

③「食育の日」の取組実績報告書

学 校 名		向日市立第4向陽小学校
該当項目 に☑	取組 内容	<input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	 <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>	
取組内容	<p>食育の日 取組名「世界の料理を味わおう！」 実施時期「2025年4月～10月(給食提供月)」 実施学年等 全校児童</p> <p>2025年4月から10月まで開催される「EXPO2025大阪・関西万博」に合わせ、参加国の伝統料理を学校給食に取り入れ、食を通じて児童の国際理解を深める食育の取組。テーマは「世界の料理を味わおう!」。毎月19日の「食育の日」に合わせ、万博出展国リストを参考に、①国の重複がないこと、②地域バランス、③集団給食としての実現可能性を考慮して選定した世界の料理を提供している。</p> <p>【実施献立】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4月：スペイン「パエリア」 ・5月：タイ「ガパオライス」「ヤムウンセン」 ・6月：エジプト「ムサカ」 ・7月：韓国「チーズタッカルビ」 ・9月：ポルトガル「ゴゼイード」 ・10月：アメリカ「チキンガンボ」 	
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・児童からは「世界の料理が出て楽しい」という声が多数寄せられ、食育アンケートでも好意的な意見が多く見られた。 ・食を通じて世界の文化や多様性に触れる機会となり、児童の国際理解を深める「小さな国際交流」が実現した。 ・給食で世界の料理を体験することで、未知の食文化に対する不安を減らし、異文化に一步踏み出すきっかけとなることが期待される。 ・海外の料理に触れると同時に、「やっぱり日本食は美味しい」と自国の食文化の良さを再認識する機会にも繋がった。 ・この取り組みは京都新聞の取材を受け、地域にも広く紹介された。 	
課題及び 今後の展望	<ul style="list-style-type: none"> ・児童や先生からも「11月以降も継続していきたい」という声が上がっており、今後のさらなる展開が期待されている。 ・給食という日常的な場だからこそ、食を通じた国際交流が自然な形で根付いていくと考えられる。 ・今後もこの穏やかな広がり大切に、子どもたちの豊かな食体験と国際感覚の育成に繋げていきたい。 	

③ 「食育の日」の取組実績報告書

学 校 名	向日市立西ノ岡中学校					
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取 組 内 容	<input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (たよりの配布)				
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div>					
取組内容	<p>食育の日 取組名「食育だよりの配布」 実施時期「毎月19日」 実施学年等 全学年、保護者 毎月19日に食育だよりを発行しました。 スポーツと食事の関係を中心に、成長期の生徒に適した食事内容について知らせるために便りを作成し、発行しました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・なぜ食事が大切か、食事の組み合わせ方 ・競技別の食事のポイント ・けがをしにくい体作り ・朝食の大切さ ・補食の取り入れ方 ・成長期と貧血について など 					
成果	給食時間の指導だけでは伝えることが難しい内容を便りにすることで情報提供できた。					
課題及び 今後の展望	保護者や生徒が興味を持って読めるトピックを選び、知らせることが大切である。日頃の生徒の様子をよく見て記事の内容を選んでいくことが大切である。					

③「食育の日」の取組実績報告書

学 校 名	長岡京市立長岡第四小学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食) クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)		
取組内容	<p>食育の日 取組名「万博特別献立の実施」 実施時期「4月～12月」 実施学年等 全学年</p> <ul style="list-style-type: none"> ・月食育の日付近で、関西万博参加国の料理を給食で提供しました。 ・給食だよりや掲示物で献立や国の紹介をしました。 <p>4月：スペイン「パエリア」 5月：タイ「ガパオライス」「ヤムウンセン風炒め」 6月：エジプト「グラタン風ムサカ」 7月：大韓民国 「チーズダッカルビ」「韓国風わかめスープ」 8・9月：ポルトガル「たこピラフ」「ゴジード」「カステラ」 10月：アメリカ合衆国 「チキンガンボ」 11月：フランス共和国「エスカベージュ」 12月：中華人民共和国 「酢豚」</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="391 1377 829 1780">  </div> <div data-bbox="853 1377 1157 1612">  </div> <div data-bbox="1165 1377 1500 1612">  </div> </div> <p style="display: flex; justify-content: space-around;"> 5月「タイ」 9月「ポルトガル」 </p>	
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の国や食への興味や理解を深めることができました。 	
課題及び 今後の展望	<ul style="list-style-type: none"> ・万博献立を楽しみにしている児童が多数でしたが、聞いたことのない料理名で不安に感じている児童や食べ慣れない味に抵抗がある児童も見受けられました。児童が食べやすいよう検討していく必要があると感じました。 	

