



- ・よく考える子
- ・助け合う子
- ・体をきたえる子



「本校の教育にご意見を」にご協力いただき、ありがとうございました。

教務主任 藪内 達也

2学期に実施しました「本校の教育にご意見を」のアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。今年度より、紙面でのアンケートを廃止して、Webアンケートのみで実施しました。来年度もWebでのアンケートになりますので、引き続きご協力お願いいたします。多くの保護者の方々から様々なご意見をいただき、感謝しております。提出いただいたご意見の集約をお知らせいたします。

A…そう思う B…どちらかと言えばそう思う C…どちらかと言えばそう思わない D…そう思わない				
提出率 64% (前年82%) 前年比-18%				
(上段：年度末、下段：中間)				
	A, そう思う	B, ややそう思う	C, あまり思わない	D, 思わない
1 子どもは学校生活を楽しく送っている。	57.6%	35.6%	5.4%	1.5%
	66.4%	28.3%	3.5%	1.8%
2 授業はわかりやすく、組み立てられている。	35.1%	60.5%	3.9%	0.5%
	38.5%	57.6%	3.5%	0.4%
3 子どもは学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている。	35.6%	51.2%	11.7%	1.5%
	37.1%	49.8%	11.3%	1.8%
4 学校は子ども達が気持ちよく学習できるよう、環境づくりに努めている。	41.0%	55.6%	3.4%	0.0%
	38.9%	53.4%	6.4%	1.4%
5 子どもは家庭学習に取り組んでいる。	31.2%	46.3%	15.6%	6.8%
	32.5%	41.0%	19.4%	7.1%
6 子ども、ひとりひとりが大切にされ、認められている学校である。	29.3%	61.5%	6.8%	2.4%
	37.8%	54.4%	6.0%	1.8%
7 学校は、子どもの健全育成のために保護者、PTA、地域社会などと連携している。	30.7%	59.5%	7.3%	2.4%
	37.5%	54.8%	6.7%	1.1%
8 保護者は、学校だよりや学年だより、今池小ホームページ、学校ガイドブック、「はじめよう自主学習」等に、目を通している。	47.3%	41.0%	7.8%	3.9%
	43.1%	45.9%	7.1%	3.9%
9 保護者は、参観等によく参加し、学校での様子がわかっている。	39.0%	53.2%	5.4%	2.4%
	46.3%	44.9%	7.8%	1.1%

< 保護者アンケート集約 分析 >

① 【自尊心の高まりについて】質問項目1・6

- ・1「…学校生活を楽しく送っている。」……………◎+○93.2% <前年比-1.5%>
- ・6「…一人一人が大切にされ、認められる学校である。」……………◎+○90.7% <前年比-1.5%>

以上のことから、前年比より若干下がりましたが、おおむね子ども達は学校生活を楽しく送っていることがわかります。児童に行ったアンケートの結果からも多くの児童が学校や学校の先生に対して好意的に感じていることがわかりました。学校は子ども達の自己肯定感の伸長に尽力し、子ども達一人一人を大切に指導していくことを心がけていきたいと思えます。今池小学校の子ども達が学校が楽しく感じられたり、自分に自信が持てたりできるように、学校教育目標のキーワード「思いやり」と「感謝」と関連させながら、児童との関わりを大切に、自信と希望で輝く児童の育成を目指していきたいと考えています。

② 【学習面について】質問項目2・3・4・5

- ・2「授業はわかりやすく、組み立てられている。」……………◎+○95.6% <前年比-0.5%>
- ・3「…基礎的な学力が身についている。」……………◎+○86.8% <前年比-0.1%>
- ・4「学校は…環境づくりに努めている。」……………◎+○96.6% <前年比+4.4%>
- ・5「子どもは家庭学習に取り組んでいる。」……………◎+○77.6% <前年比+4.%>

以上のことから、前年比よりも高く、子ども達の学習内容の習得や学校の環境整備に対して高く評価していただきました。今後も、基礎的な学力が身に付くよう、一人一人まで行き届きめ細やかな授業と丁寧な学力補充の取組を継続し、学力の向上に努めていきたいと思えます。また、家庭学習においてはご家庭のご協力もあり、ある一定の水準で定着していると思われまます。自主学習等も含めて、今後も学校で家庭学習のあり方を考えていきたいです。
学力の向上には学校での学習や宿題だけでなく、自ら課題を見つけ、取り組む習慣が必要で、家庭学習の積み重ねによっても、学力の向上・定着に繋がると考えます。また、タブレット等のICT機器を効果的に活用し、子ども達が、今後構想されるSociety5.0の社会に対応できる力を身に付けられるよう、学校としても取り組んでいきたいです。
今後も家庭学習の環境を整え、落ち着いて机に向かう習慣を身に付けられるよう、ご支援くださいますようお願いいたします。

