

① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		京都府立舞鶴支援学校
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>	
取組内容	<p>食育月間 取組名「 よくかんで食べよう 」 実施時期「 令和7年6月 」 実施学年等 全学部全学級対象</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・6月の給食献立によくかんで食べる献立やカルシウムの多く含まれる食品の使用。</li> <li>・ランチルーム前にかむことを意識してもらう掲示。</li> <li>・食育だより6月号に「かみかみレシピ」やよくかむための工夫を掲載。</li> </ul>	
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・給食の献立によくかんで食べる献立を取り入れたことで、全学部全学級でよくかんで食べることができました。</li> <li>・ランチルーム前の掲示を見て、話題にしている学級も見られました。</li> <li>・食育だよりで、保護者の方にも啓発できました。</li> </ul>	
課題及び 今後の展望	<p>給食献立によくかんで食べる献立を取り入れたが、かむことが苦手な児童生徒が多く、かまないと食べにくい日には残食が多くなる傾向にありました。引き続き日々の献立によくかまないと食べられない食材等を取り入れて行く必要があると感じました。</p>	

② 「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>京都府立豊学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )         </p>
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p> <b>食育月間</b>            取組名「 じょうぶな歯や骨をつくろう 」            実施時期：「歯と口の健康週間(6/2～6/6)」            実施学年：中学部・高等部            内容：健康な骨と骨粗鬆症の骨の模型を見て触れることにより、丈夫な骨のイメージを持ちました。人生で一番多くカルシウムが必要な中学生・高校生の時期であることを伝えるとともに、カルシウムが多く含まれている食品を紹介しました。         </p>     	
<p>成果</p>	<p>・食に関心を持ち、苦手な食べ物も頑張って食べようとする意欲を持つようになりました。</p>	
<p>課題及び 今後の展望</p>	<p>           ・食に関する指導の全体計画に基づいて教科等横断的に計画的に取り組みたいと思います。            ・毎日の給食カレンダーや毎月の給食献立表、学校ホームページ等で食についての情報を提供し、継続してバランスよく食べるように支援します。         </p>	

## ③ 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	京都府立龔学校 舞鶴分校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組内容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 	
取組内容	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「野菜を食べよう ～噛むことを意識して～」</b>          実施時期 2025年6月25日(水) 小学部(第2学年、第3学年)          バランスよく食べることや、よく噛んで食べることの大切さを学習しました。</p> <p><b>取組名「好き嫌いせず、なんでも食べよう」</b>          実施時期 2025年6月30日(月) 幼稚部(3歳児)          野菜を食べると病気になりにくい強い体になることを知り、好き嫌いせず何でも食べようとする意識をもつことができました。</p> <p><b>取組名「行儀が良い・悪い」</b>          実施時期 2025年6月30日(月) 幼稚部(5歳児)          食事のマナーについて学習し、行儀のよい食べ方を知りました。          また、箸の持ち方を見直し、正しい持ち方を練習しました。</p> <p>食育月間で取り組んだ内容を食育だよりも掲載し、家庭でも望ましい食習慣について見直すきっかけとなるようにしました。</p>	
成果	<p>小学部は給食の時間に「何回噛んだ?」と尋ね合ったり、自分が何回噛んで食べたか伝えたりして、学んだことを確かめる様子が見られました。</p> <p>幼稚部は、給食の時間にも同じ教材を使って学習内容を振り返りながら、「好き嫌いせず何でも食べること」や、「食事マナーを守って行儀よく食べること」を意識して給食を食べることができました。</p>	
課題及び今後の展望	<p>今後も、給食の時間における指導や給食を活用した指導を継続していくことで、よりよい食習慣に向けた改善に繋げることができると考えました。</p>	

## ④ 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		京都府立向日が丘支援学校
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input checked="" type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 	
取組内容	取組名 「行事食等の取組」 実施時期 「令和7年6月」 実施学年等 全校児童・生徒 実施献立 1 かみかみ献立(大豆ごはん 筑前煮) 6月5日(木) 「歯と口の健康週間」にちなんでかみ応えのある献立を実施 2 入梅献立(梅ごはん) 6月9日(月) 「入梅」にちなんで梅を使った献立を実施 3 季節の献立(体験学習 えんどうごはん) 6月13日(金) 児童・生徒がさやむきしたえんどう豆を使用した献立を実施 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   <b>【かみかみ献立】</b> </div> <div style="text-align: center;">   <b>【入梅献立】</b> </div> <div style="text-align: center;">   <b>【季節の献立(体験学習)】</b> </div> </div>	
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・6月の行事等と合わせた給食を実施し、学校給食を生きた教材として活用することができました。</li> <li>・一口メモ、ホームページ、インスタグラムを通じて情報発信することができました。</li> <li>・えんどうのさやむきで、児童・生徒が実際の食材にふれることにより食材への興味関心を高めることができました。</li> </ul>	
課題及び 今後の展望	今後も、地場産物の活用や郷土料理、国際理解のための献立や選択できる献立等さらに生きた教材として給食を活用し、食育を推進していきたいと思ひます。	