③「食育の日」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>長岡京市立長岡第四中学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 () <input type="checkbox"/>学校行事等 () <input type="checkbox"/>部活動 () <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食) クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/>その他 () </p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p>食育の日 取組名「 万博献立の実施 」 実施時期「 5月～10月 」 実施学年等 全学年</p> <p>大阪・関西万博の開催にあわせて、毎月給食で参加国のメニューを取り入れました。また、おたよりや掲示資料でそれぞれの国の文化や特徴を紹介しました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>4月「スペイン」</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>5月「タイ」</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>6月「エジプト」</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>7月「韓国」</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>8.9月「ポルトガル」</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>10月「アメリカ」</p>  </div> </div> 	
<p>成果</p>	<p>各国の特徴を生かした料理が登場することで食を通してそれぞれの国への興味関心を高めることができました。9月の万博校外学習への興味関心も高まりました。また、1年生の地理で世界の気候や特徴、食文化などを学ぶので、その学習とも関連付けることができました。</p>	
<p>課題及び今後の展望</p>	<p>今後も食育の日にあわせて、テーマを決めて献立を取り入れていきたいです。</p>	

③「食育の日」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>京田辺市立松井ヶ丘小学校</p>													
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組内容</p>	<p><input type="checkbox"/>教科等 () <input type="checkbox"/>学校行事等 () <input type="checkbox"/>部活動 () <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/>その他 ()</p>												
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
<p>取組内容</p>	<p>食育の日 取組名「 お茶給食 」 実施時期「 毎月 19 日前後 」 実施学年等 1. 対象 全校児童 2. 取組内容 毎月 19 日前後に、地元京田辺市産のお茶を使った給食を提供しています。</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 300px;"> <p>10月提供したお茶こんだてです 牛乳 きんぴらごはん 玉露ポテトビーンズ 沢煮椀</p> </div> </div> <p>3. 情報提供 盛り付け表や放送原稿、おたよりなどで情報発信しました。</p> <div style="text-align: center;">  </div>													
<p>成果</p>	<p>給食を生きた教材として活用し、地元の特産品について知らせることができました。 また、毎月継続してお茶を使用した給食を提供し、京田辺市のお茶について啓発するおたよりを一緒に発行することで、今日の給食にはお茶が入ってい</p>													

	るか聞いたり、なんのお茶が使われているか質問したりする子どもたちの声が徐々に増えてきています。継続したこの取組が、お茶への興味関心を持つことにつながっています。
課題及び今後の展望	お茶を使用した料理の幅を増やし、子どもたちが色々な味を経験できるようにしていきます。また、お茶が京田辺市でたくさん栽培されているということを活かし、お茶農家さんの栽培の様子も伝えていきたい。

③「食育の日」の取組実績報告書

学 校 名	木津川市立恭仁小学校	
該当項目に <input checked="" type="checkbox"/>	取組内容	<input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (ポスター掲示)
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 	
取組内容	食育の日 取組名「だしで味わう和食の日のポスター掲示」 実施時期「11月」 実施学年等 全学年 ポスター掲示をするとともに給食・保健委員会児童による給食放送で、だしについて紹介しました。 取組名「給食ご当地マップ掲示」 実施時期「11月」 実施学年等 全学年 ポスターを掲示し、全国の給食について紹介しました。 取組名「給食放送」 実施時期「毎日」 実施学年等 全学年 給食・保健委員会の児童が給食放送を行い、日によっては給食の食材についても自分たちで調べ、紹介しています。	
成果	和食についてのポスターでは、和食やだしの働き等について、給食ご当地マップでは、各地域の特産物等についても触れる機会となりました。	
課題及び今後の展望	ポスター掲示や給食放送での取り組みになっているため、委員会による取り組みも計画していきたいと思えます。	

