

① 「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>向日市立 第5向陽小学校</p>	
<p>該当項目 に☑</p>	<p>取組内容</p>	<p>☑教科等 (家庭科) <input type="checkbox"/>学校行事等 () <input type="checkbox"/>部活動 () ☑特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/>その他 ()</p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p>食育月間 取組名「かみかみ・カルシウム月間の取組」 実施学年等 全クラス</p> <p>6月の「歯と口の健康週間」に関連させ、6月の献立は歯や骨を強くするカルシウムを多く含む食材を取り入れた献立(カルシウム量 中学年で 350mg 以上)を実施しました。また毎日の給食時間に教室のモニターにうつす給食ひとくちメモ「ランチタイム」を活用した指導を行ったり、給食掲示板をつかって噛むことの効用についての掲示を行ったりしました。</p> <p>「カルシウムたっぷり献立」については給食だよりや学校ホームページでも取り上げることで、家庭へも啓発を行いました。</p> <p>ランチルーム給食では、クラスごとに栄養教諭がプレゼンテーションソフトをつかって、よく噛むことの効用などについて指導をしました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  <div data-bbox="813 1680 1117 1848"> <p>①たべものを食べるとき 一口何回かむとよい?</p> <p>A.10回 B.30回</p>  </div> <div data-bbox="1236 1769 1524 1904"> <p>まとめ</p> <p>歯・歯には役割がある</p> <ul style="list-style-type: none"> 前歯…かじる 犬歯…かみ切る 奥歯…すりつぶす </div> </div> <div data-bbox="813 1859 1197 2016"> <p>③唾液(つば)のはたらき あっているのは?</p> <p>A.消化をたすける B.おし歯を防ぐ</p>  </div> <div data-bbox="1236 1904 1524 1993"> <p>3種類の歯を 上手につかって よくかんで食べましょう!</p>  </div>	

<p>成果</p>	<p>1週間、毎日カルシウムや噛むことの効用などについて知らせ、かみかみカルシウム給食を実際に食べることをとおして、自分の歯の健康について関心をもち、カルシウムをしっかりとることの大切さを理解する機会となりました。</p> <p>ほげんだよりで歯の役割や歯科検診の結果などを知らせることで、養護教諭と連携した指導をすることができました。</p>
<p>課題及び今後の展望</p>	<p>週間の取組後には意識が薄れるため、よく噛むことなどの意識を定着させるために、11月にある「いい歯の日」等に、歯の健康について再度知らせる等、継続的な取組としていきたいと思います。</p>
<p>取組内容</p>	<p>取組名「給食の炒め物を考えよう」 実施学年 6年生</p> <p>6年生が家庭科で炒める調理について学習し、自分で選んだ食材での炒め物の調理実習を行った後、「給食の炒めるおかず」を考えました。栄養バランス、彩り、旬の食材を使うこと、夏に食べやすい味付け等、各々が工夫したオリジナルおかずを考え、クラス代表に選ばれたものは、9月の給食で全児童に提供する予定です。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="472 685 866 976"> </div> <div data-bbox="1002 685 1396 976"> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="464 999 874 1301"> </div> <div data-bbox="962 999 1469 1312"> </div> </div>
<p>成果</p>	<p>児童が自分たちで食材を選び、メニューを考えることで、食に対する興味・関心が高まりました。調理実習での良かったことや反省を活かし、学校のみんがおいしく食べられるメニュー作りをしている児童も多かったです。特に栄養バランスや旬の食材を選ぶこと、夏に食べやすい味付けを考える児童もおり、食育の実践的な学びにつながりました。</p>
<p>課題及び今後の展望</p>	<p>子どもたちが考えるメニューの中には、調理工程が複雑・使用できない食材が含まれる案もあり、実際給食室での調理ができるかを考えると調整が必要でした。</p> <p>一部の児童が積極的に関わる一方で、アイデアがなかなか出せなかったり、他の意見に流されてしまったりする児童もいたため、参加の仕方に個人差が見られたことが課題です。</p> <p>今回の取組をとおして児童が「食を自分ごと」として捉えることができ、学習と生活をつなぐ貴重な機会となりました。2学期は1食分の献立について学習した後、オリジナルの汁物（鍋料理）を含む1食分の献立を考え、給食で提供する予定です。</p>

② 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		向日市立 寺戸中学校
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・ <u>委員会活動</u> ・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	
取組内容	<p>食育月間 取組名【「和食の日」の啓発】 ポスターや動画を使って、だし文化や魚、豆、海藻を使った食事の良さを伝えました。 実施時期 6月 実施学年等 全学年</p> <p>取組名【残食0運動】 食べ残しを減らすために「食缶空分配」のポスター掲示を行い、生徒への意識付けを行いました。 実施時期 6月 実施学年等 全学年</p>	
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 普段の給食時間の取組として、生徒会が給食時間に音楽を流すことで楽しい給食時間となったり、給食委員会による衛生チェック表（髪の毛を帽子に入れているか、石けんで手を洗っているか、お腹が痛くないか等）により、安全に給食活動ができたりしました。 ・ 食の関心が高まり、献立コンクールへの参加やセレクト給食などを実施する計画を立案しました。 	
課題及び 今後の展望	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の食べる量を知り、食べ残しを減らすことです。 ・ 旬のもの、加工食品の原料、輸入国のことなど、食に関するさらなる啓発を図ります。 	

③ 「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>長岡京市立 長岡第五小学校</p>													
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教科等 (総合的な学習の時間) <input type="checkbox"/>学校行事等 () <input type="checkbox"/>部活動 () <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/>その他 ()</p>												
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 									
<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<p>取組内容</p>	<p>食育月間 取組名「 かみかみ献立で歯を丈夫にする取組 」・・・① 実施時期「 6月 」 実施学年等：全学年（930名） 「歯と口の健康週間」に合わせて、6月は歯の健康につなげる目的で、かみごたえのある食品やカルシウムを多く含む食品を使った献立を意識して給食に取り入れました。 毎日の給食委員による放送で、それらの食品について紹介したり、クイズ形式にして児童たちが楽しめるようにしました。 同時に、給食だよりでも保護者に向けて紹介しました。 また、ランチルーム給食の際には学年に合わせて、栄養職員からよくかんで食べることの効果や骨の成長についての話をしました。</p> <p>取組名「 ワゴンチェックキャンペーン 」・・・② 実施時期「 6月2日～13日 」 実施学年等：全学年（930名） 給食調理員さんへの感謝の気持ちと、日頃の給食の後片付けを振り返る目的で、給食委員によるワゴンチェックをワゴン返却時に実施しました。 ・食缶を置く場所 ・箸やスプーンの向き ・牛乳パックの返し方 ・ワゴン返却の時間 以上の点について、2週間分の学級ごとに集計し、上位の10学級には給食委員会より表彰をしました。</p> <p>取組名「 地元農家の畑見学 」・・・③ 実施時期「 6月27日 」 実施学年等：3年生（150名） 日頃より野菜を納品してもらっている地元農家に、なす畑を見学させていただきました。長岡京市の特産品の1つであるなすが、どのようにして作られ、自分たちのところに届くのかを身近に感じながら農家の方の話を聞きました。</p>													



成果

①では、実際の給食・給食委員の放送・栄養職員からの話を組み合わせることで、より具体的に栄養や骨・歯の健康について理解しようとする姿がみられました。

②では、ワゴン返却の際に、正しくできていない部分についてはその場で注意をすることにより、ルールや方法を再確認することができました。表彰された学級（とくに低学年）は、今後の自信にもつながったようでした。

