

②「食育月間以外」の取組実績報告書

学 校 名		向日市立第5向陽小学校					
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (生活科・家庭科) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動、委員会活動・健康教育に関する授業) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (防災の日・和食の日)					
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)		<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 
		<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 

**食育月間以外**

**取組名「ランチルームでの給食指導」**

実施学年等 全学年

各クラスをランチルームに招待し、学年に合わせたテーマについて、栄養教諭がプレゼンテーションソフトを使用しての指導を行うランチルーム給食を実施しました。給食を教材とした「食」に関する指導を行ったことで、栄養、健康、食文化等について理解を深めることができました。また、ランチルームの大きな机を囲み共食することで、食事を楽しみながら、食事マナーについて見直す機会となるよう、栄養教諭から声をかけています。

＜ランチルームでの指導内容＞

1年生…とうもろこし・給食ができるまで・五味

2年生…行事食・旬の食べ物・五味

3年生…水分補給・食品ロス・お米の変身

4年生…噛むことの効用・食品ロス・食の和と洋

5年生…カルシウム・清涼飲料水・和食の要お米・だしとお米について

6年生…歯の健康・清涼飲料水・食の衛生と食中毒・正月行事

特別支援学級…給食ができるまで・さつまいもについて・五味



取組内容

**取組名「とうもろこしの皮むき体験」**

実施学年等 1年生（生活科）

給食に使用するとうもろこしの皮むき体験を行いました。とうもろこしの形やにおい、皮をむく時の音などに注目し、五感を使って皮むきをすることで、給食や食材への興味関心を高めることができました。



**取組名「栄養バランスの良い食事について考えよう・ミニバイキング」**  
**実施学年等 5年生（家庭科）**

五大栄養素と3つの働きについて学び、栄養バランスの良い食事をするためには、主食・主菜・副菜をそろえることが大切であることを学びました。また、タブレットをつかい、理想的な1食分の食事についても考えました。

その後、主食（ごはん3種・ピザ2種）副菜（果物4種）のミニバイキング給食を実施することで、バランスの良い食事について実践的に学ぶことができました。



**取組名「給食のみそ汁を考えよう」**  
**実施学年等 5年生（家庭科）**

家庭科の授業で、みそ汁の調理について学習した後、給食で提供するオリジナルみそ汁を考えました。彩りや価格、旬、食材の種類を考慮するほかにも、家庭科で学習した野菜の切り方なども考えて、献立を考案することができました。児童が考えたオリジナルみそ汁は、3学期の給食で提供予定です。

**取組名「給食のおかずを考えよう 炒め物・汁物」**  
**実施学年等 6年生（家庭科）**

家庭科の授業で、茹でる・炒める調理について学習した後、給食で提供するオリジナルの炒め物と汁物（鍋料理）献立を考えました。また、汁物の献立を考える際には、一緒に組み合わせる主食・副菜も考え、彩りや価格、旬、食材の種類や調理作業、栄養を考えながら、1食分の献立を考えることができました。汁物の献立は3学期の給食献立に反映し、提供予定です。

**取組名「ごちそうさまチャレンジ」**  
**実施学年等 全学年**

10月の食品ロス削減月間から、毎日の給食の残量を掲示することで、食品ロスについての課題意識も持つことができました。



取組名「掲示物」  
実施学年等 全学年

よく噛むことの効用、夏野菜クイズ、清涼飲料水、和食など



取組名「防災の日」  
実施学年等 全学年

9月1日の防災の日に向けた取組として、炊き出しをイメージした献立を提供しました。災害時に水が不足し、手洗いができないことや、食器を洗う水がない場合を想定し、ビニール袋をつかってセルフおにぎりを作って食べる体験を行いました。また、給食用リフトが停止したことを想定し、1階の給食室から各教室まで給食を手運びする防災訓練も実施しました。また、給食時間中に災害時の食事についての動画を、各クラスで視聴しました。廊下には缶詰やレトルト食品などの非常食を展示し、災害時にどんなものを備えておけばいいかについて、理解を深めることができました。家庭へは、防災についてのお便りを発行し、非常食などの災害への備えについて啓発を行いました。





### 取組名「和食の日」

実施学年：全学年

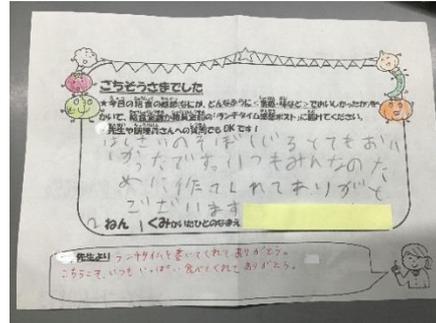
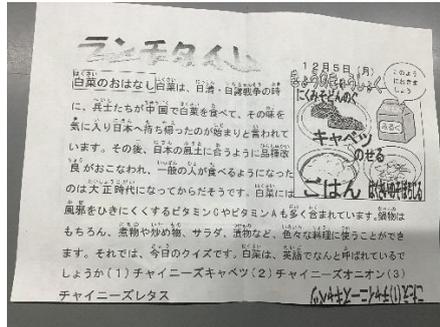
11月24日の和食の日に合わせて、昆布と削り節で出汁をとったすまし汁を提供し、出汁のおいしさを感じました。そして給食時には出汁について作成した動画を、各クラスで視聴しました。また、実際に給食で使用する昆布や削り節、煮干し、干しいたけの実物を展示したり、実際に給食で使用した昆布の出汁がらを児童たちに見せて、触ったり匂いを嗅いだりすることで、出汁について興味関心を高めることができました。



### 取組名「ランチタイム発行」

実施学年等 全学年

児童が食に興味関心をもてるよう、その日の献立や食材、食事マナーなどについての紹介やクイズを載せた「ランチタイム」(ひとくちメモ)を、毎日発行しています。裏面は、児童がその日の給食の感想や調理員・栄養教諭への質問を記入することができるため、栄養教諭が返事を書き、返却しています。



### 取組名「肥満指導」

実施学年等 肥満児童

肥満児童を対象に、長期休み前に、おたよりの配布や肥満相談を実施しました。

### 取組名「給食黒板」【給食委員会の取り組み】

実施学年等 全学年

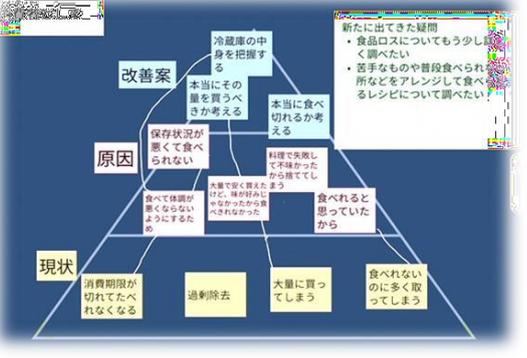
給食委員会では、給食で使用される食材を6つのグループに分けて、黒板に掲示しました。給食黒板の掲示により、児童たちの給食への興味関心を高め、食材の働きについて理解を深めることができました。



②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>向日市 立 西ノ岡中 学校</p>																	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取 組 内 容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 <b>給食</b> クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )         </p>																
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> </table>						<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 													
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 													
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間以外</b></p> <p><b>取組名「給食時間の栄養指導」</b></p> <p>実施学年等 3年 「夏バテしない食生活について」 夏休みの食生活について、気をつけ手ほしいことについてパワーポイントを作成し、栄養教諭が給食時間に説明しました。</p> <p><b>取組名「防災給食」</b></p> <p>実施学年等 1～3年 9月1日の防災の日にちなみ、今年度は炊き出しを想定した給食を提供しました。スライド資料を作成し、給食時間などに各学級で担任が指導しました。</p> <p><b>取組名「和食の日」</b></p> <p>実施学年等 1～3年 和食の日献立を提供しました。スライド資料を作成し、給食時間などに各学級で担任が指導しました。当日は一汁三菜の献立を取り入れ、すまし汁は昆布とかつおのあわせだしを使った特別なすまし汁を提供しました。</p> <p><b>取組名「中学校給食献立コンクール」</b></p> <p>実施学年等 1年 給食センターで実施されるコンクールに応募しました。向日市産野菜のおいしさを伝えることや、地産地消の推進を目的として実施されています。向日市産冬野菜を使った料理を1品考えました。材料や切り方、彩りなども考えて料理を考え、工夫した点やアピールポイントなども考えました。</p>																	

② 「食育月間以外」 の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>長岡京市立長岡第七小学校</p>
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組内容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教科等 (総合的な学習の時間 )</p> <p><input type="checkbox"/>学校行事等 ( )</p> <p><input type="checkbox"/>部活動 ( )</p> <p><input type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)</p> <p><input type="checkbox"/>その他 ( )</p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>	<p><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> </p> <p><input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> </p>
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間以外</b></p> <p>取組名「わたしたちの SDGs 」</p> <p>実施学年等 : 5年生 2クラス 72名</p> <p>5年生の総合的な学習の時間では、食品ロスについて学習を進めています。消費者としての立場から、食品ロスの現状や原因について調べ、子どもたちが改善案を考えていきます。</p> <p>学校給食の食品ロスについて知るために、給食の調理の工夫や、野菜くずをたい肥にリサイクルする市の取組について栄養教諭から話を聞きました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">   </div>

②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>長岡京市立長岡第二中学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教科等 ( 道徳(1年、3年) )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p>食育月間以外</p> <p>取組名「和食の日の取り組み」実施学年等 全校生徒</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・和食献立では、削り節でだしをとったすまし汁を提供しました。</li> <li>・生徒へは給食時間に配信、保護者へは給食だよりを配布し啓発しました。</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="502 1108 798 1456"> </div> <div data-bbox="877 1164 1220 1444"> </div> </div> <p>取組名「残食を減らそう」実施学年等 「1年生 道徳」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調理員さんへインタビューをし、作り手の思いを知り、関わっているすべての人や物に感謝の気持ちを育みました。</li> <li>・給食は一日に必要な栄養素の3分の1を満たしていることを知り、成長期の自分にとって必要な栄養が満たしているかを考えさせました。</li> </ul> <p>取組名「成長年代の体づくりのための食事のとりかた」          実施学年等 「3年生 道徳」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一生涯で最も多くのエネルギーや栄養素が必要な成長期の食事の取り方について、講師を招き食育の授業を行いました。</li> <li>・中学生に必要な栄養をとるための方法を考えることで、自分の食事の取り方を見直すきっかけを作りたいと思いました。</li> </ul>	

