

(別記様式)

令和7年度 京都府立城南菱創高等学校 学校経営計画（スクールマネジメントプラン）（**計画段階**・実施段階）

学校経営方針（中期経営目標）	前年度の成果と課題	本年度学校経営の重点（短期経営目標）
<p>1 普通科と専門学科を併置した単位制高校として、斬新かつ先進的な教育を創造する。</p> <p>2 教育理念（自主創造、真理探究、社会貢献）に基づき、学校目標である「確かな進路実現」「充実した自主活動」を具現化し、『存在感ある学校』へと変容を遂げる。</p> <p>3 生徒、保護者、地域から信頼される学校づくりに邁進する。</p> <p>4 教育活動を通して、地域社会及び国際社会の発展に貢献するリーダーを育成する。</p>	<p>開校16周年を迎え、城南菱創の良き「校風」と「伝統」が一層充実、発展した。</p> <p>※学校評価アンケートでは90%以上の生徒が高校生活に充実感・満足感を感じている。</p> <p>次の2つを重点課題とした。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 教職員の教育力の向上</li> <li>2 学校の魅力の充実</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 「単位制教育」の特色を十分に活用する。 ※全ての取組において、一層の「質の向上」を目指すとともに「こだわり」をもって指導し、生徒や保護者の満足度の高い、魅力ある教育活動を推進する。</li> <li>2 日々の教育実践が、人としての基本を身に付け、互いの人格を尊重し、人権意識を備えた人材の育成の場であることを常に意識する。</li> <li>3 探究型学習やICT教育の充実に対応できる教科指導力、特に高い授業力を身につける。</li> <li>4 学校行事においては、他者と協働しながら主体的に学び、活性化できるように努める。</li> <li>5 国公立大学や難関私立大学への進学を含め、大学での高度な学問研究の実現に向けた高大接続を意識した進路指導を行う。</li> <li>6 気になる生徒についての情報を積極的に共有するなど、教育相談体制の充実や中学校等との連携を図る。</li> <li>7 ICTを活用した業務内容の効率化を推進し、教職員が生徒と向き合う時間を確保しつつ、ライフワークバランスを踏まえた働きがいのある職場環境を整える。</li> <li>8 ホームページや学校説明会等で丁寧な広報活動を行い、中学校や中学生・保護者等に役立つ情報を提供する。</li> </ol>

評価領域	重点目標	具体的方策	評価	成果と課題
組織・運営	機能的な組織・運営の在り方の追求	① 生徒こそが、最も重要な外部評価者であることを理解しつつ、保護者アンケートや学校評議員からの御意見等の結果を分析して課題等を明確にし、分掌間の連携と教職員の共通理解のもと解決に努める。		

評価領域	重点目標	具体的方策	評価	成果と課題
組織・運営	機能的な組織・運営の在り方の追求	② 各分掌・教科及び各個人が、学校経営計画を踏まえた目標を設定し、組織的に教育活動に取り組み、検討、調整のコミュニケーションを経て全教職員が共通理解できるよう努める。		
		③ ICTを活用した業務内容の効率化を推進し、教職員が生徒と向き合う時間を確保しつつ、ライフワークバランスを踏まえた働きがいのある職場環境を整える。		
教科指導	教科指導力の向上	④ 学力向上は勿論のこと、多様な学習ニーズや興味関心に対応できるよう、教科指導力を向上させる。		
		⑤ 教科の特性を生かし、学校の特色化の推進に貢献できる取組をさらに充実・発展させる。		
		⑥ 教員が相互に積極的に授業参観、情報交換を行うことにより指導方法を工夫、改善し、質の高い教科指導を目指す。		
	学習力の育成	⑦ 定期考査や模擬試験の分析を行い、学力の定着度を適宜検証する。		
⑧ 生徒自身がICT機器を活用し、学習や活動の記録をつけながら自ら成果や課題を見つけて自律的な学習ができるよう指導する。				
生徒指導	生活・学習規律の確保	⑨ 生徒の学習面での課題を的確に把握し、適宜課題等を与えることにより興味・関心を引き出すとともに、知的好奇心を満足させるようきめ細かな指導・助言を行う。		
		⑩ 規範意識を高め、生徒自らが規律ある学校生活、安心・安全な学校生活を送れるよう指導する。特に、薬物乱用根絶、情報機器の正しい使い方や個人情報保護については、継続的に指導を行う。		
		⑪ 頭髪や制服の着こなし等の身だしなみ、挨拶や言葉遣い等について生徒にその大切さを理解させ、品格ある高校生の育成を目指す。		