③では、実際に野菜を作られている農家の方から話を聞くことで、自分たちが口にしている野菜について、苦手なものでも少し食べてみようという気持ちにつながりました。また、感謝の気持ちも感じられました。

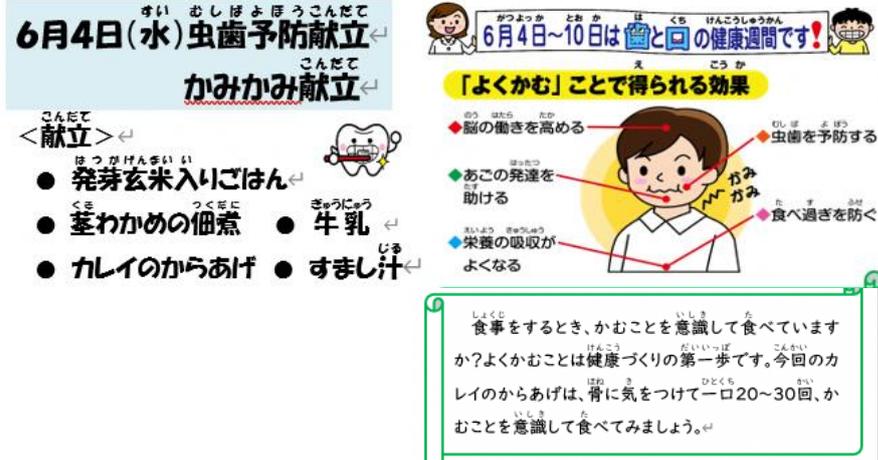
課題及び
今後の展望

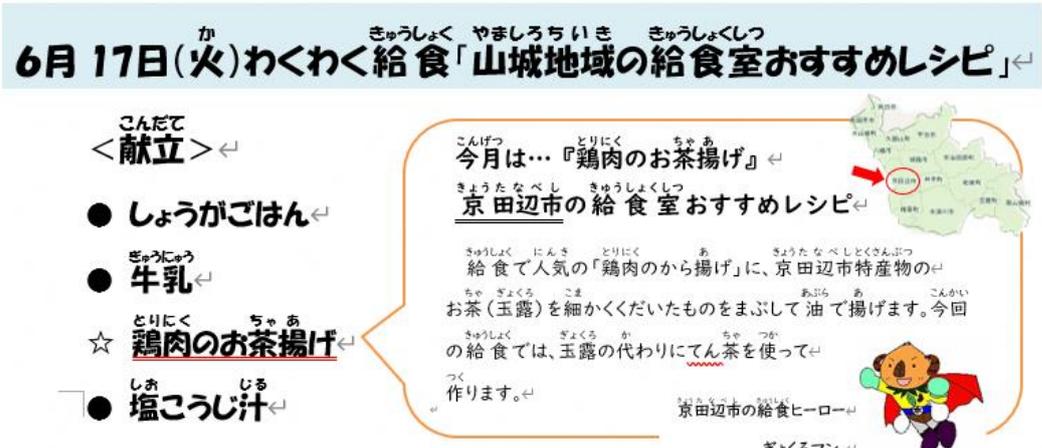
取組中は興味・関心をもっていても、残念ながら、その時期を過ぎるとそれまでの気持ちや思いが薄れていってしまいます。それは仕方のないことですが、できるだけそのときに感じたことを心に留めておいてもらえるよう、繰り返し伝えていく必要があると思います。

④ 「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>長岡京立 長岡中学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 () <input type="checkbox"/>学校行事等 () <input type="checkbox"/>部活動 () <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動 委員会活動 健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/>その他 () </p>
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p> 食育月間 取組名「 ICT 機器を活用した委員会による食に関する放送の取組 」 実施時期「 6月 」 実施学年等：中学 2年生・3年生(健康安全委員) </p> <p> 6月の食育月間にちなんで、健康安全委員の生徒が給食時間に給食についての一口メモや食や健康にまつわるクイズを放送したいとの提案がありました。6月上旬には「食育月間」と「歯と口の健康週間」の案内、6月中旬以降は給食一口メモ、クイズを毎日放送しました。 </p> <p> 日替わりで担当を決めて、クイズ等は生徒が考え、ロイロノートを活用し作成しました。事前に生徒から栄養教諭にロイロノートで内容を送ってもらい、確認後、アドバイスをしながら実施しました。 </p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="391 1350 805 1637" style="width: 45%;"> <p>○放送内容 メニュー 一口メモ クイズ2問 の順 () () ()</p> <p>★クイズ 今回の給食に出てくるキビナゴですがキビナゴの「キビ」とはどういう意味？ (1)サトウキビのキビ (2)鹿児島県で帯という意味 (3)機敏のキビ 正解は(2)の鹿児島県で帯という意味でした！ すこい言い方をするんですね！初耳でした！ 次！ 味噌汁に出てくる豆腐ですが、豆腐の腐とはどう言う意味でしょう！よく考えればわかるかも (1)柔らかい (2)臭い (3)腐ってる 正解は(1)のやわらかいでした。中国で生まれた豆腐は中国では腐は柔らかいという意味だそうです！ 以上でクイズを終わります！</p> </div> <div data-bbox="813 1350 1125 1512" style="width: 45%; background-color: #ffffcc; padding: 5px;"> <p>放送担当の皆さんへ</p> <p>きびなごのクイズの時に、帯と名付けられた理由も伝えてはどうでしょう？</p> <p>「きびなごの体側に銀色の帯状の柄があることから、名前になりました。ちなみに「なご」は方言で小魚のことです。」</p> </div> </div> 	
<p>成果</p>	<p>生徒自身が食や健康に関する内容を調べて、伝えることで、学びが深まりました。また、全校生徒は放送を聞いて、楽しみながら学べる機会になったのではないかと思います。</p>	
<p>課題及び 今後の展望</p>	<p>今回は1年生の放送の機会がなかったため、全学年の委員で取組ができたのでよかったです。今後も委員会を活用して、食に関する楽しい取組を行ってきたいです。</p>	

⑤ 「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>八幡市立小中学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内 容</p>	<p><input type="checkbox"/>教科等 () <input type="checkbox"/>学校行事等 () <input type="checkbox"/>部活動 () <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/>その他 ()</p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p>食育月間 取組名「かみかみ献立」 日時：6月4日(水) 場所：市内全12校 人数：約4400名 6月4～10日の歯と口の健康週間に合わせて、市内全小中学校で、噛みごたえのある食材を取り入れた和食の献立を実施し、咀嚼の効果やむし歯予防について教えています。</p> <p>〈献立〉 発芽玄米入りごはん 牛乳 茎わかめの佃煮 カレイのからあげ すまし汁</p> <p>〈教室掲示のポスター〉</p>   <p>「よくかむ」ことで得られる効果 ● 脳の働きを高める ● あごの発達を助ける ● 栄養の吸収がよくなる ● 虫歯を予防する ● 食べ過ぎを防ぐ</p> <p>食事をするとき、かむことを意識して食べていますか？よくかむことは健康づくりの第一歩です。今回のカレイのからあげは、骨に気をつけて一口20～30回、かむことを意識して食べてみましょう。</p>	

学 校 名	八幡市立小中学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取 組 内 容	<input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	
取組内容	<p>食育月間 取組名「わくわく給食 ～山城地域の給食室おすすめレシピ～」 日時：6月17日(火) 場所：市内全12校 人数：約4400名 今年度は「山城地域の給食室おすすめレシピ」をテーマに、各地域おすすめの献立を毎月提供しています。6月は「京田辺市」で人気のある、お茶をつかった献立を提供しました。</p> <p>〈献立〉 しょうがごはん 牛乳 鶏肉のお茶揚げ 塩こうじ汁</p>  <p>〈教室掲示のポスター〉</p> 	