②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>八幡市立小中学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取 組 内 容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 <b>(給食)</b> クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )         </p>
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p> <b>食育月間以外</b>  <b>食育月間以外</b>  <b>取組名「和食の日の献立」</b> </p> <p>           場所：市内全12校            人数：約4600名            実施日：令和6年11月21日            内容：「和食の日」にちなみ、昆布と削り節でとった「だし」のうま味を生かした和食献立を実施しました。            11月の教室掲示用資料で和食の日を紹介し、一般社団法人和食文化国民会議が作成した和食ポスターの掲示や「小中学生用配布資料」を児童生徒へ配布し、和食について考える機会を作りました。         </p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>&lt;献立&gt;</p> <p>ごはん 牛乳 松風焼 小松菜の土佐和え えのきとふのすまし汁</p> <p>&lt;提供した給食の写真&gt;</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>&lt;教室掲示ポスター&gt;</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; background-color: #e0ffe0;"> <p style="text-align: center;"><b>11月21日(木)和食の日献立</b></p> <p>日本人の伝統的な和食文化を見直し、守り、次の世代へ伝えていく大切さについて考える日です。2013年11月24日(いい日本食の日)が「和食の日」としてユネスコ無形文化遺産に登録されました。</p> </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>昆布と削り節でとった「だし」のうま味をいかした和食献立です。</b></p> </div> </div> </div>	

学 校 名	八幡市立八幡小学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 ( 家庭科 ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容に該当 する食育ピクト グラム (複数選択 可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>	
取組内容	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「和食の基本「だし」について」</b></p> <p>場所：八幡小学校家庭科室          人数：135名 5年75名（3クラス）、6年60名（2クラス）          実施日：令和6年11月21日、28日</p> <p>内容：和食調理の基本となる「だし」の特長や良さについて、講師（日本料理店料理人）による実演を通して確認し、その中で和食についての歴史やマナーについて学びました。          児童は、だしの材料である昆布や削る前のかつお節を実際に触ったり匂いを嗅いだりした後、①昆布だし ②昆布とかつおのだし ③昆布とカツオのだしと調味料（お吸い物）の3種類のだしを味わい、五感を使って和食のすばらしさを体験することができました。</p> <p>&lt;授業風景&gt;</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>	

学 校 名	八幡市立橋本小学校	
該当項目 に☑	取組内容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食) クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )

取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
--------------------------	--

取組内容	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名 食育動画「きょうのきゅうしょく」</b></p> <p>場所：橋本小学校 教室          人数：約530名(全学年)          実施日：令和6年9月～週1回程度          内容：給食時間に、食に関する指導内容の動画を各クラス TV 画面で視聴しています。動画は、様々な食材・食べ方等に関心を持ってもらうことをねらいとしており、給食委員会と栄養士で作成しています。</p> <p>&lt;作成した動画(例)&gt;</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>「京野菜」は、どれでしょうか。</p> <p>① 守口大根 ② 加茂なす ③ 下仁田ねぎ</p> <p>大阪府 京都府 群馬県</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>「京野菜」の種類</p> <p>万願寺 京たけのこ 伏見 とうがらし 九条ねぎ</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>「京野菜」とは?</p> <p>長い歴史と伝とうの中で、育てられてきた野菜。</p> <p>土地の名前がついている。</p> <p>加茂なす 上賀茂で作られてきた</p> <p>どんな京野菜があるの?</p> </div>
------	--

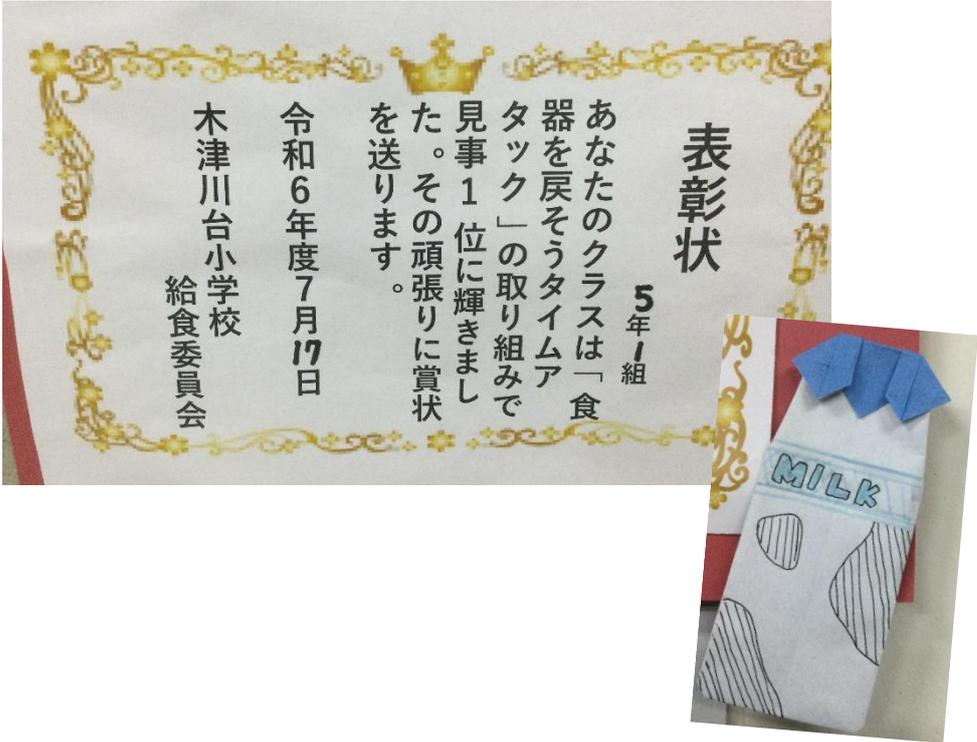
②「食育月間以外」の取組実績報告書

学 校 名		京田辺市立 培良中学校
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 ( 総合的な学習の時間 ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>	
取組内容	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「思春期の栄養と朝食についての取組」</b>            実施学年等 中学1年生 全クラス</p> <p>全国消費生活相談員協会より講師をお招きし、さまざまな食品の栄養素やそのはたらきを知り、心身ともに著しく成長し、部活動をはじめさまざまな活動を行う中学生に必要な栄養について学びました。一日の活動のもとになる朝食の大切さを知り、心身ともに健康で安全な生活習慣を身に付けてほしいと思います。</p> <p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「地域の特産物と伝統食についての取組」</b>            実施学年等 中学3年生 全クラス</p> <p>市内中学校栄養教諭を講師としてお招きし、山城地域や京都府の農産物や郷土料理、行事食等を知り、自分たちの地域の食文化について学びました。また、ふだん口にしていない農産物等の栽培の大変な様子なども知ることができました。</p>	

②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>京田辺市立 田辺東小学校</p>	
<p>該当項目 に☑</p>	<p>取組内容</p>	<p> <input type="checkbox"/> 教科等 ( )  <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/> 部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動 委員会活動 健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/> その他 ( )         </p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「和食の日献立 実施」</b>          実施学年等 小学校全学年 全クラス 児童数：154名</p> <p>京田辺市では毎年11月24日「和食の日」に9小学校統一で「和食の日献立」を実施しています。(今年度は22日に実施)</p> <p>今年度も「かつおぶし」「昆布」「干し椎茸の戻し汁」を材料に作った濃いだし汁で「豆腐とわかめのすまし汁」を提供しました。</p> <p>(献立名：牛乳 ごはん さばの梅煮 豆腐とわかめのすまし汁 小松菜の土佐和え)</p> <p>児童玄関、給食黒板に「和食文化国民会議」からいただいたポスターを掲示・プリントを全児童に配布し、給食盛り付け表や保護者用献立表にも内容を掲載しました。</p> <p>また、給食時間の給食委員会による児童の放送で啓発もしました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="549 1487 812 1554" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>掲示用ポスター</p> </div> <div data-bbox="395 1585 959 1973" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> </div> <div data-bbox="1023 1464 1406 1995" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> </div> </div>	

②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>木津川市立 木津川台小学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食) クラブ活動・(委員会活動) 健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )         </p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  </p>	
<p>取組内容</p>	<p> <b>食育月間以外</b>  <b>取組名「食器をもどそう タイムアタック」</b>            実施学年等 全学年         </p> <p>           給食委員の児童が放送で食器やトングがしっかり返却する取組を知らせて行いました。給食委員が片付けで困っていること、感謝の気持ちを込めて片付けを行うことなどを意識できるように行いました。            また、全校児童が楽しみながら行えるように上位のクラスには賞状や折り紙のプレゼントを給食委員からプレゼントしました。            給食委員の工夫により、全校児童が意欲的に取り組めた取組でした。         </p> <div data-bbox="456 1305 1433 2047" style="text-align: center;">  <p> <b>表彰状</b>            5年1組            あなたのクラスは「食器を戻そうタイムアタック」の取り組みで見事1位に輝きました。その頑張りに賞状を送ります。            令和6年度7月17日            木津川台小学校            給食委員会         </p> </div>	

