

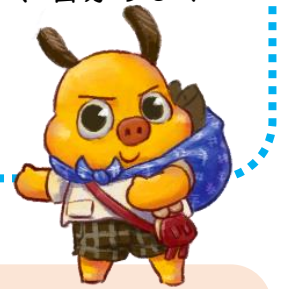


高等部だより

大型連休も終わり、新緑から深緑へと徐々に移り、早くも夏の気配を感じるようになってきました。開校して一カ月が経ち生徒たちは新しい環境にすっかり慣れ毎日充実した学校生活を送っています。クラス以外にもグループ学習やコース全体の学習活動を通して、新しい友達との関わりや交流も広がっています。今回は「くらしデザインコース」についてご紹介します。



- 福祉就労や企業就労を目指し、将来の豊かな社会生活につながる進路をきりひらく教育活動を進めています。
- 地域とむすびあう「生活単元学習」、「作業学習」を中心に、自分らしく働き、生活できる生徒を育成します。
- 段階的に校外実習に取り組み、社会の中で自分をみがき、希望する進路の実現を目指します。



くらしデザインコースの授業紹介

個別学習、グループ（小集団）学習やくらしデザインコースの全体での学習と、授業に応じて様々な形態での学習を設定しています。お互いを思いやる気持ちを育成し、仲間との交流を図り人とむすび合い、喜びを味わえるように工夫しています。校内や地域において、「はつらつ」「さっそう」に元気よく活動することをとおして、「貢献」する心や「働く意欲」を育みます！！

国語・数学では、「生活に役立つ」ことを踏まえた題材を扱っています。また、生活単元学習では、地域を知り、身近な公共施設や公共物の役割や必要性について調べ、地域とむすぶ「地域マップ」を作成しています。（山城勤労福祉会館と山吹ふれあいセンターに設置予定）

音楽や美術では、それぞれの個性が光る芸術作品を引き出したり、新たな音楽との出会いを大切にしたりしています。

自立活動では、朝のランニングで体力の向上・健康の維持・増進を図ったり、働く力を育てるため目と手の協応に意識して取り組んだり個々の課題に向き合い自分みがきに励んでいます。総合的な探求の学習では、進路に関わる学習を中心に、山城勤労者福祉会館での清掃作業等も予定しています。



作業学習では、農園芸と木工の作業種に学年毎に取り組んでいます。農園芸（1・2年生）では、農園芸の基本を学習し、耕運・播種・野菜の収穫の方法を学びます。木工（3年生）においては、のこぎりを使用し、台座等を作成しています。農作業やのこぎりの使用等、慣れない活動も積極的に一生懸命取り組んでいます。

作業学習を通じて、仕事に集中すること、身だしなみを整えること、場面に応じた挨拶・連絡や報告をすること等、様々な力を身に付け、卒業後の進路へと繋げきりひらいていきます。



次回はみらいコースの紹介です。

ゆっくりゆったりタイム★憩いの場★



くらしデザインコース教室前テラス横にベンチがあります。日当たりも良く気持ち良い場所です。そこには、休憩時間になると学年関係なく自然とみんな集まってきます。みんなでお話をして、ゆったり休憩時間！！みんなと自然におすび合うリラックスタイムですね！！くらしデザインコースの憩いの場にぜひお立ち寄りくださいね。

