**【様式2-3】**

**ア セ ス メ ン ト 票≪小・中・高等学校用≫**

作成日：令和　　　年　　月　　日

　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　作成者（担任）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ケース　＜Ａ＞ | 主　訴　の　内　容　＜Ｂ＞ | | | | | | | | |
| 名前  生年月日    学校・学年 | 保護者  学校 | | | | | | | | |
| 家族構成・家族状況　＜Ｃ＞ | 生育歴・教育歴　＜Ｄ＞ | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
| 学校・学級のようす　＜Ｅ＞ | 学力（国語・算数・その他）＜Ｆ＞ | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
| 前学期の評定（　　　年　　　学期　　　段階）＜Ｇ＞ | | | | | | | | |
| 国語 | 数学 | 理科 | 社会 | 英語 | 図美 | 技家 | 保体 | 音楽 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 行動・社会性　＜Ｈ＞ | 言語・コミュニケーション　＜Ｉ＞ | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 諸検査結果（知能・認知特性・その他）＜Ｊ＞ | 運動・基本的生活習慣・その他　＜Ｋ＞ |
|  |  |
| 身体・医学面　＜Ｌ＞ | 興味・強い面・指導に利用できるものなど＜Ｍ＞ |
|  |  |
| 学校の見立てや支援＜N＞ | |
| ・□にチェックをしてください(複数可)　・【　】内はあてはまるものに○を付けてください  □コミュニケーションに課題がある　□気持ちの読みにくさ  □読みの苦手　□書きの苦手　□算数が苦手　□知的発達の遅れが疑われる  □衝動性・多動性　□不注意【集中が途切れやすい・聞く力が弱い・忘れやすい】  □不器用【手先・身体】□非常にマイペース【周囲を気にしない・ゆっくり・集団行動が苦手】 | |
| 【今までしてきた支援や結果】  ＜学級における支援と結果＞  ＜通級指導教室等における支援と結果＞  ＜家庭における支援と結果＞ | |