

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>学 校 名</p> | <p>向日市立第5向陽小学校</p> |
| <p>該当項目 に☑</p> | <p>取組内容</p> <p>☑教科等 (生活科・家庭科・特別活動)</p> <p>☑学校行事等 ()</p> <p>☐部活動 ()</p> <p>☑特別活動 (給食) クラブ活動・(委員会活動)・健康教育に関する授業)</p> <p>☑その他 (防災の日・和食の日)</p> |
| <p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p> |  |
| <p>取組内容</p> | <p>食育月間以外 取組名「ランチルームでの給食指導」 実施時期「通年(週3～4回)」 実施学年等 全学年</p> <p>各クラスをランチルームに招待し、学年に合わせたテーマについて、栄養教諭がプレゼンテーションソフトを使用しての指導を行うランチルーム給食を実施しました。また、食事マナーについて見直す機会となるよう、栄養教諭から声をかけています。また喫食時間中に食に関するテーマをかいた「給食トークカード」をつかって、グループで会食を楽しむきっかけづくりをしています。食後は、豆つまみセット(トレイにお箸、豆、カップをセットしたもの)をつかって正しい箸の持ち方を意識し、小さなものを上手につまんで移動させることができるよう、ゲーム感覚で友だちと楽しみながら競い合っています。</p> <p><ランチルームでの指導内容></p> <p>1年生…とうもろこし・給食ができるまで・マナー、等 2年生…行事食・旬の食べ物・おやつ、等 3年生…カルシウム・水分補給・食品ロス・お米の変身、等 4年生…歯と骨の健康・防災・食の和と洋、等 5年生…カルシウム・食量自給率・五大栄養素、等 6年生…唾液と虫歯予防・減塩・正月行事、等 特別支援学級…よく噛む効果・食品ロス・カルシウム、等</p>  |
| <p>成果</p> | <p>・給食を教材とした「食」に関する指導を行ったことで、栄養、健康、食文化等について理解を深めることができました。</p> <p>・ランチルームの大きな机を囲み共食することで、食事を楽しみながら、会食することができました。</p> |

| | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>取組名「とうもろこしの皮むき体験」 実施時期「7月」 実施学年等 1年生（生活科） 給食に使用するとうもろこしの皮むき体験を行いました。</p>  |
| <p>成果</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・とうもろこしの形やにおい、皮をむく時の音などに注目し、五感を使って皮むきをすることで、給食や食材への興味関心を高めることができました。 ・とうもろこしの葉やひげなどに触れ、スーパーで売られている食材ではなく、畑で収穫された「自然のもの」を知る学びにつながりました。 ・「食べ物は誰かが育ててくれたもの」という実感が得られ、感謝の気持ちが育つきっかけとなりました。 ・自分で皮むきをしたとうもろこしは、調理工程に関わったという特別感があり、とうもろこしが苦手でも食べることもできた児童も多かったです。 |
| <p>課題及び今後の展望</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・給食の食材を扱うため、手洗いの徹底や食中毒等、衛生管理には十分注意する必要があります。 |
| | <p>取組名「栄養バランスの良い食事について考えよう・ミニバイキング」 実施学年等 5年生（家庭科） 五大栄養素と3つの働きについて学び、栄養バランスの良い食事をするためには、主食・主菜・副菜をそろえることが大切であることを学びました。また、タブレットをつかい、理想的な1食分の食事についても考えました。 その後、主食（ごはん3種・ピザ2種）副菜（果物4種）のミニバイキング給食を実施しました。</p>  |
| <p>成果</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・バイキング給食をとおして、実践的にバランスの良い食事について学び、主体的に食を選ぶ経験ができました。 ・「行事性」があり、特別な給食として児童の思い出にも残る取組となりました。 |
| | <p>取組名「給食のみそ汁を考えよう」 実施時期「11月」 実施学年等 5年生（家庭科） 家庭科の授業で、みそ汁の調理について学習した後、給食で提供するオリジナルみそ汁を考えました。彩りや価格、旬、食材の種類を考慮するほかにも、家庭科で学習した野菜の切り方なども考えて、献立を考案することができました。児童が考えたオ</p> |

オリジナルみそ汁は、3学期の給食で提供予定です。



食べて元気に 「給食のみそ汁を考えよう」 5年(2)組(赤みそ)班

<料理名> 1月のスープレッセルみそ汁

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <つかう食材> 3-6つ (例) 豚肉、こんにゃく、じゃがいも、白菜、にんじん、ねぎ、じゃがいも、あさご、UP | <だし> <input type="checkbox"/> 豚骨だし <input type="checkbox"/> かつおだし |
| 白菜 まねこ にんじん | <みその種類> <input type="checkbox"/> 信州みそ <input type="checkbox"/> 赤みそ <input type="checkbox"/> 白みそ <input type="checkbox"/> 合わせみそ |
| <食材を選ぶときに考えたこと> 冬の旬の白菜を深いため、彩りを考えてにんじんやじゃがいもも混ぜたこと、月にできるからあじを入れたこと、ピリッか多く入るようにしたこと。 | <完成したみそ汁のイメージ図> |
| <みそ汁作りのヒント> ・おろし (豚肉、白菜、ねぎ、じゃがいも、オレシ等) ・煮 (白菜、あさご、オレシ等) ・揚げ (じゃがいも) ・味噌 (赤みそ、白みそ、合わせみそ) ・調味料 (醤油、塩、お酢、砂糖、だし) | 食材の種類 肉 (豚肉、鶏肉) 魚類 (さば、ちくわ、さつまいも等) 大豆製品 (豆腐、油揚げ) 海藻 (わかめ) きのこ (こんにゃく) 旬の野菜類 (白菜、ブロッコリー、小松菜、大根、キャベツ、ねぎ、聖護院大根、カリフラワー、じゃがいも) (しいたけ、かぶ、ごぼう) 調味料類 野菜 (玉ねぎ、にんじん、かぼちゃ等) |

成果

・児童が自分たちで食材を選び、メニューを考えることで、食に対する興味・関心が高まりました。調理実習での良かったことや反省を活かし、学校のみんがおいしく食べられるメニュー作りをしている児童も多かったです。特に栄養バランスや旬の食材を選ぶこと、給食では珍しい食材をつかい特別感をだすことなどを考え、食育の実践的な学びにつながりました。

課題及び今後の展望

・児童が考えるメニューの中には、調理工程が複雑・使用できない食材が含まれる案もあり、実際給食室での調理ができるかを考えると調整が必要でした。
・一部の児童が積極的に関わる一方で、アイデアがなかなか出せなかったり、他の意見に流されてしまったりする児童もいたため、参加の仕方に個人差が見られたことが課題です。
・今回の取組をとおして児童が「食を自分ごと」として捉えることができ、学習と生活をつなぐ貴重な機会となりました。

取組名「防災の日」
実施時期「9月」
実施学年等 全学年

9月1日の防災の日に向けた取組として、災害時をイメージした献立(非常食・炊き出し汁・缶詰)を提供しました。また、給食用リフトが停止したことを想定し、1階の給食室から各教室まで給食を手運びする防災訓練も実施しました。また、給食時間中に災害時の食事についての動画を、各クラスで視聴しました。廊下には缶詰やレトルト食品などの非常食を展示しました。家庭へは、防災についてのお便りを発行し、非常食などの災害への備えについて啓発を行いました。



| | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>成果</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・災害時の食事を体験することで、「普段の給食との違い」や「量や内容が限られる」こと等を実感することができ、防災意識が高まりました。 ・動画や展示食、お便りをとおして、災害時にどのようなものを備えておけば良いかについて、理解を深めることができました。 |
| <p>課題及び今後の展望</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・非常食は高価であり、給食費のなかで購入することで、他の給食の食材費が逼迫してしまいました。 ・食べ慣れない食品への抵抗感をもつ児童や好き嫌いで食べにくい児童もいました。しかし、非常時に備え、非常食の味を知る機会も必要であると考えられました。 |
| | <p>取組名「和食の日」 実施時期「11月」 実施学年：全学年（出汁の出前授業は5年生児童）</p> <p>11月24日の和食の日に合わせて、昆布と削り節で出汁をとったすまし汁を提供し、出汁のおいしさを感じました。そして給食時には出汁について作成した動画を、各クラスで視聴しました。また、実際に給食で使用する昆布や削り節、煮干し、干しいたけの実物を展示したり、実際に給食で使用した昆布の出汁がらを児童たちに見せて、触ったり匂いを嗅いだりすることで、出汁について興味関心を高めることができました。</p> <p>また、5年生は（株）にんべんによる出汁の出前授業をうけ、おいしいかつお出汁の取り方や出汁の飲み比べをしました。また、本枯鰹節を削る体験と試食もしました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> |
| <p>成果</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・家庭での和食離れが進む中で、和食に注目させた行事をつくることで、出汁や旬の食材、日本の伝統的な食文化について理解を深め、おいしさや和食の良さについて理解を深めることができました。 ・保護者へも啓発、発信することで、家庭の食卓を見直すきっかけにもなったと思います。 |
| <p>課題及び今後の展望</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・一度きりの体験では学びが定着しにくいいため、普段の給食でも和食の意義や文化について継続的に伝えていく必要があると感じました。 |

| | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>取組名「ランチタイム発行」 実施学年等 全学年</p> <p>児童が食に興味関心をもてるよう、その日の献立や食材、食事マナーなどについての紹介やクイズを載せた「ランチタイム」(ひとくちメモ)を、毎日発行しています。また、児童はその日の給食の感想や調理員・栄養教諭への質問を入力し、送信することができるため、栄養教諭が返事を入力し、返却しています。</p>  <p>ランチタイム 11月27日(木)</p> <p>きびなご きびなごは、ニシンやイワシの仲間です。身体に藍色のきれいな線があります。成長しても約10cmくらいの大きさにしかならない小さな魚です。今日は輪切りのきびなごを揚げたてであげました。揚げると、骨もやわらかくなり、カルシウムをしっかり取ることができます。よく噛んで食べよう！</p> <p>きびなごの「キビ」とはどんな意味でしょう？ (1) 機軸 (紐い) のきび (2) 鹿兒島弁で「帯」を装うきび (3) さとうきびのきび</p> <p>※なごは「小さな魚」を意味しています。お刺身もおいしいよ！</p> <p>ランチタイムかんそう きょうの給食の感想(なにがどんなふうにく食感・あじなど)おいしかったかをかいてください。 しもかど先生や調理員さんへの質問でもOKです！</p> <p>給食調理員さん、いつもおいしい給食ありがとうございます。大根に味が染みていて、パクパクたべられました。これからもよろしくお願いします。</p> <p>収穫したばかりのどれたて大根とキびをつかった麻婆大根でした。(**)みずみずしさや、日めがスーパーのものとはぜんぜん違います！味がしみこんでいて、大根はでんぷんが少なく、歯ごたえがよいので、全部でるの1時間くらいかかりました。下角先生</p> |
| <p>成果</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・児童はその日の給食のポイントを意識して食事をすることができ、クイズなども通して、食材や調理、栄養の知識が食への興味関心を高めています。中には、前日のクイズの内容を翌日に復習している学級もあります。 ・その日の給食の感想を提出することで、主体的に食を振り返る習慣がついています。また栄養教諭、調理員と児童の間で、双方向のコミュニケーションが生まれ、調理員も食育への参加意欲が高まっています。 |
| <p>課題及び今後の展望</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・給食の感想は「おいしかったです。」といった形式的な感想になってしまうこともあるため、具体的な内容を考えて書いてもらえるような工夫が必要だと感じます。 |
| | <p>取組名「肥満指導」 実施時期「7月、12月」 実施学年等 肥満度20%以上児童、個別相談(希望者) 肥満児童を対象に、長期休み前に、おたよりの配布や肥満相談を実施しました。</p> <p>取組名「個別の健康相談指導(肥満)」 実施時期「9月～12月」 実施学年等 肥満度20%以上児童の希望者(2年生児童・保護者) アセスメント(質問紙・食事調査)から、課題を抽出し、個人目標をたて、栄養補給計画・行動計画をたて、実施モニタリングを行っています。週に1回、身体計測を行い、日々の食事記録等を確認・指導し、その他課題についての食事指導や一緒に軽いダンス等の運動を行っています。</p> |
| <p>成果</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・家庭と協力し生活習慣の改善をすすめることができています。 ・定期的な面談や記録により、継続的な関わりができ、改善状況を追跡することができます。 |
| <p>課題及び今後の展望</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・希望した保護者にしかアプローチすることができず、健康課題が大きく指導が本当に必要な児童へ指導できないことも多くありました。 →個別の健康相談指導については、本校で今年度の実践が一例目のため、今後実績を増やし、より多くの児童へアプローチし、健康課題の改善へつなげていきたいと思えます。 |