②「食育月間以外」の取組実績報告書

学 校 名		木津川市立山城中学校					
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )					
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>						
取組内容	<p><b>食育月間以外</b></p> <p><b>取組名「だしで味わう和食の日ポスター掲示」</b>          実施学年等 全校          ポスターを給食配膳室付近に掲示する。          ポスターを通して、和食やだしに関わる知識を深める。</p> <p><b>取組名「中学生に必要な栄養・献立をたてる・コンビニ食で栄養を考えよう」</b>          実施学年等・・・2年生・3年生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主菜、主食、副菜、汁物を分類する。</li> <li>・一汁三菜の栄養を考えた理想的な配膳例を考える。</li> <li>・自由課題として家庭で作れるときに作ってみる。そして家族の反応を聞き取る。          上記の自由課題に取り組めた場合、感想等を教員に伝える。</li> <li>・食事摂取基準を活用し中学生に必要な栄養を考える。</li> <li>・何をどのくらい食べればよいか考える。</li> <li>・自分に必要な栄養分を考える。</li> <li>・部活動や塾、家族不在時にコンビニを活用し栄養を考えたメニューを考える。</li> </ul> <p>上記内容に取り組めたら個々にレポートや口頭で担当教師に報告する。</p> <p><b>取組名「食生活について考えよう・防災食を作ろう」</b>          実施学年等・・・2年生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・木津川市食生活改善推進員協議会の人と一緒に調理実習を行う。</li> <li>・木津川市産の食材を使用したり、ポリ袋クッキングをしたり、地産地消や防災の視点についても考える機会とする。</li> </ul>						

②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>久御山町立御牧小学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組内容</p>	<p><input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「食のリポーターになろう！」</b></p> <p>対象：全校児童（124名）</p> <p>ねらい：食べたものの美味しさを、豊かな言葉でわかりやすく表現できるようにすることで、食べることの楽しさや喜びを共有できるようにする。</p> <p>給食感謝週間の取組として「食のリポーターになろう！」という取組を行いました。食を守る委員会の児童が音声を吹き込んだ動画を視聴し、舌だけでなく目や耳を使って味わう方法を学びました。</p> <p>『今日のきゅう食はれんこんキンピラが一番おいしかったです。こんにゃくがプルプルしていました。れんこんがサクサクしていて、歯ごたえがよかったです。ひきなもちはおもちが5こも入っていました。こうやどうふがやわらかくておいしかったです。調理員さん、いつもすごくおいしいきゅう食をどうもありがとうございます。これからもすてきなきゅう食を作ってください。』などの食リポが集まり、給食時間に放送したほか、学校ホームページでも紹介しました。</p> <p>取組を通して、児童は毎日の給食を口・鼻・目・耳を使っていつも以上に味わって食べていました。</p> <div data-bbox="400 1644 691 2058"> <p>食リポって??</p> <p>食べたものおいしさをわかりやすくつたえるリポーターのことです</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> パーン <input checked="" type="checkbox"/> ドバァ</p> <p><input type="checkbox"/> いろいろなことばで</p> <p>給食のおいしさがつたわるような食リポをしてみよう</p> </div>	

②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>井手町立井手小学校</p>													
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )         </p>												
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「だしで味わう和食の日こんだてと和食に関する授業の実施」</b>  <b>実施学年等 全校・5年生</b></p> <p>11月24日の「和食の日」に合わせて、削り節と昆布の合わせだしを使った「鶏肉の水炊き」を提供しました。和食やだしについて考え、興味関心を高めるきっかけとなるよう、給食時間の放送では、和食の日こんだてについて紹介を行い、配膳室前にも和食の特徴やだしについての掲示を行いました。子どもたちからは、「いい香りがする。」「だしの味がいつもより濃い。」などの声が聞かれ、意識してだしの香りやうま味を味わっている姿が見られました。</p> <p>また、同じ日に5年生では、『和食のよさを知ろう』という授業を行い、和食の特長を知るとともに、水炊きに使っただしの試飲をして、だし本来のおいしさを味わう体験を行いました。「和食とはどんなもの？」の問いかけに対し、初めは、「ごはんのみそ汁」「魚」などとしか答えられなかった児童たちですが、授業の最後には、「旬の食材を使っていて季節感が味わえたり、栄養バランスが良いことを知って、和食は日本のよさを一つにしたようなものだった。」「外国の人に、和食って何ですか？と聞かれたときに、『日本のごはん』だけでではなく、旬の食材を使っていたり、伝統的な行事と関わっているものなんだよと教えてあげたいです。」などの感想が聞かれました。</p> <div data-bbox="1086 1765 1449 2033" data-label="Image"> </div>													

②「食育月間以外」の取組実績報告書

学 校 名		宇治田原町立宇治田原小学校
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内 容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (家庭科 ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食) クラブ活動・(委員会活動) 健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	
取組内容	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「チャッピーランチ」</b>            実施学年等 全学年            ・「茶葉」や「古老柿」、「原木椎茸」など宇治田原町の地場産物を使った献立を立てているが、子どもたちが親しみやすいようにその献立を宇治田原町のキャラクターの「チャッピー」にちなんで「チャッピーランチ」と名付けている。</p> <p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「和食の日献立」</b>            実施学年等 全学年            ・11月24日の「和食の日」にちなんで11月25日には「粕汁」、「里芋のそぼろ煮」、「ごはん」、「牛乳」のメニューの「和食の日献立」を実施した。</p> <p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「給食委員による献立作成」</b>            実施学年等 給食委員会            ・「栄養バランス」、「地元や旬の食材を使う献立」、「安心・安全に食べられる」などの視点に立って、給食委員が考えた献立を実際に調理してもらい全校児童で楽しんで食べる。</p> <p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「『だし』について知ろう」</b>            実施学年等 5年            ・栄養教諭が授業を行い、4種類の出汁を飲み比べ、香り、見た目の違いなどについて考えた。また、出汁には旨み成分が含まれていて、使う出汁の食材によって味わいに違いがあることを知る学習を行った。</p>	

②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>精華町立 川西小学校</p>													
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教科等 ( 家庭科 )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>												
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「いろいろなだしを味わって、おいしさのひみつを探ろう」</b>  <b>実施学年等 5年生</b></p> <p>精華町の酔月さんに来ていただき、だし出前授業をして頂きました。          実際にだしに使うかつお節や昆布を触ったり、かつお節を削るところを見て音を聞いたりしました。だしは昆布だしのみのもの、かつお節との合わせ出汁、実際に料理として出るお吸い物を飲み、だしのおいしさや重要性を五感を使って体験することができました。</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>													
														
														

②「食育月間以外」の取組実績報告書

学 校 名		相楽東部広域連立 笠置小学校
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 	
取組内容	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「 学校給食を生きた教材とした取組（学校農園とのつながり） 」</b>  <b>実施学年等：小学1～6年生 全クラス</b></p> <p>日々の食事が農林漁業者などたくさんの人によって支えられていることへの関心や理解を深めることをねらいとし、学校農園の野菜を給食で提供しました。</p> <p>今後も、循環型学校農園を目指し、教科とも連携しながら児童が栽培・収穫したものを、年間を通して実施していく予定です。</p>	
		

## ②「食育月間以外」の取組実績報告書

学 校 名	相楽東部広域連合立 笠置小学校				
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取 組 内 容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )			
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div>				
取組内容	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「 地産地消に係る取組（ジビエ料理） 」</b>          実施学年等：小学1～6年生 全クラス</p> <p>地域の自然、文化、産業等に関する理解を深めるとともに、生産者の努力や食に関する感謝の念を育むことをねらいとし、笠置町内でとれた鹿肉を給食で提供しました。</p> <p>昨年度から新たに取り入れた取り組みですが、今年度は学期に1回提供する予定で、環境負荷の面や持続可能な社会など、子どもたちが様々な側面から考えるいい機会になっています。</p> <div style="text-align: center;">  </div>				

## ②「食育月間以外」の取組実績報告書

学 校 名	相楽東部広域連合立 笠置小学校				
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取 組 内 容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )			
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div>				
取組内容	<p><b>食育月間以外</b>          取組名「 「新たな日常」やデジタル化に対応した」食育の推進に対応した取組 ( 給食指導における ICT の活用) 」          実施学年等：小学1～6年生 全クラス</p> <p>児童が「食」について主体的に考えることをねらいとし、ICT を活用しています。給食を作っている様子をビデオで撮ったものや、献立のねらいに沿った教材を作成し、毎日給食指導を行っています。</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>				

## ②「食育月間以外」の取組実績報告書

学 校 名	相楽東部広域連立 笠置小学校													
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取 組 内 容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )												
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 									
取組内容	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「和食の日の取組(鯉節けずり体験)」</b>        実施学年等：小学1～6年生 全クラス</p> <p>児童が「和食」について興味・関心を持ち、また食べたいという気持ちを持つことをねらいとし、ICTを活用して出汁をとる様子や和菓子を作る様子を撮影したものを給食時間に流しました。また、昼休みにはワークショップとして、かつおぶしをけずる体験を行い、五感を使って和食を感じる取組を行いました。</p> 													

②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>亀岡市立 吉川小学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教科等 (家庭科 総合 )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input type="checkbox"/>特別活動 ( )  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p>食育月間以外  取組名「地球にやさしい食 SDGs と食品ロス」  実施学年：4・5・6年  実施日：11月15日 金曜日  ・食に関する専門知識を持つ人材の協力を得た取組  講師：生活クラブ 京都エル・コープより2名</p> <p>・日々の食事に使われている食品や食材を作るために、どのくらい環境に負荷をかけているかなど、食べ物を作ることと(運搬・製造など)、地球環境との関わりを知る学習です。</p> <p>日本での食品ロスの現状(食べ残し・直接廃棄・過剰除去とその割合など)について深く知ること、自分が今後どのようにすればいいかを考えることができました。</p> <p>【児童の感想】  ・私は、直接はいきや食べ残しのせいで、食べ物が無だになっていると知って、好ききらいをせず、食べ物を大事にしようと思いました。家で好ききらいをしてしまっていたから、家でもあまり好ききらいをしないようにします。</p> <p>・給食のときなど、食べ物を残すことはもったいないことだと改めて分かったから、これからは残さずに食べる。苦手な野菜も食べられるようにする。</p> <p>・いつもきれいな給食はへらしていたから、苦手なものをへらしていきたい。食べ物を食べるときは、消費期限を見てから、確認して食べるようにする。</p> <p>・日本の食糧自給率が約38%と低く、約62%が輸入なので、これからは国内産のものを食べていき、日本の食糧自給率を少しでも上げられるようにしたいです。</p>	