学 校 名	八幡市立小中学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取 組 内 容	<input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>	
取組内容	<p>食育月間 取組名「八幡食育の日」 日時：6月19日(木) 場所：市内全12校 人数：約4400名</p> <p>〈献立〉 ごはん 牛乳 ぶりの照り焼き 三度豆のごまあえ 野菜のみそ汁</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>〈教室掲示のポスター〉</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">もく やわたしよく ひ 6月19日(木)八幡食育の日</p> <p>〈献立〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ごはん ● 牛乳 ● ぶりの照り焼き ● 三度豆のごまあえ ● 野菜のみそ汁 <p style="text-align: center;">★まごわやさしい★</p> <p>バランスのよい食事をするために取り入れたい食品の 頭文字をとってつなげると、「まごわやさしい」になります。 給食では普段からたくさん取り入れるようにしています。</p> </div>	

学 校 名	八幡市立小中学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取 組 内 容	<input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	
取組内容	<p>食育月間 取組名「八幡産ホワイトコーンの提供」 日時：6月下旬 場所：市内9校 人数：約3200名 市内9校を対象に、市内農家より無償でホワイトコーンの提供をしていただきました。</p> <p>〈献立〉 ごはん 牛乳 白身魚の甘辛揚げ ゆでとうもろこし かきたま汁</p> <div data-bbox="799 1093 1469 1518" data-label="Image"> </div> <p>〈教室掲示のポスター〉 資料1 参照</p>	

⑥ 「食育月間」の取組実績報告書

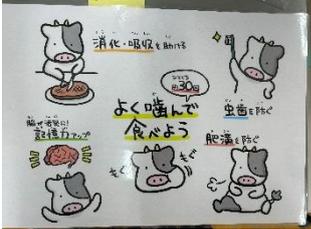
<p>学 校 名</p>	<p>京田辺市立松井ヶ丘小学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p><input type="checkbox"/>教科等 () <input type="checkbox"/>学校行事等 () <input type="checkbox"/>部活動 () <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/>その他 ()</p>
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p>食育月間 取組名「 まごわやさしい献立 」 実施学年等 1. 対象 全校児童 2. 取組内容 健康な食生活を送るためにとり入れたい7種類の食べものの頭文字をとった「まごわやさしい」から、それらすべての食材を使った給食を提供しました。</p>  <div data-bbox="909 1220 1492 1668" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px;"> <p>【使用した食材】 まめ(豆製品): 大豆、枝豆、豆腐 ごま(種実類): ごま わかめ(海藻): わかめ やさい: にんじん、たまねぎ さかな: 鮭 しいたけ(きのこ): しいたけ、えのきたけ いも: じゃがいも</p> </div> <p>牛乳 ごはん 鮭の五色揚げ 豆腐とわかめのすまし汁</p> <p>3. 情報提供 盛り付け表や放送の原稿、おたよりなどで情報発信しました。</p> 	

成果	<p>給食を生きた教材として活用し、健康的な食生活について知らせることができました。</p> <p>また、7種類の食材が給食に入っていることを伝えることで、どの料理にそれらの食材が使われているのか、考え味わいながらいただくことができました。</p>
課題及び今後の展望	<p>当日は栄養バランスや健康的な食生活について意識することができるが、継続しないため、日々の給食を通して、様々な角度から栄養バランスや健康的な食生活を意識できる取組を実施していきます。</p>

⑦ 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		京田辺市立培良学校
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (総合的な学習の時間) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()
取組み内容に 該当する食育ピ クトグラム(複数 選択可)	<input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	
取組内容	食育月間 取組名「思春期の栄養と朝食についての取組」 実施時期「6月」 実施学年等 1年生全クラス 100人 全国消費生活相談員協会より講師をお招きし、さまざまな食品の栄養素やそのはたらきを知り、心身ともに著しく成長し、部活動をはじめさまざまな活動を行う中学生に必要な栄養について学びました。 取組名「地域の特産物と伝統食についての取組」 実施時期「6月」 実施学年等 3年生全クラス 77人 市内中学校栄養教諭を講師としてお招きし、山城地域や京都府の農産物や郷土料理、行事食等を知り、自分たちの地域の食文化について学びました。また、ふだん口にしている農産物等の栽培の大変な様子なども知ることができました。	
成果	1年生は、一日のはじまりとなる朝食の大切さを知ることができました。また、食品ロスについて知り、なるべく給食を残さないようにしようとする態度が見られました。 3年生は、郷土料理について詳しく知ることができました。給食で提供されている農作物の栽培の様子を知り、給食への興味関心をより高めることができました。	
課題及び 今後の展望	1年生の取組の中で、講師の先生より消費者庁作成の「食ロスうんこドリル」を紹介していただいたが、実際の冊子があった方が良かったと思いました。	

⑧ 「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>木津川市立梅美台小学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p><input type="checkbox"/>教科等 () <input type="checkbox"/>学校行事等 () <input type="checkbox"/>部活動 () <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食)・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/>その他 ()</p>
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> </p>	
<p>取組内容</p>	<p>食育月間 取組名 「 学校給食を活用した給食指導 」 実施時期・実施学年等 6/4/～10 歯と口の健康習慣 ・1週間にわたり給食にカミカミ食材が登場し、給食時間に放送委員が全校児童を対象に「歯と口の健康習慣について」や今日のカミカミ食材について紹介しました。 ・1・3・6年生を対象に、栄養教諭が給食時間に教室に出向き指導しました。 <u>1年生</u>：パペットを使い、食べ物をまずは前歯で小さくしてから口の中に入れる、次に奥歯で小さくしてから飲み込む、ということを実演してみせました。 <u>3年生</u>：よく噛むとどんな良いことがあるのかという話をしました。消化・吸収を助けることだけでなく、記憶力アップや虫歯を防ぐなどのよさもあることを知らせました。 <u>6年生</u>：よく噛んで食べるとからだによいということを体験しようということで、白飯を一口口に入れ、10、20、30回と噛むことで口の中での変化を観察、考察をしました。それぞれに「ごはん粒が細かくなった」や「ごはん粒がドロドロになった」などの感想が聞かれ食べ物の変化を感じることができていました。最後に指導資料「カム君」を使ってよく噛むと食べ物が口の中でどう変化するのかを知らせました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>	
<p>成果</p>	<p>・昨年度から、栄養教諭による給食中のミニ指導を継続しています。その成果として、「今日の給食は何かな。」と配膳室前のボードを見に来る児童や、国語の学習で栄養教諭へ向けて感謝の手紙を書く児童などが増えています。</p>	
<p>課題及び 今後の展望</p>	<p>・今後も給食中のミニ指導を継続するとともに、栄養教諭とともに給食を食べる機会を増やしていきたいと考えています。</p>	

⑨ 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		木津川市立 木津中学校
該当項目 に☑	取組 内容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (家庭科) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (給食委員会)
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	
取組内容	食育月間 取組名「カルシウムを多く含む料理を考えよう。」 実施時期「 6月 第一週 」 実施学年等：中学2年生 全クラス ・成長期の中学生にとってカルシウムの大切さを確認して、カルシウム料理を調べよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・カルシウムの働きを確認。 ・カルシウムを多く含む食品調べる。(食品成分表使用) ・カルシウム料理を調べ、発表する。(ロイロノート使用) 食育月間 取組名「 牛乳飲み残しを減らそう！ 」 実施時期「 5月末から1学期終了まで 」 実施学年等：中学1.2.3年生 全クラス ・各クラスの牛乳の飲み残しを各学年クラスで共有して、中学生にとって牛乳に含まれる栄養の大切さを、給食委員会で学年毎に掲示ポスターを作成する。	
成果	・様々な取り組みで、カルシウムの大切さを意識させることができた。	
課題及び 今後の展望	・調べたカルシウム料理を実際に調理して、生きる力に結び付けたい。	