②「食育月間以外」の取組実績報告書

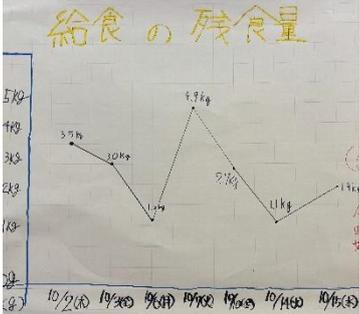
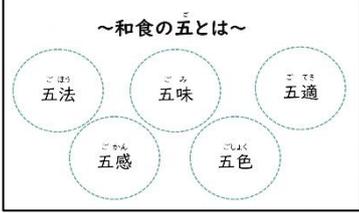
| | | | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 学 校 名 | 向日市立西ノ岡中学校 | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取 組 内 容 | <input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動 委員会活動) 健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () | | | |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div> | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「和食の日献立の提供」 実施時期「11月20日(木)」 実施学年等 全学年</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>和食の日の取組で削り節と昆布のだしを使った水菜のすまし汁を中心とした一汁三菜の献立を提供した。 事前に、スライド資料を用いて和食の五(五法、五味、五感、五色、五適)について学習した。給食センターで作成したポスターを掲示し当日の献立の工夫についても知らせ、和食に興味を持てるようにした。 また、当日、出汁をとった後の昆布と削り節を配膳室前に展示し、触ったり、匂いを嗅いだりできるようにした。 さらに、給食時には給食委員会による放送を行い和食の出汁のうまみについて説明した。</p> | | | | |
| 成果 | <p>昆布や削り節を実際に展示することで、そのものの香りや手触りを体験することができ、和食や給食への興味を深めることにつながった。</p> | | | | |
| 課題及び 今後の展望 | <p>和食の良さを伝える為に、継続して和食の日献立提供、スライド等を用いた学習を行う事が大切であると感じた。展示を工夫し、さらに興味を持てるようにするとともに、昆布や削り節を佃煮やふりかけなどに二次加工して食べられる事も伝えていく事で、和食の食材を大切にする調理方法やSDGsに関する考え方も伝えていきたい。</p> | | | | |

② 「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学 校 名 | 長岡京市立神足小学校 | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取組 内容 | <input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可) | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外</p> <p>① 取組名「 防災クイズの取組 」 実施時期「 9月 」 実施学年等：全学年</p> <p>9月1日の防災給食の実施週に校内の5か所に掲示している非常食についての問題を探してキーワードを集める防災クイズを実施しました。クイズを通して、災害時でもバランスよく食べることの大切さを伝えること、非常食に関する知識の啓発を行いました。校内にある備蓄倉庫についてもクイズの中で紹介し、防災について身近に感じてもらえるよう工夫しました。クイズの解答用紙は丸付けをして返却しました。</p> <p>② 取組名「 和食の日の取組 」 実施時期「 11月 」 実施学年等：全学年</p> <p>「和食の日」にちなんだ和食給食の献立実施日に、和食文化国民会議発行の「だしで味わう和食の日」のポスター掲示とリーフレット配布を行い、だしについての知識の啓発を行いました。当日の献立のすまし汁に、かつおと昆布の合わせだしのうま味を活かしていることを実際に味わいながら学んでもらえるようにしました。各クラスのモニターで「和食の五」についての紹介スライドを活用した指導を実施し、和食文化で大切にされている考え方、知識を伝えました。</p> | |

| | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| <p>成果</p> | <p>① クイズを活用することで、児童が楽しみながら防災や非常食について学ぶことができ、参加意欲を高めることにも繋がりました。 実施期間中は、暑さで外遊びが制限されていたこともあり、校舎内に掲示したクイズを「もっとやりたい」と積極的に取り組んでいる児童の姿が見られました。</p> <p>② 給食を生きた教材とし、だしのうま味を味わいながら、スライド、リーフレットを活用した指導を行うことで、和食文化やだしについて児童に学んでもらう機会を作ることができました。</p> |
| <p>課題及び 今後の展望</p> | <p>① 防災クイズの難易度を低・中学年向けに設定したため、学年間の参加率に開きが出ていました。高学年にも積極的に参加してもらえるように内容を工夫する必要があると感じました。 暑さで外遊びが制限される期間では、校舎内で実施できる食育クイズへの参加率を高めることに繋がります。</p> <p>② 伝統的な和食文化や「だし」について学んでもらうための取組を今後も継続していきたいと思えます。また、普段から給食で活用している、料理のおいしさの決め手となる「だし」のよさを発信することも大切だと感じました。</p> |

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学 校 名 | 長岡京市立長岡中学校 |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取組内容 <input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (家庭科) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 ((給食) クラブ活動 (委員会活動) 健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可) | <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  |
| 取組内容 | <p>食育月間以外</p> <p>① 取組名「 目指せ受賞！私の給食メニュー 」 実施時期「 夏休み 」 実施学年等 1年生 家庭科「私たちの食生活」の単元の中でバランスの良い献立について学習したあと、夏休みの宿題で給食のメニューを考える取組を行った。選ばれたメニューは、給食で実施した。</p> <p>② 取組名「 残食ゼロキャンペーン 」 実施時期「 10月 」 実施学年等 全学年 健康安全委員会で、食品ロス削減月間にあわせて、残食を減らす取組を行った。日々の残量を昇降口に掲示し、お昼の放送で残食量の発表と残食を減らすための呼びかけを行った。</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>③ 取組名「和食の日の取組」 実施時期「11月」 実施学年 全学年 11月24日の和食の日にちなんで、11月19日に和食の日献立を実施した。昆布と削り節でだしをとったすまし汁を給食で提供し、だしのうま味を体験した。その日の給食時には、健康安全委員会で音声を入れた「和食の五」についての動画を各クラスで見てもらい、和食について理解を深めた。</p> <div style="text-align: right;">  </div> |
| 成果 | <p>① 実際の給食をイメージしながら、栄養バランスや旬を考えて献立を考えてもらうことができた。生徒が考えた献立は生徒や教員にも好評だった。</p> <p>② 日々の残食量を知ることで、日々の給食の残食を減らそうという意識が高まり、残食が少ない日が多かった。</p> <p>③ 合わせだしのうま味を体験することで、和食の良さを改めて実感することができた。動画を見ることで和食について理解を深めることができた。</p> |

| | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題及び 今後の展望 | <ul style="list-style-type: none">① 生徒の給食への興味関心を高めたり、新しい献立を取り入れたりする機会となっているため、今後も継続していきたい。② 残食ゼロキャンペーンで意識が高まったが、ゼロにはならなかったため、今後も残食についての取組内容を検討する必要がある。③ 今後もだしを味わえる和食の日献立の実施と、和食について理解を深められる指導を行っていきたい。 |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

② 「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 学 校 名 | 八幡市立小中学校 | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取組 内容 | <input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食) クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () | | | |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div> | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「和食の日の献立」</p> <p>場所：市内全12校 人数：約4400名 実施日：令和7年11月20日 内容：「和食の日」にちなみ、削り節でとった「だし」のうま味を生かした和食献立を実施しました。11月教室掲示用資料で和食の日を紹介し、一般社団法人和食文化国民会議が作成した和食ポスターを掲示し、和食について考える機会を作りました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>< 献立 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ごはん 牛乳 あじの竜田揚げ はくさいのかつおあえ いものこ汁 </div> <div style="width: 45%; text-align: center;"> <p>< 提供した給食 ></p>  </div> </div> <p>< 11月教室掲示用資料 ></p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">11月20日(木) 和食の日献立・八幡食育の日</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">  <p style="text-align: center;">和食の日</p> <p>削り節でとった「だし」のうま味いゆした和食献立です。</p> <p>< 献立 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ● ごはん ● 牛乳 ● あじの竜田揚げ ● はくさいのかつおあえ ● いものこ汁 </div> <div style="width: 65%;"> <p>11月24日は「いい(11)にほんしょく(24)」の語呂合わせで、日本の食べものを大切にしようとする「和食の日」です。日本には、海や山、田んぼなど、自然がたくさんあります。そこでとれる野菜や、魚、お米を中心とした食事を「和食」といいます。</p> <p>和食のすごいところ!</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バランスがいい! ・ごはん、野菜、魚など、色々食べられる。 ・うま味たっぷり! ・削り節から出汁をとったり、みそやしょうゆなどの発酵食品がある。 ・自然を感じる! 季節の食べものを楽しめる。 <p>20日(木)は八幡食育の日でもあります。</p> <p>日本、自然、恵み、感謝していただきます。</p> </div> </div> </div> | | | | |

| | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学 校 名 | 八幡市立八幡小学校 | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取組 内容 | <input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (総合) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可) | <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「 八幡市が誇る松花堂弁当～SDGsの観点からの献立作り～」</p> <p>場所： 八幡小学校教室 人数： 6年75名（3クラス） 実施日： 令和7年11月21日</p> <p>内容： 総合の「地域学習について」の小単元として、これまでに学習してきた「八幡市の農業」「地産地消」等をキーワードとして、「栄養バランス」だけでなく「食品ロスの削減」「地域振興」という視点も入れ、本市発祥の「松花堂弁当」の献立作りに取り組みました。</p> <p>様々なポイントを押さえた献立作りに苦戦もしていましたが、個人で案を作成した後、グループで話し合い、各グループ八幡らしい松花堂弁当を発表していました。児童にとって、SDGsと給食（食事）の結びつきを考える機会となりました。今後の単元で、決定した献立を実際に調理し、試食も行う予定です。</p> <p><授業風景></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> | |

| | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学 校 名 | 八幡市立八幡小学校 | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取組 内容 | <input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (国語) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div> | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「豆腐作り体験」</p> <p>場所： 八幡小学校家庭科室 人数： 3年64名（2クラス） 実施日： 令和7年11月17日</p> <p>内容： 国語科「すがたをかえる大豆」の単位と関連して、豆腐作りのプロ（上田とうふ株式会社 上田先生）をきょうと食いく先生として招き、豆乳を使った豆腐作り体験を行いました。また大豆からできる食べものについて、豆腐を中心に話を聞き学習しました。</p> <p>多くの児童が、豆腐を自分で作ることができるという驚きと楽しみを感じていました。授業開始に豆腐が好きかどうか質問した際は「苦手」と答えていた児童も、自分自身で作った豆腐にとっても興味を示し、試食の際はおいしいと喜んで食べていました。大豆から豆乳、そして豆腐へと変化する姿を目で見て確かめ、国語科で学んだ説明文の確かめに繋がっている様子が見え、うかがえました。</p> <p><授業風景></p> <div style="display: grid; grid-template-columns: repeat(2, 1fr); gap: 10px;">     </div> | |

| | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学 校 名 | 八幡市立橋本小学校 | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取 組 内 容 | <input type="checkbox"/> 教科等 (学級活動) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div> | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「給食室紹介」</p> <p>場所：橋本小学校 教室 人数：136人(1・2年生) 実施日：令和7年10月14・15日 内容：煮魚の献立に合わせ、魚の食べ方を1,2年生での学習の1つに取り入れました。</p> <p>1年生では「みんなおいしく食べよう。」をめあてに、食事のマナーやはしの使い方などの内容を学習し、2年生では「魚のひみつを知ろう。」をめあてに、魚の有用性やはしの使い方などの内容を学習しました。実際に箸を動かして練習することで、骨に過度な抵抗感を抱くことなく、給食でスムーズに食べることができました。</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div> | |