②「食育月間以外」の取組実績報告書

学 校 名		亀岡市立保津小学校
該当項目 に☑	取 組 内 容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	
取組内容	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名①「食農体験の取組」</b>            実施学年等：全校児童（61名）</p> <p>本校が位置する保津地域には農業に携わる方々が多く、そうした地域の方の協力を得て、食農体験をしています。その体験の中で、児童は作物を育てる大変さや収穫の喜びを学びました。</p> <p>継続して取り組んでいるのが「さつまいも」の栽培です。苗植えの方法を地域の方から学び実践するだけでなく、毎日の水やりも児童が分担して行いました。しかし、児童だけではやりきれない草引きや日々の水やりも地域の方が協力してくださり、保津小の児童のために畑を守ってくださいました。</p> <p>収穫したさつまいもを使って「全校焼き芋大会」を実施しました。大会当日にも地域の方の協力を得て、保津町の竹を使ってさつまいもを焼いていただきました。また、児童・職員だけで食するのではなく、日頃お世話になっている地域の方に6年生が届けたり、12月には地域の方に収穫したさつまいもを販売したりする予定で、3学期にはその収益で児童の学校生活にいかせるものを購入する計画です。</p> <p><b>【5月：さつまいもの苗植え】</b>            地域の方に畑をお借りし、畝を作ってくださいました。全校児童で苗を植えました。異学年集団の「なかよし班」で活動し、協力して取り組みました。</p> <p><b>【5～10月 水やり・草引き】</b>            学年ごとに朝1番で水やりと草引きを行いました。さつまいもを育てている畑が学校から少し離れ水道設備がないため、柄杓やバケツ、じょうろを持って用水路から水をくみ取り水やりをしました。</p> 	

### 【10月中旬 いもほり】

苗を植えたときと同様に異学年集団の「なかよし班」で収穫を行いました。土が硬く掘りにくい時は、上級生が率先して下級生のサポートにまわり、沢山のさつまいもを収穫することができました。

芋づるも手で摘み取り、レシピと一緒に各家庭に持ち帰ったため、きんぴら等にして家族と一緒に食べた児童もいました。



### 【11月：焼き芋大会】

10月に収穫したさつまいもの甘みを出すためにしばらく寝かせました。全校焼き芋大会当日は朝から児童全員で濡れたキッチンペーパーとアルミ箔で包み準備をしました。

焼く作業は地域の方に協力いただき、保津地域の竹を使って100個以上のさつまいもを焼いていただきました。焼きたての美味しいさつまいもに児童は喜んでいました。



### 【12月：さつまいも販売】

収穫したさつまいもは、焼き芋大会で使う分と販売用に分けておきます。販売用のさつまいもは6年生が地域の方や保護者にむけて販売します。今年度は12月中旬に販売予定で、その際に得られる収益は学校生活に生かせるものを購入するために用いられます。

### 取組名②「食育訪問指導」

栄養教諭の村山先生に來校いただき、食育の訪問指導をしていただきました。低学年は給食ができるまでの様子や食事のマナーについて、中学年は成長に必要な栄養素についての指導を受け、初めて知る内容に驚く児童もいました。3学期は高学年の訪問指導をしていただく予定です。

②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>亀岡市立 東輝中学校</p>													
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教科等 (総合的な学習の時間)  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>												
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「 防災時における食 」</b></p> <p>1 日 時 令和6年10月22日(火) 3、4時間目(10:45~12:35)</p> <p>2 実施学年 第2学年</p> <p>3 場 所 本校体育館 及び昇降口周辺</p> <p>4 目 的  (1) 自然災害等の現状や原因、そして被害を最小限にとどめることについて理解を深めて、いつ起こるか分からない災害に対して、適切に行動選択ができるようにする。  (2) 地震や台風などの発生に伴う危険を正しく理解し、必要な情報によって正しく予測し、自らの安全を確保するための行動がとれるようにする。また、そのための日常的な備えができるようにする。</p> <p>5 内 容 (亀岡市自治防災課による)  (1) 講演 (能登半島地震における被災地支援について)  (2) 体験活動 (新聞紙でご飯を炊こう)</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="400 1700 742 1955">  </td> <td data-bbox="759 1700 1098 1955">  </td> <td data-bbox="1109 1700 1447 1955">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1962 655 1995"> <p>「洗米した状態」</p> </td> <td data-bbox="826 1962 1023 1995"> <p>「新聞紙で炊飯」</p> </td> <td data-bbox="1190 1962 1362 1995"> <p>「出来上がり」</p> </td> </tr> </table>					<p>「洗米した状態」</p>	<p>「新聞紙で炊飯」</p>	<p>「出来上がり」</p>						
														
<p>「洗米した状態」</p>	<p>「新聞紙で炊飯」</p>	<p>「出来上がり」</p>												

②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>亀岡市立育親学園</p>													
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教科等 (ふるさと科)  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>												
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 									
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 									
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「地域と連携した取組」</b>  <b>実施学年等：前期課程5年生</b></p> <p>・地域のコーディネーターの方と連携し、田植えから収穫までの過程を体験を通して学び、収穫した新米(有機米)を使って家庭科の調理実習(ごはんのみそしる)を行い、後日「おにぎりパーティ」と称してお世話になった方を招待してさらに交流を深めました。また、お米を脱穀した稲穂を使ってしめ縄作りも教えていただき(12月予定)、食文化等の継承や地域のよさを見つめ直し、ふるさとを愛する心の育成に繋がっていくことをねらいの一つにしています。</p> <p>また、同時に外部講師の方を招いて「だし」についての学習をしていたり、かつお節を削ったり、だしの飲み比べ等の体験を通じて、和食の特徴である「だし」についてもさらに深めることができました。</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">       </div>													

②「食育月間以外」の取組実績報告書

学 校 名		亀岡市立 亀岡川東学園 学校			
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (生活科・総合的な学習の時間) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )			
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>				
取組内容	<p><b>食育月間以外</b></p> <p>①取組名「さつまいもパーティー」          第1学年 生活科          生活科の学習で、さつまいもを育てました。秋になって、収穫したおいもを使って、さつまいもパーティーをしました。餃子の皮でさつまいもを包み、スイートポテト餃子を作りました。普段はさつまいもが苦手な児童も、自分たちが育てたさつまいもを調理し、食べることで、「おいしい」「家でも作ってみよう」という前向きな気持ちになっていました。この取り組みを通して、育て、食べる喜びを感じることができました。</p> <p>②取組名「バズレシピ」          第5・6・7学年 総合的な学習の時間          セカンドステージ(5・6・7年生)で、調理実習をしました。調理の工程や材料、片付けまで、児童生徒で計画をし、どの作り方が一番おいしいのかを研究しました。ウイナーは、ゆでるのか、焼くのか、どちらがおいしいのかを検証したり、ポテトチップスを一番おいしく食べられる分厚さと塩の量を試したりしました。ゴールも正解もない分、自分たちの「おいしい!」を追い求めることができます。また、異学年交流ならではの、充実した時間を過ごすことができました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>				

## ②「食育月間以外」の取組実績報告書

学 校 名	南丹市立八木西小学校				
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取 組 内 容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 ( 生活科 ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )			
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>				
取組内容	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「給食調理場について学ぼう」</b>            実施学年 1年生 19名</p> <p>本取組は、子どもたちが自身の健康な体を支える給食の大切さを知ることを目的に実施しました。6月に1年生は保護者と一緒に調理場で給食がどのように調理され、配膳されているのかを学習しました。調理で使用する大きなしゃもじを一人ずつ持たせてもらい、調理員さんの大変さを実感していました。また保護者の給食試食会を実施し、児童等の配膳の様子を見ていただいた後、給食の試食をしていただきました。保護者の方からは、「朝8時から毎日作ってくださっていること、様々な食材を味わえるように献立を作ってくださいていることを学びました。」「子どもの配膳している姿に成長を感じました。」などのお声がありました。</p> <p>11月には調理場の見学に行き、実際に調理されている様子を見学しながら、栄養教諭に調理場での仕事や今日の給食について教えていただきました。栄養教諭に何度も質問をして意欲的に学ぶことができていました。この日の給食は、苦手な子も多い魚の献立でしたが、1・2年生はしっかりと完食していた児童が多くいました。実際に目で見ることで、給食に携わる方への感謝の思いが芽生え、その結果しっかりと食べるという行動に繋げることができました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>				

②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>南丹市立園部中学校</p>													
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>学校行事等 ( 給食試食会 )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )         </p>												
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「 給食試食会の実施 」</b>            実施学年等：保護者（家庭教育委員）17名</p> <p>11/7（木）にPTA家庭教育委員会の主催で、保護者を対象とした給食試食会を実施しました。栄養教諭による講演では、学校給食の概要、中学生の体と食事、減塩、野菜の摂取量などを伝えました。その後、実際に配膳から片付けまで体験してもらい、給食を試食していただきました。試食後、生徒の配膳や喫食の様子を見学していただきました。学校給食に対する理解と知識を深める機会となりました。</p>  <p><b>【参加者からの感想】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今後、家でも考えて食事を作りたいと思います。おいしくて栄養のある素晴らしい給食に子どもの成長を支えていただいているので感謝です。</li> <li>・ 給食を作る時の安全への配慮などを学べ、とても安心しました。給食もいただき、薄味なのに素材の味や組み合わせでうま味が出ていると感じ、家庭でもすこしでも近づけられるとよいなと思いながらおいしくいただきました。日頃見られない子どもの配膳シーンなども見られて、良い日になりました。</li> </ul>													

