

府小研 だより

令和4年度 京都府小学校教育研究会 広報誌 No,2

2023 Jan.

全国大会開催 この経験と成果を各支部で共有

京都府小学校教育研究会

会長 龜井貴子(舞鶴市立倉梯小学校)

府内各小学校の校長先生をはじめ、会員の皆様には、当会の研究活動充実のためにご尽力いただき、誠にありがとうございます。

10月以降、2年次研究協議会や3年次の研究大会が実施されております。各研究部、支部、研究協力校の先生方におかれましては、大会の準備・運営や研究実践等において、大変ご尽力いただきましたことに敬意を表しますとともに、深く感謝申し上げます。

また、全国小学校家庭科教育研究会全国大会京都大会も盛会のうちに幕を閉じました。家庭科部・福知山市小学校校長会を始めとする京都大会実行委員会の皆様には本当にお世話になりました。

それぞれの会場での公開授業、研究発表、研究協議、指導講評などを通して得られた成果、学び、また全国大会開催に関わる経験を是非各支部の先生方で共有していただき、京都府全体の小学校教育をさらに前に進めていただきたいと考えております。どうぞよろしくお願ひいたします。

研究協議会・研究大会

全国小学校家庭科教育全国大会京都大会

報告特集号 1

全国大会京都大会

・ 家庭科

11/11 福知山市立惇明小学校
福知山市立昭和小学校

研究大会

・ 生活科

10/14 綾部市立東八田小学校

・ 音楽

11/18 舞鶴市立倉梯第二小学校

2年次協議会

・ 図書館教育

10/25 宮津市立府中小学校

・ 理科

10/28 京田辺市立田辺東小学校

・ 体育

11/8 宇治市立西小倉小学校

の様子を紹介します。

全国小学校家庭科教育研究会:情報交換会 11/10

アトラクション 福知山踊り(福知山踊り振興会)

開会行事

ご来賓 福知山市長 大橋 一夫 様

京都府教育委員会教育長 前川 明範 様

文部科学省初等中等教育局教育課程教科調査官 熊谷有紀子 様

元 筒井 恭子 様

京都教育大学 名誉教授 榊原 典子 様

京都府中丹教育局 局長 宮下 繁 様

福知山市教育委員会 教育長 廣田 康男 様



情報交換会

次期開催県から 神奈川県

全国大会の開催に先駆け、前日に「全国理事会」と「情報交換会」がホテルロイヤルヒル福知山を会場に開催されました。「全国理事会」では、調査研究部・研究紀要部など、5つの部会の活動状況の報告で活動の進捗状況を確認しました。その後の「情報交換会」では、アトラクションとして福知山踊り振興会の皆様に福知山踊りをご披露いただきました。その後、福知山市長 大橋一夫様、京都府教育委員会教育長 前川明範様を始め多くのご来賓の皆様のご参会のもと、会が開催されました。後半には家庭科部研究部長、昭和小学校・惇明小学校の研究主任がそれぞれ研究についてプレゼンテーションし、翌日の大会本番への機運を高めました。

全国小学校家庭科教育研究会全国大会京都大会 当日の様子



第1会場：福知山市立惇明小学校

全体会 研究発表 研究部長 上狛小学校 校長 古川 寛

研究主任 惇明小学校 教諭 中島 綾子

指導講評 京都府教育庁指導部高校教育課 小笹 郁 指導主事

研究授業 5年生「我が家☆HAPPY☆プロジェクト」

5年生「ご飯とみそしるを作ろう」

6年生「1年生とピカピカ大作戦」

6年生「学校生活に役立つふくろを作ろう」



感染症対策として、会場参加、資料参加、後日のオンデマンド動画配信を組み合わせたハイブリッド形式で実施されました。全体会では、府小研家庭科部及び研究協力校より「京都府の家庭科教育」が全国に向けて発信されました。また、会場のパネルには、家庭科における「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた府小研各支部の取組が展示されており、正にオール京都での研究大会でした。公開授業はどれも子どもたちが主体的に考え、自分たちの家庭や学校での生活をよりよいものにしようという意欲をもち、生き生きと学ぶ様子が見られました。積み重ねた研究の成果が、子どもたちの学ぶ姿に現れていると強く感じました。

