

(別記様式)

令和2年度 京都府立城南菱創高等学校 学校経営計画 (スクールマネジメントプラン) (計画段階・**実施段階**)

学校経営方針 (中期経営計画)	前年度の成果と課題	本年度の学校経営の重点 (短期経営計画)
1 普通科と専門学科を併置した単位制高校として、斬新かつ先進的な教育を創造する。 2 教育理念 (自主創造、真理探究、社会貢献) に基づき、学校目標である「確かな進路実現」「充実した自主活動」を具現化し、『存在感ある学校』へと変容を遂げる。 3 生徒、保護者、地域から信頼される学校づくりに邁進する。	開校12周年を迎え、城南菱創の良き「校風」と「伝統」が一層充実、発展した。 ※学校評価アンケートでは90%以上の生徒が高校生活に充実感・満足感を感じている。 次の3つを重点課題とした。 1 教職員の教育力の向上 2 学校の魅力の充実 3 広報活動の充実	1 『単位制教育』の特色を十分に活用する。 ※全ての取組において、一層の「質の向上」を目指すとともに「こだわり」をもって指導し、生徒や保護者の満足度の高い、魅力ある教育活動を推進する。 2 高大接続改革に向けて、情報収集や研修に努め、具体的に取り組む。 3 ホームページや学校説明会等で丁寧な広報活動を行い、中学校、中学生・保護者等に役立つ情報を提供する。 4 国公立大学、難関私立大学への進学を含め、大学での高度な学問研究の実現に向けた進路指導を行う。

評価領域	重点目標	具体的方策	評価		成果と課題
組織・運営	機能的な組織・運営の在り方の追求	① 生徒こそが、最も重要な外部評価者であることを理解しつつ、保護者アンケートや学校評議員からの御意見等の結果を分析して課題等を明確にし、分掌間の連携と教職員の共通理解のもと解決に努める。	B	B	学校経営目標を念頭に一致した学校運営や教科指導を行えた。アンケート結果を受け、さらなる授業改善、保護者への情報発信を積極的に行う。働き方改革については、改善が進んでいるが、一層のワークシェアに取り組む必要がある。
		② 京都府教育委員会の策定した「教職員の働き方改革実行計画」をしっかりと受け止め、本校において具体的にどのように取り組むべきか検討し、実行する。	B	B	
		③ 各分掌・教科及び各個人が、学校経営計画を踏まえた目標を設定し、組織的に教育活動に取り組む。 部長会議をはじめ、分掌会議や教科主任会議でしっかり検討、調整し、全教職員が共通理解できるよう努める。	B	B	
教科指導	教科指導力の向上	④ 学力向上は勿論のこと、多様な学習ニーズや興味関心に対応できるよう、教科指導力を向上させる。	B	B	学習内容の定着を図るPDCAサイクルを意識し指導を全学年で行った。間仕切りを付けた自習スペースを増設した。探究活動の指導方法については、継続して検討するとともに、公開授業を通して授業改善をさらに進める必要がある。授業の動画配信は新たな取組とし
		⑤ 教科の特性を生かし、学校の特色化の推進に貢献できる取組をさらに充実・発展させる。	B		
		⑥ 教員が相互に積極的に授業参観、情報交換を行うことにより指導方法を工夫、改善し、質の高い教科指導を目指す。	B		
		⑦ 実力テストや定期考査の分析を行い、学力の定着度を適宜検証する。	B		
	学習力の育成	⑧ 生徒自身がしっかりと時間管理をし、目標達成に向けて自発的・自律的な学習ができるよう指導する。	A	A	
⑨ 生徒の学習面での課題を的確に把握し、適宜課題等を与えることによって興味・関心を引き出すとともに、知的好奇心		A			

教科指導 (続き)		を満足させるようきめ細かな指導・助言を行う。				て今後の授業の在り方の認識を深めた。
生徒指導	生活・学習規律の確保	⑩ 規範意識を高め、生徒自らが規律ある学校生活、安心・安全な学校生活を送れるよう指導する。特に、薬物乱用根絶、情報機器の正しい使い方や個人情報の保護については、継続的に指導を行う。 選挙権年齢が18歳以上に引き下げられたことにより、社会人としての自覚と責任を一層意識させる指導に努める。	A	A	A	全教育活動を通し、高校生としての自覚を持たせるとともに集団の一員としての責任感を持った行動ができるようになった。生徒のすこやかな成長を目指し、毎朝校門での声掛け、担任や教科担当の生徒観察を通して適切な指導に繋げることができた。保護者との連携をしっかりと行い、様々なことに迅速に対応できた。
		⑪ 頭髪や制服の着こなし等の身だしなみ、挨拶や言葉遣い等については、教職員の率先垂範により生徒にその大切さを理解させ、品格ある高校生の育成を目指す。	B			
		⑫ 日々、生徒の小さな変化を見逃さないよう気を配り、迅速に報告・連絡・相談を行う。特に配慮が必要な生徒については、情報を教職員が共有し、理解を深めた上で指導する。	A			
	保護者との連携	⑬ 各種通信や面談、家庭訪問等により保護者との相互理解を促進する。特に課題を有する生徒の指導については、共通理解のもと取り組む。	A	A		
特別活動	学習と部活動との両立 学校行事の活性化	⑭ 部活動や学校行事に積極的に取り組み、健全な人間関係を構築できるよう指導する。 「切替と集中」により限られた時間を有効活用し、常に質の向上を目指すよう指導する。	B	B	B	学校行事等がスムーズに運営できるように、時間割変更等を的確に行い、コロナ禍の中であったが、学校行事(創華祭・芸術鑑賞・研修旅行等)を中止にすることなく安全に実施した。
進路指導	可能性への挑戦を支援する進路指導の推進	⑮ 高大接続改革の目指すところを十分理解しながら城南菱創の進路指導の軸を明確にし、土曜講習や特別講座、進路講演会等を計画的、系統的、効率的に実施する。	A	B	B	大学共通テストに向けた情報提供と対応を昨年度から行い受験を迎えたが、試験内容を分析し次年度に繋げる必要がある。授業、土曜講習、長期休業期間中の補習については関連性をさらに意識し指導する。模擬試験の分析を丁寧に行い個別指導に繋げた。
		⑯ 進路学習や個人面談をとおして進路意識の向上に努めるとともに、個別指導を充実させ、可能性への挑戦を支援する。	A			
		⑰ 実力テストへの積極的な参加を促し、結果を生徒自身が意識して活用するよう指導するとともに、進路指導部、学年部、教科が協力して早期対策をとる。	B			
		⑱ 大学入学共通テストに向けた情報提供と対応	B			
	来年以降、数値目標値が達成できるよう指導の在り方を検討する。	⑲ 「国公立大学+難関私立大学」への進学については、高度な学問研究の場が達成できるよう努力する。	B	B		