③「食育の日」の取組実績報告書

学 校 名	木津川市立山城中学校					
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取 組 内 容	<input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()				
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>					
取組内容	<p>食育の日 取組名「各都道府県の郷土料理の紹介」 実施学年・・・全学年 毎月食育の日に、全国の郷土料理を給食でいただく。 生徒が給食放送を通して、郷土料理の献立や、 各都道府県で親しまれている食べ物や食文化について紹介する。</p> <p>取組名「食の5分間スタディ」 実施学年・・・全学年 1年生のテーマ [成長期の食生活] ・成長期に必要な栄養素について知り、不足するとどのような影響があるかを知る。 ・成長期の運動に必要な栄養素を知り、どのような食品を食べたらよいか理解する。</p> <p>2年生のテーマ [食品の選択] ・インスタント食品やコンビニ弁当、ファストフードの上手な活用方法を知る。 ・食品表示の見方がわかる。</p> <p>3年生のテーマ [学習と食事] ・脳の働きと食事の関係について理解し、特に朝食を摂ることの大切さを知る。 ・健康な生活を送るために、規則正しい食生活や生活習慣が大切であることを理解する。</p> <p>各学年のテーマにそった資料を読んで、食に関わる知識を深める。</p>					
成果	食の5分間スタディを通して、正しい知識を知り、自分が普段食べている食に興味を持ち、よりよく食生活を送ろうとする意欲を育むことができた。					
課題及び 今後の展望	自分の学校におけるフードロスや地産地消の問題について理解を深め、自分たちの食問題に積極的にかかわろうとする姿勢を高めていく必要がある。					

③ 「食育の日」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>久御山町立小中学校</p>	
<p>該当項目 に☑</p>	<p>取組 内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 () <input type="checkbox"/>学校行事等 () <input type="checkbox"/>部活動 () <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/>その他 () </p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p> 食育の日 取組名「 日本味めぐり 」 実施時期「 通年 」 </p> <p> 対象：全校児童生徒 毎月19日の食育の日に合わせ、日本各地の郷土料理や食材を使ったこんだてを実施しています。日本各地の特産品や新しいおいしさを再発見するきっかけにすることがねらいです。 毎月の食育だよりや学校ホームページには献立内容を紹介し、家庭にも啓発しています。 </p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">  </div> <div style="width: 30%;">  </div> <div style="width: 30%;"> <p style="text-align: center; background-color: #f4a460; padding: 5px;">11/20 (木)</p> <p>牛乳 さくらごはん じゃがいもとひじきの煮物 治郎煮</p>  <p style="text-align: center; background-color: #f4a460; padding: 5px;">毎月19日は食育の日</p> <p>11月の味めぐりは中部地方です。 「さくらごはん」は静岡県産の郷土料理で、しょうゆを吹き込んだ桜色のごはんです。「桜が入っているの？」と、子どもたちも興味津々。ひとくち食べると「焼きおにぎりみたい！」と、しょうゆの香ばしい風味を味わっていました。</p> </div> </div>		

成果	<p>献立は好評で、食育の日が「味めぐりの日」として子どもたちに定着し、楽しみにしている児童も多くいます。献立の提供日には、献立の説明や地域の特徴、他の郷土料理を紹介する給食だよりを配付しています。担任が紹介したり放送で呼びかけたりすることで、他の地域の食文化を知る機会になっています。</p>
課題及び今後の展望	<p>新しい献立に対して不安を抱く児童が少なからずいることが、取組の課題です。特に「みかんごはん」など名前に特徴があるものや、「ごんじゅう」など味が想像しづらいものについては、喫食前にどんな献立かを丁寧に説明するように工夫しました。</p> <p>今後も各地の郷土料理を献立に取り入れ、日本の伝統文化や各地のおいしさに触れる機会を大切にしていきたいです。</p>

③ 「食育の日」の取組実績報告書

学 校 名		相楽東部広域連合立笠置小学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内 容	<input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()	
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)		<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	
取組内容		<p>食育の日 取組名「世界の食文化を味わう(万博給食)」 実施学年等：小学1～6年生 全クラス</p> <p>「食育の日」の献立として、今年度は「世界の食文化を味わう～万博給食～」を実施しました。</p> <p>この取組は、世界にはどのような食文化があるのか、また食材・料理・食習慣の違いを知ること、多様な文化への関心を高めることを目的としています。</p> <p>万博給食では、月に1回、1か国をテーマにした献立を提供しています。食育掲示板では、その国の食文化や料理の特徴、使用される食材などをわかりやすく紹介し、給食時には簡単なクイズや豆知識を取り上げました。子どもたちからは「この国に行ってみたい」「家でも作ってみたい」など前向きな感想が多く寄せられ、食を通して世界の文化に触れる良い機会となりました。</p>	
成果		<p>○世界の食文化への関心の高まり 万博給食を通して、子どもたちが「知らない国の料理に挑戦してみたい」と積極的に食べる姿が見られ、食文化への興味関心が向上しました。</p> <p>○苦手な食べ物にもチャレンジする姿 馴染みのない料理でも「世界の料理を味わう」というテーマが子どもたちの意欲を引き出し、苦手な食べ物にも挑戦する姿勢が見られました。</p> <p>○学級・家庭とのコミュニケーションが広がった 給食をきっかけにクイズや国の話題で会話が生まれました。</p>	
課題及び 今後の展望		<p>【課題】</p> <p>○食材の安定確保やコスト面の調整が必要 特定国の料理を再現するために、食材が手に入りにくい、価格が高いといった課題が見られ、現在の物価高も相まって継続が困難になりました。</p> <p>○児童への情報提供の工夫が必要 食文化の背景説明が難しい場合があり、学年に応じた分かりやすい教材や指導内容の工夫が必要でした。</p>	

