

やまぶき



<めざす児童像>〇よく考え、健康で、仲間を大切にする子

ホームページアドレス <http://www.kyoto-be.ne.jp/ide-es/cms/>

おいしい給食 ～井手の素晴らしさ発見中～

いつも児童たちへの温かい声かけや、本校学校教育へのご理解・ご協力をいただきまして、ありがとうございます。先日の運動会では、約一ヶ月間練習を積み重ねてきた成果を多くの保護者・地域の方々にご覧いただき、子どもたちにとって大変意義のある取組となりましたこと改めて厚くお礼申し上げます。この運動会に向けて一人一人が努力したことや、日頃の学校生活にはない緊張感の中で仲間と一緒に取り組んだ貴重な体験を、これからの学校生活に活かして欲しいと願っています。

さて時の流れは早いもので、あっという間に今年度の半分が終わりました。持久走でいう「折り返し地点」をグルリとまわり、これから後半になっていきます。この4月に井手小学校に赴任させていただき、歴史ある井手小学校の校長として半年過ごせたことを本当に有難く思っています。そんな校長としての私に任されている仕事の一つが、毎日の給食前の「検食」で、これは児童が給食を食べる前に、学校の責任者が検食を行い、加熱等が適切に行われているか、異物の混入や食品の異臭等の異常がないか、量や味付け・香り等が適切かを検査するものです。私は「給食マニアの教師と生徒による、どちらが給食をおいしく食べるかという闘いを描く学園グルメコメディ『おいしい給食』」が大好きで、この主人公・甘利田幸男(市原隼人さん)に負けない熱量で、毎日給食をおいしくいただいています。この半年間の給食で、初めて食べ印象に残っている給食の献立は、ツナドック・さわらの西京焼き・カツオの揚げ煮・カレー鍋・マカロニグラタン・チキンチキンごぼう・等々で、どれも素晴らしくとてもおいしかったです。府内でも「井手町の給食はおいしい」と評判が高いらしく、毎日ワクワクしながら検食をしているのですが、先日の給食に「ひみつのごはん」が出ました。その「ひみつ」とは、ごはんにきれいに色付けされた黄色の正体＝にんじんのことで、昔の栄養士さんがにんじんが苦手な子にも食べてもらえるようにと考えたメニューだそうです。これは私にとって人生初の食べ物でしたが、井手町の定番給食献立らしく、また新しい井手町の素晴らしい文化を知ることができました。他にも井手小学校のことをよく知る方々から、私が知らない時代の学校の様子や子どもたち、行事等の取組についてのお話を聞かせていただくたびに、ドンドン井手小学校のことが好きになっています。長く井手小学校に関わってくださっている皆さんの思いを感じながら、その歴史を知ること、より興味・関心が高まっていくことを体感する毎日です。これからの後半も、私を含めた井手小学校に関わる全ての方がもっと井手小学校を好きになれるよう、前向きな考え方で明るく元気に進んでまいります。皆様のご支援・ご協力をどうぞよろしくお願い申し上げます。

井手町立井手小学校
校長 鐘築 栄滋

11月の予定

日	曜	学校行事
1	金	体重測定（5・6年） 南山城水害学習（4年）
2	土	井手町文化祭 作品展示 井手町橘諸兄文学賞表彰式 2年生 舞台発表 調べる学習コンクール表彰式 井手町青少年の主張大会
3	日	井手町文化祭 作品展示
5	火	さわやか挨拶運動（～8日まで） 全校朝礼 クラブ活動 持久走大会前健康相談（希望者）
6	水	短縮4校時授業（1・4・5年6ろ） 特別5校時授業（2・3・6い） ※教職員研修のため
7	木	通学班会（掃除時間） 教育相談日（午前） 6年い組5時間授業 ※時数調整のため さつまいも掘り体験（1・2年）
8	金	月曜5・6校時授業 漢字検定・数検チャレンジ（二次） 狂言体験（6年）
12	火	音楽鑑賞会
13	水	井手町小学生陸上運動交歓記録会
14	木	手話体験教室（3年） ピザづくり体験（6年）
15	金	井手町小学生陸上運動交歓記録会 （予備日）
18	月	チャレンジ学習
19	火	持久走大会 クラブ活動
20	水	短縮4校時授業 就学時検診
21	木	持久走大会予備日 教育相談日（午後）
25	月	チャレンジ学習
26	火	全校朝礼 クラブ活動 人権週間（～12月6日まで） 体重測定（1・2年）
27	水	体重測定（3・4年）
28	木	体重測定（5・6年）
29	金	認知症理解教育（6年）

