

学年	3	コース名	プログレッシブ
教科名称	国語	科目名	文学国語
単位数	2		

使用教科書等	数研	文学国語
副教材等	数研出版 第一学習社 数研出版	プレミアムカラー国語便覧 読み・書き・覚える 日本文学史必携 文学国語

学習目標 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。また、言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させようとする態度を養う。

観点別評価	観点	重み	評価
	(Ⅰ)知識・技能	3	定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に判断し、3段階(A,B,C)で評価する。
	(Ⅱ)思考・判断・表現	6	
	(Ⅲ)主体的に学ぶ態度	1	

5段階評価 観点別評価を基に、観点の重みを考慮し、総合的に評価する。

年間学習予定

単元	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬																		
平成の小説	/	○	○	○	○							/	/	/	/									/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
昭和中期の小説	/				○	○	○	○				/	/	/	/									/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
大正の小説	/								○	○		/	/	/	/	○	○	○						/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
明治の小説	/											/	/	/	/			○	○	○	○			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
海外の小説	/											/	/	/	/								○	○	○	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
戯曲	/											/	/	/	/									/	/	/	/	/	○	○	/	/	/	/	/	

学年	3	コース名	プログレッシブ
教科名称	地理歴史	科目名	世界史探究
単位数	4		

使用教科書等	山川	世界史探究詳説世界史
副教材等	帝国書院	最新世界史図説タペストリー二十一訂版

学習目標 先年度学習した諸地域の歴史をもとに、中世・近現代を学習し、諸地域がネットワークを形成していく過程を学習する。世界全体を見渡して異なる文化圏同士の交流や対立の歴史を学び、異文化を尊重する態度や歴史が現在の世界情勢に与えている影響について考える姿勢を養う。

観点別評価	観点	重み	評価
	(Ⅰ)知識・技能	6	定期考査・週末課題・提出物(ノート等)、平常の授業態度を総合的に判断し、三段階(A・B・C)で評価する。
	(Ⅱ)思考・判断・表現	3	
	(Ⅲ)主体的に学ぶ態度	1	

5段階評価 観点別評価を基に、観点の重みを考慮し、総合的に評価する。

年間学習予定

単元	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月	
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬									
イスラーム教の伝播	/	○	○						/	/	/								/	/	/			
ヨーロッパ世界の実容	/	○							/	/	/								/	/	/			
東アジアとモンゴル帝国	/		○	○					/	/	/								/	/	/			
大交易・大交流の時代	/		○	○					/	/	/								/	/	/			
アジア諸帝国の繁栄	/				○	○			/	/	/								/	/	/			
近世ヨーロッパ世界	/				○	○	○		/	/	/								/	/	/			
産業革命と環大西洋革命	/						○	○	/	/	/								/	/	/			
欧米諸国民国家の形成	/								/	/	/	○	○						/	/	/			
アジア諸地域の動揺	/								/	/	/	○	○						/	/	/			
帝国主義と民族運動	/								/	/	/		○	○	○				/	/	/			
第一次世界大戦	/								/	/	/				○	○	○		/	/	/			
第二次世界大戦と新秩序	/								/	/	/					○	○		/	/	/	○		
冷戦と第三世界	/								/	/	/								/	/	/	○		
冷戦の終結と今日の世界	/								/	/	/								/	/	/	○		

学年	3	コース名	プログレッシブ
教科名称	公民	科目名	倫理
単位数	2		
使用教科書等	数研	倫理	
副教材等	東京法令出版	アプローチ倫理資料PLUS	

学習目標 青年期における自己形成と人間としての生き方について理解や思索することを通して自らの在り方生き方を考えるなかで、良識ある公民として必要な能力と態度を育成する。

観点別評価	観点	重み	評価
	(Ⅰ)知識・技能	4	定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価する。
	(Ⅱ)思考・判断・表現	4	
	(Ⅲ)主体的に学ぶ態度	2	

5段階評価 観点別評価を基に、観点の重みを考慮し、総合的に評価する。

年間学習予定

単元	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬																		
現代における自己の課題	/	○	○							/	/	/																								
西洋思想の源流	/			○	○	○	○			/	/	/																								
東洋思想の源流	/						○	○	○	○	/	/	/																							
西洋近代の思想	/									/	/	/			○	○	○																			
民主社会の倫理	/									/	/	/				○	○	○																		
現代の思想	/									/	/	/						○	○	○	○															
日本の伝統思想	/									/	/	/												○												
日本近現代の思想	/									/	/	/															○	○								