評価領域	重点目標	具体的方策	評価	成果と課題
生徒指導	生活・学習規律の確保	⑫ 日々、生徒の小さな変化を見逃さないよう気を配り、迅速に報告・連絡・相談を行う。特に配慮が必要な生徒については、情報を教職員が共有し、理解を深めた上で指導する。		
	保護者との連携	⑬ 各種通信や面談、家庭訪問等により保護者との相互理解を促進する。特に課題を有する生徒の指導については、共通理解のもと取り組む。		
特別活動	学習と部活動との両立 学校行事の活性化	⑭ 部活動や学校行事に積極的に取り組み、他者と協働しながら健全な人間関係を構築できるよう指導する。 「切替と集中」により限られた時間を有効活用し、常に質の向上を目指すよう指導する。		
進路指導	可能性への挑戦を支援する進路指導の推進	⑮ 高大接続改革の目指すところを十分理解しながら城南菱創の進路指導の軸を明確にし、土曜講習や特別講座、進路講演会等を計画的、系統的、効率的に実施する。		
		⑯ 進路学習や個人面談をとおして進路意識の向上に努めるとともに、個別指導を充実させ、可能性への挑戦を支援する。		
		⑰ 実力テストへの積極的な参加を促し、結果を生徒自身が意識して活用するよう指導するとともに、進路指導部、学年部、教科が協力して早期対策をとる。		
		⑱ 大学入学共通テストに関する情報提供と対応を行い昨年度の傾向を把握し指導につなげる。		
		⑲ 「国公立大学・難関私立大学」への進学については、大学での高度な学問研究の実現に向けた指導を行う。		
人権	人権意識の高揚を図る	⑳ 日々の教育実践が、人としての基本を身に付け互いの人格を尊重し、人権意識を備えた人材の育成の場であることを常に意識し、人権学習の内容を充実させ、一人一人が高い人権意識を持つ集団となるよう指導する。		

評価領域	重点目標	具体的方策	評価	成果と課題
健康 安全 環境	気になる生徒への支援	⑲ 学校生活に困難を有する生徒への支援については、教育相談会議等を中心に組織的・継続的に対応する。		
		⑳ 学年部・教科担当者等と連携して生徒情報を共有し、個々の生徒の支援にあたる。		
	緊急時の適切な対応と連絡体制の確立	㉓ けがや体調不良の生徒に対して的確な判断や適切な行動がとれるよう体制を確立するとともに、保護者連絡や教員間連携を迅速に行う。引き続き感染症対策に努める		
		㉔ 日頃から教室の美化や整理整頓について細部にまで注意を払い、「いつ、誰に学校訪問していただいても恥ずかしくない」学習環境を生徒自らがつくるよう指導する。		
安心・安全を第一とした施設・設備の充実	㉕ 安心・安全な学習環境、より快適な学校生活を旨として、危険箇所や衛生面の改善や、施設・設備の一層の充実に努める。			
	㉖ 生徒の読書活動や探究活動を活性化し、幅広い知識、教養を培う教育活動につながる図書館の運営に努める。			
図書館教育	学校図書館の機能や役割の充実			
広報	本校の魅力や求める生徒像等の発信	㉗ 学校説明会や中学校訪問などの広報活動の充実により、本校の魅力の中学生や保護者に発信する。		
	効果的な広報活動の展開	㉘ ホームページやお知らせメールの活用方法を工夫し、適切な時期に適切な情報を提供できるように努める。		

学校関係者 評価による 評価	
----------------------	--

次年度に 向けた改善 方向性	
----------------------	--