## ⑤ 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		京都府立 城陽支援学校
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 ( 総合的な探求の時間 ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	 <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>	
取組内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合的な探求の時間</li> <li>・取組名「安全な食べ物について、自分ごととして考えよう」</li> <li>・実施時期「5月最終週(1)」</li> <li>・実施学年等 高等部ビジネス総合科&lt;職業学科&gt; 第2学年 20名 授業者 ビジネス総合科2年 大原まり子、記録 諾浦 あかね</li> <li>・本校ビジネス総合科は、将来的に自立し就労をめざし、必要な基礎的学力や専門教育を学ぶ課程を設定している。中学校・特別支援学校中学部を卒業した「自主通学可能な知的障害を有する生徒」を対象としている。また給食は実施されておらず、昼食は各自で準備し登校する。昼食の実態であるが、高等部に進学したことを機に、自分で弁当を準備してくる生徒、保護者の支援を受け詰めてくる生徒、店で購入してくる生徒、全く保護者任せで弁当箱を洗うことすらもしない生徒と実態はさまざまである。専門的な知識・技能を習得するだけでなく、生きる上での基本となる、健康、日常生活における「食」の重要性を考え、自ら整え、できることを増やす知識と意識、実践できる力を育む一助としたい。「厚生労働省」より提供されている「ひと、くらし、みらいのために」を活用し、お弁当に焦点をあて季節から「食中毒は危ない!」とプレゼンテーションを作成、活用して授業を展開した。</li> </ul>	
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食中毒への注意喚起を全校的に行い、具体的に目に見える形でお弁当への「保冷剤」を入れていただくようお知らせを出す等タイミングもよく、生徒は大変興味をもっていった。自分で作っている生徒は、料理の準備段階から食い入るように見ており、また店で購入して準備している生徒は「賞味期限、消費期限」を知れてよかったと話していた。またお弁当箱すら洗わずに保護者にやってもらっている生徒は、みんなの実態や意見を聞き、考えるきっかけとなったようで感想で「菌が増える」とつぶやいていた。食事の重要性を自分事として考えるきっかけとなった。</li> </ul>	
課題及び 今後の展望	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食べることは、生きていく力、自立にもかかってくることである。「取り組み食育ピクトグラム」にあるような、まだまだ多様な視点からのアプローチは十分とは言えない。食べることは、自立や社会生活の基礎となる、生命を守る大切なものであることを知識として学んでも、食事作りができる、安全な食べ物を自分で選択し食生活を整える力をつけるまではつながりにくい。自分の実態を知り、自ら改善できる力を育てたい。今回の学習をきっかけに主体的に考えを深め、豊かな人生に役立てられるような力を育む教育活動を推進する。</li> </ul>	

## ⑥ 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		京都府立 嵯峨野高等 学校
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・ <b>委員会活動</b> ・ <b>健康教育に関する授業</b> ) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	
取組内容	<b>食育月間</b> <b>取組名「食育の取組」</b> <b>実施時期「5月」</b> <b>実施学年等：高校1年生 全クラス</b>  「よく噛んで歯を大切に」という演題で、学校歯科医にご講演頂きました。 五感で感じながら食べることで、食を豊かにし、健康な心身の成長につながります。また、よく噛んで食べると、歯根膜を刺激して感覚・運動・記憶・思考・意欲といった脳の活性化につながります。これは認知症予防にもつながり、健康寿命が延びると話されました。	
成果	保健美化委員会が、今回の講演と質疑応答、生徒の感想を保健だよりにまとめ、教室に掲示して振り返りました。 生徒は、五感で味わって食べることの大切さ、1口30回噛むことの大切さ、日々の家族との食事を楽しみながら人生を豊かにしたい等を感じていました。	
課題及び 今後の展望	歯科医に「食」を噛むことによる効果から講演して頂き、生徒は新たな視点で理解を深めているので、次年度も継続して実施できればと思っています。	

⑦ 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		京都府立京都八幡高等学校
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (家庭科) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	
取組内容	<b>食育月間</b> <b>(1) 取組名「食育月間ポスター掲示」</b> 実施学年等 両キャンパス全学年  <b>(2) 取組名「異文化理解講習会」</b> 実施学年等 北キャンパス第2・3学年	
成果	(1) 生徒が目にするところ(教室や廊下)に食育月間のポスターを掲示し、生徒の食への関心を深める機会となっています。 (2) 西洋料理の専門家を招いて、西洋の食文化をはじめ生活習慣を学び、日本の食文化の違いや共通点を考えることで、さらに食文化への興味関心を深める機会となっています。	
課題及び 今後の展望	外部講師をお招きするにあたっては、担当教員の力量に任されて、講師を探すところからかなりの負担になっています。今後、「食育」に携わって協力していただける講師一覧などがあれば、「食育」に関する取組がますます活発にできると思われれます。	