学年	3	コース名	プログレッシブ
教科名称	数学	科目名	数学Ⅲ
単位数	4		
使用教科書等	数研	新編	数学Ⅲ
副教材等	数研出版	新課程 教科書傍用 3TRIAL 数学Ⅲ+C[ベクトル, 複素数平面, 式と曲線]	(解答付)

学習目標 極限、微分法及び積分法についての理解を深め、知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し処理する能力を伸ばすとともに、それらを積極的に活用する態度を育てる。

観点別評価	観点	重み	評価
	(Ⅰ)知識・技能	7	定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に判断し、3段階(A,B,C)で評価する。
	(Ⅱ)思考・判断・表現	10	
	(Ⅲ)主体的に学ぶ態度	3	

5段階評価 観点別評価を基に、観点の重みを考慮し、総合的に評価する。

年間学習予定

単元	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月	
	上旬	中旬	上旬	中旬	上旬	中旬	上旬	中旬	上旬	中旬	上旬	中旬	上旬	中旬										
様々な関数	/	○	○					/	/	/								/	/	/	/	/	/	/
数列の極限	/		○	○	○			/	/	/								/	/	/	/	/	/	/
無限等比数列・無限級数	/		○	○	○			/	/	/								/	/	/	/	/	/	/
関数の極限・三角関数と極限	/				○	○	○		/	/	/							/	/	/	/	/	/	/
関数の連続性	/					○	○	○	/	/	/							/	/	/	/	/	/	/
微分係数と導関数・導関数の計算	/							/	/	/		○	○	○				/	/	/	/	/	/	/
いろいろな関数の導関数	/							/	/	/			○	○	○			/	/	/	/	/	/	/
不定積分とその性質	/							/	/	/						○	○	○	/	/	/	/	/	/
定積分とその性質	/							/	/	/							○	○	○	/	/	/	/	/
積分法の応用	/							/	/	/								/	○	○	/	/	/	/

学年	3	コース名	プログレッシブ
教科名称	数学	科目名	数学C
単位数	2		

使用教科書等	数研	新編 数学C
副教材等	数研出版	新課程 教科書傍用 3TRIAL 数学Ⅲ+C〔ベクトル, 複素数平面, 式と曲線〕(解答付) (理系対象)
	数研出版	新課程 教科書傍用 3TRIAL 数学C(解答付) (文系対象)

学習目標 ベクトル、式と曲線、複素数平面についての理解を深め、基本的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現する能力を伸ばすとともに、それらを活用する態度を育成する。

観点別評価	観点	重み	評価
	(Ⅰ)知識・技能	7	定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に判断し、3段階(A,B,C)で評価する。
	(Ⅱ)思考・判断・表現	10	
	(Ⅲ)主体的に学ぶ態度	3	

5段階評価 観点別評価を基に、観点の重みを考慮し、総合的に評価する。

年間学習予定

単元	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月	
	上旬	中旬	上旬	中旬	上旬	中旬	上旬	中旬	上旬	中旬	上旬	中旬	上旬	中旬										
ベクトルとその演算	/	○	○						/	/	/							/	/	/	/	/	/	/
ベクトルと平面図形	/			○	○	○	○		/	/	/							/	/	/	/	/	/	/
空間のベクトル	/					○	○	○	/	/	/							/	/	/	/	/	/	/
複素数平面	/								/	/	/	○	○	○	○	○		/	/	/	/	/	/	/
2次曲線	/								/	/	/					○	○	○	○					
極座標と極方程式	/								/	/	/							/	○	○	/	/	/	/

学年	3	コース名	プログレッシブ
教科名称	理科	科目名	生物
単位数	6		

使用教科書等	数研	生物
--------	----	----

副教材等	数研出版	学習者用デジタル版 フォトサイエンス生物図録
	数研出版	新課程リードLightノート生物
	数研出版	学習者用デジタル版リードLightノート生物

学習目標 生物や生物現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、これらを科学的に探究するための資質能力を育成する。

