について 授業中の提出課題、授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に判断し、3段階(A,B,C)で評価する。

年間学習予定

単元	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬
デザインⅠ	/	○	○										/	/	/										/	/									/	/
デザインⅡ	/			○	○	○	○						/	/	/										/	/									/	/
イメージⅠ	/							○	○				/	/	/										/	/									/	/
イメージⅡ	/												/	/	/	○	○	○							/	/									/	/
伝統文化(華道)	/												/	/	/			○	○	○					/	/									/	/
卒業制作Ⅰ(刻字)	/												/	/	/							○	○	○	○	/	/								/	/
卒業制作Ⅱ(絵画)	/												/	/	/										○	/	/								/	/
卒業制作Ⅱ(絵画)	/												/	/	/										/	/	○	○							/	/