

# ICTで視機能アセスメント

## —視線入力装置<sup>トビー</sup>Tobiiを活用—



### 本校の自立活動の特色 **大学連携**

本校の教育課程には、全学部・学級に自立活動の時間が設定されています。客観的なアセスメントに基づき、確かな指導が展開できるよう、大学との連携を進めています。



大阪保健医療大学  
医学博士  
小児理学療法修士  
教育学士  
藪中 良彦教授

#### 自立活動アドバイザー 藪中教授との連携

Tobiiを活用して、追視や注視等の視覚機能についてアセスメントしていただき、指導に活かしています。視覚機能に学习上・生活上の困難がある児童生徒に対し、大学教授と連携しながら視覚機能の改善・克服を図ります。

### 視覚機能の影響による

#### 視覚機能の影響（読み書き）

#### 学习上・生活上の困難

#### 視覚機能の影響（その他）

- ・ゆっくりした速度でしか読めない。
- ・文字を飛ばしたり、同じ箇所を何度も読んだりする。
- ・読んでいる場所が分からなくなる。
- ・読むときに頭や身体を動かしてしまう。
- ・板書がうまくできない。
- ・文字を枠の中に収めて書くことが難しい。

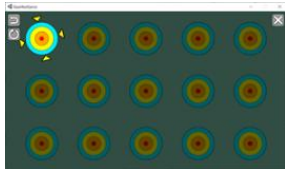
- ・ボールキャッチが難しい。
- ・はさみを使って曲線や直線を切ることが難しい。
- ・作業するときや話を聞くときなど、集中して見るのが苦手で、視線が動いてしまう。

### Tobiiを使ったアセスメント

### Tobiiを活用した視覚機能のトレーニング



#### 視線評価ゲーム（1）



的を注視しながら消していくゲーム。スコアが出るので、昨日の自分に挑戦できる。

#### 視線評価ゲーム（2）



モグラを目で追いながら、追視の力を高めるゲーム。

#### 風船割り



風船を見つけて割るゲーム。どこを見ているのかを最後に確認することができる。

#### 射的

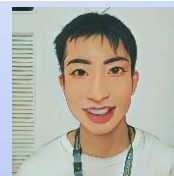


視線で正しい方を選び、的を倒すゲーム。

担任が自立活動の指導を進めるに当たり、自立活動推進担当がアセスメントや指導、授業づくり等のサポートを行い、効果的な自立活動の指導を推進していきます。一年間、よろしくお願いします。



竹内 理恵



畑 翔太