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|-------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|-------|------|------|--|--|--|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 学 校 名 | 京田辺市立大住中学校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取 組 内 容 | <input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食) ・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input checked="" type="checkbox"/> その他 () | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 取組内容 | <p>取組名 「お茶の日献立」 実施時期 「毎月 21 日頃」 取組内容 5 月 21 日は国際お茶の日にちなんで、毎月 21 日頃、地元産の玉露やてん茶、抹茶を使った献立を提供する。 対 象 全校生徒</p> <p style="text-align: center;">1 取組内容</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">4 月</td> <td style="width: 25%;">5 月</td> <td style="width: 25%;">6 月</td> <td style="width: 25%;">7 月</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ごはん 牛乳 鮭の玉露揚げ 豚肉と野菜の五目汁</td> <td>お茶っぱチャーハン 牛乳 鶏肉の塩唐揚げ 中華風卵のコンスープ</td> <td>茶めし 牛乳 とびうおの唐揚げ ひじきと枝豆の炒り煮 小松菜の吉野汁</td> <td>ピラフ 牛乳 茶葉のローストチキン ひよこ豆のスープ</td> </tr> </table> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">8.9 月</td> <td style="width: 33%;">10 月</td> <td style="width: 33%;">11 月</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>お茶っぱチャーハン 牛乳 鶏肉の中華炒め もずくの卵とじスープ</td> <td>ごはん 牛乳 さわらの抹茶揚げ 高野豆腐とじゃがいものみそ汁</td> <td>抹茶きなこパン 牛乳 鶏肉の豆乳煮 カミカミ海藻サラダ いもけんぴバリッシュ</td> </tr> </table> <p>2 情報提供について (1) 献立表 配布 献立表を通じて、保護者への情報提供の実施 (2) 給食盛り付け表 各クラスに配布している盛り付け表で生徒へ知らせる。</p> | | | | | 4 月 | 5 月 | 6 月 | 7 月 | | | | | ごはん 牛乳 鮭の玉露揚げ 豚肉と野菜の五目汁 | お茶っぱチャーハン 牛乳 鶏肉の塩唐揚げ 中華風卵のコンスープ | 茶めし 牛乳 とびうおの唐揚げ ひじきと枝豆の炒り煮 小松菜の吉野汁 | ピラフ 牛乳 茶葉のローストチキン ひよこ豆のスープ | 8.9 月 | 10 月 | 11 月 | | | | お茶っぱチャーハン 牛乳 鶏肉の中華炒め もずくの卵とじスープ | ごはん 牛乳 さわらの抹茶揚げ 高野豆腐とじゃがいものみそ汁 | 抹茶きなこパン 牛乳 鶏肉の豆乳煮 カミカミ海藻サラダ いもけんぴバリッシュ |
| 4 月 | 5 月 | 6 月 | 7 月 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ごはん 牛乳 鮭の玉露揚げ 豚肉と野菜の五目汁 | お茶っぱチャーハン 牛乳 鶏肉の塩唐揚げ 中華風卵のコンスープ | 茶めし 牛乳 とびうおの唐揚げ ひじきと枝豆の炒り煮 小松菜の吉野汁 | ピラフ 牛乳 茶葉のローストチキン ひよこ豆のスープ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.9 月 | 10 月 | 11 月 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| お茶っぱチャーハン 牛乳 鶏肉の中華炒め もずくの卵とじスープ | ごはん 牛乳 さわらの抹茶揚げ 高野豆腐とじゃがいものみそ汁 | 抹茶きなこパン 牛乳 鶏肉の豆乳煮 カミカミ海藻サラダ いもけんぴバリッシュ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成果 | 小学校から引き続きお茶の献立を食べることで、お茶のおいしさや京田辺市が玉露の産地であることが出来た。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課題及び 今後の展望 | 給食を食べることのみならず、お茶に興味を持ち、地場産物や地産地消について学ぶ機会になってほしい。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 学 校 名 | 木津川市立恭仁小学校 | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取 組 内 容 | <input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (5分間スタディ) | | | |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> </div> | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「食育に関する指導(5分間スタディ)」 実施時期「7月、9月、12月」 実施学年等 全学年 野菜、朝食、おやつ等、学年毎に違うテーマのワークシートを年に3回実施しました。</p> <p>取組名「清潔検査についての発表」 実施時期「7月」 実施学年等 給食・保健委員会児童(4～6年生) 委員会で考案したキャラクターを使い、全校対象に劇形式で手洗いの大切さについて発表しました。</p> <p>取組名「栄養教諭による食の巡回指導」 実施時期「9月」 実施学年等 1・3・5年生、特別支援学級 給食センターの栄養教諭に来ていただき、給食時間中に各教室を巡回しながら、巡回指導当日の給食に出ていた賀茂なすについてのお話を聞きました。</p> <p>取組名「お別れ給食」 実施時期「12月」 対象学年等 6年生 感染症の流行を考慮し、少し早い時期の実施になりますが、卒業する6年生がなかなか入る機会がない校長室で校長先生と一緒に給食を食べる「お別れ給食」を実施する予定です。</p> | | | | |
| 成果 | <p>食に関する指導(5分間スタディ)では、各学年の実態に合った内容を学習できました。</p> <p>給食・保健委員会による清潔検査についての発表では、児童から日々の学校生活の中から課題を見つけ、発表することができました。</p> | | | | |

| | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題及び今後の展望 | <p>委員会による発表では、児童自身が生活の中で課題を見つけ、ハンカチ、ティッシュを持ってくることの必要性は伝えることはできましたが、まだまだ全校の意識が低いため、適宜知らせていく必要があると感じています。</p> <p>栄養教諭による食の巡回指導は、時間の都合もあり全学年実施することができなかつたため、可能であれば未実施の学年について給食センターと相談しながら進めていきたいと思ひます。</p> |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学 校 名 | 木津川市立山城中学校 | |
| 該当項目に <input checked="" type="checkbox"/> | 取組内容 | <input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (家庭科) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div> | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「だしで味わう和食の日ポスター掲示」 実施学年等 全校 ポスターを給食配膳室付近に掲示する。 ポスターを通して、和食やだしに関わる知識を深める。</p> <p>取組名「中学生に必要な栄養・献立をたてる・コンビニ食で栄養を考えよう」 実施学年等・・・2年生・3年生 ・主菜、主食、副菜、汁物を分類する。 ・一汁三菜の栄養を考えた理想的な配膳例を考える。 ・自由課題として家庭で作れるときに作ってみる。そして家族の反応を聞き取る。 上記の自由課題に取り組めた場合、感想等を教員に伝える。 ・食事摂取基準を活用し中学生に必要な栄養を考える。 ・何をどのくらい食べればよいか考える。 ・自分に必要な栄養分を考える。 ・部活動や塾、家族不在時にコンビニを活用し栄養を思考したメニューを考える。 上記内容に取り組めたら個々にレポートや口頭で担当教師に報告する。</p> <p>取組名「食生活について考えよう・防災食を作ろう」 実施学年等・・・2年生 ・木津川市食生活改善推進員協議会の人と一緒に調理実習を行う。 ・木津川市産の食材を使用したり、ポリ袋クッキングをしたり、地産地消や防災の視点についても考える機会とする。</p> | |

| | |
|---------------|---------------------------------------------------------|
| 成果 | 栄養バランスを考慮した献立を考えることで、自分の普段の食事を振り返り、よりよい食生活を考えるきっかけとなった。 |
| 課題及び 今後の展望 | フードロス問題や地産地消など、様々な食事の問題を、自分事として考えさせるための取組を行っていきたい。 |

② 「食育月間以外」 の取組実績報告書

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 学 校 名 | 久御山町立小中学校 | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取 組 内 容 | <input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食 ・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () | | | |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div> | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「 本と味わう給食 」 実施時期「 11月 」</p> <p>対象：全校児童生徒 ねらい：本に登場するごはんを給食で実施することにより、本に興味をもつきっかけにする。</p> <p>『本と味わう給食』と題し、11月の読書月間に合わせて本の中に出てくるこんだてを給食で実施しました。図書日よりや給食日より、教室掲示や放送でお知らせすると、図書室に本を借りに行く子どもたちが増えました。各校の栄養士や司書と連携して取り組み、町内全校で掲示・展示しました。</p> <p>給食時には、食を守る委員会の児童が読み聞かせをしてくれた『へんしんレストラン』（あきやまただし／作・絵、金の星社／出版）、『おいしそうなしるくま』（柴田ケイコ／作・絵、PHP 研究所／出版）の動画を見ました。「明日の給食は『げぱんあ』だよ!」と伝えると、「げぱんあ、げぱんあ、げぱんあげぱん… あげぱん!」と唱えて嬉しそうな様子でした。</p> | | | | |
| | <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> | | | | |
| 成果 | <p>給食時間を楽しみにする児童が多く、特に知っている本が登場する日を心待ちにしている様子も見られました。</p> <p>本町では各校に1人ずつ図書館司書が在籍しており、司書と協力して題材選びや掲示、啓発に取り組めたことも効果的でした。給食で紹介した本やそのシリーズを借りに行くために図書室へ来室するなど、読書のきっかけになったことも成果のひとつです。</p> | | | | |

| | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題及び 今後の展望 | <p>本町は3小1中で統一献立のため、なるべく全校にある本を紹介できるように選ぶことが大変でした。</p> <p>また、紹介する本について、読み聞かせ動画の作成に関する許諾をとることも大変でした。許諾申請の事務作業が負担にならないように、取り組み期間や冊数を見直して来年度以降も続けていきたいです。</p> |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学 校 名 | 久御山町立御牧小学校 | | | | | | | | | | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取 組 内 容 | <input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (家庭科) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () | | | | | | | | | | | | |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可) | <table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table> | | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | | | | | | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「 M-1 グランプリ 」 実施時期「 11～12月 」</p> <p>対象：5年生児童(21名) ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> 全校で食べるみそ汁を考える経験をとおして、食べる相手を思いやりながらこんだてを工夫することを知る。 みそ汁を考える話し合い活動をとおして、班で話し合っ折り合いをつけること、聞き手に思いが伝わるように話すことを理解する。 <p>自分たちで田植えと稲刈りをしたお米を使ったご飯と、各班で好きな具材を選んだみそ汁を調理しました。みそ汁の「味」「見た目」「テーマ」「プレゼン」の4つの項目において審査員がそれぞれ点数をつけ、グランプリを獲得した班のみそ汁は給食に登場します。審査員は、久味の会(食生活改善推進員)代表、校長、担任、栄養士、給食調理員代表、栄養教諭の6名です。</p> <p>どの班のみそ汁も趣向がこらされ、「食感を残したいので大きく切る」「さつまいもの形を残すために別の鍋で茹でる」など、さまざまに工夫されていました。プレゼンテーションでは、自分たちが考え作ったみそ汁に対しての愛情がしっかり伝わってきました。</p> <p>給食で提供する日には、グランプリを獲得した班の児童が、自分たちで考えた工夫やアピールポイントなどを全校に放送しました。</p> | | | | | | | | | | | | | |