⑩ 「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>久御山町立 御牧小学校</p>																													
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 () <input checked="" type="checkbox"/>学校行事等 (P T A行事) <input type="checkbox"/>部活動 () <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食 ・クラブ活動 ・委員会活動 ・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/>その他 () </p>																												
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																						
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																									
<p>取組内容</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">給食だより 6月</p> <p style="text-align: center;">食べて じょうぶな歯に!</p> <p>6月4日～10日は「歯と口の健康週間」です。 生涯にわたって歯の健康を大切に食事と生活のには、歯の健康と生活習慣が大切です。</p> <p>よくかんで食べると『ひみこのはがーぜ』?!</p> <table border="0" style="margin: auto;"> <tr> <td>ひ</td><td>み</td><td>こ</td><td>の</td></tr> <tr> <td>咀嚼力</td><td>唾液分泌</td><td>消化吸収</td><td>歯の健康</td></tr> <tr> <td>は</td><td>が</td><td>い</td><td>ぜ</td></tr> <tr> <td>歯の健康</td><td>唾液分泌</td><td>消化吸収</td><td>歯の健康</td></tr> </table> <p>食事によって 噛む回数がちがう?!</p> <table border="0" style="margin: auto;"> <tr> <td> 1420回 </td> <td> 620回 </td> </tr> </table> </div> <p>取組名 「かみかみ献立」 対象：全校児童（104名） 6月4日～10日の「歯と口の健康週間」に合わせ、かみ応えのある食材を使用した「かみかみ献立」を実施しました。また、給食だよりでは、よくかんで食べることの効果について啓発しました。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>4 (水)</th> <th>5 (木)</th> <th>6 (金)</th> <th>9 (月)</th> <th>10 (火)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> もちもち ミルクパン(パン皿) </td> <td> サクサク </td> <td> サクサク </td> <td> サクサク </td> <td> サクサク </td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> </div>		ひ	み	こ	の	咀嚼力	唾液分泌	消化吸収	歯の健康	は	が	い	ぜ	歯の健康	唾液分泌	消化吸収	歯の健康	 1420回	 620回	4 (水)	5 (木)	6 (金)	9 (月)	10 (火)	 もちもち ミルクパン(パン皿)	 サクサク	 サクサク	 サクサク	 サクサク
ひ	み	こ	の																											
咀嚼力	唾液分泌	消化吸収	歯の健康																											
は	が	い	ぜ																											
歯の健康	唾液分泌	消化吸収	歯の健康																											
 1420回	 620回																													
4 (水)	5 (木)	6 (金)	9 (月)	10 (火)																										
 もちもち ミルクパン(パン皿)	 サクサク	 サクサク	 サクサク	 サクサク																										

⑪ 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	井手町立多賀小学校						
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (生活科・総合的な学習の時間) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()					
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 						
取組内容	<p>食育月間 取組名「さやむき体験」 実施時期「令和7年5月22日」 実施学年等 小学2・3年生</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>町内の栄養教諭をゲストティーチャーに招き、2・3年生の児童が、うすいえんどうのさやむき体験をしました。</p> <p>初めに、豆の種類についての話を聞き、その後、さやむき体験をしました。えんどう豆を袋から出して並べると教室がえんどう豆の青々しい匂いでいっぱいになりました。</p> </div> </div> <p>さやをむいてみると、豆がきれいに並んでいたり手が豆の匂いになったりと発見があり、楽しく体験することができました。</p> <p>2・3年生が剥いたえんどう豆は、翌日の給食で、豆ごはんとなって登場しました。さやむきをした児童だけではなく他学年の児童も2・3年生が剥いた豆を使った豆ごはんを楽しみにしていました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>五感で感じながらの体験ができて良かったです。</p> <p>自分たちでさやむきをしたえんどう豆が、豆ごはんとして給食に提供されることで、えんどう豆が苦手な児童も食べてみようと思えることができました。</p> </div> <div style="width: 45%;">  </div> </div>						
成果							
課題及び 今後の展望	今後も継続するとともに、他の食材でもチャレンジしてみたいです。						

⑫ 「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>宇治田原町立宇治田原小学校</p>												
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組内容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教科等 (総合的な学習の時間)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>学校行事等 (全校茶摘み)</p> <p><input type="checkbox"/>部活動 ()</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)</p> <p><input type="checkbox"/>その他 ()</p>												
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 								
<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 								
<p>取組内容</p>	<p>食育月間 取組名「全校茶摘み」 実施学年等 全校 学校茶園で、たてわり班で交流をしながらお茶摘みを行いました。1年と6年、2年と5年、3年と4年がペアになり一芯二葉を意識してお茶摘みを行い地場産物に興味をもつきっかけとしました。</p> <p>取組名「手もみ製茶体験」 実施学年等 第4学年 地場産業に興味関心を持つために、全校茶摘みで摘んだ茶葉を使って、おいしいお茶を飲むための製茶方法を21お茶のふるさと塾の方に教えていただき、手もみ製茶体験を行いました。また、自分たちなりにおいしいお茶の入れ方を調べて様々な方法を試しています。</p> <p>取組名「入梅献立、かみかみ献立」 実施学年 全校 入梅献立として、「いわしの梅煮」を出しました。入梅の意味である「梅の実が熟し、梅雨に入るところ」を意識させながら、この時期に一番脂がのっておいしい鰯を組み合わせた献立にしました。時間をかけて骨までじっくり煮ることで、よく噛んで食べることも意識させました。 かみかみ献立では、6月4日の「虫歯予防デー」にちなみ「五目野菜炒め」や「かみかみみそ汁」などを提供しました。食材を大きめに切ってよく噛み唾液の分泌を促すことを意識させました。</p>												
<p>成果</p>	<p>「全校茶摘み」 たてわり班との絆を深めながら、お茶の香りを楽しみながら郷土の特産であるお茶について興味を持つことができました。</p> <p>「手もみ製茶体験」 地域の方と交流しながら、お茶の香りや茶葉の変化を楽しみながら手もみで製茶をすることができました。また、自分たちが製茶をしたお茶を実際に飲み、おいしいお茶が飲める段階になるまでの苦勞から、農業の大変さを感じることができました。</p> <p>「入梅献立、かみかみ献立」 給食新聞を通して子どもたちに周知することができました。</p>												

課題及び
今後の展望

「全校茶摘み」「手もみ製茶体験」

全校で摘んだ茶葉は、4年生が製茶したことにより他学年は持って帰ることができなかつたので、一人お茶一杯分（3～5 g）を持ち帰り、家庭でも会話のきっかけにしてもらう方が良かったと思いました。

また、製茶を全学年するのは難しいですが、全校でより興味を持ってもらうために、4年生が製茶したものを全校に振る舞い、味の感想などを聞く機会を作ると良かったと思いました。

「入梅献立、かみかみ献立」

いわしの梅煮は、毎年献立に出していますが、骨まで食べることができる児童が少ないのが現状です。栄養教諭がクラスを回って食べ方をレクチャーしていますが、ポスターなどで魚の食べ方を知らせることも必要だと思いました。

