

中学部だより

令和 6 年 6 月 14 日(金) No.3

作業学習について

1 年生は「作業入門-メモ帳づくり-」の単元で、作業の基本となる、言葉遣いや身だしなみや手順を守ること等の理解を深めています。各授業では、メモ帳の受注、作成から納品までを行うことで、目標個数への達成感や、受注者からの「ありがとう」の言葉を受けて作業への意欲を高めて取り組んでいます。



2 年生は「やまぶきガーデン花いっぱい活動」の単元で農園芸作業に取り組んでいます。種まきや花がら摘み等の作業に繰り返し取り組み、役割や手順への見通しをもって、主体的に取り組むことをねらいとしています。摘んだ花を校内の各場所にお届けする取組や YS さんと一緒に活動する機会等、校内の様々な方たちとやり取りする機会を設定しています。



3 年生は「きって・みがいて」の単元で作業学習では初めての木工に取り組んでいます。のこぎりや焼きごて等の本格的な道具の使用や、定規で決まった長さに揃えるといった規格や製品への意識をもった学習をすすめています。

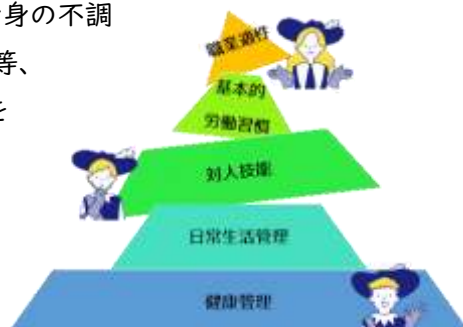
こうした技術や意識が高等部での学習へつながっていきます。



職業準備性ピラミッドを意識して

中学部では、障害の有無にかかわらず安定した就労に向けて必要なスキルを主な 5 つの能力を階層別に整理した「職業準備性ピラミッド」の三段目までを意識し、主に作業学習や進路学習、また日々の学習活動に、その視点を取り入れて、学習活動や個々の目標を設定しています。

元気に毎日登校できる力や心身の不調に気付いて適切に伝えられる力等、働くために大切な土台となる力を確かな力として付けていきたいと考えています。



HP: “【チェックリスト】働くための5つのスキル、職業準備性ピラミッドとは”。就労三銃士の作戦会議. 2023-11-15. <https://syurousanjushi.com/pyramid/> (参照 2024-06-04)

今月はやまぶき読書月間



1 人当たりひと月に3冊以上を目標に読書活動を進めています。4 月の図書貸出し冊数は、中学部では、171 冊(3.8 冊/1 人)でした。

たくさん読むのだぶ〜