成果

教科書に書いてあることを真似するだけではなく、具材決めや作り方の工夫など、自分たちで主体的に考えて工夫できたことが大きな成果です。

課題及び
今後の展望

食生活改善推進員に協力していただく事業のため、授業内容が多く時間配分が難しいことが課題です。食生活改善推進員と担任と事前の打ち合わせを入念におこない、授業時間内に実施できるように改善したいです。

② 「食育月間以外」 の取組実績報告書

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学 校 名 | 井手町立多賀小学校 | | | | | | | | | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取組内容 <input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (社会科・総合的な学習の時間) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () | | | | | | | | | | | | |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可) | <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | | | | | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「お米について考えよう」 【ねらい】 田植え・稲刈り体験を通して米作りのおもしろさや苦労、米の大切さについて学ぶ。</p> <p>【実施時期】 令和7年 6月27日(金) 田植え 令和7年10月20日(月) 稲刈り 令和7年11月19日(水) 収穫祭(感謝給食)</p> <p>【実施対象】 5年生児童、地域の講師</p> <p>【実施内容】 田植え体験(6月)、稲刈り体験(10月)を通して、米作りのおもしろさや苦労、米の大切さについて学ぶ機会を作っています。田植えや稲刈りは、地域の方々とJA京都市やましろの協力を得て実施しています。春の田植えでは、田の泥の感触を楽しむことができました。秋の稲刈り体験は、今年は、前日に雨が降り、ぬかるんだ田んぼの中での体験になり、稲刈りの大変さを感じることができました。収穫の後は、米作りに協力していただいた地域の方々を招待し、5年生が鍋で炊いた新米と一緒に食べました。 年間を通して、とても有意義な学習となりました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">    </div> | | | | | | | | | | | | |

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 学 校 名 | 宇治田原町立田原小学校 | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取組 内容 | <input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (総合的な学習の時間) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () | | | |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> </div> | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「ふるさとに誇りを持つ子を育てる食育の取組」 実施時期「5月中旬(3, 4年) 、9月中旬(5年) 」 実施学年…3・4・5年生</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地元の特産品「お茶」についての学習 地元農家の茶園をお借りして、3・4年生が茶摘みの体験をした。 また、自分達で摘んだお茶の葉を使って4年生が茶の手もみ体験をした。 さらに、4年生と6年生が「茶検定」に挑戦しました。事前に配ったテキストをもとに自主学習に熱心に取り組み、見事に全員合格することができた。 5年では、外部講師と連携しながら茶歌舞伎を実施した。 ●地元の特産品「古老柿」についての学習 地域の皆さまの協力で、3年生が町の名産品「古老柿」づくりを体験しました。柿の皮をむいて納屋に並べ、1か月ほど乾燥させ、できた「古老柿」をみんなでおいしくいただきました。 | | | | |
| 成果 | <p>町の特産品であるお茶に関係する学習をすることで、日本茶発祥の地ということを知るとともに、ふるさとへの愛着と誇りを大きくした。茶つみ体験では、取ったばかりの新芽を実際に食べ、葉が柔らかく渋くないことを体験から知ることができた。また、他学年についても、自家焙煎して飲んだり、種類の違うお茶を飲んだりするなど、実体験から学ぶことができた。</p> | | | | |
| 課題及び 今後の展望 | <p>児童だけでは体験できないことばかりで、地域の方々の協力が必須となる。今後の活動を継続していくためにも、人材開発と確保が必要となる。</p> | | | | |

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 学 校 名 | 宇治田原町立維孝館中学校 | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取 組 内 容 | <input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () | | | |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div> | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「 もぐもぐ食べて笑顔1 」 実施時期「 令和7年4月～令和7年12月（6月を除く） 」 実施学年等</p> <p>対象学年は中学校1～3年生です。取組の目的は食べる人だけでなく作ってくれる人も笑顔になれるよう感謝の気持ちを忘れず、出来るだけ食べ残しを減らしていくことです。そのために「食材のおいしさを感じられるよう意識して食べる」「作った人が笑顔になるように意識する」「給食時間をできるだけ多くするために配膳を早くする」の3点を目標達成に向けた方針として挙げました。</p> <p>今期では調理場との給食日誌の交換や献立作成を行いました。調理場の方々とのやりとりを通して、給食を作っている人がいることの認識を高めることで、好き嫌いでの残食を減らしていけるのではないかと考えています。</p> <p>また、給食委員会で献立を実際に作成してみることで、栄養面や彩りなど、食についての認識を高めることができるのではないかと考えています。</p> | | | | |
| 成果 | <p>調理場の方との給食日誌の交換では、生徒が給食を作っている人への感謝の気持ちを高め、好き嫌いでの残食を少しでも減らせたのではないかと考えています。</p> <p>給食の献立作成では、栄養面や彩りなど様々な視点から考え、食についての意識を高められたと考えています。</p> | | | | |
| 課題及び 今後の展望 | <p>更に子どもたちが楽しく給食を食べられるよう、給食時間中に曲放送を行うことを考えています。また、残食をさらに減らすことができるようポスター作成などの取組を行っていきたいと考えています。</p> | | | | |

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | | | | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 学 校 名 | 精華町立川西小学校 | | | | |
| 該当項目に <input checked="" type="checkbox"/> | 取組内容 | <input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (家庭科) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () | | | |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div> | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「 給食の献立を考えよう 」 実施時期「 10月 」 実施学年等 6年生</p> <p>食育の授業を行い学校給食がどのように考えられているかを知り、給食や食について興味や関心をもってもらい、バランスの良いオリジナルの献立を考える。 また、その献立の中から一つ選び、実際の給食に提供する。</p> | | | | |
| 成果 | <p>学校給食の献立を作る時に気を付けていることが多くあることを知り、そのルールに気をつけながら献立を考えている姿が見られた。</p> | | | | |
| 課題及び今後の展望 | <p>学校給食には様々なルールがある中で、バランスの良い献立を提供していることを知ってもらうことで、少しでも残さず食べようという意識付けをしたい。</p> | | | | |

② 「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 学 校 名 | 精華町立精華中学校 | | | | | | | | | | | | |
| 該当項目 に☑ | 取組内容 <input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (総合・家庭科) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食) クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () | | | | | | | | | | | | |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可) | <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「 防災時の食について 」 実施学年等：全学年 実施時期：9月1日(月) 【内容】災害時に活用できる缶詰や乾物を使った献立を実施。 災害時の食に関する資料を活用し、献立紹介。</p> <p>【目的】災害時の食について考える機会とする。</p> <p>【献立・資料】</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>おすすめの備蓄食</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>米・乾麺など 米や麺類はエネルギー源になる。</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>缶詰・レトルト食品 開けてそのまま食べられる。長期保存ができる。</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> <div style="width: 45%;"> <p>野菜 野菜不足による、体調不良を防ぐことができる。</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>甘いもの・好きなおやつ 不安な気持ちをリフレッシュする。</p> </div> </div> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="width: 30%; border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"> <p>防災の日献立</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇牛乳 ◇ごはん ◇缶乾カレー ◇ホットサラダ </div> <div style="width: 70%; padding-left: 5px;"> <p>給食でも長期保存できる「缶詰」や「乾物」を使った献立を実施します。</p>  </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;">☆☆ 災害時は普段から食べ慣れているものがあると安心です ☆☆</p> </div> <div style="margin-top: 10px; border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>災害時のためにできること、長期保存可能な食材を使用した献立の紹介動画を各クラスで視聴。</p> </div> | | | | | | | | | | | | |

取組名「 家庭科 給食の献立を考えよう 」

実施学年等：第2学年 実施時期：10月中旬

【内容】家庭科の中で、中学生に必要な栄養、バランスの良い献立作りを学んだうえで、生徒が給食1食分の献立を作成。

1名選定し、生徒本人と献立内容の詳細について打ち合わせをして3学期の給食で実施。

取組名「 食に関する指導 」

実施学年等：全学年 実施時期：10月末～11月初め

【内容】学年ごとに食に関するテーマを設定し、担任と栄養教諭で授業を実施。

- ・第1学年：朝食について考えよう
- ・第2学年：地域の食材を使った料理を考えよう
- ・第3学年：食品ロスの削減 自分たちができることを考えよう

自分の朝食を振り返って、ステップアップするためにできることってなんだろう？

今日の朝ごはん：クロワッサン、あったかいコンスープ、お茶

できること

- ちよっとでも副菜(野菜、サラダ)も食べる
- 主食の量を少し増やす
- 飲み物を飲んで、エネルギーあげる

精華町の給食も

“地産地消”を取り入れています!

青とうじゃこの炒め煮



青とう
(伏見甘長とうがらし)

第1学年 朝食ステップアップ
(ロイロノート)

第2学年 地域の食材紹介
(パワーポイント)

ある日の残菜



すべて捨てることになります…



第3学年 身近な食品ロス(給食)について考え、自分ができることを考える

取組名「 食に関する出前講座 」

実施学年等：第2学年 実施時期：11月5日(水)

【内容】家庭科の授業の一環として、「カルシウムについて知ろう」と題し、

- ①家庭科で習う栄養成分や健康との関係について理解を深める
 - ②成長期に必要な「カルシウム」の効果的な摂取方法について知る
- を目標に精華町健康推進課の管理栄養士を講師として授業を実施した。

取組名「だしで味わう和食の日」

実施学年等：全学年 実施時期：11月21日(金)

【内容】11月24日の和食の日にちなみ、一汁二菜の和食献立を実施。
日本人の伝統的な食文化である「だし」を中心とした和食の特徴についての動画を視聴。



取組名「中学3年生 リクエスト給食」

実施学年等：全学年 実施時期：11月

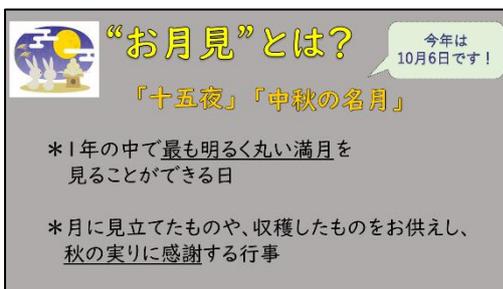
【内容】中学3年生を対象とした好きな給食アンケートを実施。
人気メニューを実施することにより、給食を楽しむ機会とした。



取組名「行事食等の紹介」

実施学年等：全学年 実施時期：行事食実施時

【内容】関連する献立を実施し、行事食などの伝統文化を紹介。



成果

中学校給食開始から2年が経過し、給食時間の指導だけでなく、授業の中に食育を取り入れることで、それぞれの知識が深まり、生徒自身が自分のこととして考え、行動している様子が見られます。
献立紹介等は短編の動画にして配布することで、担任は動画再生だけで済み、効率よく献立紹介ができるようになり、生徒も給食が作られている様子も見られることで興味関心が高まっています。

