

令和３年度 京都府立城南菱創高等学校 学校経営計画（スクールマネジメントプラン） （実施段階）

学校経営方針（中期経営計画）	前年度の成果と課題	本年度の学校経営の重点（短期経営計画）
1 普通科と専門学科を併置した単位制高校として、斬新かつ先進的な教育を創造する。 2 教育理念（自主創造、真理探究、社会貢献）に基づき、学校目標である「確かな進路実現」「充実した自主活動」を具現化し、『存在感ある学校』へと変容を遂げる。 3 生徒、保護者、地域から信頼される学校づくりに邁進する。	開校13周年を迎え、城南菱創の良き「校風」と「伝統」が一層充実、発展した。 ※学校評価アンケートでは90%以上の生徒が高校生活に充実感・満足感を感じている。 次の3つを重点課題とした。 1 教職員の教育力の向上 2 学校の魅力の充実 3 広報活動の充実	1 『単位制教育』の特色を十分に活用する。 ※全ての取組において、一層の「質の向上」を目指すとともに「こだわり」をもって指導し、生徒や保護者の満足度の高い、魅力ある教育活動を推進する。 2 高大接続改革に向けて、情報収集や研修に努め、具体的に取り組む。 3 ホームページや学校説明会等で丁寧な広報活動を行い、中学校、中学生・保護者等に役立つ情報を提供する。 4 国公立大学、難関私立大学への進学を含め、大学での高度な学問研究の実現に向けた進路指導を行う。

評価領域	重 点 目 標	具 体 的 方 策	評 価			成 果 と 課 題
組織・運営	機能的な組織・運営の在り方の追求	① 生徒こそが、最も重要な外部評価者であることを理解しつつ、保護者アンケートや学校運営協議会での御意見等の結果を分析して課題等を明確にし、分掌間の連携と教職員の共通理解のもと解決に努める。	B	B	B	学校経営計画を念頭に一致した学校運営や教科指導を行った。アンケートの結果から学校運営協議会の御意見を伺い分析し改善につなげる。働き方改革について改善が進んでいる部分もあるが、勤務時間削減に向けてワークシェアを行う。
		② 京都府教育委員会の策定した「教職員の働き方改革実行計画」をしっかりと受け止め、本校において具体的にどのように取り組むべきか検討し、実行する。	A	A		
		③ 各分掌・教科及び各個人が、学校経営計画を踏まえた目標を設定し、組織的に教育活動に取り組む。 部長会議をはじめ、分掌会議や教科主任会議でしっかり検討、調整し、全教職員が共通理解できるよう努める。	B	B		
教科指導	教科指導力の向上	④ 学力向上は勿論のこと、多様な学習ニーズや興味関心に対応できるよう、教科指導力を向上させる。	A	B	B	わかりやすく丁寧な授業を心がけた。学習や学習状況の分析を行い、学年部・教務部・進路指導部と教科担当が情報共有し、学力向上につなげる。「こだわり学」・ゼミ活動は、本校の探究活動の中心的活動となっている。、ICT機器を活用した指導方法等についてもさらなる研究を行う。
		⑤ 教科の特性を生かし、学校の特色化の推進に貢献できる取組をさらに充実・発展させる。	B			
		⑥ 教員が相互に積極的に授業参観、情報交換を行うことにより指導方法を工夫、改善し、質の高い教科指導を目指す。	B			
		⑦ 実力テストや定期考査の分析を行い、学力の定着度を適宜検証する。	B			
	学習力の育成	⑧ 生徒自身がしっかりと時間管理をし、目標達成に向けて自発的・自律的な学習ができるよう指導する。	A	A		
		⑨ 生徒の学習面での課題を的確に把握し、適宜課題等を与えることによって興味・関心を引き出すとともに、知的好奇心を満足させるようきめ細かな指導・助言を行う。	A			