⑬ 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		宇治田原町立 維孝館中学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()	
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)		<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 	
取組内容		食育月間 取組名「 給食を美味しく食べて ニッコニコ 」 実施時期「 令和7年5月～令和7年6月 」 対象学年は中学校1～3年生です。取組の目的は「残さずに給食を食べる」「好き嫌いせず食べる」「1つ1つ味わって食べる」の3つです。 今期では調理場との給食日誌の交換やポスター作成を行いました。調理場の方々のやりとりを通して、給食を作っている人がいることの認識を高めることで、好き嫌いでの残食を減らしていけないのではないかと考えています。 また、給食委員会で作成した衛生面に関するポスターを子どもたちの目に見える場所に掲示することで、手洗い・アルコール消毒の必要性の認識を高めることができるのではないかと考えています。	
成果		調理場の方との給食日誌の交換では、生徒が給食を作っている人への感謝の気持ちを高め、好き嫌いでの残食を少しでも減らせたのではないかと考えています。衛生面に関するポスター作成でも、子どもたちの目に見える場所に掲示したことで、手洗いやアルコール消毒の徹底に努められたと考えています。	
課題及び 今後の展望		更に子どもたちが楽しく給食を食べられるよう、給食時間中に曲放送を行うことを考えています。また、残食をさらに減らすことができるよう学級ごとで競い合う取組等を全校で行い、給食に対する関心や子どもたちの苦手克服に努めていきます。	

⑭ 「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>精華町立 川西小学校</p>	
<p>該当項目 に☑</p>	<p>取組 内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 () <input type="checkbox"/>学校行事等 () <input type="checkbox"/>部活動 () <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input checked="" type="checkbox"/>その他 (掲示・ミニ指導) </p>
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p>食育月間 取組名「よくかんで食べよう・残食を減らそう・食器をきれいに片づけよう」 実施時期「 6月 」 実施学年等 全学年</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="239 1232 622 1487"> <p>①学校の食育目標と、歯と口の健康習慣に合わせてよくかんで食べることにについて給食時間に全学年によくかんで食べようミニ指導を行った。</p> </div> <div data-bbox="622 1232 1085 1487"> <p>②残食を減らしたり、苦手なものにチャレンジできるよう、1週間残食チェックを行い、掲示し、1週間食べきった学年に賞状を渡したり、苦手なものでもチャレンジするよう指導を行った。</p> </div> <div data-bbox="1085 1232 1505 1487"> <p>③ワゴンの返し方を給食委員会で抜き打ちチェックし、きれいに片づけてもらえるよう、ポスターや動画の作成をして、委員会の児童に各クラスへ話にいった。</p> </div> </div>	
<p>成果</p>	<p> ① かんで食べるとどんないいことがあるかを理解し、実践しようとする姿が見られた。 ② あまり人気ではない食材に対しても頑張って食べる姿が見られ、残食がいつもより減っていた。 ③ 児童だけでなく、担任も確認するようになり、少しずつではあるがきれいになっていた。 </p>	
<p>課題及び 今後の展望</p>	<p> ① 指導をしたときは静かに食べ、かむ意識が見られたが、継続していかなければならない。 ② 期間中だけでなく、継続していかなければいけない。食べるクラス、食べないクラスを把握し、色々な角度から指導して残食を減らしていけるようにする。 ③ 指導後しばらくは、きれいに返せそうだが、日が空くとおろそかになってくるので、継続して啓発していく。 </p>	

⑮ 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		精華町立 精華中学校
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	<p>食育月間 取組名「 歯と口の健康週間 よくかんで食べる献立 」 実施時期「 6月4日～10日 」 実施学年等 全学年</p> <p>【内容】噛みごたえのある食材や、歯を強くするためにカルシウムの多い食材を取り入れた献立を実施し、献立についての一言メモやポスターを配布。</p> <p>【目的】よく噛むことのメリットについて伝え、実践する。 ・唾液がたくさん出て、口の中が洗われる。 ・あごの骨や筋肉が発達して、歯並びが良くなる。</p> <p>【献立内容】</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・牛乳 ・カミカミ大豆ごはん(ツナ大豆ごはん) ・きびなごのから揚げ ・玉ねぎのみそ汁 </div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・牛乳 ・ごはん ・高野井の具 ・チンゲン菜のスープ </div> </div> </div>
取組内容		

成果	献立紹介をしたうえで、よく噛むことについて呼びかけることで、どのような食材にカルシウムが多く含まれるのかという知識を生徒に伝えることができた。 また、生徒自身がよく噛むことを意識することができたと感じる。
課題及び 今後の展望	

⑩ 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		相楽東部広域連合立 南山城小学校
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・ 健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	
取組内容	<p>食育月間 取組名「食を通じた感謝の心を育む取組」 実施時期「6月」 実施学年等 保育園 年長組・小学1年生</p> <p>本取組は、子どもたちが食べ物の大切さや命をいただくことへの感謝の気持ちを育むことを目的として実施しました。自分たちで植えたじゃがいもの成長や収穫を体験することで、食べ物がどのように育つのかを実感し、自然の恵みや農家の方々の働きへの感謝の心を育てることを狙いとしています。</p> <p>当日は、昨年度にじゃがいもの苗植えを体験した現1年生が、保育園の年長組と一緒にじゃがいも掘りを行いました。土の中からたくさんの大きなじゃがいもが出てくるたびに、子どもたちは目を輝かせ、歓声をあげながら楽しんでいました。自分たちの手で収穫したじゃがいもを見て、達成感や喜びを味わうことができた様子でした。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・食べ物ができるまでの過程を実体験し、収穫の喜びや達成感を味わうことができました。 ・土に触れ、自然とふれあうことで、食への興味・関心が高まりました。 ・年長児と小学生と一緒に活動することで、異年齢交流の機会となり、思いやりや協力する心を育むことができました。 	

課題及び
今後の展望

『課題』

- ・収穫体験が一度きりの短い時間だったため、じゃがいもの成長過程や命のつながりについて十分に深める時間が限られていました。
- ・人数が多く、全員が十分にじゃがいものを掘る時間を確保することが難しくかった場面もありました。
- ・収穫後の「食べる」体験や振り返りの時間が不足していたため、学びを定着させる工夫が必要だと感じました。

『今後の展望』

今後は、苗植えから収穫、そして実際に調理・食べるまでを一貫して体験できるような流れを整えていきたいと考えています。食べ物ができるまでの過程をより深く知ること、
「いただきます」「ごちそうさま」の意味をより実感できるような指導を目指します。

また、異年齢での活動をさらに活性化させ、子どもたち同士が教え合い、学び合う場面を多く取り入れていくことで、社会性や協調性の育成にもつなげていきたいです。収穫した野菜を給食に活用することや、家庭でも実践できる食育の提案など、地域や保護者との連携も強めながら、持続可能な食育活動を推進してまいります。

⑰ 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		亀岡市立 つつじヶ丘小学校
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・ 委員会活動 ・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	
取組内容	<p>食育月間 取組名「 給食ビンゴ 」 実施時期「 6月23日～6月27日 」 実施学年等 給食委員会の取組 ねらい：給食に使われている食材について興味・関心を持つ。 方法：期間の中での給食に使われている食材をビンゴのマスに書き込んでいく。(クラス単位で) 毎日の給食放送の時に使われている食材を紹介する。ビンゴになったら、賞状を渡す。</p>	
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・給食に使われている食材について、興味・関心を持つことができた。 ・どの食材がよく使われているのかを知ることができた。 ・給食には、児童の思いのほかにたくさんの食材が使われていることを学んだ。 ・食材を体に取り入れることで、どのような働きをするのかさらに知りたい思いをもつ児童が増えた。 	
課題及び 今後の展望	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日の給食には、多くの食材の生産者の方、給食を作ってくださっている方、給食を運んでくださる方、非常に多くの方が関わっておられて成り立っていることを感じさせたい。 	