○配慮を要する子への対応

世界の料理には普段使わない食材や調味料も含まれるため、配慮を要する子には担任と細やかな事前調整と情報共有が必要だと感じました。

【今後の展望】

○年間テーマを設定し、より深い学びへつなげる

例：アジア → ヨーロッパ → アフリカ など、地域ごとの連続性を持たせ、文化の違いを比較できるようにします。

○教科との連携を強化

社会科や総合的な学習などと結びつけ、給食を「知識と体験がつながる学び」に広げていきます。

○児童参加型の万博給食へ発展

- ・低学年：シール投票で次回の国を決める
- ・中学年：国のクイズづくり
- ・高学年：献立案のアイデア出し など、

子どもたち自身が企画に関わる仕組みを作ることも目指します。

○家庭との連携・情報発信の強化

写真付きのレシピや食育だよりを充実させ、家庭での会話や調理体験につながるよう働きかけていきます。

③「食育の日」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>亀岡市立西別院小学校</p>																	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 () <input type="checkbox"/>学校行事等 () <input type="checkbox"/>部活動 () <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動 委員会活動 健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/>その他 () </p>																
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>						<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 													
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 													
<p>取組内容</p>	<p> 食育の日 取組名「和食について考えよう」 実施日「11月19日(水)・20日(木)」 実施学年等 全学年 給食委員会が和食についてのクイズの放送をしました。 【和食の日の由来】クイズ ・お節料理の黒豆の意味は次のうちどれでしょう。 ① 豆をおいしく食べる ②まめに働く ③歳をとっても黒豆のように黒い髪のまま若く見られる。 答え ②まめに働く ・全国のみんなに聞いた味噌汁によく入れる具ランキングの4位は何でしょうか 答え ねぎ ・主菜(主菜はお肉など)が乗っているお皿は持ち上げてもいいのか? ① 持ち上げてはいけない ②持ち上げてもいい ③少しなら持ち上げてもいい 答え ①持ち上げてもいい ②少しなら持ち上げてもいい ・日本で代表的な和食はなんでしょう。 ① 天ぷら ②味噌汁 ③すき焼き 答え 全部など </p>																	
<p>成果</p>	<p> どの学年も興味をもってクイズに参加し、給食後にその日のメニューや家庭での食事の話題を口にするようになり、和食に対する関心を広げることができました。5年生においては家庭科のごはん、味噌汁作りの学習と時期が重なったこともあり和食のよさをより感じている姿がありました。また和食の日を通して食について全校で考えることができました。 </p>																	
<p>課題及び 今後の展望</p>	<p> 給食時の放送のみの取組であったため、クイズの内容を掲示したり各学級で指導したりする等、視覚的にわかりやすく伝えていきたいです。 また和食の日のみの取組だけでなく、季節や行事に合わせた内容についても触れ、食育について啓発をしていきたいと思えます。 </p>																	

③「食育の日」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>亀岡市立育親学園</p>	
<p>該当項目 に☑</p>	<p>取組 内容</p>	<p>☐教科等 () ☐学校行事等 () ☐部活動 () ☐特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☑その他 (食育たより)</p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p>食育の日 取組名「学校行事や各教科等での取組 食育たよりの発行」 実施時期「 4月～3月」 実施学年等 全校家庭数にて配布およびホームページでの掲載 全校児童数 190名 家庭数 127名</p> <p>・毎月19日の食育の日に、ふるさと科を通じた食育として各学年の取組の紹介や食に関する知識や情報(食文化の継承・健康な体づくり等)、料理の紹介等の内容で食育たよりを発行しています。</p>	
<p>成果</p>	<p>各家庭に配布することで、学校の取組などへの理解、また各家庭への啓発にもつながりました。レシピを掲載することで、家庭でも作っていただき、家庭内での会話のきっかけにもなりました。</p>	
<p>課題及び今後の展望</p>	<p>マナー化しないようトピックス的なものや環境問題等も取り入れながら食のもつ大切さや食べることの喜び、またこの地域らしさの出せる内容にしていきながら、アンケート等で内容についても募っていければと思います。</p>	