③ 【地域との連携、発信について】質問項目7・8・9

- ・7「学校は…保護者、PTA、地域社会などと連携している。」……………◎+○90.2% <前年比-2.0%>
- ・8「学校だよりや学年だより、今池小ホームページ、学校ガイドブック、「はじめよう自主学習」等に、目を通している。」……………◎+○88.3% <前年比-0.8%>
- ・9「…学校での様子が分かっている。」……………◎+○92.2% <前年比+1.0%>

以上のことから、ほとんどの保護者は学校から発信された情報等を受け取って、参考にさせていただいていることがわかります。
しかし、質問8・9については、行事等の縮小、中止もあり、保護者の皆様に子ども達の様子を十分に伝えられなかったと思えます。そのことについて賛否様々なご意見をいただきました。子ども達の成長と安全を第一に考えながら、計画を進めていきたいと思えます。
今後も、よりよい地域社会との関わり方を考え、保護者の皆様に発信していきたいと思えます。また、子ども達の教育の為に、参観や懇談、PTA行事に積極的にご参加いただきますよう、ご協力よろしくお願いいたします。



《行事予定》

(2月:如月 February)

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	木	授業参観・懇談(本部選挙 3-5年) 図工展	16	金	特活行事(大縄一斉跳び) ふれあいトーク DAY
2	金	5年今池保小交流(23h)	17	土	
3	土		18	日	
4	日		19	月	学力補充(低)②
5	月	あいさつ運動 学力補充(低)①	20	火	スマイル班遊び(赤)
6	火		21	水	学びタイム(3-6年⑩)
7	水	学びタイム(3-6年⑨) 送る会準備	22	木	卒業合同練習①(2h) スマイル班遊び(白)
8	木	6年生を送る会 ※6年生の保護者のみ参観可能	23	金	(天皇誕生日)
9	金		24	土	
10	土	(建国記念の日)	25	日	
11	日		26	月	
12	月	(振替休日)	27	火	スマイル班遊び(予) 委員会④(後期最終)
13	火	ふれあい週間(-16日) 本のり会⑤	28	水	通学班会(一斉下校・新通学班) SC
14	水	4年 ICT 授業 2h・4h SC	29	木	
15	木	6年生を送る会(予備日)			
					※SC…スクールカウンセラー来校

【左義長】

今年度は、天候にも恵まれ久しぶりに全校児童がそろって、左義長を実施することができました。それぞれにとって、良い一年間になるように願いを込めて、お正月の飾りや書き初めを燃やしました。大きな炎や竹がはじける音は大迫力で、子ども達からも歓声が上がっていました。地域の方々や消防団の方々にもお世話になりました。ありがとうございました。



【大谷選手からグローブ寄贈】

大谷選手、ありがとう!!

大谷選手から寄贈されたグローブがついに今池小学校にも届きました。

2月の全校遊びのタイミングで子ども達にお披露目し、その後クラスごとに回していこうと考えています。テレビなどの活躍を見て、大谷選手に憧れている子ども達も多いかと思います。また、夢を持つことの大切さや自分が楽しいと思えることを続けることなど、子ども達に大谷選手のメッセージも伝えていきたいと思っています。



【昔のくらし・遊び体験学習】

今年度も、1年生が「昔の遊び」、3年生は「昔の道具」の内容で、「昔のくらし・遊び体験学習」を多くの地域の方々に来校していただき、行うことができました。

1年生は「こままわし」「おてだま」「羽子板」「竹とんぼ」の4つのコーナーで、それぞれ遊びを上手くできるように、一人一人に丁寧に教えていただきました。子どもたちは「昔遊び」の楽しさを知り、夢中で取り組んでいました。3年生は「ぼうばかり」「洗濯板」「石臼」「七輪」のそれぞれのコーナーで地域の方々のされることに目を輝かせてじっと見たり、実際に体験したりしていました。

1年生も3年生も教科書だけでは学ぶことができないとても貴重な体験ができました。社会福祉協議会をはじめ、お世話になった多くの地域の方々、本当にありがとうございました。