課題及び今後の展望

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 学 校 名 | 相楽東部広域連合立笠置小学校 | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取 組 内 容 | <input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・ 委員会活動 ・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () | | | |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> </div> | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「給食委員会の取組～キッチンガーデン～」 実施学年等：小学4～6年生</p> <p>本校では、年間を通して食育の充実を図るため、給食委員会が中心となり学校農園（キッチンガーデン）での野菜づくりに取り組んでいます。児童自身が「育てる・収穫する・味わう」の一連の体験を行うことで、食材への関心を深め、食と命のつながりを実感できるよう、取り組んでいます。</p> <p>給食委員会の児童が、学年を超えて協力し、苗植え・水やり・草取りなど農園の管理を行っています。収穫した野菜（きゅうり、なす、オクラ、トマト等）は給食室に届け、調理員さんが安全に配慮しながらメニューへ取り入れました。</p> <p>自分たちが育てた野菜が実際に給食に登場した日は、児童から「おいしく！」「もっと食べたい！」といった声が多く聞かれ、食への意欲向上が見られました。今後も、給食委員会の活動を通して、児童が主体的に食に関わる経験を積み重ねられるよう、活動の工夫や収穫野菜を活かした献立作りを進めていきます。</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div> | | | | |

| | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>成果</p> | <p>○食材への関心が高まり、食べる意欲が向上した 児童が自分たちで育てた野菜が給食に登場したことで、「自分で育てたものは特別おいしい」「野菜をもっと食べたい」という声が増え、苦手な野菜に挑戦する姿も見られました。</p> <p>○食と命のつながりを実感する学びが深まった 種まきから収穫までの体験を通して、食材が食卓に届くまでの手間や大切さを理解する機会となりました。特に、水やりや草取りなどの地道な作業を経験することで、食べ物への感謝の気持ちが育っています。</p> <p>○委員会活動としての協力・責任感が向上した 学年を超えた共同作業により、役割分担や協力の大切さを学ぶことができました。給食委員会の児童が主体的に活動し、学校全体に食育を広げる中心的な役割を果たしてくれています。</p> |
| <p>課題及び 今後の展望</p> | <p>【課題】</p> <p>○栽培管理の継続が難しい時期がある 長期休業や天候不良の時期には、水やりや雑草管理が行き届かないことがあり、安定した収穫につながらない場合があります。</p> <p>○収穫量や時期が限られ、給食で提供しにくい 学校農園の規模から、一度に十分な量を収穫できないことがあり、給食全体には反映しづらいと感じました。</p> <p>○献立調整が必要 収穫時期が予測しにくく、調理員さんとの献立調整が難しいことがあります。特に、数量が変動すると、メニューの変更や加工に工夫が求められました。</p> <p>【今後の展望】</p> <p>○年間計画の明確化と管理体制の充実 季節ごとの作業計画をより細かく設定し、地域との連携も検討します。</p> <p>○栽培作物の選定を工夫する 学校の環境に合い、収穫量が安定しやすい野菜や、給食で使いやすい食材を選ぶことで、活動の持続性を高めます。</p> <p>○児童の学習機会を広げる 作業だけでなく、野菜の観察記録やクイズづくり、ポスター掲示など、活動を「学びの発表」につなげることで、全校へ食育を広げていきたいと考えます。</p> <p>○給食との連携をさらに深める</p> <ul style="list-style-type: none"> ・収穫した野菜を使った「キッチンガーデンメニューの日」を設定 ・給食時間に生長の様子を紹介 ・収穫量に応じて提供できるメニューを工夫 |

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 学 校 名 | 京都府亀岡市立東別院小学校 | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取 組 内 容 | <input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (6年生総合学習) | | | |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> </div> | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「災害に備える工夫と食」 実施時期「 2 学期以降 」 実施学年等 6 学年</p> <p>〈趣旨と目的〉学校の立地条件を鑑みた時、もし災害が起こったときには、帰宅困難となることも考えられる。</p> <p>〈取組内容〉 6年生が、敷地内に関係諸機関と連携し手作り釜の設置場所を検討し、外部講師の指導の下、手作り釜を作成。</p> <p>6年生野菜農園の野菜を収穫し、家庭科で学んだ食材のバランスなど一人一人が工夫したピザ作りを実施。また、全校児童に振る舞う際にはアレルギーなどに配慮をした上でピザ作りを実施。</p> | | | | |
| 成果 | <p>〈成果〉 自分でピザを生地から作り、他の人に振る舞うなど、食べ物を大切に扱い調理すること。そして、他の人に振る舞う喜びを体験すると同時に、火の扱いなどを学習することが出来た。</p> <p>外部講師による、物作り（釜作り）の課程と、その効果などを学ぶことが出来た。</p> | | | | |
| 課題及び 今後の展望 | <p>〈課題〉 釜の維持と安全管理の継続が必要である。</p> <p>〈展望〉 他学年も、防災時に有効な活用が出来ることを理解できるよう啓発や、レシピなど、学校独自の工夫と伝達をしていく。</p> | | | | |



②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 学 校 名 | 亀岡市立南桑中学校 | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取 組 内 容 | <input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (家庭科) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () | | | |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> </div> | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「日本の食文化(和食)を学ぶ」 実施時期「11月～1月」 実施学年等 第1学年</p> <p>○地域の食材、郷土料理、行事食などについて学習し、和食の良さについて学ぶ。 ○冬休みの宿題として、自分で興味をもった行事食・郷土料理について調べてレポートにまとめる。</p> | | | | |
| 成果 | <p>○自分の地域の特徴に改めて気づき、食を見直すきっかけとしていた生徒がいた。 ○各地の郷土料理や行事食に対して興味をもちやすい生徒が多く、和食について、考えやすかった。</p> | | | | |
| 課題及び 今後の展望 | <p>○マスコミに取り上げられているものは知っているものの、地域の中で受け継がれたり、家庭の中で受け継がれたりしているものが年々少なくなってきたのを感じる。実物に触れる機会が必要であると、日々感じている。</p> | | | | |

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 学 校 名 | 亀岡市立育親学園 | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取 組 内 容 | <input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (総合 ふるさと科) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () | | | |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div> | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「地域と連携した取組」 実施時期「 5月末～12月予定 」 実施学年等：「2ndステージ(5・6・7年生)」 ・つながる→考える→未来へという9年間の学びのなかで、地域のコーディネーターの方と連携し、田植えから収穫までの体験を通じて地域の農家の方と一緒に考え農業の課題を見つけながらふるさとのよさを再認識するとともに、地域のつながりやこれからの農業について考えていきました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> | | | | |
| 成果 | <p>直接農家の方と話ができ、地域が直面している課題や各農家の方の工夫されていること等、現状や実態を詳しく聞かせていただく中で、これからの農業のありかたや今後の自分の進路にむけて考えるきっかけになりました。また、収穫したお米を「育親米」として亀岡市のアグリフェスタで販売し完売したことは達成感にもつながると同時に、お米への愛着心がさらに深まりました。最終的には、12月に感謝祭として地域の方をお招きして交流し(しめ縄作り予定)、自分たちが考案したおにぎりのみそ汁で感謝の気持ちを伝える予定にしています。</p> | | | | |
| 課題及び 今後の展望 | <p>自分たちが体験して感じたことやその経験を自分事として捉え、これからの西部地域の農業の活性化に少しでもつながり貢献できるように、探究的な学びとして継続した取組にしていきたいです。</p> | | | | |

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 学 校 名 | 南丹市立八木西小学校 | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取 組 内 容 | <input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input checked="" type="checkbox"/> その他 () | | | |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> </div> | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「 給食調理場についてしよう 」 実施時期 7月 実施学年 1年生</p> <p>本取組は、子どもたちが自身の健康な体を支える給食の大切さを知ることが目的に実施しました。6月に1年生は保護者と一緒に調理場で給食がどのように調理され、配膳されているのかを学習しました。調理で使用する大きなしゃもじを一人ずつ持たせてもらい、調理員さんの大変さを実感していました。またPTAの方と協力し、保護者の給食試食会を実施しました。児童等の配膳の様子を見ていただいた後、実際に給食の試食をしていただきました。保護者の方からは、「野菜もたくさん入っており、優しい味付けがほっとする気分になりました。」「給食を楽しみに学校へ行っている子どもの気持ちが分かりました。」などのお声がありました。12月には調理場の見学に行き、実際に調理されている様子を見学しながら、栄養教諭に調理場での仕事や毎日の給食について教えてもらう予定です。</p> | | | | |
| 成果 | <p>調理場の仕事や給食の献立について教えてもらった時には、栄養教諭に何度も質問をして意欲的に学ぶことができていました。また給食試食会の日には苦手な児童も多い魚が出ましたが、調理の仕方の工夫や大変さを知り、しっかりと完食していた児童が多くいました。実際に話を聞き、目で見ることによって給食に携わる方への感謝の思いが芽生え、その結果しっかりと食べるという行動に繋げることができました。</p> | | | | |
| 課題及び 今後の展望 | <p>試食会の効果は一時的なものであり、継続的な食意識の定着までは確認できていません。また食への関心や好き嫌いは個人差が大きく、全員が完食するには至りませんでした。今後は給食時間や家庭での様子を含めて、継続的に食への意識を育てる取組に繋げていきたいです。</p> | | | | |

② 「食育月間以外」の取組実績報告書

| | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学 校 名 | 南丹市立美山中学校 |
| 該当項目 に☑ | 取組内容 <input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (家庭科) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・ <u>健康教育に関する授業</u>) <input type="checkbox"/> その他 () |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> </div> |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名① 「和食の日の取組」 実施時期「11/11 (火)」 実施学年：全校生徒</p> <p>11月24日の和食の日に合わせて、給食でも「和食の日献立」を実施しました。給食時間に当番生徒が読み上げる「献立メッセージ」の中で、和食について紹介しました。また、11月の給食日よりでは、「和食の日」や「だし」について、和食に関係する「五味」「五色」「五法」「五感」についてそれぞれ紹介しました。</p> <p>一般社団法人和食文化国民会議「だしで味わう和食の日」ポスターも併せて掲示・生徒への配付を行いました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  和食の日の給食 </div> <div style="text-align: center;">  11月 給食だより </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> |

| | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>取組名② 「夏休みの課題（家庭科）～南丹市健幸・食育レシピコンテスト～」 実施時期「7月～9月末」 実施学年：1年生23名 家庭科の夏休みの課題で、「南丹市で作られている食材を使った簡単減塩レシピ」というテーマでレシピを考えました。生徒は自宅で調理し、使用した野菜、調理時間、減塩やおすすめポイント、美味しく作るためのコツなどを記載し写真とともに提出しました。 集まったレシピは文化祭で展示し、全校生徒がそれを見て学びました。さらに、「令和7年度南丹市健幸・食育レシピコンテスト」に応募しました。</p> |
| <p>成果</p> | <p>【取組①】 和食に関するポスターや給食だよりを通して、和食や和食の基本「だし」について学ぶことができました。また、一汁二菜の和食献立を味わうことで、和食の特徴や良さ、だしのおいしさなどについて、体験的に学ぶことができました。</p> <p>【取組②】 ①南丹市産の食材を一種類以上使うこと ②野菜を一種類以上使うこと ③減塩のポイントがあること ④およそ30分以内で簡単に作れること、という条件を満たしたメニューを考え、調理することを通して、南丹市の食材やその特徴・良さについて学ぶ機会となりました。また、美味しさや栄養素を満たした献立を作成するための知識や技能、基礎的な調理技術等を学ぶことができました。</p> |
| <p>課題及び今後の展望</p> | <p>【取組①】 年に一度の「和食の日」を通して、給食やおたより、ポスターを活用して効果的に和食という食文化について学ぶことができました。今後も、献立作成やおたより・掲示資料等の作成を工夫して行い、各教科との連携なども視野に入れて、子どもたちが食や健康について学ぶことができる機会をたくさん作りたいです。</p> <p>【取組②】 家庭科との連携をより密にして、次年度以降も取組を実施したいです。</p> |