③「食育の日」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>南丹市立八木西小学校</p>													
<p>該当項目 に☑</p>	<p>取組内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 () <input type="checkbox"/>学校行事等 () <input type="checkbox"/>部活動 () <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/>その他 () </p>												
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<p>取組内容</p>	<p>食育の日 取組名「残菜状況を生かした食への興味づけ」 対象 全学年</p> <p>毎日給食時間の巡回を通して児童への声掛けを行っています。特に食育の日には、給食に使用されている旬の食材について簡単に紹介し、「今日はさつまいもが使われているよ」「冬においしくなる野菜だよ」など、子どもたちが食材に関心を持てるように働きかけました。また、各クラスの残菜の様子を確認し、よく食べられていたメニューや残りやすかった食材を把握しました。それをもとに、「苦手なものも一口だけ挑戦してみよう」といった声掛けを行いました。本校では、児童自身も前日の残菜量が目に見えて分かるように掲示しています。</p> <p>さらに、給食委員会が旬の食べ物クイズを放送で流したり、保健室前の掲示物に食べ物の働きを紹介するコーナーを作成したりしました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>													
<p>成果</p>	<p>これらの取組を通して、児童が食について前向きに考えるきっかけづくりを行うことができました。旬の食材を紹介した際には、「今日も入っているかな」と献立表を見比べる児童もおり、食への関心が高まったのではないかと考えます。</p>													
<p>課題及び今後の展望</p>	<p>児童の関心は高まりましたが、毎回全ての学年に十分な声掛けが行き届かないことや苦手食材への継続的な働きかけがまだ不足していることが課題として挙げられます。今後は給食委員会と連携して、児童等が自分事として食への関心を高められるような活動を増やしていきたいと思ひます。</p>													

③「食育の日」の取組実績報告書

学 校 名	南丹市立美山中学校																			
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組内容	<input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()																		
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)																				
取組内容	<p>食育の日 取組名「なんたん食育の日献立の実施」 実施時期「毎月19日(食育の日)前後」 実施学年：全校生徒</p> <p>毎月19日の食育の日前後に「なんたん食育の日献立」と題した給食を実施しました。和食の良さや旬の食材、地元の食材を味わう大切さを伝えることを目的に、一汁二菜の献立や、南丹市産の野菜や特産品を使用した献立を実施しました。また、各月の献立に関する資料を作成し、ランチルーム前に掲示しました。</p> <p>各月の献立は以下の通りです。</p> <table border="1" data-bbox="391 1317 1465 1787"> <thead> <tr> <th>月</th> <th>献立</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4月</td> <td>麦ごはん、牛乳、鮭のハーブ焼き、赤しそ和え、湯葉のすまし汁</td> </tr> <tr> <td>5月</td> <td>麦ごはん、牛乳、鯖の味噌煮、ひじきとツナの和風サラダ、若竹汁</td> </tr> <tr> <td>6月</td> <td>麦ごはん、牛乳、鶏肉の甘酢ソースがけ、壬生菜の和え物、すまし汁</td> </tr> <tr> <td>7月</td> <td>麦ごはん、牛乳、鮭のハーブ焼き、キャベツの甘酢和え、油揚げのみそ汁</td> </tr> <tr> <td>9月</td> <td>麦ごはん、牛乳、丹波高原ポークのしょうが炒め、かぼちゃのみそ汁、のり</td> </tr> <tr> <td>10月</td> <td>ごはん、牛乳、秋刀魚のかば焼き風、ゆかり和え、赤だし</td> </tr> <tr> <td>11月</td> <td>麦ごはん、牛乳、鯖の西京焼き、湯葉のお浸し、麩のすまし汁</td> </tr> <tr> <td>12月</td> <td>麦ごはん、牛乳、タラの甘酢ソースがけ、チンゲンサイのソテー、かぶのみそ汁</td> </tr> </tbody> </table> <div data-bbox="1029 952 1497 1288" style="text-align: right;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="443 1825 683 2083"> <p>5月</p> </div> <div data-bbox="766 1825 1005 2083"> <p>7月</p> </div> <div data-bbox="1088 1825 1327 2083"> <p>10月</p> </div> </div>		月	献立	4月	麦ごはん、牛乳、鮭のハーブ焼き、赤しそ和え、湯葉のすまし汁	5月	麦ごはん、牛乳、鯖の味噌煮、ひじきとツナの和風サラダ、若竹汁	6月	麦ごはん、牛乳、鶏肉の甘酢ソースがけ、壬生菜の和え物、すまし汁	7月	麦ごはん、牛乳、鮭のハーブ焼き、キャベツの甘酢和え、油揚げのみそ汁	9月	麦ごはん、牛乳、丹波高原ポークのしょうが炒め、かぼちゃのみそ汁、のり	10月	ごはん、牛乳、秋刀魚のかば焼き風、ゆかり和え、赤だし	11月	麦ごはん、牛乳、鯖の西京焼き、湯葉のお浸し、麩のすまし汁	12月	麦ごはん、牛乳、タラの甘酢ソースがけ、チンゲンサイのソテー、かぶのみそ汁
月	献立																			
4月	麦ごはん、牛乳、鮭のハーブ焼き、赤しそ和え、湯葉のすまし汁																			
5月	麦ごはん、牛乳、鯖の味噌煮、ひじきとツナの和風サラダ、若竹汁																			
6月	麦ごはん、牛乳、鶏肉の甘酢ソースがけ、壬生菜の和え物、すまし汁																			
7月	麦ごはん、牛乳、鮭のハーブ焼き、キャベツの甘酢和え、油揚げのみそ汁																			
9月	麦ごはん、牛乳、丹波高原ポークのしょうが炒め、かぼちゃのみそ汁、のり																			
10月	ごはん、牛乳、秋刀魚のかば焼き風、ゆかり和え、赤だし																			
11月	麦ごはん、牛乳、鯖の西京焼き、湯葉のお浸し、麩のすまし汁																			
12月	麦ごはん、牛乳、タラの甘酢ソースがけ、チンゲンサイのソテー、かぶのみそ汁																			