②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>綾部市立 豊里小学校</p>																
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )         </p>															
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>																	
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「あやべ丸ごといただきます！あじわいランチの日」</b>            実施学年等：全校児童</p> <p>地域の食文化や農業に関心を持つきっかけをつくることをねらいとして、地域の特産品を給食で使用し、味わいました。市の農政課が作成した食材に関するおたよりをもとに、各学級で担任が食材について説明をしました。また、給食時に栄養教諭より、その日の食材に関する話やクイズをロイロノートのスライドで画面配信しながら放送で行い、地域の特産品について学ぶことができました。</p> <p>7月の万願寺甘とうについては、3年生が地元の生産者さんに万願寺甘とうの特徴や育て方を教えていただき、後日収穫体験もしました。</p> <p>使用した食材と献立は以下の通りです。</p> <table border="1" data-bbox="438 1422 1444 1601"> <thead> <tr> <th>時期</th> <th>食材</th> <th>献立</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7月</td> <td>万願寺甘とう</td> <td>万願寺甘とうのスタミナいため</td> </tr> <tr> <td>10月</td> <td>和木の梅</td> <td>和木梅のうめえからあげ</td> </tr> <tr> <td>11月</td> <td>壬生菜</td> <td>壬生菜のごま和え</td> </tr> <tr> <td>12月</td> <td>茶</td> <td>あやべ茶のさつまっチャまめ</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div data-bbox="391 1624 758 1892">  <p>↑万願寺甘とうを使用した献立</p> </div> <div data-bbox="766 1624 1125 1892">  <p>↑指導に用いたスライドの一部</p> </div> <div data-bbox="1133 1624 1500 1892">  <p>↑万願寺甘とう収穫体験の様子</p> </div> </div>		時期	食材	献立	7月	万願寺甘とう	万願寺甘とうのスタミナいため	10月	和木の梅	和木梅のうめえからあげ	11月	壬生菜	壬生菜のごま和え	12月	茶	あやべ茶のさつまっチャまめ
時期	食材	献立															
7月	万願寺甘とう	万願寺甘とうのスタミナいため															
10月	和木の梅	和木梅のうめえからあげ															
11月	壬生菜	壬生菜のごま和え															
12月	茶	あやべ茶のさつまっチャまめ															

②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>綾部市立綾部中学校</p>	
<p>該当項目 に☑</p>	<p>取組 内容</p>	<p>☐教科等 ( )                  ☐学校行事等 ( )                  ☐部活動 ( )                  ☐特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)                  ☑その他 ( アンケート、掲示物 )</p>
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間以外</b>                  取組名「生活アンケートによる朝食摂取の把握と掲示物による啓発」                  実施学年等：全学年</p> <p>ねらい：朝食の喫食状況を調査し、栄養バランスの良い朝食について啓発することを目的としました。</p> <p>取組内容：生活アンケートで生徒の朝食の状況を調査しました。「時々食べる」と答えた生徒を含めると98%の生徒が朝食を食べる習慣があり、朝食の内容に目を向けさせる掲示物を作成して給食室前に掲示しました。</p> <p>掲示物</p>  <p>～どんな朝食がいいかな～                  主食・主菜・副菜をそろえるとGood!                  食品のバランスは・・・?                  (黒い出そう☆ 6つの食品群 赤・黄・緑の3色分け)</p> <p>～どんな朝食がいいかな～                  主食・主菜・副菜をそろえるとGood!                  食品のバランスは・・・?                  (黒い出そう☆ 6つの食品群 赤・黄・緑の3色分け)</p> <p>～どんな朝食がいいかな～                  主食・主菜・副菜をそろえるとGood!                  食品のバランスは・・・?                  (黒い出そう☆ 6つの食品群 赤・黄・緑の3色分け)</p>	

②「食育月間以外」の取組実績報告書

学 校 名		福知山市立大江小学校
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 ( 家庭科 ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>	
取組内容	<p><b>食育月間以外</b> 取組名「 食の体験活動 」</p> <p>実施学年等 6年生 23名</p> <p>・家庭科の学習の一環として、福知山連合婦人会の方々を講師としてお招きし、お節料理の調理体験を実施しました。参加した6年生の児童は、婦人会の方に教わりながら、大根のかつらむきやかまぼこの飾り切りなどに挑戦し、なますや煮しめなど、4品目のお節料理を作りました。多くの児童がお節料理作りをすることが初めてで、調理に長い時間がかかることに驚き、来年の正月は家の人の調理を手伝いたいと話していました。また、お節料理の一品一品に願いが込められていることを知り、正月にお節料理を食べる際、今回調理していない品の願いについても調べてみたいと興味関心を高めていました。</p>	

## ②「食育月間以外」の取組実績報告書

学 校 名	福知山市立川口中学校					
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・委員会活動) <input type="checkbox"/> その他 ( )				
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div>					
取組内容	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「給食週間の取り組み 地域の方から学ぶ」</b>  <b>実施学年等 中学1年生～3年生全クラス</b></p> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2;"> <p>「食生活や栄養について正しく理解し、学校給食でお世話になっている方々に感謝をする。」ということを中心に給食週間の取り組みを行いました。</p> <p>まず、保健体育委員会から給食週間についての発表やクイズ、インタビューなどをし、日頃給食配膳をお世話になっている用務員さんに感謝メッセージを書くことを提案しました。</p> <p>続いて、ここ数年、地域の方をお招きして食に関する講話を実施しているので、今年も、校区内の雲原こんにやく作りグループの方からお話を聞くことにしました。</p> <p>こんにやく作りグループ代表の鎌田玲子様、曾根ひとみ様から「雲原こんにやく・今昔ものがたり」と題してお話を聞きました。</p> <p>雲原砂防ダムの建設にかかわる歴史、そして先祖から伝わる地域を愛する熱意から、地域おこしの一環として地域に伝わる製法でこんにやく作りを再開させたこと、「北陵うまいもん市」を立ち上げ、地場産の野菜の直売や地元産の食材を使った定食を提供したり水車を使った精米所やピザ釜を作るなどの取り組みの様子をお話いただきました。</p> <p>人口減と高齢化、バス路線廃止、有鳥獣害対策などの悩みはありますが、ないものは自分たちで作り、楽しむ・楽しんでもらう仕組み作りをして「雲原おもしろいこととしてやな！」と興味を持ってもらうことを目標に頑張っています。というお話を聞き、生徒たちは「小学校の時に1回こんにやく作りをしたけどこんにやくが手袋についてうまく丸めるのに苦労したことを思い出した。」「こんにやくの凝固剤はそばのそば柄を使っておられ、こだわりを感じた。伝統のこんにやくを伝え続けていきたい。」「こんにやく作りは地域のコミュニケーションの場にもなっていることがわかった。」「人口が少ないけど地域のみみんなで協力して雲原が活気のある村になるようにしています。」「などの感想を持ちました。</p> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>					

## ② 「食育月間以外」の取組実績報告書

学 校 名	舞鶴市立福井小学校
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組内容
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう <input checked="" type="checkbox"/> 10 葉・茎の体験をしよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
取組内容	<p><b>食育月間以外の取り組み</b>  <b>取組名「 さつま芋を育てて食べてみよう 」</b>          実施学年等 特別支援学級（6名）          実施日 通年</p> <p>特別支援学級では、食育の一環として、通年四季折々の作物を育てています。その中で、さつま芋の取り組みを紹介します。</p> <p>5月下旬、さつま芋の苗の植え付けを行いました。昨年の経験を思い出しながら手慣れた手付きで、植え付けや水やりを行いました。</p> <p>その後は、毎日の水やりを日課とし、ツルや葉の成長を見ながら、「大きくなったら何にして食べようか」と想像を膨らませました。</p> <p>ようやく10月に入り収穫を迎えました。まず、芋づるも給食に使用する事が決まり、丁寧にハサミで芋づるを切り、筋も取り除きました。作業を終えると、芋づるよりも捨てるゴミの方が多く、食べる事の大変</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;">  </div> </div> <p>さを知る機会になりました。皆で給食室に届けると、調理員から感謝の言葉を聞き、なんだか誇らしい気持ちになりました。</p> <p>給食には、スタミナ井の食材になり全校から</p>

も感謝の言葉や、お残しが減った事に、やり甲斐を感じました。

さつまいもは、給食のさつまいもごはんと、自分たちでもスイートポテトを作りました。

スイートポテト作りの工程は、皮むき、切る、煮る、形成、焼くなどの複数の工程があ



り、友だちと協力して安全に作業する事の大変さを知りました。やっと出来上がったスイートポテトは、特別な気がして、とても大切に味わっている様子でした。

この様な一連の活動の中で、作物が食べ物になる過程を知り、自然の恩恵や食材を準備する人への

感謝、人との関わり方、協力する大切さと多くの学びの場となりました。

この経験を継続し、生きる力を伸ばす為にも、息の長い取り組みの必要性を感じました。



②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>舞鶴市立青葉中学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取 組 内 容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input checked="" type="checkbox"/>その他 (SHR)         </p>
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「だしで味わう和食の日」</b>          実施学年等 全校生徒</p> <p>11月24日の「和食の日」に合わせて、中学校給食では11月22日に、「だしを味わう和食の給食」を実施し、和食文化の保護・継承と自分自身の食生活の見直しをねらいとして全校生徒に食育指導をしました。給食時間の校内放送で、評議委員の生徒により献立紹介や「だしで味わう和食の日」について紹介し、和食について理解を深めることができました。また、配膳室前にはポスターを掲示し、教室では担任が説明をして資料を配布し、和食文化の特徴等について伝えました。</p> <p><b>取組名「野菜を育てよう」</b>          実施学年等 特別支援学級の生徒</p> <p>特別支援学級の自立の授業で、さまざまな野菜(じゃがいも、トマト、ナス、リーフレタス、大根、白菜、ブロッコリー、さつまいも、ラディッシュ)を育て、植物についての学習を深めました。一人一人が大切に育て収穫した野菜を、学校で調理して味わうことはできませんでしたが、家庭に持ち帰り、各家庭で調理して味わうことができました。自分達で種や苗から大切に育てた野菜を収穫までできたことは、食の体験を深め食べ物の大切さを考える貴重な体験となりました。</p>	

