



- ・よく考える子
- ・助け合う子
- ・体をきたえる子



「本校の教育にご意見を」にご協力いただき、ありがとうございました。

教務主任 藪内 達也

2学期に配付しました「本校の教育にご意見を」のアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。多くの保護者の方々から様々なご意見をいただき、感謝しております。提出いただいたご意見の集約をお知らせいたします。

A…そう思う B…どちらかと言えばそう思う C…どちらからと言えばそう思わない D…そう思わない				
提出率 82% (前年88.7%) 前年比-6.7%				
(上段：年度末、下段：中間)				
	A, そう思う	B, ややそう思う	C, あまり思わない	D, 思わない
1 子どもは学校生活を楽しく送っている。	<b>66.4%</b>	<b>28.3%</b>	<b>3.5%</b>	<b>1.8%</b>
	69.4%	28.2%	2.1%	0.3%
2 授業はわかりやすく、組み立てられている。	<b>38.5%</b>	<b>57.6%</b>	<b>3.5%</b>	<b>0.4%</b>
	43.0%	52.6%	3.1%	1.0%
3 子どもは学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている。	<b>37.1%</b>	<b>49.8%</b>	<b>11.3%</b>	<b>1.8%</b>
	38.8%	49.1%	10.0%	1.7%
4 学校は子ども達が気持ちよく学習できるよう、環境づくりに努めている。	<b>38.9%</b>	<b>53.4%</b>	<b>6.4%</b>	<b>1.4%</b>
	44.9%	51.1%	2.6%	1.5%
5 子どもは家庭学習に取り組んでいる。	<b>32.5%</b>	<b>41.0%</b>	<b>19.4%</b>	<b>7.1%</b>
	27.0%	44.5%	20.1%	8.4%
6 子ども、ひとりひとりが大切にされ、認められている学校である。	<b>37.8%</b>	<b>54.4%</b>	<b>6.0%</b>	<b>1.8%</b>
	39.8%	55.1%	4.0%	1.1%
7 学校は、子どもの健全育成のために保護者、PTA、地域社会などと連携している。	<b>37.5%</b>	<b>54.8%</b>	<b>6.7%</b>	<b>1.1%</b>
	34.6%	58.5%	5.5%	1.5%
8 保護者は、学校だよりや学年だより、今池小ホームページ、学校ガイドブック、「はじめよう自主学习」等に、目を通している。	<b>43.1%</b>	<b>45.9%</b>	<b>7.1%</b>	<b>3.9%</b>
	42.7%	49.3%	4.4%	3.6%
9 保護者は、参観等によく参加し、学校での様子がわかっている。	<b>46.3%</b>	<b>44.9%</b>	<b>7.8%</b>	<b>1.1%</b>
	38.0%	50.4%	9.9%	1.8%

< 保護者アンケート集約 分析 >

① 【自尊感情の高まりについて】質問項目1・6

- ・1「…学校生活を楽しく送っている。」……………◎+○94.7% <前年比-2.9%>
- ・6「…一人一人が大切にされ、認められる学校である。」……………◎+○92.2% <前年比-2.7%>

以上のことから、前年比より若干下がりましたが、子ども達は学校生活を楽しく送っていることがわかります。児童に行ったアンケートの結果からも多くの児童が学校や学校の先生に対して好意的に感じていることがわかりました。これからも学校は自己肯定感の伸長に尽力し、教師が子ども達一人一人を大切に指導していくことを心がけていきたいと思っております。今池小学校の子ども達が学校が楽しく感じられたり、自分に自信が持てたりできるように、学校教育目標のキーワード「思いやり」「感謝」と関連させながら、児童との関わりを大切に、自信と希望で輝く児童の育成を目指していきたいと考えています。

② 【学習面について】質問項目2・3・4・5

- ・2「授業はわかりやすく、組み立てられている。」……………◎+○96.1% <前年比+0.5%>
- ・3「…基礎的な学力が身についている。」……………◎+○86.9% <前年比-1.0%>
- ・4「学校は…環境づくりに努めている。」……………◎+○92.2% <前年比-3.8%>
- ・5「子どもは家庭学習に取り組んでいる。」……………◎+○73.5% <前年比+2.0%>

