

(別記様式)

令和7年度 京都府立城南菱創高等学校 学校経営計画（スクールマネジメントプラン）（ 計画段階 ・ **実施段階** ）

学校経営方針（中期経営目標）	前年度の成果と課題	本年度学校経営の重点（短期経営目標）
<p>1 普通科と専門学科を併置した単位制高校として、斬新かつ先進的な教育を創造する。</p> <p>2 教育理念（自主創造、真理探究、社会貢献）に基づき、学校目標である「確かな進路実現」「充実した自主活動」を具現化し、『存在感ある学校』へと変容を遂げる。</p> <p>3 生徒、保護者、地域から信頼される学校づくりに邁進する。</p> <p>4 教育活動を通して、地域社会及び国際社会の発展に貢献するリーダーを育成する。</p>	<p>開校16周年を迎え、城南菱創の良き「校風」と「伝統」が一層充実、発展した。</p> <p>※学校評価アンケートでは90%以上の生徒が高校生活に充実感・満足感を感じている。</p> <p>次の2つを重点課題とした。</p> <p>1 教職員の教育力の向上</p> <p>2 学校の魅力の充実</p>	<p>1 「単位制教育」の特色を十分に活用する。 ※全ての取組において、一層の「質の向上」を目指すとともに「こだわり」をもって指導し、生徒や保護者の満足度の高い、魅力ある教育活動を推進する。</p> <p>2 日々の教育実践が、人としての基本を身に付け、互いの人格を尊重し、人権意識を備えた人材の育成の場であることを常に意識する。</p> <p>3 探究型学習やICT教育の充実に対応できる教科指導力、特に高い授業力を身につける。</p> <p>4 学校行事においては、他者と協働しながら主体的に学び、活性化できるように努める。</p> <p>5 国公立大学や難関私立大学への進学を含め、大学での高度な学問研究の実現に向けた高大接続を意識した進路指導を行う。</p> <p>6 気になる生徒についての情報を積極的に共有するなど、教育相談体制の充実や中学校等との連携を図る。</p> <p>7 ICTを活用した業務内容の効率化を推進し、教職員が生徒と向き合う時間を確保しつつ、ライフワークバランスを踏まえた働きがいのある職場環境を整える。</p> <p>8 ホームページや学校説明会等で丁寧な広報活動を行い、中学校や中学生・保護者等に役立つ情報を提供する。</p>

評価領域	重点目標	具体的方策	成果と課題
組織・運営	機能的な組織・運営の在り方の追求	<p>① 生徒こそが、最も重要な外部評価者であることを理解しつつ、保護者アンケートや学校評議員からの御意見等の結果を分析して課題等を明確にし、分掌間の連携と教職員の共通理解のもと解決に努める。</p>	<p>B B</p> <p>学校経営目標を踏まえ概ね教育活動全般について組織的に取り組むことができた。DXハイスクール採択校として教科指導や学校行事、探究活動など様々な場面でのICTの活用、整備など一定の推進を実現できた。今後はより分掌間の意識を高め、組織的に連携を密にして教育活動</p>