② 「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 学 校 名 | 舞鶴市立三笠小学校 | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取 組 内 容 | <input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (生活科) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・ <u>委員会活動</u> ・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () | | | |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div> | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「大きくそだて わたしの野さい」 実施時期「 5月 」 実施学年等： 2年生 (25名) 「万願寺甘とう」や「万願寺甘とうについての講義」を通して、植物は生命を持っていることや成長に気付くとともに、自分の育てた野菜に親しみをもち、大切にすることをねらいとして実施しました。また、自分たちが愛情をもって育てたものを口にすることで、野菜に対する苦手意識をなくし、食べることへの意欲へとつながられるよう取り組みました。</p> <p>取組名「給食クイズ」 実施時期「 6月 」 実施学年等： 全校 (123名) 給食委員会が全校児童に対し、「給食にまつわる知りたいこと」のアンケートを実施し、そのアンケートを基にクイズを作りました。その際、「苦手な食べ物はどのように食べているか」、「ココアあげパンはどのようにして食べているか」について知りたいという質問も多かったため、クイズ用紙に回答欄をつけ、回答を求めました。そして、その結果をロイロノートでまとめ、各学級に配布しました。</p> | | | | |
| 成果 | <p>取組名「大きくそだて わたしの野さい」</p> <ul style="list-style-type: none"> 外部講師の指導の下、校内にある畑を用いて、苗の植え方、支柱の立て方などを丁寧に教えていただきました。「万願寺甘とうについての講義」では、万願寺甘とうの特徴や、育て方の工夫などについて教えていただき、気付いたことを話したり、質問をして答えていただいたりして、学びを深めることができました。 畑の万願寺甘とう以外にも、きゅうりやミニトマト、ピーマンの苗も植え、図書館で借りてきた本から世話の知識を得て、「美味しくて大きな野菜を収穫したい。」という願いを叶えられるように、世話に励みました。 <p>取組名「給食クイズ」</p> <ul style="list-style-type: none"> 多くの児童がクイズに参加し、給食室にまつわることや、三笠小学校の給食の歴史などについて、楽しく知ることができました。 「苦手な食べ物はどのように食べているか」、「ココアあげパンはどのようにして食べているか」のアンケートでは、多くの児童から回答があり、回答を配布してからは、給食中に「～って書いてあったから試してみよう。」と話し、実践する姿も見られました。 | | | | |
| 課題及び 今後の展望 | <ul style="list-style-type: none"> 残飯が多いため、本校で実施している「もくもぐタイム(黙食)」を意識できるような放送をしたり、食に関心が持てるように、給食ランキングの作成をしたりする予定です。 | | | | |

② 「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 学 校 名 | 舞鶴市立城南中学校 | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取 組 内 容 | <input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (探究 (総合的な学習の時間)) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・ 委員会活動 健康教育に関する授業) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (SHR) | | | |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div> | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外</p> <p>取組名「だしで味わう和食の日」 実施学年等 「全学年、全クラス」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・11月24日の「和食の日」に合わせて、中学校給食では11月21日に、「だしで味わう和食の給食」メニューとした。 ・和食メニューの日に合わせて、和食文化の保護・継承と自分自身の食生活の見直しをねらいとして、食育だより、パンフレットを配布し生徒に食育指導を実施した。 ・生徒会の給食時の放送で「だしで味わう和食の日」について紹介した。 ・給食時に食育だよりに合わせて指導内容で動画を作成し、視聴しながら給食を食べた。 ・配膳室前にはポスターを掲示した。 <p>取組名「今日アマ【今日万願寺甘とうを好きになりました】」 実施学年等 「2年3組 探究(総合的な学習の時間)」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・万願寺甘とうの農家「おかやす農園」と連携をはかり、万願寺甘とうの栽培、収穫について現地に行ったり、講師として農家の方を学校に招聘して話をきいたりして学んだ。 ・万願寺甘とうを料理し、どの調理方法が好評か、校内で試食した。 ・舞鶴のファーマーズマーケット「めぐり」と連携をはかり、「万願寺つり」「万願寺販売」「万願寺入れ放題」のイベントを企画、運営した。生徒自身が着ぐるみ、チラシ、イベントグッズなどを作成し、舞鶴の野菜の良さを伝える工夫をした。 <p>取組名「舞食フェス【食品ロスを減らすために一捨てられるはずの食材をおいしく変身ー】」 実施学年等 「2年4組 探究(総合的な学習の時間)」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・舞鶴市の食料品店「泉食料品店」と舞鶴を遊び場としてあらゆる人と交流し笑顔あふれる街づくりを目指す「NPO 法人まいづる遊 BiXS」と連携し、舞鶴市民プラザで、「ポテトチップス」「里芋の唐揚げ(舞鶴産里芋)」「スイートポテト(舞鶴産さつま芋)」を提供する活動を企画している。(当日に向けて、よりおいしく仕上げるための調理実習をしている。) | | | | |

| | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成果 | <ul style="list-style-type: none">・「だしで味わう和食の日」の取組を通して、日本食の良さに気づき、いつもより給食に興味を持ち食べる意欲を持つことができた。・2年生の探究では、食に興味を持ち、食を幅広い視点でとらえ、地域と連携を図りながら取組を自主的に進めることができた。 |
| 課題及び今後の展望 | <ul style="list-style-type: none">・給食の残菜があったり、家庭での食習慣が乱れていたりして、バランスの良い食事の大切さなどは知識としては分かっているが、実生活でよりよい食生活につなげることができにくい生徒がいる。家庭と連携した取り組みを考える必要がある。・自立した時に、よりよい食生活が自らできるよう、食の大切さについて、日々の意識した働きかけや、教科学習の中での学習など行う。 |

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 学 校 名 | 宮津市立栗田小学校 | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取 組 内 容 | <input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () | | | |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> </div> | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「稲刈り」 実施時期「9月」 実施学年等：5年生 12名 地域の方にお世話になり、稲刈り体験をしました。6月に自分たちで手植えた稲を収穫するということで、子どもたちは張り切って取り組みました。時間いっぱい、次々に刈っていったものの、全員が収穫した米は10kgほどの量にしかならず、手作業での稲刈りの大変さに気付きました。</p> <div style="float: right; width: 250px; height: 150px;"></div> <p>取組名「だしで味わう和食の日」 実施時期「11月」 11月21日の和食の日では、だしをきかせた料理が提供されました。また、学校給食を和食の理解を深めるための生きた教材に活用する機会として、「だしで味わう和食の日」の児童生徒用指導資料を各家庭に配付しました。</p> | | | | |
| 成果 | <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちで植えた米を収穫することで、普段食べている米に対する理解を深めるとともに、米作りに関わる農家さんへの感謝の気持ちを高めることができました。 ・インタビューをして知った米作りの工夫や、田植えと稲刈りを通して考えたことを新聞にまとめ、米づくりの大変さやありがたさについて全校に伝えました。 | | | | |
| 課題及び 今後の展望 | <ul style="list-style-type: none"> ・栗田の米は、栗田の食材と併せて食べると美味しいということを経験の方からのインタビューで学びました。地産地消の意識を高め、そのメリットについて今後も考えられるようにしたいです。 | | | | |

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 学 校 名 | 宮津市立宮津中学校 | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取 組 内 容 | <input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (家庭科) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (給食) | | | |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div> | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「和食の日献立の提供と丹後のばら寿司作り」 実施学年等：全学年（献立提供）、2年生（調理実習）</p> <p>和食の日に合わせて、だしを効かせた給食を提供しました。メニューは、鶏ごぼうご飯、聖護院大根のそぼろ煮、白菜の炊いたん、ゆばのすまし汁、牛乳です。この日に合わせて、和食の日のおたよりを保護者に向けて配付しました。</p> <p>また、2年生の家庭科では地元の郷土料理である「丹後のばら寿司」を、まつぶたや寿司切りを使って作り、和食のよさを伝えています。</p> | | | | |
| 成果 | <p>給食を食べた子どもたちからは「だしの香りがする」「毎日この給食を食べたい」「和食は美味しい」などの声が聞かれ、給食への興味・関心の高まりを感じました。</p> <p>「丹後のばら寿司」の調理実習では、班ごとにまつぶたを使ったことで、子どもたちが郷土料理に興味を持ち、主体的に活動していました。</p> | | | | |
| 課題及び 今後の展望 | <p>和食の日のメニューを大切に、今後も給食での提供を増やしていきたいです。</p> <p>家庭科の調理実習では、調理の経験不足を感じる場面があったため、実習の機会を増やし、和食の良さを継承していきたいです。</p> | | | | |



②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学 校 名 | 京丹後市立橘小学校 | | | | | | | | | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取組内容 <input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (総合的な学習の時間) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () | | | | | | | | | | | | |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可) | <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table> | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | | | | | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「給食時間の充実と食への興味」 実施学年等 全校6学年</p> <p>(1) 給食委員会の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・給食委員会の日々の活動として、献立に関する食べ物の話や歴史などを放送したり掲示をしたりして、日々食に関する興味を持てるよう工夫しています。また、食材に興味をもってもらうために給食に関するクイズを放送しています。 ・望ましい栄養や食事のとりかたを理解するため、食材や給食に関するクイズを行いました。クイズを掲示しておき、全校児童に答えを解答用紙に書いてもらいました。クイズを通して全校児童が食について関心をもち、考えるきっかけを与えることができました。 ・給食委員会の「給食時間を楽しい時間にしたい」という思いから、「翌日のおすすめメニューを伝える」取組を計画しました。「明日の給食では、こんなメニューができるんだ。」と翌日の給食を楽しみにしている児童の姿が見られました。日々の様子をもとに新たな取組を考え、活動を行っています。 <p>(2) 給食センターからの動画・画像配信 当日の給食調理の様子や工夫などを給食センターよりデータ配信していただき、給食中に視聴しています。今食べている給食に関わって、調理の過程や思いを感じながら、食えることができました。</p> <p>(3) うまいはずだ、丹後米！ 5年生では、総合的な学習の時間に丹後米について学習を進めています。児童の中からご飯のおいしい食べ方や米の栽培方法について調べたいという声上がり、グループで調べ学習をしました。実際に田植えや稲刈りなどの米作りを体験し、自分たちで収穫した米を自分たちが考えた一番おいしい食べ方で食べることができました。また、生産者の方を学校に招き、気になることを質問することで、さらに学びを深めることができました。また、和食会議が提供する資料を配布したり、ポスターを活用したりして、「和食」、「郷土料理や食材」などの和食に関する指導を行いました。</p> | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成果 | 給食委員会の児童にとっては、委員会の活動を通して給食時間の様子や掲示板など食に関する実態に目を向ける機会となり、もっと食について知ってもらいたい、よりよい食生活を身に付けてもらいたいと食への関心を高めることができました。 |
| 課題及び今後の展望 | 本校は、残食はほとんどありませんが、残食0を目指すとともに、より全校児童が食に関する興味をもち、理解を深められるようにしたいです。今後も児童自ら現在の課題に気付き、そこから新たな取組を考えていくことを大切にしたいと考えています。 |

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 学 校 名 | 京丹後市立大宮中学校 | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取 組 内 容 | <input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (家庭科) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () | | | |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  1 みんなで楽しく食べよう </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  2 朝ごはんを食べよう </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  3 バランスよく食べよう </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  4 太りすぎないやせすぎない </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  5 よくかんで食べよう </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  6 手を洗おう </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  7 災害にそなえよう </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  8 食べ残しをなくそう </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  9 産地を応援しよう </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  10 食・農の体験をしよう </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  11 和食文化を伝えよう </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  12 食育を推進しよう </div> </div> | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「 バランスの良いお弁当を考えよう 」 実施学年等：中学2年生 2クラス (68名)</p> <p>本校では、家庭科の授業の一環として、食育の観点から「栄養バランスのよいお弁当作り」に取り組みました。生徒が日常の食生活を主体的に見直し、望ましい食習慣を身につけることを目的としています。</p> <p>授業では、まず6つの基礎食品群をもとにした栄養バランスの考え方を学習しました。その後、実際のお弁当作りに向けて、主食・主菜・副菜の組み合わせを意識した献立づくりを行い、色合いや調理法、食品の安全な取り扱いなどについて考えました。</p> <p>生徒が考えたお弁当は、彩りや栄養バランスを意識したものが多く、生徒たち自身も「家庭で作るときにも活かしたい」「栄養バランスを考えるのが楽しかった」といった感想を述べていました。授業を通して、食事選択の力が育っていることが実感できました。</p> | | | | |
| 成果 | <ul style="list-style-type: none"> ・主食・主菜・副菜の組み合わせを意識し、バランスのとれた献立を自ら考えることができました。 ・色どりや調理法の工夫により、見た目にも栄養面にも優れたお弁当を作ることができました。 | | | | |
| 課題及び 今後の展望 | <ul style="list-style-type: none"> ・今回の学習では、授業内で調理実習を行わなかったため、家で料理をする習慣が少ない生徒もおり、学んだ知識を日常生活に結びつけることが難しい場面が見られました。 | | | | |