	<p>給食時間に当番生徒が読み上げる「献立メッセージ」の中で、給食の材料や調理法などの特色を紹介しました。4月のメッセージを紹介します。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>今日は「なんたん食育の日献立」です。なんたん食育の日献立では、和食の良さや旬・地域の食材の特徴やおいしさを伝えられるようなメニューを考えています。今日のすまし汁に入っている湯葉は、地元で製造された湯葉です。豆乳を温めると、表面に薄い「膜」がはります。これが湯葉です。湯葉は、ひとつの鍋の豆乳から十枚くらいしかとれない、とても貴重な食べ物です。湯葉や和食のおいしさを感じながら、今日も味わって食べてくださいね。</p> </div>
<p>成果</p>	<p>一汁二菜の献立を味わったり、献立メッセージを聞いたりすることを通して、和食の美味しさや和食文化の特徴、良さについて考える機会となりました。また、地元で作られている食材やその製造方法、生産者の工夫等を知ること、食事や食料の生産・製造に関わる人々への感謝の気持ちや給食を残さずに食べようとする意識の高揚につながりました。</p>
<p>課題及び今後の展望</p>	<p>「なんたん食育の日献立」について、紹介する資料（掲示資料や配付資料等）を作成できていない月があったため、今後は毎月の給食だよりに記載したり、掲示資料など作ったりして、その日の献立や使用した食材等、食に関する情報を生徒だけでなく、保護者にも届けられるようにしたいです。</p>

③ 「食育の日」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>京丹後市立かぶと山小学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組内容</p>	<p><input type="checkbox"/>教科等 () <input type="checkbox"/>学校行事等 () <input type="checkbox"/>部活動 () <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食)・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/>その他 ()</p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p>食育の日 取組名「 まるごと京丹後食育の日 」 実施学年等：全校児童</p> <p>11月18日(火)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・献立レシピや食材、生産者や生産者の声を紹介する便りを配付し、児童に紹介するとともに、食育の指導を行いました。(ランチルームにも掲示) ・同じ久美浜町内でサツマイモを生産している宮本敏弘さんに来ていただき、宮本さんが作った大きなサツマイモを見せてもらいながら、まるかじり祭りに焼き芋に出していたことなど、地元の食材を地域で生かしている話を聞かせていただくことができました。実際に宮本さんが作られたサツマイモを持って来て見せていただき、子どもたちは、その大きさや重さにびっくりしていました。実際に触れさせて(持たせて)もらい、うれしそうでした。 ・宮本さんのお話を聞いた後、ランチルームで一緒に給食を食べました。 	
<p>成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生産者さんのお話を聞き、一緒に給食を食べることで食への興味・関心を高めたり、感謝する気持ちを持たせたりできました。 ・給食には、久美浜や京丹後市内で作られた(とれた)野菜や魚が使われていることが分かりました。 	

	<ul style="list-style-type: none">・京丹後市学校給食研究会栄養教諭部会で作成していただいた食育だよりは、生産者や食材の紹介があり、食育の指導に生かしたり家庭へ配信することで保護者に食育についての啓発を行ったりできました。
課題及び 今後の展望	<ul style="list-style-type: none">・まるごと京丹後食育の日の取組以外に、毎月の食育の日にも取組ができるように計画をしていきたいです。