第2会場：福知山市立昭和小学校

研究授業 5年生「ご飯とみそしるをおいしく作ろう」（2学級で公開）

6年生「家族を元気にする食事をプロデュースしよう」（2学級で公開）

全体会 研究発表 研究副部長 八幡小学校 教頭 田中 庄平

研究主任 昭和小学校 教諭 西村 聖

指導講評 京都教育大学 名誉教授 榊原 典子 様



公開授業では、どの学級も自分や友達の考えを大切にしながら「生活をよりよくしたい」「自分自身もよりよく伸びたい」と、目を輝かせて学ぶ姿が見られました。全体会では、研究部から問題解決的な学習スタイル「京のみらいプラン題材構想図」を府内全支部で共有していることを、また、昭和小学校からは、主体的な学びを引き出すための課題設定における指導の工夫やカリキュラム・マネジメントの成果などが報告され、参加者はこれまでの研究の積み上げから多くを学ぶことができました。



全体会：福知山市厚生会館

アトラクション 京都府立工業高等学校 吹奏楽部「マンボウ・ジャズ・バンド」

開会行事 来賓紹介・開会宣言・歓迎のことば・来賓祝辞など

全国地区発表(動画)

東京 /北海道・東北 / 関東・甲信越 / 東海・北陸 /中国・四国 /九州

全体指導

文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官

国立教育政策研究所教育課程研究センター教育課程調査官 熊谷 有紀子 様



閉会行事 次期開催地挨拶 神奈川県横浜市

2か所の公開授業会場から厚生会館に移動しての全体会でした。アトラクションの府立工業高等学校のジャズ演奏から笑顔とエネルギーを受け取りました。全国の報告・熊谷調査官のご指導からは、家庭科における研究の視点の多様さと奥深さを考えさせられると同時に本大会の意義と今後の継続の大切さを改めて感じさせられました。ご参会の先生方によって、さらに研究が広がることを期待します。

生活：綾部市立東八田小学校



- 研究授業 1年生 生活科 「いきものとなかよし」
 2年生 生活科 「うごくうごくわたしのおもちゃ」
 4年生 理科 「ものの温度と体積」
 6年生 理科 「水よう液の性質」
- 事後研究会 1年生 生活科 2年生 生活科
- 全体会 研究発表 研究協力校
 指導講評 京都府教育庁指導部学校教育課 永田 大樹 指導主事
- 分科会 第1分科会【接続】 就学前の遊びの経験を生かした学びの工夫
 ～おもちゃづくりを通して～ 京丹後支部
 第2分科会【関連】 「せかいでひとつわたしのおもちゃ」の実践を通して
 ～他教科との関連～ 城久支部
 第3分科会【発展】 『うごく うごく わたしのおもちゃ』の授業実践を通して
 舞鶴支部

分科会指導助言

- 第1分科会 京都府教育庁指導部学校教育課 永田 大樹 指導主事
 第2分科会 中丹教育局 高峰 真実 指導主事
 第3分科会 京都府総合教育センター 植田 博樹 研究主事兼指導主事

検温と手指消毒の徹底、公開授業や全体会、事後研究会を体育館で行うなど感染症対策が十分に配慮された大会運営でした。体育館には、各支部からの実践報告が掲示されるなど、府小研生活科部として研究協力校と連携を取りながら研究を進めてこられたことが感じられる研究大会でした。子どもたちが試行錯誤し、主体的に活動する生活科の学習や、課題解決型の理科の学習校内掲示物等の整った学習環境、研究発表から、3年間の研究の成果を見せていただきました。

音楽：舞鶴市立倉梯第二小学校

授業実践発表

- 2年1組 くりかえしを見つけよう「おまつりの音楽」＜音楽づくり＞
 4年2組 せんりつの重なりを感じ取ろう「ファランドール」＜鑑賞＞
 6年1組 曲想の変化を感じ取ろう「ハンガリー舞曲第5番」＜鑑賞＞