⑱ 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		亀岡市立大成中学校
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内 容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (特別支援学級 自立の授業) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (生徒会広報部) <input type="checkbox"/> その他 ()
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	
取組内容	<p>食育月間 取組名「 生徒会の昼放送と、学校菜園で食育に親しまおう ～毎月2回の昼放送と 特別支援学級での野菜の栽培・収穫～」</p> <p>本校では、毎日、生徒会広報部を中心に昼放送を実施しています。今年度は、その昼放送で毎月2回「食育」に関するお知らせとクイズを放送し、食に関する興味関心を高めるように努めています。</p> <p>更に、特別支援学級では、自立の時間と朝夕とで、野菜の苗植えや水やり、収穫等の栽培活動を実施しています。今月は、玉ねぎとピーマン、万願寺とうがらしとなすを収穫しています。</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div>	

<p>成果</p>	<p>昼放送では、旬の野菜とその栄養について知ることができ、静かに聴こうとすることで食事マナーも改善しています。</p> <p>野菜の栽培では、毎日水やりや草ひきをすることで野菜がすくすくと育ち、収穫した野菜を家に持ち帰って家族と調理したエピソードをよく聴きます。心を込めて育てることが食べることと生きることにつながることを実感できています。</p>
<p>課題及び 今後の展望</p>	<p>技術・家庭科の家庭分野での食生活領域の学習は、これから実施する予定です。計画・実行・振り返りを丁寧に行います。</p> <p>技術分野では、とうもろこしとなすの栽培に取り組んでいます。収穫したものを7月に家庭科で調理する予定です。</p> <p>全校生徒が「食育」を身近に感じられるように努めていきます。</p>

⑱ 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		亀岡市立 育親学園
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (総合的な学習の時間) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	 <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	
取組内容	<p>食育月間 取組名 「 お米(有機米)の栽培 」 実施時期 「 5月末～6月 」 実施学年等 「 2ndステージ(5・6・7年生)」</p> <p>事前学習として、お米の栽培方法・有機米(学校給食米)・自然環境・西部地区の農業について等、地域の方に来ていただき学習をした。 後日天候との関係を考慮しながら、校区にある田んぼをお借りして、地域の方に教えてもらいながら、有機米の田植えを実施した。・・・食育たより掲載</p> 	
成果	<p>普段給食で食べているお米が亀岡産の有機米で環境や自分たちの体にもよいお米だということを再認識するとともに、自分たちの住んでいる地域で作られていることから、ふるさと亀岡への愛着が深まるきっかけになった。</p>	
課題及び 今後の展望	<p>これからの生育の様子を観察しその都度掲示していくとともに、日本人が主食として食べてきたお米についての良さや農家の方のご苦労を知っていく中で、農業問題等にも目を向け、これからの農業のあり方についても視野が広げられるようになればと思う。(調理実習にも使用予定)</p>	

⑳ 「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>南丹市立園部小学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取 組 内 容</p>	<p><input type="checkbox"/>教科等 () <input type="checkbox"/>学校行事等 () <input type="checkbox"/>部活動 () <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動 健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/>その他 ()</p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> </p>	
<p>取組内容</p>	<p>食育月間 取組名「食育ヒーローズ ～6つのパワーで未来を守れ!～」 実施時期「6月中」 実施学年等 1年：動画視聴 2～6年：動画視聴、「チェックリスト」記入 <ねらい> ・食育の6つの視点を知らせ、食の大切さに気づかせるとともに、児童の食への関心を高める。 <取組内容> 委員会では食育ヒーローの劇を行い、食育の6つの視点(食事の重要性、心身の健康、食品を選択する力、感謝の心、社会性、食文化)に重点を置いた動画を作成し、全学年が視聴した。 その動画から、自分が6つの視点にどれくらい当てはまっているのか(△これからがんばる○すこしできている◎できている)を「チェックリスト」に記入した。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	
<p>成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・全学年で動画を視聴し、2～6年生で「チェックリスト」の記入ができた。 ・児童に食の6つの視点について理解させることができた。 	
<p>課題及び今後の展望</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・次回11月にもう一度動画を視聴し、再度「チェックリスト」に記入を行う。その時に前回の記録から良くなっているようにしたい。 ・「チェックリスト」により、児童の変容を把握する。 	

② 「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>南丹市立八木中学校</p>													
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 () <input type="checkbox"/>学校行事等 () <input type="checkbox"/>部活動 () <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/>その他 () </p>												
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<p>取組内容</p>	<p> 食育月間 取組名「給食を生きた教材とした指導」 実施時期「6月」 実施学年等 全校 </p> <p>(1) 歯と口の健康週間献立の実施</p> <p>2日(月)から6日(金)までの5日間、給食では歯と口の健康週間に関連した以下の献立を実施し、給食時間の放送等で献立作成の意義について伝えた。</p> <p>1日目：ひじき豆まめごはん・香味和え・具だくさんみそ汁 2日目：麦ごはん・かみかみビビンバ・五色スープ・アセロラゼリー 3日目：コッペパン・白身魚フライ・フレンチサラダ・豆乳コーンスープ 4日目：ごはん・鶏肉のハーブ焼き・甘酢和え・わかめのみそ汁 5日目：茎わかめごはん・こんにゃくのピリ辛煮・うすくず汁</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="432 1512 742 1742">  </td> <td data-bbox="774 1512 1083 1742">  </td> <td data-bbox="1118 1512 1428 1742">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1758 742 1818"> <p>1日目の献立</p> </td> <td data-bbox="774 1758 1083 1818"> <p>3日目の献立</p> </td> <td></td> </tr> </table> <p>◎混ぜご飯やフライ、切り干し大根を使った丼や鶏肉の焼き物、茎わかめを使ったご飯やこんにゃく・ごぼうを使った煮物など、かみごたえをアップさせる食材や料理方法を取り入れた。また、カルシウムを多く含む大豆やひじき、水菜、ビタミンCを多く含むアセロラなど、歯に良い食べ物も取り入れた。</p>					<p>1日目の献立</p>	<p>3日目の献立</p>							
														
<p>1日目の献立</p>	<p>3日目の献立</p>													

(2) 給食だよりの発行
給食だよりを通じて、「食育月間」や「歯と口の健康」に関するお知らせと、食を通じた健康作りの啓発を行った。



(3) 生徒会保健給食部の取組

- ・衛生的に給食の準備を行う為に、ハンカチチェックのポスターを作成した。
- ・栄養教諭に対して、給食に関わるインタビューをお昼の放送で実施した。



成果

- ・給食のメニューを通じて、歯と口の健康を意識させることができた。かむことの大切さについて見直す機会になった。
- ・生徒の発案で、生徒会保健給食部の取組ができ、衛生や給食に関する意識が高まった。

課題及び今後の展望

- ・歯と口の健康週間以外でも適宜、歯に良い食材やかみごたえのある食材を取り入れることで、健康的な歯を保つ為の食事の大切さを伝えたい。
- ・食育月間にあたる6月は行事も多く、期末テストが月末にある為、食育や生徒会事業部（保健給食部）の活動時間の確保が難しい。限られた時間の中で、次年度以降も効果的に「食について学ぶ取組」を計画する必要がある。