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学 校 名 | 与謝野町立石川小学校 | | | | | | | | | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取組内容 <input checked="" type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () | | | | | | | | | | | | |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可) | <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> </table> | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  |
| <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | | | | | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「米作り体験・うどん作り体験」 実施時期「6月～10月」 実施学年等 5年</p> <p>総合的な学習の時間において、野菜作りや米作り体験をしました。実際に、農家の方に教えていただきながら植えたり、収穫をしたりしました。また、地元の食の魅力を知る一環として、郷土料理について調べたり見学したりしました。</p> <p>取組名「野菜を育てよう・収穫しよう」 実施時期「6月～10月」 実施学年等 1、2年、特別支援学級</p> <p>春に植えた野菜を大きくなるまで育てました。毎日の水やりや草抜きなど、収穫できるまで世話をしました。7月から順次収穫する野菜が増え、持ち帰り家族と味わったり、学校で調理し食べたりしました。</p> | | | | | | | | | | | | |
| 成果 | 体験をとおして、食べ物を作る大変さや季節や天候とかかわりが深いことなど、普段の生活では味わえないことを学ぶ機会となりました。また、自分で作ったものや調べたものを調理することで、食に関心をもつきっかけになりました。 | | | | | | | | | | | | |
| 課題及び今後の展望 | 調べたことや知ったことを発信したり、自分の生活に生かしたりしていきます。 | | | | | | | | | | | | |

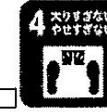
②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 学 校 名 | 与謝野町立加悦中学校 | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取 組 内 容 | <input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (家庭科) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () | | | |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> </div> | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「 ばら寿司作り 」 実施時期「 11月 」 実施学年等：中学2年生 全クラス</p> <p>単元「地域の食文化」の学習の一環として、与謝野町の郷土料理であるばら寿司作りの実習を行いました。各班に1名食生活改善委員さんに講師として参加いただき、一緒に調理・会食を行いました。</p> | | | | |
| 成果 | <p>(1)郷土料理について精通されている地域の方との調理実習ということで、調理の手順だけでなく、調理の意味合いやコツなどについても学ぶことができ、深まりのある実習となりました。</p> <p>(2)郷土料理であっても各家庭によって、変化や違いがあることを発見することができました。地域の方と一緒にやり交流できたことで、この地域の料理だということを実感できたと思います。</p> | | | | |
| 課題及び 今後の展望 | <p>郷土料理は身近な料理として食べていくことで次世代にも引き継がれていくと思います。単元のねらいを大切に、食生活改善委員会の協力を得ながら継続していければと思います。</p> | | | | |

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 学 校 名 | 与謝野町立学校給食センター | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取 組 内 容 | <input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食) <input type="checkbox"/> その他 () | | | |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div> | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「和食の日について知ろう！」 実施時期「 11月21日 」 実施学年等：給食配食校 (小学校5校、中学校3校)</p> <p>11月24日の「いい和食の日」に合わせ、季節の地元食材やだしを使った和食献立を提供しました。併せて、配食校の児童生徒に向けて和食の日の紹介動画を作成し、和食のよさやだしの働きについてわかりやすく紹介しました。また、当日には和食文化のパンフレットを配布し、家庭でも和食について話題にしてもらう機会としました。</p> <div style="text-align: right;">  </div> | | | | |
| 成果 | <p>給食を通して和食を味わいながら、だしの働きやおいしさに関心をもつ児童生徒の姿が見られました。実際に給食センターでだしをとっていることを伝えることで、だしの香りや味を意識して食べようとする様子も見られ、和食への理解が深まりました。</p> | | | | |
| 課題及び 今後の展望 | <p>給食では日常的に和食を提供していますが、今後も継続して和食文化を伝え、日本の伝統的な食文化を次世代へつないでいきたいと考えています。出汁だけでなく、節句や行事食、伝統料理などの提供時にもそこへ込められた思いや歴史を伝えることで、児童生徒が和食の魅力を実感できるよう取り組んでいきます。</p> | | | | |

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学 校 名 | | 京都府立 城南菱創 高等 学校 |
| 該当項目 に☑ | 取組 内容 | <input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (家庭科) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可) | <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名 「和菓子づくりを通じた食文化理解「葛饅頭」」 実施時期「2025年7月」 実施学年等 3年生 選択科目</p> <p>「葛饅頭」葛粉を使った葛饅頭の調理実習を行いました。加熱によって透明感が出てくる葛の特徴を観察しながら、食材の変化や扱い方を学びました。和菓子を作る機会が少ない生徒にとっては新鮮な内容で、出来上がったものを試食しながら、食感や味の感想を共有しました。授業の最後には、簡単な振り返りを行い、和菓子と日本の食文化について考える時間を持ちました。</p> | |
| 成果 | <ul style="list-style-type: none"> ・和菓子や食材の特徴に関心を持つきっかけになりました。 ・和菓子文化を知り、伝統的な食を次の世代につないでいく大切さに気づくことができました。 | |
| 課題及び 今後の展望 | <ul style="list-style-type: none"> ・季節の和菓子など、ほかの伝統食についても比較しながら学べる機会をつくりたいです。 ・家庭でも作りやすいレシピ紹介など、食育の日に関連した取組として広げていきたいです。 | |

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学 校 名 | 京都府立京都八幡高等学校 | | | | | | | | | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 5px;">取組内容</td> <td style="padding: 5px;"> <input type="checkbox"/>教科等 () <input type="checkbox"/>学校行事等 () <input type="checkbox"/>部活動 () <input type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input checked="" type="checkbox"/>その他 (希望者) </td> </tr> </table> | 取組内容 | <input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (希望者) | | | | | | | | | | |
| 取組内容 | <input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (希望者) | | | | | | | | | | | | |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可) | <table style="width: 100%; text-align: center; border: none;"> <tr> <td style="width: 16.6%;"><input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 16.6%;"><input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 16.6%;"><input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 16.6%;"><input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 16.6%;"><input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 16.6%;"><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | | | | | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外</p> <p>取組名「 茶道体験(高校生伝統文化事業) 」</p> <p>実施時期「 10月2日(木) 」</p> <p>実施学年等 全学年対象(希望者) 3年2名 2年6名 1年1名 計9名</p> <p>日本の伝統文化であるきもの着付け・茶道を体験することを通し、日本文化への理解を深める。</p> | | | | | | | | | | | | |
| 成果 | <p>本校では、高校教育課の「高校生伝統文化事業」を活用し、希望する生徒を対象に、茶道体験を通して日本文化に触れる機会を設けた。当日は、着付けの先生の御指導のもと校内で着物を着用し、本校近隣の松花堂まで徒歩で移動した。松花堂では茶道室をお借りし、茶道の先生をお招きして、茶道室への入り方からお点前の基本的な作法まで丁寧に学ぶことができた。</p> <p>参加した生徒たちは皆、普段なかなか経験できない和の文化に触れ、終始笑顔で体験を楽しんでいた。本事業を通して、日本の伝統文化への理解が深まり、食育の一環としても有意義な学びの時間となった。</p> | | | | | | | | | | | | |
| 課題及び今後の展望 | <p>物価高騰の影響により、講師料・交通費・着物のクリーニング代、お点前で提供する菓子や茶葉など、事業実施にかかる各種経費が増加している。参加希望者が増えることは望ましいが、高校教育課の事業費内で賄えない場合、参加人数を制限せざるを得ない可能性があり、企画しても実施が困難となることが懸念される。</p> <p>今後は、より効率的な運営方法の検討や、学校内外の連携強化を図りながら、できる限り多くの生徒が伝統文化に触れられる機会を継続して提供できるよう工夫していく必要がある。</p> | | | | | | | | | | | | |

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学 校 名 | | 京都府立木津高等学校 |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取組 内 容 | <input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (家庭基礎) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム (複数選択可) | <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「健康を支える「食」」 実施時期「9月」 実施学年等 高校2年生</p> <p>食生活分野の導入として、調べ学習を行った。日頃感じている不調を改善するには何を摂取したら良いのか、各栄養素が体の中でどのように作用するのか、反対にどのような栄養素を摂り過ぎると良くないのか、丁寧に調べ、プリントにまとめた。「夜、ぐっすり眠りたい」「集中力をつけたい」「美肌になりたい」「代謝アップしたい」「視力アップしたい」「髪の毛をさらさらにしたい」など、叶えたいことを実現するのに必要な栄養素をそれぞれ調べた。さらに、まとめたものを班で発表し合い、意見交換を行った。</p> | |
| 成果 | <p>昨日の夜ご飯は何を食べたかを覚えていない、または思い出すのに時間がかかる生徒がいたり、日本の食料自給率について考えたこともなかったり、「食」に関心を持っていないという生徒も多かった。この取り組みを経て、少しは意識をするようになった生徒も出てきた。食を選択する力を高校生までに身につけることは重要である。</p> | |
| 課題及び今後の展望 | <p>iPad を活用して、生徒達が調べ学習をすることに慣れてきているように思うが、苦手な生徒もいるので、意見交換の時間を取り、自分とは異なる視点で調べられた情報の共有を行った。わたしたちの体はわたしたちの食べたものでできているという感覚を大事にして欲しい。食に関心を持ち、意識的に食生活を整えるきっかけになることを願う。</p> | |

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学 校 名 | 京都府立北桑田高等学校 美山分校 | | | | | | | | | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 5px;">取組内容</td> <td style="padding: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>教科等 (家庭科の科目 食文化) <input type="checkbox"/>学校行事等 () <input type="checkbox"/>部活動 () <input type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/>その他 () </td> </tr> </table> | 取組内容 | <input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (家庭科の科目 食文化) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () | | | | | | | | | | |
| 取組内容 | <input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (家庭科の科目 食文化) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () | | | | | | | | | | | | |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | <table style="width: 100%; text-align: center; border: none;"> <tr> <td style="width: 16.6%;"><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td style="width: 16.6%;"><input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 16.6%;"><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td style="width: 16.6%;"><input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 16.6%;"><input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 16.6%;"><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table> | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | | | | | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「食文化美山分校だよりの作成」 実施時期「令和7年4月～10月」 実施学年等 4年生</p> <p>家政科の4年生が食文化の授業で新聞「食文化美山分校だよりの作成」を作成し、校内や道の駅に掲示している。新聞の主な内容は、自分たちの住んでいるところの美味しいものや美山分校の農場で採れた食材の活用、食に関する家政科の取組の紹介等である。（詳細は添付資料）</p> | | | | | | | | | | | | |
| 成果 | <p>旬の食材を紹介するだけでなく、農場で採れた野菜を使った調理実習、地域の方との交流、販売会に向けての試作など、家政科での活動の記録にもなった。また、いろいろな先生から食材の情報提供があり、内容に広がりが出た。</p> | | | | | | | | | | | | |
| 課題及び今後の展望 | <p>課題は掲載する内容が教師主導になりがちなことと、授業内で時間が多く取れないこと。今後の展望としては、継続するうちに生徒自身が掲載内容について見通せるようになることで、生徒発信のものにしていきたい。</p> | | | | | | | | | | | | |