全体会 研究部報告 京都府小学校教育研究会音楽部

研究発表 研究協力校

指導講評 京都府総合教育センター 浅井ちとせ 研究主事兼指導主事

分科会 低学年部会 呼びかけとこたえを意識して、＜行進曲＞を聴こう 城久支部

中学年部会 いろいろな音のひびきを感じ取ろう 亀岡支部

高学年部会 曲想の変化を感じ取ろう 京丹後支部

分科会指導助言

低学年 京都府中丹教育局 足立真季子 社会教育主事兼指導主事

中学年 京都府総合教育センター-北部研修所 浅井ちとせ 研究主事兼指導主事

高学年 舞鶴市教育委員会 稗田 洋子 指導主事



「音楽で学びがつながる」「音楽で子どもと子どもがつながる」「音楽で子どもと生活や社会がつながる」という3つの「つながる」をキーワードにして研究を進めてこられました。まずは児童の実態把握からスタートし、その結果から「音楽づくり」「鑑賞」「評価」に重点をおいて研究を進められ、つながりの実現に向けて、「題材を貫く問い」を設定することを意識した授業展開を進めてこられました。

研究大会では、感染拡大防止のため、公開授業ではなく事前に収録した授業の動画をもとに報告・協議を行う授業実践報告という新しいかたちでの取組にも挑戦されました。また、分科会では低・中・高学年での実践報告をもとに授業改善のための工夫について熱心に意見交流が行われました。

2 年次協議会

図書館教育：宮津市立府中小学校



- 研究授業 2年生 国語科「馬のおもちゃの作り方 おもちゃの作り方をせつめいしよう」
4年生 国語科「どんぎつね」
- 全体会 研究報告 研究協力校
- 研究協議 低・高学年にわかれて協議
- 指導講評 京都府総合教育センター 辻村重子 主任研究主事兼指導主事

研究2年目の本年度は、図書とつながりが最も深い国語科に焦点を当て研究を進められています。児童が主体的に課題解決に向かい、対話を通して学び合うことができる授業の実現を目指されており、2年次協議会当日の公開授業においても、児童が自分の思いを積極的に表現している姿が多く見られました。低・高学年に分かれての研究協議では、事前に整理されていた3つの視点にそって活発な意見交流が行われていました。

理科：京田辺市立田辺東小学校

- 研究授業 1年生 あきとなかよし（生活科）
4年生 とじこめた空気や水
6年生 水よう液の性質

- 全体会 研究報告 研究協力校
研究協議

- 指導講評 京都府教育庁指導部学校教育課 藤井 達也 指導主事
京都府総合教育センター北部研修所 溝口 直子 主任研究主事兼指導主事



研究授業では、一度に入る参観者を10名までに制限するなど、感染防止対策を適切にとりながら実施されました。研究協力校の田辺東小学校では、「主体的に問題解決に取り組む児童の育成～わかる・できる・つながる理科授業づくりを通して～」を研究主題に据え、主体的な学びの姿の捉え方や、その実現につながる指導者の在り方について様々な視点から授業改善が行われていました。研究協議会やその後の支部長会では、3年次の研究大会に向け、今後の方向性等について熱心に協議が行われました。

体育：宇治市立西小倉小学校



- 研究授業 2年生 マットを使った運動遊び
5年生 ソフトバレーボール

- 全体会 研究報告 研究協力校

- 研究協議 低・高学年別グループ協議

- 指導講評 京都府教育庁指導部保健体育課 木村 友幸 指導主事

2年生は、グループで話し合いながら音楽に合わせて技をつなげる運動を意欲的に進めていました。5年生も、グループで作戦を考え、ソフトバレーボールのゲームを楽しみながら進めていました。どちらも、効果的にタブレットが活用されていました。互いの良さを認め合い、伝え合い、互いに高め合う児童の育成という研究主題が、具体的な成果として子どもたちの姿に表れていました。

今後の2年次協議会 令和5年1月27日 道德部 福知山市立成仁小学校

【編集後記】今年8月に本部から提示しましたガイドラインに沿って、各研究部の2年次協議会・研究大会は、感染症対策を踏まえて開催されました。参加者数は少し増加しているものの、従来に比較すると依然として少なく制限をしております。それぞれの大会に参加された先生方には、学ばれたことなどを各支部内でできるだけ広めていただき、府内全ての学校の実践力向上、教育活動の充実につなげていただきますようよろしくお願いいたします。