③「食育の日」の取組実績報告書

学 校 名	京丹後市立 久美浜中学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div>	
取組内容	<p>食育の日 取組名 「 “まるごと京丹後食育の日” の取組 」 実施時期 「 令和7年11月18日(火) 」 実施学年等：全校生徒200名 実施内容： 当日の給食に使用している特別栽培米を納品してくださる近隣地域の農家さんに来校していただき、給食時間に米や野菜を作るうえでのご苦労や、中学生にどんな思いを持って給食を食べてほしいかなどをお話しいただきました。</p> <p>生徒からは「いつも食べている給食は、京丹後産の食材をこんなにも使って作られていると知ってすごいなと思いました。また、今日のご飯は好きなものばかりですごく美味しかったです。農家さんがいて作ってくださるから、毎日美味しいものが食べられてありがたいと思いました。」といった感想が聞かれました。</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;"> <p>当日の給食…さといもごはん (特別栽培米使用)、キスの天ぷら、 小松菜とキャベツのごま和え、梨、 牛乳 (使用した市内産食材…特別 栽培米、さといも、ニギス、こまつな、 にんじん、キャベツ、だいこん、 さつまいも、ねぎ、梨、牛乳)</p> </div> <div style="flex: 1;">   </div> </div>	
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・市内産食材をふんだんに使った給食を実施することで、給食を通じて地産地消の良さや自分たちが住む地域の良さについての生徒の理解を深めることができました。 ・農家の方のお話を直接聞くことで、給食づくりに関わる多くの方々への感謝の気持ちを育むことができました。 	
課題及び 今後の展望	<ul style="list-style-type: none"> ・今回は短時間農家の方のお話を聞き給食を一緒に食べるという取組内容でしたが、次回以降は可能な範囲で幅広く時間設定をし、その場で直接生徒から農家の方に質問をして回答をいただくなどより対話的なやり取りで農家の方のお話の内容が生徒の心に残るよう工夫していきたいと思えます。 	

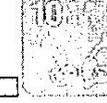
③「食育の日」の取組実績報告書

学 校 名	与謝野町立加悦小学校																	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取 組 内 容	<input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (給食センター)																
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>						<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 													
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 													
取組内容	<p>食育の日 取組名「与謝野町特産品『豆っこ米』」 実施時期「 10月21日 」 実施学年等 全学年</p> <p>給食センターから毎月送られる食育動画を給食の時間に視聴しました。 豆っこ米の生産者のインタビューを聞くことで、化学肥料でなく自然の肥料を使って育てていることや、今年は暑さが続いたことで苦労して育てられたことや、自分の食べているご飯が、地元ブランドであることを知りました。</p>																	
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・おかずは食べるがご飯を残しがちだった児童は、生産者の思いを知り、できるだけ残さないように食べようとする意識が高まりました。 ・食育動画を児童はとても楽しみにしています。身近なところに、生産者がおられることを知って、驚いていました。 																	
課題及び 今後の展望	<ul style="list-style-type: none"> ・低学年は生活科で季節の食材に関心をもつ、中学年は社会科で地元の農家のことを調べる、高学年は家庭科で食育に取り組む等、食育を委員会活動や給食センターの取組だけで終わらせないようにすることが大事だと考えています。 																	

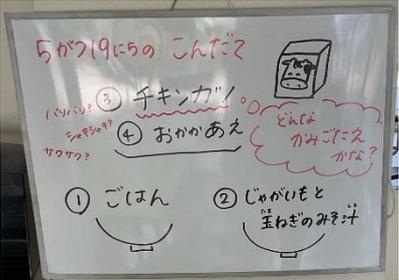
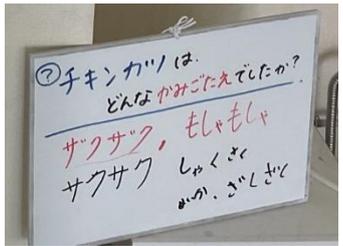
③ 「食育の日」の取組実績報告書