②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>宮津市立宮津小学校</p>													
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教科等 (家庭科、学級活動)  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>												
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 									
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「あきちゃんのうちゅうりょこう」</b>                  実施学年等：第1学年                  3つの食品群とその働きについて知り、給食を残さず食べようとする意欲を持つことをねらいとして、担任と栄養教諭で授業を行いました。「あきちゃんのうちゅうりょこう」という紙芝居から、黄色村、赤色村、緑色村の3つの色の食品を子ども達が発表し、3つの食品群に分かれることを学習しました。                  また、働きについても、「食べるとよいこと」「食べると困ること」を紙芝居の内容を思い出しながらワークシートに記入をして、学習しました。子ども達からは、「緑色村の食べ物も食べようと思った」「好き嫌いせず食べようと思った」などの意見がありました。給食時には、「ごはんは黄色」「先生、牛乳は赤やんな！」などと発言している様子があり、3つの食品群を知り、給食を残さず食べようとする意欲に繋がるよい機会となりました。</p>  <p><b>取組名「日本人が大切にしてきたみそ汁について考えよう」</b>                  実施学年等：第5学年                  みそ汁作りに欠かせない「みそ」と「だし」についての理解を深め、進んで食べたり、作ったりしようとする意欲を高めることをねらいとして、担任と栄養教諭で授業を行いました。                  だしあり、だしなし、しょうゆ入りの3種類のみそ汁を、どのみそ汁かをふせた状態で飲み比べをし、香りや味などをワークシートに記入し、予想をしました。また、「うま味」や「和食」についても学習しました。子ども達からは「だし入りのみそ汁は給食のみそ汁の味がした」「うま味を感じた」などの意見がありました。飲み比べをしたことにより、「みそ」「だし」についての理解が深まりました。第3学年の総合的な学習の時間にみそ作りを経験し、さらに今回「みそ」「だし」について学び、「美味しいみそ汁を作りたい」という調理実習への意欲に繋がるよい機会となりました。</p>													

②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>京丹後市立長岡小学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取 組 内 容</p>	<p><input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「 あったらしいなこんな給食 」 「 給食キャラクター募集 」</b>  <b>実施学年等 全校</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>保健・給食委員会が全校児童に給食に興味をもってもらい、給食の時間を楽しんでもらおうと企画しました。栄養バランスを考えたおかず2品を自由に考えイラストと言葉で表現したものを募集しました。全校児童から応募がありすべての作品を廊下に掲示し、その中から気に入ったものを児童1人につき1枚選びシールを貼り、最も多くの票を集めた献立が給食として提供されました。</li> <li>給食キャラクターもたくさんの児童から応募があり、その月末に配布される献立表に応募されたキャラクターすべてを掲載しました。</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="387 1350 895 1713"> <p>↑全児童から応募が集まった給食コンテスト</p> </div> <div data-bbox="986 1424 1390 1713"> <p>↑最も多くの票を集めた「わかめごはん・鶏の照り焼き・ブロッコリーとウィンナーの炒め物・かきたま汁」</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="387 1767 564 2000"> </div> <div data-bbox="596 1774 767 2000"> </div> <div data-bbox="799 1800 1050 2000"> </div> </div> <p>↑キャラクター「わんこそば」「ラーメンマン」「給食マン」</p>	

②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>京丹後市立久美浜中学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p><input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「 保護者を対象とした給食試食会 」</b>                  実施学年等：本校保護者26名                  実施内容：                  午後から学校行事(キャリアフェスティバル)が行われる日に合わせ、全学年の保護者を対象とした給食試食会を行いました。参加を募ったところ、保護者全体の約14%にあたる26名の保護者が参加されました。                  試食前に栄養教諭から学校給食についての資料を配布し、学校給食の意義や食事の栄養バランス、成長期に必要な食事について等の内容について講話を行いました。                  その後、ランチルームに移動し生徒が給食配膳をする様子を参観し、生徒と並んで着席し、試食していただきました。                  試食会後のアンケートでは「子どもたちのために栄養などをしっかり考えられたなかなか家庭では食べられない様々なメニューを毎日提供していただけるのは本当にありがたいことです。今日はありがとうございました。来年もぜひ開催してください!」「栄養教諭の先生の給食に対する思いがすごくよく伝わってきて、話を聞いて良かったです。丹後の食の豊かさ、手作りで温かいご飯の美味しさ、食育の話、家でも沢山話したいと思いました。」といった感想が寄せられました。                  (当日の給食：中華風炊き込みごはん、骨太サラダ、豆腐団子のスープ、りんごゼリー、牛乳)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	

②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>与謝野町立岩滝小学校</p>												
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input checked="" type="checkbox"/>その他 ( PTA の取組 )         </p>											
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 								
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 								
<p>取組内容</p>	<p>食育月間以外 取組名「 いわ小 我が家のきずなレシピコンテスト 」 実施学年等：全学年</p> <p>PTA 家庭教育委員主催で「いわ小 我が家のきずなレシピコンテスト」を行いました。家庭のおすすめレシピと調理した写真やイラストを添えて用紙にまとめ、夏休みの宿題として提出されました(希望者のみ)。</p> <p>提出されたレシピを学習発表会の際に体育館で掲示し、全校児童や保護者、地域の方々に見ていただきました。おすすめしたいという気持ちと、給食に出るかもしれないという期待が詰まったレシピになっていました。</p> <p>PTA 家庭教育委員の方にグランプリを決めていただき、選ばれた4つのレシピは3学期に給食の献立として提供予定です。各家庭のおすすめのレシピを全校のみんなに食べてもらえると、子どもたちも楽しみにしています。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>												

②「食育月間以外」の取組実績報告書

学 校 名		与謝野町立加悦中学校												
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組内容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動 <b>健康教育に関する授業</b> ) <input type="checkbox"/> その他 ( )												
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
取組内容	<p><b>食育月間以外</b>                  取組名「食育講話：中学生期に必要な栄養と学校給食」                  実施学年等                  1年生：成長期の食事                  2年生：試合で活躍できる食事～「食」も大切なトレーニング！～                  3年生：受験を乗り切る食事について考えよう</p> <p>毎年食育月間の取組として、給食センター栄養教諭に講話をしていただいています。                  各学年の発達に応じて、上記内容で、給食も含め、中学生期に必要な食事について指導していただきました。                  生徒たちは給食の意義を知り、自分たちの食生活を振り返る機会となりました。</p>													

②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>京都府立 洛北高等学校</p>													
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教科等 (「家庭基礎」)  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>												
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 									
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「手軽にできる和食—親子どんぶりをつくろう」</b></p> <p>実施学年          第2学年サイエンス科全員 (計74名)</p> <p>取組内容          5月27日(月)必修科目「家庭基礎」の授業において、第2学年2クラス(サイエンス科)が昆布と鰹の混合だしを使った「親子どんぶり」の調理実習を行いました。          だしの取り方は、中学生時から学んでいますので、その復習を。そして、食中毒予防や卵の性質(凝固性)についても併せて学習し、親子鍋を使うことにも挑戦しました。          調理から後片付けまで一人で取り組む「一人調理」ですが、附属中学校の時から継続して取り組んでいるので、段取りよくできました。          「美味しい」「盛り付けもきれいにできた」「やっぱりインスタントだしとは比べものにならない」と言った感想が多くあり、自分なりに納得のいくものができたようです。この食文化を繋いでいって欲しいと願います。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>													

## ②「食育月間以外」の取組実績報告書

学 校 名		京都府立桃山高等学校 定時制
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取 組 内 容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (家庭科、化学基礎、国語総合) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (保健委員会、給食、LHR) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (「給食だより」)
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 	
取組内容	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「教科からの食に関する取組」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭科 (実施学年：2 学年全員、3 学年普通科全員)  自分の食生活を見直し、現代日本の食生活の課題や何をどの程度摂取すればよいかなどを学習しています。</li> <li>・化学基礎 (実施学年：3 年全員)  化学結合の分類の実験で食品に含まれるイオン(ミネラルや酸など)を可視化して、野菜嫌いや塩分の取り過ぎなど偏った食事の生徒にもバランスのとれた食事の大切さを実感させています。(添付ファイル資料①)</li> <li>・国語総合 (実施学年：2 年全員)  フードロスのテーマで資料を読み、探求・議論した後、生徒が川柳を作成しました。</li> </ul> <p><b>取組名「地産地消を通した SDGs 推進への取り組み」</b>  保健委員会活動  生徒たちは、複数の教科で SDGs の取り組みの大切さを学んできた。この学びと地産地消の関連性を保健委員会で学習を重ね、文化祭で発表した。京都ならではの和食文化も取り入れながら、「地産地消が SDGs に貢献している」ことを伝えられた。(添付ファイル資料②)</p> <p><b>取組名「学校給食を題材とした取組」特別活動 (LHR)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食だよりと 1 ヶ月分の献立表を 1～4 学年に配布して、食育指導としています。(添付ファイル資料③)</li> <li>・給食だよりでは、毎月喫食率が良好となるような紙面づくりに努力しています。(添付ファイル資料④)</li> </ul>	

②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>京都府立 西城陽高等学校</p>												
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組内容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教科等 ( 総合的な探究の時間「京の食文化」講座 )</p> <p><input type="checkbox"/>学校行事等 ( )</p> <p><input type="checkbox"/>部活動 ( )</p> <p><input type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)</p> <p><input type="checkbox"/>その他 ( )</p>												
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 								
<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 								
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間以外</b> 取組名「 <b>だしのうま味を味わおう</b> 」</p> <p>実施学年等 3年生 総合的な探究の時間 女子23名、男子1名</p> <p>5月9(木)、16日(木)4限目に、だしのうま味に関する授業を行った。9日には、昆布だしとかつおだしの飲み比べをしながら、それぞれの違いを味わった。さらに、2つのだしを組み合わせることで、「うまみの相乗効果」により、うま味を感じられるような体験を行った。</p> <p>16日には、だしの取り方について学んだことを実際に、調理実習で復習した。うどんのだしとして食材を使うだけでなく、だしがらの鰹節と昆布は佃煮にして食べることで、食品ロスとして捨てることなく、最後まで美味しく食べることにもこだわった。</p> <p>生徒の中には、だしを実際に取ったことがある人は少なく、貴重な経験になったと話している人も多く、また和食ならではの「うま味」をじっくりと味わう様子も見られた。</p>												