人権 健康 安全 環境	教育的配慮を要する生徒への支援	⑳ 学校生活に困難を有する生徒への支援については、教育相談会議等を中心に組織的に取り組む。	B	B	<p>配慮や支援が必要な生徒に対して組織的に対応できた。3年間の学習計画に基づき人権意識の高揚を目指した人権学習が実施できた。</p> <p>今年度は特に、コロナウイルス感染症対策として、手洗いやマスク着用また他との距離を保つ指導を継続して行った。</p> <p>全教職員による点検に基づき、また学校三師のアドバイスも受け、破損や危険箇所の排除を徹底した。</p>
	人権意識の高揚を図る	㉑ 人権学習の内容を充実させ、一人一人が高い人権意識を持つ集団となるよう指導する。	A		
	安心・安全を第一とし、優先順位を明確にして施設・設備の充実を図ると共に、校内美化に努める。	㉒ 安心・安全を第一とし、怪我や体調不良があった場合、的確な判断と適切な対応がとれるよう、体制を確立するとともに、救急搬送や保護者、管理職への連絡等迅速な対応に努める。	A	A	
		㉓ 日頃から、教室の美化、整理整頓について細部にまで注意を払い、「いつ、誰に学校訪問していただいても恥ずかしくない」落ち着いた学習環境を生徒自らがつくるよう指導する。	A		
		㉔ 安心・安全な学習環境、より快適な学校生活を目指して、危険箇所や衛生面での改善、施設設備の一層の充実に努める。	B		
広 報	本校の魅力や求める生徒像等を様々な機会を活用して発信する。 より効果的な広報活動を検討する。	㉕ 学校説明会や芸術展、創華祭等の行事を通じて生徒の活動、姿を発信する。	B	B	参加人数の制限に伴い学校説明会の規模を縮小し、複数回のローテーション実施としたが、参加者は例年とほぼ同数であった。また、新たにWebでの説明会も実施できた。
		㉖ ホームページやお知らせメールを一層充実させ、タイムリーに適切に情報を学校内外に提供できるように努める。	B		

学校関係者 評価委員会 による評価	<ul style="list-style-type: none"> ・年度当初の休校期間中に、多くの先生が授業動画配信を行ったことは、授業の遅れを心配する生徒にとっては大きな助けとなったと思われる。 ・休講期間中に全生徒にオンラインによる学習状況把握、また生徒からの相談等に迅速に対応したことは、新たな取組として評価できる。 ・スクールカウンセラーの活用がしっかりできており、継続して個々の生徒の心のケアを十分をお願いしたい。 ・新型コロナウイルス感染防止の取組がしっかりできており、生徒が安心して登校できる環境整備がされている。 ・体育祭、文化祭、研修旅行等の学校行事を厳しい制限下で行ないきったことは、行事の教育的意義がよく理解できた。また、感染防止対策がしっかりとできているのであれば、実施してもよいと考える。 ・入学選抜の結果を見ても、中学生から人気の高い高校となっており遠方から希望する生徒が増えていると聞くと、山城地域の学校としてさらなる発展を願う。
----------------------------------	--

次年度に 向けた改善 の方向性	<ol style="list-style-type: none">1 ICT機器を活用した授業の在り方について研修を深め、全教室に設置された電子黒板の効果的な活用を進めていく。また、先端技術導入に係る教員研修の充実を図る。2 生徒の学力充実を基本とした授業展開を行うとともに、行事、部活動の調和がとれた学校生活を提供していく。3 保護者に対して学校の教育活動に係る情報全般について、HP・保護者メールを通して迅速に提供していく。4 在校生、保護者の学校評価アンケートの結果や意見を取り入れながら、さらなる授業等の改善に努める。5 中学生及びその保護者が本校をより良く理解し、確かな進路選択ができるよう、Webを活用し情報提供を行う。6 STEAM教育を念頭に、新学習指導要領の実施に対応すべく、校内研修の充実や教員の指導力向上に向けた取組を積極的に進める。7 安心安全の学習環境を提供するために、施設設備の修理また衛生管理に努める。
--------------------------------	---