

やまぶき



<めざす児童像>〇よく考え、健康で、仲間を大切にすること

ホームページアドレス <http://www.kyoto-be.ne.jp/ide-es/cms/>



全力出して突き進め!!



～協力して笑顔いっぱいの運動会にしよう～

来週から10月、暦の上では「秋分の日」も過ぎ、少しずつ爽やかな風も感じられるようになり季節は秋へと向かっています。朝晩は涼しくなりましたが、昼間の暑さは、まだしばらく続きそうです。

さて、先日、太陽が丘陸上競技場で5・6年生が自分自身の記録に向かって力いっぱい陸上運動交歓記録会を行ってきました。みんな一生懸命自分の記録を伸ばそうと頑張っていました。そして、10月末には運動会があります。“全力出して突き進め!～協力して笑顔いっぱいの運動会にしよう～”というのは、児童会本部で考えてくれた今年のスローガンです。『全力を出す』『笑顔いっぱい』素晴らしい言葉が入ったスローガンだと思います。

「笑う門には福来たる」「笑いは人の薬」「笑う顔に矢立たず」「笑って損した者なし」など笑顔に関する「ことわざ」がたくさんあります。笑いと医療の研究でも、笑うことは免疫力を高め、不安な気分を抑えてくれるといわれています。

例えば、『笑顔がもたらす効能』として、

- ・脳の働きを活発にする
- ・血行促進
- ・自律神経の安定
- ・ストレス発散や解消
- ・幸福感と鎮静作用
- ・免疫力アップ
- ・印象がよくなる



等があるそうです。笑顔の人を見ていると気持ちがふっと和んだ経験はありませんか?やはり笑顔には不思議な力があると思います。

5月には新型コロナウイルス感染症が5類に移行され、マスクを取った子どもたちの顔から、沢山の笑顔が見られるようになりました。笑顔は、自分だけでなく周りの人たちの気持ちも気分も和らげ、心身をリラックスさせてくれます。いつも笑顔でいることはなかなか難しいことではありますが、運動会ではスローガン通り“笑顔いっぱい”で全力を出し切ってくれることを楽しみにしています。

井手町立井手小学校
校長 中島 智幸

井手町小学生陸上運動交歓記録会

5・6年生が、山城総合運動公園陸上競技場で陸上運動交歓記録会を実施しました。本格的な競技場で、多賀小学校の5・6年生といっしょにそれぞれの記録に挑戦しました。



運動会

10月28日(土) <雨天順延>

子どもたちは、運動会に向けて練習や準備に取り組んでいます。子どもの体調管理にご配慮の程よろしくお祈りします。

雨天順延の場合の詳しい予定は、19日に配布しております運動会の案内文書でご確認ください。

いじめ相談窓口

いじめについて・子育てについて・学校生活についてなど、気になることや不安に思うことはご相談ください。

0774-82-2119 (井手小学校)
井手小学校担当 児童支援加配まで
0774-82-4333 (教育委員会)
教育委員会担当指導主事(民岡)まで
「よくやった 未来の自分に

言えるように」
(いじめ防止標語コンテストより)

10月の予定

日	曜	学校行事
3	火	秋の社会見学3年 クラブ
5	木	秋の社会見学2年
6	金	林間学習4年(予備日20日) 稲刈り体験学習5年(予備日23日) 教育相談日(午前)
10	火	全校朝礼 委員会
12	木	臨海学習5年
13	金	臨海学習5年 教育相談日(午後)
17	火	児童集会 視力検査(3・4年) 色覚検査(4年) 検尿 運動会係活動
18	水	視力検査(5・6年) 検尿
19	木	視力検査(1・2年) 避難訓練(不審者対応)
23	月	家庭学習強化週間(～27日)
24	火	運動会練習・係活動
27	金	普通4校時 運動会前日準備
28	土	特別4校時 運動会(予備日29日)
30	月	振替休業日
31	火	体重測定(1・2年) クラブ

11月の主な行事予定

1日(水)	水曜5校時(給食あり) 運動会予備日(10/29も延期した場合)
2日(木)	水曜5・6校時 漢字検定 体重測定(5・6年)
6日(月)	体重測定(3・4年)
7日(火)	全校朝礼 委員会 検尿二次
8日(水)	短縮4校時
10日(金)	運動会予備日振替休業日 (10/29に実施した場合)
13日(月)	さわやかあいさつ運動(～17日) 登校指導
15日(水)	短縮4校時 就学時検診
16日(木)	登校指導 通学班会
17日(金)	芸術鑑賞会
21日(火)	クラブ
28日(火)	全校朝礼 人権週間(～12/8) クラブ

令和5年度「全国学力・学習状況調査」の結果と本校の取組について

今年度4月に6年生を対象に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果が公表されました。分析から見えた成果と課題・学力向上に向けた取組についてお知らせします。

