



城陽市立今池小学校

学校だより

令和4年(2022年)

6月30日発行
第4号

<めざす児童像>

- ・よく考える子
- ・助け合う子
- ・体をきたえる子

ホームページ

城陽市立今池小学校

で

検索



全校児童数 342人

社会科ってどんなことを学ぶの？

矢口 紀子

社会とは「人々が共同でつくる生活」であり、「社会科」はその仕組みを学ぶ教科です。そのため、学ぶものが無数に存在することから、自分で「調べる」ことも社会科の大切な目標となります。

3年生では地域、4年生では都道府県、5年生は日本全体、6年生では、時間軸を超えて歴史を学びます。覚えることも大切ですが、社会科は「疑問を持つ→調べる→解決する」の連続で非常に面白い教科です。その中で今回、紹介するのは地図です。地図もまた、子どもの成長に大いに役立ちます。

「地図のおもしろさ」

～地図からはじまる社会科～

子どもは、地図が大好きです。自分の周りの世界が見えるため、又、想像の世界をイメージできるため、地図を見ることに興味津々です。2020年から小学校第3学年の「地図帳」使用が開始されました。児童は「地図帳」と出会うことで身近な市や県だけでなく、日本や外国などグローバル化した社会の理解に生きて働き、あらゆる物事に対応する力を身につけることができるといわれています。

世の中の出来事はどれも場所との関わりが深いものです。テレビのニュースで知った事件、明日の天気、旅番組などは、地図なくしては理解できません。加えて、地図は歴史の舞台も想像できます。有名な人物が過去にどこでどう生きていたかをイメージできるのです。さらに地図は国語で登場する文学や説明文教材の舞台、音楽の生まれた国、家庭科で扱われる土地の料理や住まい、理科で登場する気象や山岳、海洋・河川・地層、生き物の生態地などを理解する上でも活躍します。

地図を見る力とは、「空間認識能力」のことです。ただ地図を眺めていても空間認識能力は身につきません。地図を持って近所を散策してみて地図と普段見なれている建物を照らし合わせることで平面の図から立体の大きさや形を把握する視点が育ちます。また、地図を眺めながら「家に帰るには、どっちの道が近いかな?」「今度は向こうの位置から小学校を見てみよう!」というような声かけにより子どもの「空間的思考」が刺激され、平面的なモノ同士の位置関係を読み解く力、イメージのなかで立体を回転させる力が身につけていきます。また、地図を読むことに慣れてくれば、近所をたくさん歩き、歩いたルートを描かせてみる、応用編として自分で地図を描くことなどの実体

験と地図を紐付けることで、「空間認識力」が育っていきます。機会があれば、お子様と地図を広げてみてください。

① 閉じた傘のような形をした都道府県はどこでしょう?



② 城陽市ととなり同士の市町はいくつありますか?



《クリーン活動&今池小学校花壇整備～花いっぱい運動》

今年度も青少健の皆様や地域・保護者の皆様の協力のもと、今池小学校通学路クリーン活動と今池小学校花壇整備～花いっぱい運動～を実施することができました。大変お世話になり、ありがとうございます。



特別な下校のための迎えについて

本校では、登下校を徒歩で行うことを原則としています。ただし、ご家庭の事情で学校に車で迎えに来られることもあるかと思いますが、その時は、近隣の方々に大変ご迷惑がかかりますので車を学校周辺に駐停車せず、中庭の駐車場に駐停車してお待ちください。(中庭でも、オレンジで塗られている駐車禁止スペースには、絶対に停めないでください。)

※城陽警察署からもそのように指導を受けています。よろしくお願いします。

《行事予定》



(水無月 : July)

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	金	指導主事訪問(市)スマイル班遊び(予)	16	土	
2	土		17	日	
3	日	社協グラウンドゴルフ(AM)	18	月	海の日
4	月	B校時 あいさつ運動 体測(全)	19	火	B4 給食終了 ふれあいトーク DAY(希望制) 6年薬物乱用防止教室(2h)
5	火	B校時	20	水	B3 終業式・大掃除
6	水	B校時 風水害避難 0.5h 前半 / 通学班会 0.5h 後半	21	木	
7	木	B校時	22	金	
8	金	B校時 5年非行防止教室(3h)	23	土	
9	土		24	日	
10	日	社協グラウンドゴルフ(予備)	25	月	
11	月	B校時 5年救急入門コース(23h)	26	火	
12	火	B4校時 個別懇談①	27	水	補充◎
13	水	B4校時 個別懇談② SC(1日) 4年自転車交通教室(23h)	28	木	補充◎
14	木	B4校時 個別懇談③ 交通教室(1年 2h・3年 3h)	29	金	補充◎
15	金	B4校時 個別懇談④			

※SC…スクールカウンセラー来校

【8月のおもな行事予定】

29日(月) B4始業式 環境整備作業(特色2h)夏休み作品展準備 生活リズムの取組 (~2日)

30日(火) 給食開始(全) 夏休み作品展(~31日)

31日(水) 夏休み作品展

《水泳学習について 水筒・マスク等の用意のお願い》

6月17日より水泳学習が始まりました。3年ぶりの水泳学習ということで、子どもたちとても水泳の授業を楽しみにしている様子が見られます。新型コロナウイルス感染症防止の観点から、通常通りとはいかず、様々な部分で制限がある中での水泳学習となります。久しぶりということもあるので、安全面に十分注意して、無理のないかたちで進めていきたいと思っております。

検温等しっかりと健康観察をした上で水泳学習に臨んでください。また、水泳用健康観察カードの記入漏れ(カード忘れ)と保護者の押印またはサインがなければ、入水することができませんので、お家の方でも十分確認していただきたいです。

暑い日が続く、水筒のお茶が足りないという事例が見られます。**お茶を多めに**持たせてください。なお、お茶が無くなった場合は、職員室にて児童各自が持ってきているコップにお茶を入れて水分補給を行えるようにしています。また、熱中症の心配もありますので、体育や外での活動など、十分距離を保っている場合は、マスクを外すこととしていますが、その他の教育活動では基本的にマスクを着用します。マスクも(予備も含めて)持たせるようお願いいたします。併せて帽子(登下校時や外での活動等)とタオルやハンカチ(手を拭く、汗を拭く等)もお願いいたします。毎朝の健康チェック(体温計測・カード記入・押印)もお願いいたします。発熱だけでなく、体調がすぐれない場合でも、無理をせずに休ませてください。なお、登校後に発熱等があれば、お迎えに来ていただくこととなりますので、よろしくお願いいたします。

保護者の皆様へ

《個人懇談会について》

先日、お便りを配布しましたが、7月12日より1学期の個人懇談会を実施いたします。懇談時間は10分程度ですので、ご質問等は内容をまとめておいていただければ幸いです。なお、個別懇談において日頃の児童の様子をお伝えしますので、1学期は通知票の総合所見欄の記入を省略させていただきます。駐車場がありませんので、自家用車でのご来校は、ご遠慮願います。また、学校周辺は駐車禁止区域です。近辺の道路上にも駐車しないでください。また、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点からマスク着用にご協力くださいますようお願い致します。以上、何卒ご協力、よろしくお願いいたします。

《教育相談について》

◎スクールカウンセリング：月に1回程度、臨床心理士の先生に相談するスクールカウンセリング

◎ふれあいトークDAY：月に1回程度、子どものことについて担任や養護教諭等に相談

《1学期の今後の予定》

(スクールカウンセラー)：7月13日(水)

(ふれあいトークDAY)：7月19日(火)