生徒指導	生活・学習規律の確保	⑩ 規範意識を高め、生徒自らが規律ある学校生活、安心・安全な学校生活を送れるよう指導する。特に、薬物乱用根絶、情報機器の正しい使い方や個人情報の保護については、継続的に指導を行う。 選挙権年齢が18歳以上に引き下げられたことにより、社会人としての自覚と責任を一層意識させる指導に努める。	B	B	B	高校生としての自覚を持ち集団の一員としての責任感を持った行動ができた。薬物乱用やサイバー犯罪について講演会を行い、規範意識を高めた。担任や教科担当の日々の生徒観察を通して適切な指導につなげることができた。担任による面談は頻繁に行っている。保護者との連携をしっかりと行い、様々なことに迅速に対応できた。
		⑪ 頭髪や制服の着こなし等の身だしなみ、挨拶や言葉遣い等については、教職員の率先垂範により生徒にその大切さを理解させ、品格ある高校生の育成を目指す。	B			
		⑫ 日々、生徒の小さな変化を見逃さないよう気を配り、迅速に報告・連絡・相談を行う。特に配慮が必要な生徒については、情報を教職員が共有し、理解を深めた上で指導する。	A			
	保護者との連携	⑬ 各種通信や面談、家庭訪問等により保護者との相互理解を促進する。特に課題を有する生徒の指導については、共通理解のもと取り組む。	A	A		
特別活動	学習と部活動との両立 学校行事の活性化	⑭ 部活動や学校行事に積極的に取り組み、健全な人間関係を構築できるよう指導する。 「切替と集中」により限られた時間を有効活用し、常に質の向上を目指すよう指導する。	B	B	B	学校行事等がスムーズに運営できるように、時間割変更等を的確に行った。コロナ禍のなか、創華祭体育の部、2年研修旅行は延期して安全に実施することができた。
進路指導	可能性への挑戦を支援する進路指導の推進	⑮ 高大接続改革の目指すところを十分理解しながら城南菱創の進路指導の軸を明確にし、土曜講習や特別講座、進路講演会等を計画的、系統的、効率的に実施する。	B	B	B	模擬試験等の結果を適宜分析し、進路指導部と担任が連携し、生徒にフィードバックできた。入試環境の変化に迅速かつ適切に対応し、高大接続改革を意識した進路計画を立てた。さらに進路指導部と学年部・各教科とが連携し、志望校検討会議等の充実を図り、進路実現につなげる。
		⑯ 進路学習や個人面談をとおして進路意識の向上に努めるとともに、個別指導を充実させ、可能性への挑戦を支援する。	A			
		⑰ 実力テストへの積極的な参加を促し、結果を生徒自身が意識して活用するよう指導するとともに、進路指導部、学年部、教科が協力して早期対策をとる。	A			
		⑱ 大学入学共通テストに関する情報提供と対応を行い、昨年度の傾向を把握し指導につなげる。	B			
	数値目標が達成できるよう指導の在り方を検討する。	⑲ 「国公立大学＋難関私立大学」への進学については、高度な学問研究の場が達成できるよう努力する。	B	B		

人権 安全	健康 環境	教育的配慮を要する生徒への支援	㊹ 学校生活に困難を有する生徒への支援については、教育相談会議等を中心に組織的に取り組む。	A	A	A	配慮や支援が必要な生徒に対して組織的に対応できた。3年間の学習計画に基づき人権意識の高揚を目指した人権学習を実施した。新型コロナウイルス感染対策のため、手洗い・マスク着用・黙食、距離を保つ指導を継続して行った。全教員による点検に基づき、また学校三師のアドバイスも受け、破損や危険箇所の排除を行った。
		人権意識の高揚を図る	㊺ 人権学習の内容を充実させ、一人一人が高い人権意識を持つ集団となるよう指導する。	A			
	安心・安全を第一とし、優先順位を明確にして施設・設備の充実を図ると共に、校内美化に努める。	㊻ 安心・安全を第一とし、怪我や体調不良があった場合、的確な判断と適切な対応がとれるよう、体制を確立するとともに、救急搬送や保護者、管理職への連絡等迅速な対応に努める。また、感染症対策に努める。	A	B			
		㊼ 日頃から、教室の美化、整理整頓について細部にまで注意を払い、「いつ、誰に学校訪問していただいても恥ずかしくない」落ち着いた学習環境を生徒自らがつくるよう指導する。	B				
		㊽ 安心・安全な学習環境、より快適な学校生活を目指して、危険箇所や衛生面での改善、施設設備の一層の充実に努める。	B				
広 報		本校の魅力や求める生徒像等を様々な機会を活用して発信する。 より効果的な広報活動を検討する。	㊾ 学校説明会や芸術展、創華祭等の行事を通じて生徒の活動、姿を発信する。	A	B	B	学校説明会実施に向けて質の向上を図った。ホームページを有効に活用して学校の行事を発信した。各教職員がホームページ活用の有用性を理解し、学校全体の発信ツールとして活用したい。
			㊿ ホームページやお知らせメールを一層充実させ、タイムリーに適切に情報を学校内外に提供できるように努める。	B			

学校運営協議会による 評価	・中学生から人気の高い学校となっており、教育活動についても評価できる。さらなる発展を期待している。 ・城南菱創高校といえはこの活動という特色をもつことが大切と考える。 ・コロナ禍でできなかった行事等もあったが、ICTの活用など進んだところもあった。 ・来年度の入学生は、中学校の時点でタブレットをある程度活用できる生徒が入学する。個別最適化に向けてさらなる準備を期待する。
------------------	---

次年度に 向けた改善 の方向性	・ICTを利活用した授業の在り方について研修を深め、個別最適化に向けて効果的な授業方法の研究を進めていく。 ・生徒の学力充実を基本とした授業展開を行うとともに、行事・部活動の調和がとれた学校生活を提供していく。 ・保護者に対して学校の教育活動に係る情報全般について、HP・保護者メール等を通して迅速に提供していく。 ・中学生及びその保護者が本校をより良く理解し、確かな進路選択ができるよう、情報提供を行う。 ・安心安全の学習環境を提供するために、施設設備の修理また衛生管理に努める。
-----------------------	---