<国語科>

概ね満足できる結果で、これまで積み上げてきた様々な取組の成果が表れてきています。特に「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」で、良好な結果が出ています。「スピーチタイム」のように自分の意見や思いを伝えたり、相手の意見を聞いたりする継続的な取組の成果が表れています。

また、「井手町授業方程式」「やましろ授業スタンダード」を基盤とした授業づくりを行い、基礎基本の徹底を図り、「語彙力」を鍛えています。

<*課題が見られた事例 ●情報の扱いに関する事項>

これまで授業において、文章の大切な部分に線を引かせ、筆者の考えや登場人物の心情に着目できるよう取り組んできた成果が表れてきています。

『情報の扱い方』で課題の見られた「資料を活用すること」については、目的や相手、状況に応じて情報を取捨選択してとることができるよう授業での取組を充実させていきます。

さらに、昼学習での「スピーチタイム」では、自分の意見や思いを伝えるだけでなく、相手への質問や返答から続く意見や感想の交流の場となるよう、ことばの力の育成に努めていきます。

<算数科>

概ね満足できる結果で、これまで積み上げてきた様々な取組の成果が表れてきています。タブレットを用いた計算の反復練習や、ポイントとなる数字や言葉に線を引かせ、情報を整理させる等のこれまで大切にしてきた取組の成果が表れてきています。

<*課題が見られた事例 ●図形 ●データの活用>

授業においては、表やグラフなどの資料から必要なデータを判断したり、規則性を見出だしたりする力を高める取組を継続していきます。タブレット等のICT機器を活用し、見出だした規則性を説明したり、相手に伝えたりする表現活動を充実させていきます。また、作図する機会を増やし、図形問題の習熟を図っていきます。

さらに、5年生全員が算数検定8級の合格を目指す「数検チャレンジ」や「チャレンジ学習」等の機会も活用し、学力の向上を図っていきます。今年度の6年生については、上級の数検へのチャレンジも予定しています。

◎ 本校では、「主体的に学び、思考したことを表現できる児童の育成」を目指し、以下の3つの取組を進めています。

(1) 子どものつまづきを意識した教材研究

・教材研究では、必要に応じて教科書の文章や図、表などを読み取る中で子どもたちがどういったことにつまづくのかを考え、「目標を達成するためにおさえない言葉・内容」などを意識し、授業に活かす。

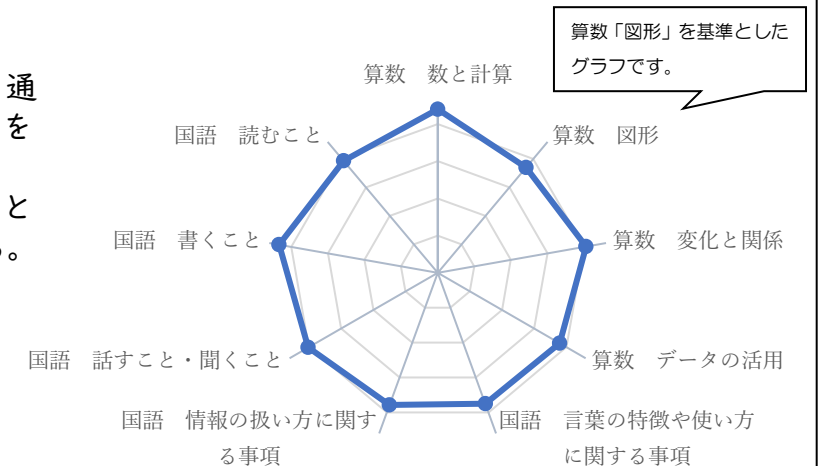
(2) 3stepを活かした授業づくり

・すべての教科で「授業のめあてや活動内容を示し、児童に学習の見通しを持たせること」「話し合い活動を通して、自分の考えを深めさせること」「まとめや振り返りを設定し、学んだことを深く再認識させること」を大切に、授業を行う。

・昨年に引き続き、【みつける（必要な情報を読み取る）】⇒【つなげる（情報を整理し分析する）】⇒【まとめる・伝える（表現する）】という3つの段階を通じた学習過程【3step】を意識した授業づくりを進める。

(3) 主体性を育む授業づくり

・単元を通してどんな力をつけたいかを明確にする。
・単元・ゴールの姿を示し、教師、児童間で共有する。見通しを持たせる。
・学習計画表を作成し、1時間ごとの積み上げを教師も児童も意識する。
・毎時間の振り返りでは、単元のゴールにどれだけ迫ることができたか意識する。



GIGA スクール構想のもと、1人1台タブレット端末については、お互いの考えをリアルタイムに共有したり、情報を整理したりするツールの一つとして活用することで、学びをいっそう深められるように授業の工夫をしています。校舎内には、自主学習や児童作品などの成果物を掲示し、児童の自ら学ぶ意欲や主体性の育成を図っています。今後も、成果を更に伸ばしていけるように学力向上の取組を進めていきます。ご協力よろしくお願ひします。