観点別評価	観点	重み	評価
	(Ⅰ)知識・技能	2	定期考査、小テスト、課題、提出物の状況、主体的に取り組む態度等を総合的に判断し、3段階(A,B,C)で評価する。
	(Ⅱ)思考・判断・表現	2	
	(Ⅲ)主体的に学ぶ態度	1	

5段階評価 観点別評価を基に、観点の重みを考慮し、総合的に評価する。

年間学習予定

単元	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬																		
生物の進化	/	○	○	○	○						/	/	/											/	/	○	○	/	/	/	/	/	/	/		
細胞と分子	/				○	○	○				/	/	/											/	/	○	○	/	/	/	/	/	/	/		
代謝	/						○	○	○	○		/	/	/										/	/	○	○	/	/	/	/	/	/	/		
遺伝情報の発現と発生	/								○	○		/	/	/			○	○	○					/	/	○	○	/	/	/	/	/	/	/		
動物の反応と行動	/										/	/	/				○	○	○	○				/	/	○	○	/	/	/	/	/	/	/		
植物の環境応答	/										/	/	/						○	○	○	○		/	/	○	○	/	/	/	/	/	/	/		
生物群集と生態系	/										/	/	/											○	○	○	/	/	○	○	/	/	/	/	/	

学年	3	コース名	プログレッシブ
教科名称	保健体育	科目名	体育
単位数	2		
使用教科書等	大修館	現代高等保健体育	
副教材等	大修館書店	デジタル版ステップアップ高校スポーツ(アプリ版)	

学習目標

- ・運動の楽しさを知り、「生涯スポーツ」の基礎を培う。
- ・リーダーを中心に授業計画を立て、練習や試合運営ができるようにする。
- ・健康と体力の保持増進を目指す。

観点別評価	観点	重み	評価
	(Ⅰ)知識・技能	3	技能テスト、体育理論(プリント)、授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に判断し、3段階(A,B,C)で評価する。
	(Ⅱ)思考・判断・表現	3	
	(Ⅲ)主体的に学ぶ態度	4	

5段階評価 観点別評価を基に、観点の重みを考慮し、総合的に評価する。

年間学習予定

単元	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬																		
集団行動・新体力テスト	/	○	○	○								/	/	/									/	/												
種目選択	/				○	○	○	○	○			/	/	/					○	○	○	○	○			○	○									
城陽体操	/											○	/	/	/			○	○	○	○															
体育理論	/											○	/	/	/									○	/	/										

※体育施設等の関係で予定が変更になることがあります。

学年	3	コース名	プログレッシブ
教科名称	外国語	科目名	論理・表現Ⅲ
単位数	2		

使用教科書等 三省堂 MY WAY Logic and Expression Ⅲ

副教材等 いいずな書店 Vintage 3rd Edition準拠 ランダム問題集 Aviator450
 数研出版 2025大学入試共通テスト対策・オリジナル問題
 三訂版 共通テスト 10分リスニングプレノート

学習目標 2年生までに学習した英文法、語彙、日本語との違いを理解し、表現の方法を工夫しながら、自分の主張を論理的かつ正確に伝える能力を養う。

観点別評価	観点	重み	評価
	(Ⅰ)知識・技能	4	定期考査、課題、確認テスト(小テスト)、提出物(ノート・ワークブック等)、平常の授業態度(出席状況・授業への参加姿勢・忘れ物の有無)等を総合的に評価する。
	(Ⅱ)思考・判断・表現	4	
	(Ⅲ)主体的に学ぶ態度	3	

5段階評価 観点別評価を基に、観点の重みを考慮し、総合的に評価する。

年間学習予定

単元	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬																		
Lesson 1	/	○	○	○								/	/	/										/	/	/										
Lesson 2	/				○	○	○					/	/	/										/	/	/										
Lesson 3	/							○	○	○		/	/	/										/	/	/										
Lesson 4	/								○			/	/	/		○	○							/	/	/										
Lesson 5	/											/	/	/			○	○	○					/	/	/										
Lesson 6	/											/	/	/				○	○	○				/	/	/										
Lesson 7	/											/	/	/						○	○	○		/	/	/										
Lesson 8	/											/	/	/										/	/	/		○	○							