② 「食育月間」の取組実績報告書

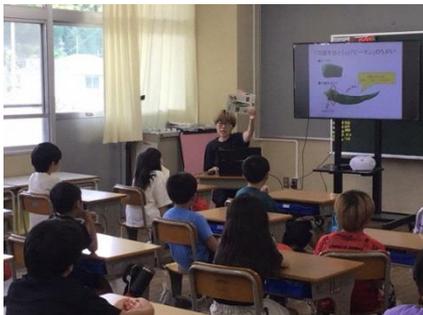
学 校 名		綾部市立吉美小学校					
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()					
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)		<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
		<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容		<p>食育月間 取組名「 歯と口の健康週間の取組(かみかみ献立) 」 実施時期「 令和7年6月4日～令和7年6月10日 」 実施学年等 全校(約125名)</p> <p>歯と口の健康週間(6月4日～10日)にともない、期間中はかみかみ献立を提供した。かみかみ献立では、噛み応えのある食材・食品やカルシウムを多く含んだ食材・食品を使用した。また、食育だよりや給食時間の放送を通して栄養教諭から歯と口の健康や噛むことの大切さについて伝えた。</p>					
成果		<p>いつも以上によく噛んで食べる児童が多かった。食材や食品によって自然と噛む回数が増えていた。加えて、よく噛むことの大切さを知り自ら進んでよく噛もうという意識を持つことができていた。</p>					
課題及び 今後の展望		<p>期間中は噛むことに対する意識付けにつながったが、継続できている児童が少ない。歯と口の健康週間でなくても、よく噛めるような献立の提供や継続的な食に関する指導を実施していきたい。</p>					

㊸ 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		綾部市立綾部中学校			
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()			
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 				
取組内容	<p>食育月間 取組名「食器の片付け方」 実施学年等：2年4組</p> <p>ねらい：飯椀と汁椀の形状が似ていることから、食後に分類しきれずに返却する実態があり、片付け方のマナーとして意識付けを行うことを目的とした。</p> <p>取組内容：全校で片付け方の課題がある中、指導の依頼があった学級で6月19日の給食を食べている時間に指導を行った。動画や写真を使って給食室の洗浄作業の様子を紹介したり、クイズを取り入れたりして、片付けについて話をした。</p> <div style="text-align: right;">  動画資料より </div>				
成果	なぜ食器を分けて片付ける必要があるのか、環境への配慮等の内容を交えながら生徒に洗浄作業について説明を行ったことが理解に繋がった。				
課題及び 今後の展望	生徒の課題に合わせた指導を効果的に行うことができるよう、今後も指導内容や方法を考えたい。				

②「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		舞鶴市立福井小学校
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (総合的な学習の時間) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	
取組内容	<p>食育月間 取組名「万願寺甘とうの出前授業」 実施時期「6月～9月」 実施学年等 3年生 17名</p> <p>きょうと食いく先生、田中まり様にきていただき万願寺甘とうについての授業をしていただきました。</p> <p>まずは万願寺甘とうについて、どこで栽培されているか、万願寺甘とうとピーマンの違いについてなどクイズを交えながら楽しく学ぶことができました。また、万願寺甘とうの合言葉「甘い、美味しい、辛くない」を教えてくださいました。</p> <p>次に実際に苗植えを体験しました。土のくぼみの作り方、苗の扱い方や支柱の立て方など、教えてもらったことを班の中で声を掛け合って確認しながら丁寧に植えていました。</p> <p>大切に育てるとひとつの苗から200本の万願寺甘とうができると聞いていた児童たちは「200本もできるかな」「頑張って水やりせんと」など言っていました。</p>	
成果	<p>万願寺甘とうの合言葉や歴史などを実際に育てている農家さんから話を聞くことで、野菜を育てる大変さや大切に扱わないといけないという意識が高くなったと思いました。</p>	
課題及び 今後の展望	<p>万願寺甘とうを育てることによって野菜などが苦手な食べ物がある児童も育てる大変さや大切さを理解し、一口でも頑張ることを意識することにつながっていきたいと思います。</p>	



②「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	舞鶴市立城南中学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取 組 内 容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (理科、技術、家庭科、総合的な学習の時間) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (<u>給食</u> クラブ活動・ <u>委員会活動</u> ・健康教育に関する授業) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (掲示物)
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	
取組内容	食育月間 <u>取組名「給食献立の放送(栄養・地産地消等豆知識)」</u> 実施時期：年間 実施学年等：全校生徒 ・給食時間のお昼の放送で、本部役員の生徒により献立紹介や献立に関する食材の栄養の豆知識を紹介しました。内容については、舞鶴市教育委員会の栄養教諭からいただいた資料で放送しました。6月のメニューは「かみかみメニュー」で噛むことを意識させました。 <u>取組名「掲示物(かむことについて)」</u> 実施時期：噛むことについては6月 実施学年等：全校生徒 ・給食室前に掲示しています。年間を通して、テーマを変えて掲示しています。 <u>取組名「野菜を育てよう」</u> 実施時期：4月～収穫時期まで(今後も季節に応じて野菜を栽培する予定) 実施学年等：特別支援学級の生徒 ・理科と技術の授業でさまざまな野菜(スイカ、トマト、なす、さつまいも、キャベツ、かぼちゃ)を栽培しています。 <u>取組名「家庭科での調理実習」</u> 実施時期：6月 実施学年：1年 ・五大栄養素を学習した上で、餃子づくりを実施しました。 <u>取組名「総合的な学習の時間での農家訪問・収穫」</u> 実施時期：4月～年間を通して 実施学年：2年 ・6月には、万願寺とうがらしの農家を訪問し、歴史や現状を知り、ふるさと舞鶴の将来像について考えたり、収穫し味わったりしました。	
成果	・食を身近に感じ、学んだり、楽しんだりできました。 ・幅広い視点で、食を考えることができました。	
課題及び今後の展望	給食の残菜があったり、偏食があったり、バランスの良い食生活が大切だと言うことが知識としては分かっているが、生活習慣につながっていないこともあります。取組を継続し、少しでもできることを考えさせ、生産者の思いや、世界の実情を知るなど、幅広い視点で今後も考えさせていきたいです。	

②「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	宮津市立吉津小学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組内容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (生活・国語) <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	
取組内容	食育月間 取組名「生活（3小連携学習）」※3小（吉津小学校・府中小学校・日置小学校） 実施時期「6月」 実施学年等 2年生（他校の児童とあわせて18名） 生活「大きく育てわたしの野菜」国語「かんさつ名人になろう」 自分たちで育てたい野菜を選び、観察して気付いたことや調べたことをまとめ、3小連携学習で発表しました。 	
成果	3小の友だちに、自分の野菜を観察して気付いたことを話しました。気付いたことだけでなく、野菜を育てていて、心配なことや上手くいかない経験も伝え、アドバイスをもらう場面もありました。野菜の栽培が難しいことが分かり、今後も大切に世話をしようという気持ちを高めることができました。	
課題及び今後の展望	今後は、野菜を収穫し、味わう体験をする予定です。頑張って世話を続けた野菜の収穫の喜びを感じたり、友達の収穫を喜んだりしたいです。また、調理をしてみんなで味わう体験をして、栽培活動と食がつながるようにしていきたいです。	