②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>京都府立 西城陽高等学校</p>						
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取 組 内 容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教科等 ( 保健体育科 )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>					
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<p><input type="checkbox"/> </p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> </p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> </p>	<p><input type="checkbox"/> </p>	<p><input type="checkbox"/> </p>	<p><input type="checkbox"/> </p>	
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「 スポーツ選手の食事の摂り方 」</b>  <b>実施学年等 1年生 40人、2年生 39人</b></p> <p>2年生 令和6年 10月18日(金)、1年生 令和6年 12月6日(金)          エキスパート連携推進事業特別講座          講師： 宮崎 志帆 氏 プロフェッショナルトレーナーズチーム</p> <p>目的： 健康管理の徹底、および日ごろの食生活を振り返り、よりパフォーマンスの向上を目指す食事、及び疲労回復を促進する食事方法などを知ることによって、けが防止への意識を高める。</p> <p>内容：管理栄養士より具体的なプロ選手たちのお話や食事例等を挙げていただきながら、栄養と体の仕組みについての様々な専門知識を教えていただいた。</p>						

②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>京都府立 京都八幡高等学校</p>													
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input checked="" type="checkbox"/>その他 ( 希望者 )         </p>												
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<p>取組内容</p>	<p> <b>食育月間以外</b>  <b>取組名「 茶道体験（高校生伝統文化事業） 」</b>            実施学年等 全学年希望者         </p> <p>           高校教育課の高校生伝統文化事業を活用し、希望者に対して茶道体験を通して日本文化、和食文化に触れる機会を設定している。            10月に地元の松花堂庭園に協力をいただき、庭園内の本格的な茶室を使用して体験を行った。         </p>													

## ②「食育月間以外」の取組実績報告書

学 校 名	京都府立木津高等学校	
該当項目 に☑	取 組 内 容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (ライフデザインⅡ ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選 択可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	
取組内容	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「パンコンテスト 明太マヨパンの調理実習」</b>  <b>実施学年等</b>  3年生 生活探究コース 17名</p> <p>生活探究コースでは、3年生でライフデザインⅡ(2単位)を履修しています。ライフデザインⅠの応用として設定されている科目です。食生活分野、衣生活分野、保育分野など、幅広く学習する中で、生徒が最も興味、関心を示すのが食生活分野です。</p> <p>2年目の発展的な取り組みとして、パン作りにチャレンジすることにしました。2時間の授業の中で完成させるために「30分で完成!不思議パン」というレシピを採用しました。調べたレシピにアレンジを加え、プレゼンテーションを行い、投票によって実習で調理するパンを決めました。今回は、明太マヨパンに決まりました。初めてパンを作るという生徒がほとんどで、悪戦苦闘していましたが、おいしくできて喜んでいました。イーストの発酵の原理を知ることによって、科学的根拠に基づいた調理に興味を持った生徒もいました。調理実習を実施できる回数は限られていますが、様々な調理法や調理器具を駆使して、日本だけでなく、世界の料理に視点を向け、できるだけ多様な内容で取り組むことの意義を再確認しました。</p>	

②「食育月間以外」の取組実績報告書

学 校 名		京都府立 西舞鶴高等学校
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 ( 家庭基礎 ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 部活動 ( 料理部 ) <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)		<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容		<b>食育月間以外</b> <b>取組名「調理実習：エコ・クッキング～石焼きビビンバを作ろう～」</b> 実施学年等 2年生家庭基礎  2年生家庭基礎でエコ・クッキングの手法を生かし石焼き風ビビンバを作った。事前の講義内容を生かし、環境に配慮した調理を実践するとともに自分一人で自分の分を作る「ひとり調理」を行った。現2年生は、コロナ期を経てきて、中学校で全く調理実習をしていない生徒もあったが、全員が一人で石焼き風ビビンバを完成させることができた。
取組内容		<b>食育月間以外</b> <b>取組名「調理実習：パスタにチャレンジ」</b> 実施学年等 2年生家庭基礎  教科書掲載の「トマトソースパスタ」または「キャベツとベーコンのパスタ」のどちらか自分の好きな方を選び、ひとり調理をする調理実習を行った。(小学校で実施されているセレクト給食を模したもので、セレクトパスタと称している。)自分の好みの献立が選べることで実習に対する意欲が高まると共に、友達の作っているパスタの作り方も同時に学ぶことができた。
取組内容		<b>食育月間以外</b> <b>取組名「調理実習：元祖舞鶴の肉じゃがを作ろう」</b> 実施学年等 2年生家庭基礎  2年生家庭基礎で「元祖舞鶴の肉じゃが」の調理実習を行った。1学期に引き続き、3回目。1学期は、「ひとり調理」で実施したが、今回は、材料を切るところは各自で行い、鍋で煮込む作業はペアで行った。地域の郷土料理として小学校の頃に給食で食べてきた「元祖舞鶴の肉じゃが」の発祥の歴史について学ぶとともに、自分自身で作ることができるようになることをねらいとした。調理技術においては、じゃがいもをピーラーではなく包丁で皮をむくこと

ができるように指導した。卒業後、地元を離れる生徒が多い中、将来、郷土料理としての「元祖舞鶴の肉じゃが」をまわりの人に作って振る舞うなど歴史ある献立の継承する気持ちを育みたいと考えている。

**食育月間以外**

**取組名「和菓子を学ぼう」**

実施学年等 2年生家庭基礎

取組内容

きょうと食いく先生の大槻喜宏先生（与謝野町・大槻菓舗）をお招きし、和菓子の歴史、種類、季節や行事との関わりなどについて講義を通して学んだ。日本の伝統文化の一つである和菓子の歴史や種類について理解を深めるとともに、季節や行事など私たちの生活と深い関わりがあることを知ることをねらいにするとともに、茶道に欠かせない和菓子について理解を深め、後日実施する茶道体験につなげ、日本の伝統文化の継承に寄与する気持ちを育むことができた。

**食育月間以外**

**取組名「茶道体験」**

実施学年等 2年生家庭基礎

取組内容

藪内流の茶道講師をお招きし、茶道体験を行った。茶道に関する基礎的講義のあと、お菓子の食べ方、抹茶の点て方について師範していただいた。その後、生徒は自分でお抹茶を点て、和菓子とともにお抹茶をいただく体験をした。この授業を通して、茶道は総合芸術であること、それぞれの道具の名称、お抹茶の点て方などについて理解することができた。また、今後、機会を見つけて茶道を体験したいという意欲をもつことができた。

**食育月間以外**

**取組名「和菓子の基礎①～あんを作ろう～」**

実施学年等 料理部（1、2年生計20名）

取組内容

きょうと食いく先生の大槻喜宏先生（与謝野町・大槻菓舗）をお招きし、和菓子づくりについて2回に分けて教えていただいた。1回目の「あんを作ろう」では和菓子と小豆、和菓子の基本である「あん」について、和菓子と洋菓子の違い、和菓子の手法などについての講話と「こしあん」「つぶあん」づくりの実習を行った。和菓子が一番の基本となる「あん」の作り方では、レシピだけではわからない部分について、実際の様子を見ながら教えていただき、各班が「つぶあん」と「こしあん」の両方を完成させることができた。参加者の中にはあんが好きではなかった生徒もあったが、今回の実習を通してその良さに気づき、おいしいと感じることができた。あん作りにはかなりの手間がかかったことから、和菓子づくりの大変さや職人の方のご苦労について考えることもできた。

**食育月間以外**

**取組名「和菓子の基礎②～花びら餅を作ろう～」** ※令和7年1月28日実施予定

実施学年等 料理部（1、2年生計20名）

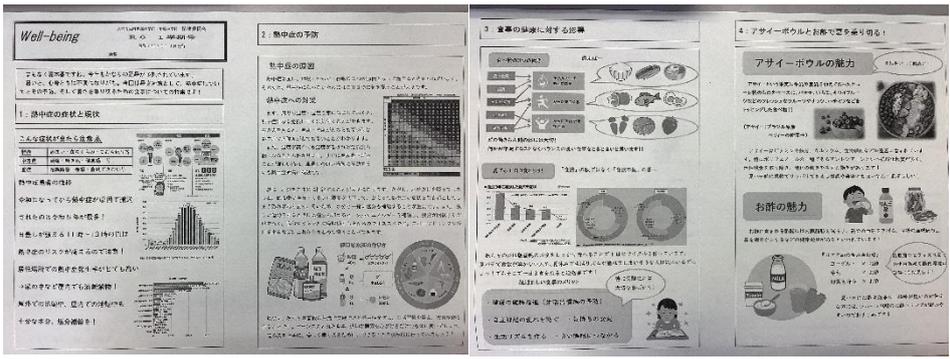
取組内容

和菓子の基礎②は、きょうと食いく先生の大槻喜宏先生（与謝野町・大槻菓舗）をお招きし、お正月に食べられる「花びら餅」の作り方を教えていただく。1回目の「あん」を応用し、白みそあんを用い、和菓子の成形の基本について学ぶ。お正月に食べられる和菓子である「花びら餅」について知るとともに、四季折々の和菓子を楽しむ心を育みたい。

②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>京都府 立 南陽高等学校・附属中学校</p>													
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p><input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>学校行事等 ( 3年生健康教育 )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>												
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「高校3年生健康教育講演会」</b></p> <p>5月8日(水)の6限に本校体育館にて高校3年生を対象に健康教育講演会を実施しました。</p> <p>前帝塚山大学 現代生活学部食物栄養学科 准教授 木村祐子先生から「3年生応援食～バランスの良い食事で体調を整え、受験期を乗り切ろう～」という演題で講演していただき、世界で活躍するアスリートの栄養指導を担当されてきたお話や、部活動をする上でも学習効率を上げる上でも朝食は決して欠かしてはならず、しかも3食を栄養バランス良く摂取することが非常に大切であるということをお教えいただきました。</p> <p>保護者の方々の参加も11名あり、受験期を迎えている高校3年生にとってとても有意義なお話でした。</p> 													