さわやかあいさつ運動

11月5日（火）～8日（金）

今月の生活目標「おはキングになろう」、を達成できるよう全校でもあいさつに取り組んでいます。

児童にあいさつの習慣が身に付くようにぜひ多くの保護者の皆様にもご協力いただきますようお願いいたします。

井手町小学生陸上運動交歓記録会
（5・6年生）

11月13日（水）山城総合運動公園陸上競技場で陸上運動交歓記録会を実施します。本格的な競技場で、多賀小学校の5・6年生といっしょにそれぞれの記録に挑戦します。雨天時は、15日（金）に井手小学校で記録会を実施します。

【12月の主な行事】

- 2日（月）チャレンジ学習
- 3日（火）泉ヶ丘中学校説明会
・体験入学（6年）
- 6日（金）人権集会
- 9日（月）チャレンジ学習
- 12日（木）水曜5校時授業
- 13日（金）水曜5校時授業
- 16日（月）短縮4校時授業
個別懇談会（～19日まで）
- 20日（金）短縮4校時授業
給食終了
- 23日（月）特別3校時授業
第2学期終業式 大掃除

いじめ相談窓口

いじめについて・子育てについて・学校生活についてなど、気になることや不安に思うことはご相談ください。

0774-82-2119（井手小学校）
井手小学校担当 児童支援加配まで
0774-82-4333（教育委員会）
教育委員会担当（参事 北川）まで

全国学力・学習状況調査の結果について(第2回目)

全国学力・学習状況調査は、全国の6年生の学力や学習状況の結果を分析し、学校における児童への指導充実や学習状況を図り改善等に役立てることを目的として行われています。11月号では、学習状況調査(質問紙調査等)から分かってきた本校の子どもたちの傾向やこれからの取組についてお知らせします。

○ICT 機器活用について(質問紙調査より)

以下はICT 機器活用に関する質問に「とてもそう思う」と回答している児童の割合です。

「自分のペースで理解しながら学習を進めることができる」	60.0%
「分からないことがあった時に、すぐに調べることができる」	74.3%
「画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる」	62.9%
「友だちと考えを共有したり比べたりしやすくする」	62.9%
「友だちと協力しながら学習を進めることができる」	65.7%

全国と比べてもたくさんの児童が「とてもそう思う」「そう思う」と肯定的に回答していました。また、ICT機器活用の良さを感じている児童ほど、挑戦心・自己有用感などが高い傾向にあると言われています。

本校では、GIGA スクール構想のもと、1人1台タブレット端末については、お互いの考えをリアルタイムに共有したり、情報を整理したりするツールの一つとして活用してきました。これらの成果が表れていると考えられます。

○これからの取組

本校では、10月号でお知らせしたように「児童が自らの学習を自己調整しながら進めていけるようにすること」と「子ども同士の関わり合いを大切に授業づくりをすること」をより一層充実させることを大切にしていきます。これらを大切にしていくなためにも ICT 機器の有効な活用方法を考え、学びをいっそう深められるようにしていきます。

林間学習(4年)

10月8・9日に、林間学習に行きました。森林インストラクターの小川さんに大正池の自然についてレクチャーしていただきました。魚つかみ体験では、自分で捕った魚を骨も残さず食べていました。子どもたちは、地域の方々のおかげで井手町の自然の豊かさに気付くことができました。



井手小学校運動会 10月26日(土)

たくさんのあたたかい拍手とご声援ありがとうございました。子どもたちは多くの保護者の声援を受け、競技に、表現運動にと、全力を出し切ってがんばりました。

高学年の5年生、6年生がそれぞれ係活動で役割を持ち、進行役を務めました。



臨海学習(5年)

10月10・11日の泊2日、宮津市の京都府青少年海洋センターマリナーンピアで臨海学習を行いました。カッター訓練やキャンプファイヤー、海藻押し葉体験など海の自然・海の京都を感じることができました。



稲刈り体験(5年)

10月17日(木)に、中坊さん、寺島さん、鎌田さんにお世話になり田植えに続いて稲刈り体験をさせていただきました。楽しみにしていた稲刈り体験、子どもたちは、お米作りの大変さと、収穫の喜びを味わうことができました。

