



## ♪ 蛍にかわず集う川～ ♪ ～光輝 地域(まち)を照らせ～

六月、水無月に入りました。

先週は、家庭訪問や懇談で、多くの保護者の皆さまにお世話になり、貴重なお話をうかがいました。指導計画作成等に活かさせていただきます。ありがとうございました。また、本日から小学部6年生が、修学旅行で神戸方面に宿泊の日。小学部の最高学年、御家族と離れて、友人や先生と同じ釜の飯を食い、一夜を過ごす。一つの大きな節目です。よい思い出をたくさんつくって帰ってきてくれることを願っています。

さて、水無月に入り、「梅雨入り」といった言葉が聞かれる季節となりました。梅雨のじめじめした空気が嫌であるという方は少なからずいらっしゃいます。暑くもなっていくこの時期、そのため昔から衣替えが行われ、夏の準備をする。お子さんにとっては、去年の服はひと回り小さくなり、成長したことを感じる、恒例の行事でもあります。いずれにしても、じめじめ、暑さに負けず、体調を崩さずに過ごしていきたいものです。

今回のこの文章の題名は、先月号も歌の言葉でしたが、今回もそのようにしてみました。何の歌かおわかりになるでしょうか？ (回答は最後に…)

井手町の玉川は古歌にも歌われているように、昔から蛙や蛍が有名です。水が昔からきれいであったので、この季節、蛍の幻想的なあの光が見られるはず。そして、あの光は「求愛」の意味があるとどこかで読んだ記憶があります。

そう言えば、私たちにとっては嫌に思うこの湿気や温度といった“条件”が蛍にとっては元気に光って飛び回ったりするのに必要な“条件”だそうです。

あの素敵なシーンが見られるなら、この湿気や温度も素晴らしいと思えるでしょうか。少なくとも我慢できるかもしれませんね。

今、高等部生が次々と職場実習に行っていますが、実際に働くようになれば、勤務“条件”が大切になっていきます。お給料は…？お休みは…？

蛍と同じように我々も“条件”の中で生きている。“条件”が変わると全国的に蛍が減少しているように大きな影響が出るかもしれませんね。子どもたちには元気に光り輝いて、いっぱい照らしてもらえる、良い“条件”の社会に進んで行ってほしいと思います。

(回答:校歌「光輝 地域(まち)を照らせ」の二番に出てきます)

校長 丸岡 恵真

### ■スポーツ・文化を楽しむ日のお知らせ■

#### ～ISCC (Ide Sports Culture Clud)～

今年度も学校運営協議会主催で年4回「スポーツ・文化を楽しむ日」を実施します。地域の方々と共に楽しめる内容を企画しています。詳細については後日、案内をしますので、ぜひ参加ください。

- 実施日:第1回… 7月19日(水) 13:30～14:30
- 第2回… 9月20日(水) 13:30～14:30
- 第3回… 11月22日(水) 13:30～14:30
- 第4回… 1月24日(水) 13:30～14:30
- 対象者:小学部5年生～高等部3年生の児童生徒、保護者
- 内容:ボッチャ、クライミング、スローエアロビクス、木工体験 等
- ※実施日によって内容は異なります。(1回4つ程度の内容)





## ■本校の施設紹介■

### 図書 ラウンジ



玄関を入るとすぐに図書ラウンジが目に入ります。児童生徒が登校すると必ず図書ラウンジを通り教室へ行くなど、日常的に本を目にし、手に取れる環境です。またラウンジとしてこまちサロンや感謝の会、野菜販売等で地域の方々と交流する場としても活用しています。

### ボルダリング ルーム



自分の手足をうまく使ってホールド(でっばりの部分)をつかみながら、ゴールを目指して登ります。一人一人に合わせて登る難易度を変えながら、児童生徒は積極的に挑戦しています。

## ■第1回学校公開■

第1回学校公開を開催しました。土曜日ということもありたくさんの保護者・地域の方に来校いただきました。

### ●小学部●



小学部は、『自立活動』の時間の指導を御参観いただきました。自立活動は、障害による学習上又は生活上の困難を克服・改善し、自立し社会参加する資質を養うための学習です。友達や指導者と一緒に活動すること(人間関係の形成)をねらいとした活動、指導者の動きを模倣や、いろいろな体の動きのある活動をする(身体の動き)、手順を分かって活動すること(環境の把握)等児童が主体的に活動できる遊びやダンス、学習活動をとおして学んでいる様子を見ていただきました。

### ●中学部●



中学部は、生活単元学習「中学部を紹介しよう」「中学部を知ろう」の学習の成果を発表する場として、特別活動「中学部集会」を御参観いただきました。中学部1年生は、これから自分たちはこんなことを頑張る素敵な中学生になります。という思いを形にした『中学部宣言』を発表しました。中学部2・3年生は、先輩として制服の着こなしや、授業を受ける時の約束等、学校生活について紹介をしました。自分たちで作成したスライドや動画をタブレット端末を活用しながら発表する様子も見ていただきました。

### ●高等部●



高等部は、作業学習と教科の学習について御参観いただきました。作業学習では、2年生が1年生に「作業の基本」を教える様子や、最高学年の3年生が自信をもって作業を進める様子を見ていただきました。教科の学習では、美術でポスターの応募作品を絵の具で個性豊かに表現する様子を見ていただいたり、情報の授業で情報モラルについて親子で実技に取り組んだりしていただきました。



御参観いただいた地域の方から「本人にあった学習をしていて素晴らしい、笑顔あふれる授業でとても良いなと思った。」等の御感想をいただきました。

次回の学校公開は、6月8日(木)[中学部・高等部]・9日(金)[小学部]を予定しています。