評価領域	重点目標	具体的方策	成果と課題	
組織・運営	機能的な組織・運営の在り方の追求	② 各分掌・教科及び各個人が、学校経営計画を踏まえた目標を設定し、組織的に教育活動に取り組み、検討、調整のコミュニケーションを経て全教職員が共通理解できるよう努める。	B B を進めていくことが課題としてあげられる。ワークシェアによる働き方の見直しと働きがいのバランスを念頭にさらに取組を進めていくことも課題として挙げられる。	
		③ ICTを活用した業務内容の効率化を推進し、教職員が生徒と向き合う時間を確保しつつ、ライフワークバランスを踏まえた働きがいのある職場環境を整える。		
教科指導	教科指導力の向上	④ 学力向上は勿論のこと、多様な学習ニーズや興味関心に対応できるよう、教科指導力を向上させる。	A A デジタルツールを活用して、教科指導を中心に授業、実習、補習など様々な場面で活用に繋げることができた。 SNS利活用を踏まえた指導や、人権教育につながる意識を持って教科の指導にあたることができた。教科を超えた効果的なICT活用についての情報共有や、それらを学校の特色化に繋げていく部分を今後より意識して質の高い教科指導を目指していくことが課題の一つとしてあげられる。	
		⑤ 教科の特性を生かし、学校の特色化の推進に貢献できる取組をさらに充実・発展させる。		
		⑥ 教員が相互に積極的に授業参観、情報交換を行うことにより指導方法を工夫、改善し、質の高い教科指導を目指す。		
		⑦ 定期考査や模擬試験の分析を行い、学力の定着度を適宜検証する。		
	学習力の育成	⑧ 生徒自身がICT機器を活用し、学習や活動の記録をつけながら自ら成果や課題を見つけて自律的な学習ができるよう指導する。		A
		⑨ 生徒の学習面での課題を的確に把握し、適宜課題等を与えることによって興味・関心を引き出すとともに、知的好奇心を満足させるようきめ細かな指導・助言を行う。		A
生徒指導	生活・学習規律の確保	⑩ 規範意識を高め、生徒自らが規律ある学校生活、安心・安全な学校生活を送れるよう指導する。特に、薬物乱用根絶、情報機器の正しい使い方や個人情報の保護については、継続的に指導を行う。	B B 薬物乱用根絶や情報モラルについてオンラインや講師の方を招き、積極的に学習を進めることができた。日常の教育活動において全教職員によるさらなる継続的な指導が今後の課題として挙げられる。学校全体で生徒指導を行うという視点を大切にし、報告・連携を密に行い多面的・多角的な視点を持ち、組織的に生徒対応にあたることについてさらに共通理解を推し進める。	
		⑪ 頭髪や制服の着こなし等の身だしなみ、挨拶や言葉遣い等について生徒にその大切さを理解させ、品格ある高校生の育成を目指す。		

評価領域	重点目標	具体的方策	成果と課題		
生徒指導	生活・学習規律の確保	⑫ 日々、生徒の小さな変化を見逃さないよう気を配り、迅速に報告・連絡・相談を行う。特に配慮が必要な生徒については、情報を教職員が共有し、理解を深めた上で指導する。	A	B	高校生を取り巻く様々な問題の中で特に薬物乱用防止やSNS上でのトラブルを理解する機会を設け、生徒一人ひとりの規範意識を高めながら指導にあたることのできた。 保護者とも丁寧に連携をとりながら面談を実施し、適切な指導につなげることができた。
	保護者との連携	⑬ 各種通信や面談、家庭訪問等により保護者との相互理解を促進する。特に課題を有する生徒の指導については、共通理解のもと取り組む。	A		
特別活動	学習と部活動との両立 学校行事の活性化	⑭ 部活動や学校行事に積極的に取り組み、他者と協働しながら健全な人間関係を構築できるよう指導する。 「切替と集中」により限られた時間を有効活用し、常に質の向上を目指すよう指導する。	B	B	創華祭（文化の部、体育の部）、研修旅行、遠足、団体鑑賞はそれぞれ計画通り実施することができた。 特に創華祭文化の部では、発表環境を工夫し、より安全で充実した活動につなげることができた。
進路指導	可能性への挑戦を支援する進路指導の推進	⑮ 高大接続改革の目指すところを十分理解しながら城南菱創の進路指導の軸を明確にし、土曜講習や特別講座、進路講演会等を計画的、系統的、効率的に実施する。	B		進路講演会やガイダンスを各学年で適切な時期に実施した。1年生対象に社会人の方から話を聞く機会を新たに設け、自身の職業観やキャリアについて考えさせることができた。土曜講習および長期休業中の講習について、実施時期や実施内容を教職員・生徒の意見を反映しながら改善できた。生徒の希望進路実現に向けてより効果的な取り組みとなるよう、声かけの方法や講習内容について工夫する必要がある。 進路シラバスを作成し、3年間を見通した進路指導の方向性を教職員・生徒・保護者に示すことができたが、学年団（特に低学年）と進路LHRの内容についてさらに話し合い、生徒の進路選択の幅を広げるための指導を協力して行う必要がある。
		⑯ 進路学習や個人面談をとおして進路意識の向上に努めるとともに、個別指導を充実させ、可能性への挑戦を支援する。	A		
		⑰ 実力テストへの積極的な参加を促し、結果を生徒自身が意識して活用するよう指導するとともに、進路指導部、学年部、教科が協力して早期対策をとる。	B	B	
		⑱ 大学入学共通テストに関する情報提供と対応を行い昨年度の傾向を把握し指導につなげる。	B		
		⑲ 「国公立大学＋難関私立大学」への進学については、大学での高度な学問研究の実現に向けた指導を行う。	B		
人権	人権意識の高揚を図る	⑳ 日々の教育実践が、人としての基本を身に付け互いの人格を尊重し、人権意識を備えた人材の育成の場であることを常に意識し、人権学習の内容を充実させ、一人一人が高い人権意識を持つ集団となるよう指導する。	B	B	年度当初に計画した人権学習を適切な時期に実施することができた。人権学習は、年間を通して各学年ともに多岐にわたるテーマで実施できた。