学 校 名	与謝野町宮津市中学校組合立橋立中学校					
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()				
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 					
取組内容	<p>食育の日 取組名「 担任外の先生との給食交流 」 実施時期「 各月の食育の日 」 実施学年：全学年</p> <p>生徒と教職員が食を通して交流を深め、和やかな給食の時間を過ごすことを目的として、毎月19日の「食育の日」に、担任だけでなく学年担当の教員が各学級に入って一緒に給食を食べる取組を行っています。</p>					
成果	<p>生徒は、普段なかなか関わる機会の少ない教員と交流でき、教員も授業や部活動とはまた違う生徒たちの様子に触れる機会となっています。</p>					
課題及び 今後の展望	<p>学校の行事等で忙しく実施できない月もありますが、今後もこの取組を継続させていきたいと考えています。</p>					

③「食育の日」の取組実績報告書

学 校 名		京都府立 城南菱創 高等 学校
該当項目 に☑	取組 内容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (家庭科) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>	
取組内容	<p>食育の日 取組名「季節の和菓子を通した食文化理解「月見饅頭」」 実施時期「2025年9月」 実施学年等 2年生選択科目</p> <p>十五夜に合わせて、お月見饅頭の調理実習を行いました。はじめに行事の由来や月見団子との違いなどを説明し、季節の食と文化について理解を深めました。調理では、班ごとに生地作りや餡の包み方などの工程を協力して進めました。出来上がった饅頭は試食し、授業の振り返りとして行事食の意味や家庭での食文化について考えました。</p>	
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・季節の行事と食の関わりを身近に感じながら学ぶことができました。 ・実際に作ることで、和菓子への興味や家庭での再現意欲が高まりました。 	
課題及び 今後の展望	<ul style="list-style-type: none"> ・和菓子の背景や地域差など、もう少し深い内容も扱えると学びが広がると感じました。 ・他の季節行事の食とも合わせて扱い、年間を通した食文化の理解につなげたいです。 	

③「食育の日」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>京都府立聾学校舞鶴分校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 () <input type="checkbox"/>学校行事等 () <input type="checkbox"/>部活動 () <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/>その他 () </p>
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p> 食育の日 取組名「 どんなかみごたえかな 」 実施時期 毎月 19 日前後 実施学年等 全校 </p> <p>毎月 19 日は「かみかみデー」として、かみごたえのあるメニューを取り入れています。自分たちが意識しながらよく噛んで食べられるように「パリパリ」、「カリカリ」、「ザクザク」等オノマトペを活用した表現で「かみごたえ」を表すようにしています。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>	
<p>成果</p>	<p>継続的に取り組むことで一口食べた後に、自分で考えたオノマトペを使って表現する力が身についてきました。たまにオノマトペではない表現を使うこともあります。よく噛んで、どんな食感がしたのかを伝えるための言語を獲得してきています。加えて、よく噛んで食べることの大切さを知ることが、咀嚼力の向上に繋がっています。</p>	
<p>課題及び 今後の展望</p>	<p>「ザクザク」や「コリコリ」など表現方法が偏りやすいため、さまざまな食材を活用して語彙の幅を広げられるように献立を工夫していく予定です。</p>	

③「食育の日」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>京都府立南山城支援学校</p>													
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p><input type="checkbox"/>教科等 () <input checked="" type="checkbox"/>学校行事等 (芸術鑑賞会) <input type="checkbox"/>部活動 () <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/>その他 ()</p>												
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 									
<p>取組内容</p>	<p>食育の日 取組名「 アフリカ料理 」 実施時期「 11月26日(水) 」 実施学年等 全校対象</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2; padding-left: 10px;"> <p>11月26日に芸術鑑賞会を実施しました。演目がアフリカンミュージックコンサートだったので、当日の給食献立を「アフリカ料理」と題し各国の料理を参考にした内容(ジョロフライス、チップスマイ、クスクス入り野菜スープ)で実施しました。</p> <p>調理員と何度か試作し、児童生徒が抵抗なく食べられるよう味付けや嚥下のしやすさを工夫しました。</p> <p>当日、児童生徒はアフリカ民族楽器の演奏を鑑賞した後に給食を食べつつ、和やかな雰囲気の中で音楽の感想や給食について感想を交流しました。</p> </div> </div>													
<p>成果</p>	<p>前年度から演目が決まったことで、試作を丁寧にでき児童生徒にとって食べやすい内容になったと思います。</p> <p>また、調べ学習や学校祭での発表、地域交流等でアフリカ諸国の文化を体験した学習グループもありました。その上で給食を実際に味わったので、児童生徒にとって五感をフル活用した深い学びになりました。</p>													
<p>課題及び 今後の展望</p>	<p>特別献立は作業工程が複雑になってしまうことが多いです。食中毒予防のため、調理職員間での念入りの打ち合わせが必要となります。逆に児童生徒にとって特別献立を食べることは、知識と体験が結びつくことであるので、今後も実施していきたいと思っております。</p>													