以上のことから、子ども達の学習内容の習得や学校の環境整備に対して高く評価していただいている結果となりました。今後も、基礎的な学力が身に付くよう、一人一人まで行き届くきめ細やかな授業と丁寧な学力補充の取組を継続し、学力の向上に努めていきたいと思っております。また、家庭学習においてはご家庭のご協力もあり、ある一定の水準で定着していると思われます。学力の向上には学校の学習や宿題だけでなく、自ら課題を見つけ取り組む習慣が必要で、家庭学習の積み重ねによって学力の向上・定着に繋がると考えます。また、タブレット等のICT機器を効果的に活用し、子ども達が加速化する情報化社会に対応できる力を身に付けられるよう、学校としても取り組んでいきたいです。今後も家庭学習の環境を整え、落ち着いて机に向かう習慣を身に付けられるよう、ご支援ください。

③ 【地域との連携、発信について】質問項目7・8・9

- ・7「学校は…保護者、PTA、地域社会などと連携している。」……………◎+○92.2% <前年比-0.9%>
- ・8「学校だよりや学年だより、今池小ホームページ、学校ガイドブック、「はじめよう自主学习」等に目を通している。」……………◎+○89.0% <前年比-3.0%>
- ・9「…学校での様子が分かっている。」……………◎+○91.2% <前年比+2.8%>

以上のことから、ほとんどの保護者は学校から発信された情報等を受け取って、参考にさせていただいていることがわかります。しかし、質問8・9については、新型コロナウイルス感染症予防の為、行事等が縮小、中止になり、保護者の皆様に様子が十分に伝えられなかったと思っております。そのことについて賛否様々なご意見をいただきました。子ども達の成長と安全を第一に考えながら、計画を進めていきたいと思っております。今後も、よりよい地域社会との関わり方を考え、保護者の皆様に発信していきたいと思っております。また、子ども達の教育の為に、参観や懇談、PTA行事に積極的にご参加いただきますよう、ご協力よろしくお願ひいたします。

# 2月

《行事予定》

(2月:如月 February)

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	水	学力補充(高)⑨ 図工展	16	木	6年生を送る会(予備日)
2	木	授業参観・懇談(全学年) 図工展	17	金	ふれあいトーク DAY
3	金		18	土	
4	土		19	日	
5	日		20	月	学力補充(低)⑩
6	月	あいさつ運動	21	火	スマイル班遊び(赤)
7	火		22	水	学力補充(高)⑪
8	水	6年生を送る会準備 SC(1日)	23	木	天皇誕生日
9	木	6年生を送る会	24	金	卒業合同練習①(1h) スマイル班遊び(白)
10	金		25	土	
11	土	(建国記念の日)	26	日	
12	日		27	月	
13	月	学力補充(低)⑩ ふれあい週間(-17日)	28	火	スマイル班遊び(予) 委員会④(後期最終)
14	火				
15	水	学力補充(高)⑩			
					※SC…スクールカウンセラー来校

**【令和5年2月2日(木) 5時間目 参観後、各学年懇談会】**

※3~5年は懇談会時に来年度のPTA本部役員選挙を行います。  
6年生の保護者の皆様がお持ちになっている「保護者用名札」の回収を行います。参観後、回収ボックスに入れてください。

**【令和5年2月9日(木) 2・3時間目 6年生を送る会】**

※新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえて、昨年度と同様に今年度も保護者の参観はありません。6年生については2月2日(木)の参観の時間に保護者向けに6年生を送る会での発表内容を披露する予定です。

**【昔のくらし・遊び体験学習】**

今年度は3年ぶりに、1年生が「昔の遊び」、3年生は「昔の道具」の内容で、「昔のくらし・遊び体験学習」を大勢の地域の方々に来校していただき、行うことができました。

1年生は「こままわし」「おてだま」「羽子板」「竹とんぼ」の4つのコーナーで、それぞれ遊びを上手くできるように、一人一人に丁寧に教えていただきました。子どもたちは「昔遊び」の楽しさを知り、夢中で取り組んでいました。

3年生は「ぼうばかり」「洗濯板」「石臼」「七輪」のそれぞれのコーナーで地域の方々のされることに目を輝かせてじっと見たり、実際に体験したりしていました。

1年生も3年生も教科書だけでは学ぶことができないとても貴重な体験ができました。社会福祉協議会をはじめ、お世話になった多くの地域の方々、本当にありがとうございました。



3年生の活動の様子