評価領域	重点目標	具体的方策	成果と課題		
健康 安全 環境	気になる生徒への支援	⑲ 学校生活に困難を有する生徒への支援については、教育相談会議等を中心に組織的・継続的に対応する。	B	学校生活に困難を有する生徒への支援について、昨年度の課題を踏まえ、関係分掌、教科担当者と密に連携することができた。専門機関とも連携し丁寧な生徒・保護者対応につなげることができた。対応のノウハウが学校全体のものとできるよう研修機会を整えていくことが今後の課題の一つとして挙げられる。さらに救命救急講習の定期的な実施を検討していきたい。 生徒自らICTを活用し掃除道具点検を行う場を設定するなど工夫した。点検結果を、掃除道具や設備の充実に生かした。校内美化のために主体的に動ける集団づくりについては課題があるが、花いっぱい運動では生徒がリーダーシップを発揮する場面を設定できた。	
		⑳ 学年部・教科担当者等と連携して生徒情報を共有し、個々の生徒の支援にあたる。	B		
	緊急時の適切な対応と連絡体制の確立	㉓ けがや体調不良の生徒に対する的確な判断や適切な行動がとれるよう体制を確立するとともに、保護者連絡や教員間連携を迅速に行う。引き続き感染症対策に努める	A		
		安心・安全を第一とした施設・設備の充実	㉔ 日頃から教室の美化や整理整頓について細部にまで注意を払い、「いつ、誰に学校訪問していただいても恥ずかしくない」学習環境を生徒自らがつくるよう指導する。		B
㉕ 安心・安全な学習環境、より快適な学校生活を目標として、危険箇所や衛生面の改善や、施設・設備の一層の充実に努める。	A				
図書館教育	学校図書館の機能や役割の充実	㉖ 生徒の読書活動や探究活動を活性化し、幅広い知識、教養を培う教育活動につながる図書館の運営に努める。	B	B	図書委員会を中心に読書週間のイベントを企画運営し、多くの生徒が図書館を利用する機会を作り、活性化を図った。
広報	本校の魅力や求める生徒像等の発信	㉗ 学校説明会や中学校訪問などの広報活動の充実により、本校の魅力を中学生や保護者に発信する。	A	A	学校説明会については、近年の傾向を分析して時期や回数、内容に変化を持たせることができた。特に次年度から入試制度が変わるといふこともあり、中学2年生の説明会を入れた点が大きな変更点であった。時間帯や会場の定員の関係があり、200名の募集だったが、一瞬で定員いっぱいとなり本校への関心の高さを実感した。中学校訪問に関しては、例年より1回多い3回実施し広報も強化することができた。
	効果的な広報活動の展開	㉘ ホームページやお知らせメールの活用方法を工夫し、適切な時期に適切な情報を提供できるように努める。	A		

**学校関係者  
評価委員会  
による評価**  
DXハイスクール事業などを活用して生徒のデジタル環境の整備が進められているのは大変評価できる。引き続きデジタル化が加速する中で、より多くのことに対応する力をつけた生徒の育成にむけて学校、地域、大人が協働していくことが重要であると考えている。予算の関係で施設面の問題は即時的な対応は難しい部分もあると思うが、試行錯誤を重ねながらより生徒の教育活動の充実につながる取組を目指していく方向性を大切にしたい。

**次年度に  
向けた改善の  
方向性**  
新入試導入というタイミングで改善できる部分については積極的に様々な教育活動の検証を進めていく。単年度ではなく数年単位でビジョンをもってスクールミッションを受けて地域と一体となり、より特色ある満足度の高い魅力ある学校づくりに向けて、さらに教科指導や学校行事、探究活動など様々な場面でのデジタル環境の整備・活用と、ワークシェアによる働き方の改善を念頭に学習環境のさらなる充実に取り組む。