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学 校 名 | 京都府立西舞鶴高等学校 |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (家庭基礎) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input checked="" type="checkbox"/> 部活動 (料理部) <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム (複数選 択可) | <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  |
| 取組内容 | 食育月間以外 取組名「調理実習：エコ・クッキング～石焼きビビンバを作ろう～」 実施学年等 2年生家庭基礎 2年生家庭基礎でエコ・クッキングの手法を生かし石焼き風ビビンバを作った。事前の講義内容を生かし、環境に配慮した調理を実践するとともに自分一人で自分の分を作る「ひとり調理」を行った。現2年生は、コロナ期を経てきて、中学校で全く調理実習をしていない生徒もあったが、全員が一人で石焼き風ビビンバを完成させることができた。 |
| 取組内容 | 食育月間以外 取組名「調理実習：パスタにチャレンジ」 実施学年等 2年生家庭基礎 教科書掲載の「トマトソースパスタ」または「キャベツとベーコンのパスタ」のどちらか自分の好きな方を選び、ひとり調理をする調理実習を行った。(小学校で実施されているセレクト給食を模したもので、セレクトパスタと称している。)自分の好みの献立が選べることで実習に対する意欲が高まると共に、友達の作っているパスタの作り方も同時に学ぶことができた。 |
| 取組内容 | 食育月間以外 取組名「調理実習：元祖舞鶴の肉じゃがを作ろう」 実施学年等 2年生家庭基礎 2年生家庭基礎で「元祖舞鶴の肉じゃが」の調理実習を行った。1学期に引き続き、3回目。1学期は、「ひとり調理」で実施したが、今回は、材料を切るところは各自で行い、鍋で煮込む作業はペアで行った。地域の郷土料 |

理として小学校の頃に給食で食べてきた「元祖舞鶴の肉じゃが」の発祥の歴史について学ぶとともに、自分自身で作ることができるようになることをねらいとした。調理技術においては、じゃがいもをピーラーではなく包丁で皮をむくことができるように指導した。卒業後、地元を離れる生徒が多い中、将来、郷土料理としての「元祖舞鶴の肉じゃが」をまわりの人に作って振る舞うなど歴史ある献立の継承する気持ちを育みたいと考えている。

取組内容

食育月間以外

取組名「和菓子を学ぼう」

実施学年等 2年生家庭基礎

きょうと食いく先生の大槻喜宏先生（与謝野町・大槻菓舗）をお招きし、和菓子の歴史、種類、季節や行事との関わりなどについて講義を通して学んだ。日本の伝統文化の一つである和菓子の歴史や種類について理解を深めるとともに、季節や行事など私たちの生活と深い関わりがあることを知ることをねらいにするとともに、茶道に欠かせない和菓子について理解を深め、後日実施する茶道体験につなげ、日本の伝統文化の継承に寄与する気持ちを育むことができた。

取組内容

食育月間以外

取組名「茶道体験」

実施学年等 2年生家庭基礎

藪内流の茶道講師をお招きし、茶道体験を行った。茶道に関する基礎的講義のあと、お菓子の食べ方、抹茶の点て方について示範していただいた。その後、生徒は自分でお抹茶を点て、和菓子とともに抹茶をいただく体験をした。この授業を通して、茶道は総合芸術であること、それぞれの道具の名称、お抹茶の点て方などについて理解することができた。また、今後、機会を見つけて茶道を体験したいという意欲をもつことができた。

取組内容

食育月間以外

取組名「和菓子作り体験」

実施学年等 1～3年生希望生徒14名、オーストラリア留学生24名

計38名

きょうと食いく先生の大槻喜宏先生（与謝野町・大槻菓舗）をお招きし、和菓子作りの体験を行い、「紅梅」を作った。普段、何気なく食べている和菓子が、どのような材料で、どのような作り方でできあがるのか、実感を伴って理解することができた。また、職人の技のすごさについても体感することができた。

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 学 校 名 | 京都府立聾学校 | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取 組 内 容 | <input type="checkbox"/> 教科等 () <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事等 (避難訓練) <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (<u>給食</u> ・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () | | | |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム (複数選 択可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div> | | | | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「防災給食」 実施学年等・幼稚部・小学部・中学部・高等部 実施日 ・令和7年11月7日(金) ねらい ・防災給食に食べ慣れることができる。 ・災害等に備えて、いつもと違う場所で食事ができる。 内容 ・避難訓練(全体で実施) ・給食準備(アルファ化米おにぎりの調理、その他の副食の配膳等) ・片付け</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">    <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・アルファ化米鮭おにぎり ・乾パン・豚汁 </div> </div> <div style="width: 45%; border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="font-size: small;">1人1日当たりの飲料 1人1日当たりの必要量が3リットル以上あることを伝える</p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <div style="border: 2px solid green; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">湯を入れて15分、上手におにぎりが作れるかな・・・? 【高等部】</p> </div> <div style="border: 2px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>先生がブルーシートに座って食べているのを観察し、防災給食の理解を深めました。初めての防災食も皆と</p> </div> </div>    | | | | |

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学 校 名 | 京都府立聾学校舞鶴分校 |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取組内容 <input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム (複数選 択可) | <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  |
| 取組内容 | <p>食育月間以外</p> <p>① 取組名「 野菜のクイズコーナー 」 実施時期「 令和7年8月31日～ 」 実施学年等 全校</p> <p>8月31日(やさいの日)をきっかけに、野菜のシルエットクイズを掲示し、箱の中の野菜を触って当てる「はてなボックス」を設置しました。「はてなボックス」に入れる野菜も、シルエットクイズの内容も定期的に更新し、旬の野菜について知るきっかけとなるように工夫しました。シルエットクイズには、文字による野菜の名前だけでなく手話のイラストもつけました。</p> <p>② 取組名「 給食のひみつを知ろう 」 実施時期「 令和8年1月19日～23日 」 実施学年等 全校</p> <p>給食週間の取組として、給食室の見学をしたり、食材が学校に届く様子・給食を作っている様子を動画で見ながら給食ができるまでの流れや工夫を学習をします。</p> <p>最終日には、異年齢の繋がりを持つために幼稚部と小学部全員による全校給食を実施し、皆で楽しく給食を食べます。</p> <p>給食のメニューには、保護者の方や先生方のゆかりのある地や思い出の食べ物(郷土料理、行事食など)を提供します。</p> |
| 成果 | <p>①では、子どもたちは掲示の前で足を止め、はてなボックスに手を入れて中に入っているものを考えたり、シルエットクイズをめくってイラストを見ながら手話で表現する様子が見られました。</p> |

| | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題及び 今後の展望 | ①では、後半から更新頻度が落ちてしまったことや同じ形態が続くことで子どもたちの関心が薄れてしまう可能性があることが課題としてあげられます。今後は、断面クイズや匂い当てなどの五感を使った内容を取り入れるなどクイズの形式を多様化することも考えていきます。 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学 校 名 | 京都府立向日が丘支援学校 | | | | | | | | | | | | | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取 組 内 容 | <input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (給食月間の取組) | | | | | | | | | | | | |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可) | <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> </table> | | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  |
| <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | | | | | | | | | |
| 取組内容 | <p>取組名 給食月間の取組「世界の料理について知ろう！(大阪・関西万博参加国の料理)」</p> <p>実施時期 令和7年10月11日</p> <p>目 的 ・児童生徒が給食や日頃の食について関心を持ち、健康的な望ましい食習慣を身につける機会とする。 ・大阪・関西万博が開催されていることにちなみ、参加国の料理を掲示物や給食で食べることにより、世界の料理について学ぶ機会を持ち、世界の料理について知る。</p> <p>実施学年等 全校児童・生徒</p> <p>実施内容</p> <ol style="list-style-type: none"> ポスター掲示 世界の料理について、2～3週間ごとにテーマをかえてポスターを掲示 「万博ってなあに?」「いろいろな国の料理」「世界の主食」「東南アジアの料理」「アフリカの料理」等 世界の料理を給食で実施 キッシュ(フランス) 回鍋肉(中国) ヤンニョムチキン(韓国) ガパオライス(タイ)等 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="954 1832 1220 2056" style="text-align: center;">  <p>(フランスの献立)</p> </div> <div data-bbox="1241 1832 1508 2056" style="text-align: center;">  <p>(韓国の献立)</p> </div> </div> | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>成果</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・給食月間を通じて、今年開催された大阪・関西万博を身近に感じることができ世界の料理について学ぶことができました。 ・世界の料理を給食で実施することにより、学校給食を生きた教材として活用することができました。 ・一口メモ、ホームページ、インスタグラムを通じて情報発信することができました。 |
| <p>課題及び 今後の展望</p> | <p>今後も毎年テーマを決めて給食月間を実施し、食育を推進する機会としていきたいです。</p> |

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学 校 名 | 京都府立南山城支援学校 | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取 組 内 容 | <input type="checkbox"/> 教科等 () <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事等 (給食試食会) <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム (複数選 択可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div> | |
| 取組内容 | <p>食育月間以外 取組名「 給食試食会 」 実施時期「 9月12日・10月23日・11月27日 」 実施学年等 全学部保護者対象</p> <p>全学部の保護者を対象に給食試食会を実施しました。コロナ禍でしばらく実施していなかったこともあり参加希望者が多く、9月12日、10月23日、11月27日の3回、計35名の保護者に参加していただきました。</p> <p>試食会では給食試食はもちろんですが、保護者参加の給食準備・配膳・片付け、栄養教諭による給食・食育の説明も行いました。</p> <p>給食という共通のツールを通して保護者同士の交流を深めたり、保護者から栄養教諭へ質問の時間を設けたり、短時間ながらも大変充実した内容で実施することができました。</p> | |
| 成果 | <p>献立作成および調理上の工夫を伝え、実際の給食を食べてもらうことで保護者の給食に対する理解が深まりました。3回とも基本の和食献立(ご飯、汁物、焼き物、野菜の和え物/煮物)にしたことで、厨房でひいている出汁の味を体験していただき、給食に対する信頼度が上がったように感じられます。</p> <p>試食会後のアンケート回答では「(子どもは)おいしいだけでなく楽しく食べているんだなあと感じています」「とてもおいしくて、和食は家でついつい作らなくなってきたので本当にありがたいです」等の意見が寄せられました。</p> | |
| 課題及び 今後の展望 | <p>通常とイレギュラーな動きになり厨房の負担が増すので、実施回数や内容は検討する必要があります。保護者からは給食も試食会の場も好評だったので、できれば継続したいと考えます。</p> | |

②「食育月間以外」の取組実績報告書

| | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学 校 名 | 京都府立城陽支援学校 | |
| 該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/> | 取 組 内 容 | <input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (自立活動) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 () |
| 取組内容に該当 する食育ピクト グラム (複数選 択可) | <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  | |
| 取組内容 | 食育月間以外 取組名 「さつまいもを植えよう、育てよう、収穫しよう」 実施時期 5月～11月 実施学年等 中学部2、3年 5/30 さつまいもの苗植え ～タブレットで観察日誌をつける (アプリで写真撮影)、水やり 10/27 さつまいも収穫 11/5 プレゼント配布 11/14 調理活動 (スイートポテト) | |
| 成果 | 入院生活のため様々な体験が不足しがちな生徒たちの体験学習として有効であったと考える。当番制での水やりやタブレットでの観察記録、収穫を行うことで、さつまいもの成長を観察することができた。収穫したさつまいもを使って調理活動を行った。 | |
| 課題及び 今後の展望 | <ul style="list-style-type: none"> ・水やりや雑草の処理、収穫前の葉の整理については生徒主体の活動までではいかなかった。 ・収穫したさつまいもは、袋詰め作業を行い、数人の教員へ配布した。 | |