②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>京 都 府 立 南 陽 高 等 学 校 ・ 附 属 中 学 校</p>	
<p>該 当 項 目 に <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取 組 内 容</p>	<p> <input type="checkbox"/> 教科等 ( )  <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/> 部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 ( 委員会活動 )  <input type="checkbox"/> その他 ( )         </p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p>食育月間以外 取組名「生徒保健委員発行 『well-being』 」</p> <p>生徒保健委員会が作成する「well-being」を学期に1回発行します。</p> <p>1学期号は高校3年生の保健委員が、熱中症対策のひとつとして、暑さを乗り切るための食事について調べ、まとめました。季節に応じてタイムリーなテーマで発行される「well-being」は全校生徒・教職員から好評です。</p> 	

②「食育月間以外」の取組実績報告書

学 校 名		京都府立 洛北高等学校附属中学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (技術家庭「家庭分野」) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )	
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div>		
取組内容	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「焼売に挑戦—加工食品と手作り食品の比較・考察しよう」</b></p> <p>実施学年 第2学年全員(80名)「技術家庭科 家庭分野」</p> <p>取組内容                  5月9日・16日(木)に第2学年2クラスが、調理実習を行いました。調理器具に「蒸し器」を使う焼売です。食生活の自立を目指し中学1年生から引き続き、調理から後片付けまで、ひとりで取り組む「一人調理」を行いました。</p> <p>併せて、加工食品との食べ比べも行い、味や手間・価格・食品添加物等の観点から比較をします。</p> <p>「手作りは手間もお金もかかるけれど、食材の味がして美味しかった」「材料に何を使っているのかわかるので、とても安心して食べられた」「忙しい時には加工食品も使えばよいと思う」といった感想が多くありました。</p> <p>表示を確かめて食品を購入することや、状況に応じて加工食品を上手に活用すればよいことなど、実習を通して学ぶことができたと思います。</p>		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		

②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>京都府立豊学校</p>	
<p>該当項目 に☑</p>	<p>取組 内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )         </p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p>食育月間以外 取組名「お楽しみ給食 ～大皿盛りクリスマスバージョン～」 実施学年等・小学部 実施日 ・令和6年12月17日(火) ねらい ・季節の食事を楽しみ、食への関心を深める ・大皿盛りでの食事のマナーを身につける ・栄養バランスを考えて、食事をする。 内容 ・食べ物の3色分けやマナーについて理解する。 ・季節に合わせた飾り付けをする。 ・異学年のグループで、楽しく大皿盛りの食事をする。</p> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px;">人参は、何色の食べ物かな？</div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px;">どの色の仲間か、考え中…</div>    <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px;"> <p>クリスマスの飾り付けをして、季節の雰囲気を楽しみました。 異学年で交流をしながら、大皿盛りのマナーを守って、バランスよくもりもりいただきました。</p> </div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; margin: 10px;"> <p>みんなで食べると、さらにおいしい！</p> </div>    <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px;"> <p>★今日のメニュー ・黒糖パン・牛乳・鶏肉のから揚げ・トマトスパゲティ・サラダ・ABCスープ</p> </div>	

②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>京都府立 聾学校舞鶴分校</p>						
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p><input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>					
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム (複数選 択可)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> </p>						
<p>取組内容</p>	<p>食育月間以外          取組名「きゅうしょくのひみつをしろう」          実施学年等 全校</p> <p>給食週間の取組として、給食室の見学をしたり、「いただきます」や「ごちそうさま」の挨拶の意味について学習したり、調理員さんを招待して一緒に給食を食べたりしました。初めて調理員さんの顔や名前を知った子どももいました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="391 1305 898 1664"> <p style="text-align: center;">幼稚部の取組</p>  <p>教室で給食を作っている先生たちについて学習した後、給食室を見学して、の先一緒に給食を食べました。</p> </div> <div data-bbox="930 1305 1437 1664"> <p style="text-align: center;">小学部の取組</p>  <p>招待給食は、低学年が招待状を書き、学年がクイズや司会進行をして給食生たちと一緒に給食を食べました。</p> </div> </div>						

②「食育月間以外」の取組実績報告書

学 校 名		京都府立向日が丘支援学校
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内 容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (給食月間の取組)
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)		
取組内容	<p>取組名 給食月間の取組「日本の料理について知ろう」</p> <p>取組期間 令和6年10月11月</p> <p>目 的</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童生徒が給食や日頃の食について関心をもち、健康的な望ましい食習慣を身につける機会とする。</li> <li>・ 日本の料理について学ぶ機会をもち、日本の料理について知る。</li> </ul> <p>対 象 全校児童、生徒</p> <p>実施内容</p> <p>〈ポスター掲示〉</p> <p>日本の料理について、2～3週間ごとにテーマをかえてポスターを掲示          「日本料理の良さ」「地域に伝わる行事食(各地の雑煮)」「修学旅行で行く県について知ろう(兵庫県、愛知県、福井県)」「自分たちの住んでいる地域について知ろう(京都府)」</p> <p>〈お楽しみ給食〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 日本各地の料理を給食で実施              黒豆ごはん、ソーめん汁(兵庫県)、みそおでん(愛知県)、ソースカツ丼(福井県)、はもの抹茶天ぷら(京都府)、奈良茶飯、飛鳥汁(奈良県)等</li> <li>2 セレクトデザート              季節のデザートのセレクトの実施 (兵庫県の献立) (京都府の献立)              「さつまいもと栗のタルト」「ぶどうゼリー」のセレクト</li> <li>3 みんなが選ぶ人気メニュー              小学部が選ぶ「シチューメニュー」、中学部が選ぶ「ごはんメニュー」高等部が選ぶ「揚げ物メニュー」として、それぞれ3つのメニューの中で一番人気のあったメニューを給食で実施</li> </ol> <p>○ 実施献立</p> <p>小学部・味付けパン 牛乳 ビーフシチュー 炒めサラダ 豆乳プリン              中学部・キムチチャーハン 牛乳 炒めサラダ わかめスープ ガトーショコラ              高等部・わかめごはん 牛乳 鶏肉のからあげ きんぴら みそ汁</p>	

②「食育月間以外」の取組実績報告書

学 校 名		京都府立 城陽支援学校
該当項目 に☑	取 組 内 容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (食育) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>	
取組内容	<p><b>特別活動</b></p> <p><b>取組名「いもほり」</b></p> <p>実施学年等 重心教育部 小学部、中学部、高等部</p> <p>ねらい：戸外の雰囲気を感じながらいもほりの雰囲気を味わう。(登校)          友だちの声を聞いて、いもほりの楽しい雰囲気を感じる。(病棟)          いもの匂いや感触等を感じる。(共通)</p> <p>参加人数：小学部 7名 中学部 2名、高等部 2名 計 11名</p> <p>いもほりの絵本の読み聞かせを見た後、前庭に出ていもほりをしました。病棟内からリモートで参加し、雰囲気を感じとる児童生徒もいました。実際に掘ることは難しいので、紐を引っ張るとさつまいもが現れるような設定にし、それぞれの方法で、紐にかかる重さを感じながら紐を引っ張り、大きなさつまいもを見ることができました。</p> <p>いもほりの順番を待っている間に、ふかしいもの匂いを嗅いだり、袋の上から感触を楽しんだりしました。</p> <p>なかなか外で活動する機会が少ないので、外の空気や景色、友達や指導者の声など様々な感覚を使いながら活動することができました。</p>	

②「食育月間以外」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>京都府立南山城支援学校</p>	
<p>該当項目 に☑</p>	<p>取組内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食) クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )         </p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「和食の日」</b>  <b>実施学年等 全校対象</b></p> <p>11月22日(金)の給食で「和食の日献立」としてかつお節と出汁昆布を使って出汁をひいた「澄まし汁」を提供しました。</p> <p>家庭には給食献立表を通じて和食の日献立を実施すること、通常の削り節(鰯と鯖の混合節)と違う材料を使って出汁を取っていることを知らせました。また、小学部・中学部の児童生徒には和食の日に係る子ども用ポスターを配布し家庭への啓発資料としました。</p> <p>児童生徒に対しては掲示資料を作成し、給食室前掲示板に展示しました。出汁についてのポスターおよび、和食の基本である「一汁三菜」の構造について知らせる内容としました。</p> <p>掲示期間中保護者参観日があり、保護者が掲示資料を読む姿も見られ、良い啓発の機会となりました。</p> 	

## ②「食育月間以外」の取組実績報告書

学 校 名		京都府立舞鶴支援学校					
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )					
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選 択可)		<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
		<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
取組内容		<p><b>食育月間以外</b>  <b>取組名「和食の日」</b>          実施学年等 全学部全学年</p> <p>和食の日に、主食主菜副菜と汁が揃った献立を実施。汁のだしは「昆布」と「削り節」でとり、一番だしを味わえる給食にした。また、ランチルーム前に「和食のよさ」と和食クイズを掲示。ポスターも掲示した。</p> <p><b>取組名「玉ねぎの皮むき体験」</b>          実施学年等 小・中学部全学年</p> <p>小学部は7月に、中学部は10月に、給食で使う玉ねぎの皮むき体験を実施した。皮むきをした玉ねぎは翌日に給食で使用した。</p> <p><b>取組名「野菜の日」</b>          実施学年等 小学部全学年</p> <p>8月30日(31日は土曜日なので30日に実施)に、小学部の総括主事が「ピーマンまん」に扮して、給食時間中に、栄養教諭と、各教室を巡回した。          「野菜食べてー」と掛け声をし、児童が「元気もりもりー」と答えて、野菜嫌いな児童も、その日は野菜に親しみをもって食べられる取組を行った。</p> <p><b>取組名「バランスのよい献立を考えよう」</b>          実施学年等 高等部一部の生徒</p> <p>家庭科の授業で、バランスのよい献立を考える授業を実施した。          また、高校生に必要な栄養素を取れるような献立を栄養教諭から説明をし、考えたものを3学期の献立で実施する予定。</p>					