⑳ 「食育月間」の取組実績報告書

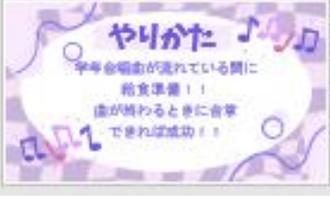
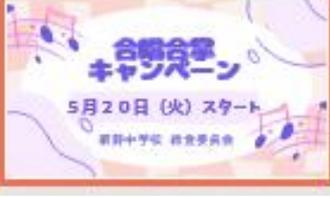
学 校 名		宮津市立宮津中学校
該当項目 に☑	取組 内容	<input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	
取組内容	<p>食育月間 取組名「強い骨をつくるための工夫を考え、実践するための取組」 実施時期「6月」 実施学年等：中学1年生 全クラス</p> <p>中学1年生70名を対象に、骨量を増やすことができる中学生の時期に、強い骨をつくるための工夫を考え、実践できることをねらいとした食育授業を学級担任と栄養教諭で実施しました。</p> <p>授業実施前には、市の健康・介護課とも連携をし、骨密度測定を実施して実態を把握しました。授業では、骨密度測定の結果を返し、自分の生活を振り返りました。栄養教諭から骨を強くするための工夫を伝え、カルシウムチェック表を使って摂取量を振り返りました。最後は、ロイロノートを活用し、一人一人が生活での改善点を考え、交流しました。</p> 	
成果	<p>授業を通じて、給食でも残さず食べようとする意欲の高まりを感じています。やせは骨密度低下の要因の1つでもあるため、授業の感想でも「もっとしっかり食べようと思う」等の意見がありました。</p>	
課題及び 今後の展望	<p>課題は、改善点を実践に移させることと意欲を継続させることです。今後の展望は、食育だよりや給食の時間の指導で繰り返し伝えることや、希望者に骨密度の再測定と栄養教諭から個別の教育を実施することです。</p>	

⑳ 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		京丹後市立峰山小学校
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	
取組内容	<p>食育月間 取組名「 リクエスト曲 」 実施時期 「6月9日～6月13日 ※アンケート期間は5月最終週」 実施学年等 全学年 ・全学年に聴きたい曲のアンケート(タブレット活用)をとり、給食時間に流し、楽しい雰囲気の中で給食が食べられるようにすることをねらいとしています。</p> <p>取組名「 お弁当給食 」 実施学年等 全学年 ・2学期の「お弁当給食」開催に向け、計画的に準備を進めます。(6月の委員会活動) ※お弁当給食 各家庭から持ち寄った弁当箱に給食を詰め、普段と違う場所で普段一緒に食べない人と給食を食べ、楽しい時間を自分たちでつくります。</p>	
成果	<p>「リクエスト曲」 ・子どもたちにアンケートを取って曲を決定したことで、より楽しい雰囲気の中で給食の時間を過ごすことができました。</p> <p>「お弁当給食」 ・お弁当給食の9月開催に向けて、児童の手により見通しをもって計画的に準備を進めることができました。</p>	
課題及び 今後の展望	児童が自分たちの計画により、自分たちの手で楽しい学校生活をつくり上げることができるよう、引き続き支援していきます。	

㊸ 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		京丹後市立 網野中学校
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input type="checkbox"/> 教科等 () <input type="checkbox"/> 学校行事等 () <input type="checkbox"/> 部活動 () <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・ 委員会活動 ・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	
取組内容	<p>食育月間 取組名「 合唱合掌キャンペーン 」 実施時期「 5月20日から6月10日 」 実施学年等 3学年全クラス</p> <p>以下、給食委員会の生徒の提案資料 合唱合掌キャンペーンについて</p> <p>来月は、「食育月間」と呼ばれる月で、食に関する知識や、食を選択する力を身につけ、健全な食生活を実践する意識を高めることが、全国規模で目指されます。そこで、網中給食委員会では、合唱祭の時期に合わせて、「合唱合掌キャンペーン」を実施します。</p> <p>目的は、3つあります。</p> <p>ひとつめは、合唱祭の学年合唱の曲を覚える ふたつめは、協力して準備をすることで合唱にも重要なクラスの一体感をつくる みつつめは、食材と作り手を思い浮かべ、心をこめて(手を合わせ)合掌し、感謝をする</p> <p>です。</p> <p>やり方は、</p> <p>給食準備の時間になったら、給食委員会が各クラスで学年合唱曲を流します。流れている間に給食準備をしてください。曲が終わるとともに、全員が着席をしながら、合掌をできるように協力して、それぞれ、自分ができるベストの行動をしてください。</p> <p>もしも間に合わなかった場合は、</p> <p>給食時間中に、各班で、なぜ間に合わなかったかを交流してください。そして、間に合うためには、何をすればよいか、努力目標は、個人なのか、班の動きなのかを考え、翌日につなげていきましょう。</p> <p>見事、合唱曲が終わった時に合掌が成功した場合は、</p> <p>同じ方向を向いて努力し、共通の目的意識を持ち、結束力が高い状態だといえるので、合唱練習へとつなげていきましょう。またクラスだけでなく、学年、学校として高められるように、ぜひ成功の秘訣を学校全体で共有していきたいです。</p> <p>春季大会の振替休日の、翌日、5月20日(火)から取り組みを始めます、食べ物で体をつくり、食べ方で心をつくり、みんなで合唱祭へ向け、心をひとつにしていきましょう。</p> <p>以上で、取り組みの提案を終わります。ありがとうございました。</p>	

	<p>提案時の掲示資料</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>1</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>2</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>3</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>4</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>5</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>6</p>  </div> </div>
<p>成果</p>	<p>毎回の給食委員会のアドバイスが的確で、翌日につなげられることができ、徐々に配膳が早くなりました。その結果、喫食時間が増え、食を楽しむ時間や食べるのに時間がかかる生徒たちにも好都合となりました。班によっては、交流タイムを通して話しをする良い機会にもなりました。合唱曲を覚えることもでき、自分のパートを口ずさむ人もいて、和やかな雰囲気にもつながりました。</p>
<p>課題及び今後の展望</p>	<p>合唱祭の合唱と、いただけることに感謝をする、合掌とかけて取り組みをしましたが、時期的にも合唱が重視される部分がありました。本来の合掌の、感謝や敬意を表したり、心を落ち着かせ、集中力を高めたりするというようなことも意識できると良いと思いました。</p>

③〇「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>与謝野町立市場小学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p><input type="checkbox"/>教科等 () <input type="checkbox"/>学校行事等 () <input type="checkbox"/>部活動 () <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (委員会活動) <input type="checkbox"/>その他 ()</p>
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> </p>	
<p>取組内容</p>	<p>食育月間 取組名「 何が出るかな？今日の食べ物！ 」 実施時期「 6月23日～7月4日 」 実施学年等：全学年</p> <p>給食委員会の児童が給食の残菜を減らしたいと考え、「苦手な食べ物も前向きに食べられるようになって欲しい」という思いから、【何が出るかな？今日の食べ物！】の取組を考え実施しました。</p> <p>取組の内容としては、給食委員会が考えた3色の食べ物キャラクターを給食時間に毎日1つ選び放送で紹介します。各教室では、その日のキャラクターを黒板に掲示して、そのキャラクターの食べ物を意識して食べるようにします。</p> <div data-bbox="1123 1200 1477 1464" data-label="Image"> </div>	
<p>成果</p>	<p>キャラクターを作ることによって低学年の児童にも分かりやすく、その色の食べ物を探す様子が見られました。また、給食放送が始まると「今日は何かな？」と楽しみにしている児童も見られ、苦手なものも前向きに食べようとする姿勢が見られました。</p>	
<p>課題及び 今後の展望</p>	<p>キャラクターについては、今後も給食指導等の場面で継続的に活用していく予定です。児童がキャラクターに親しみをもち、その特徴を通して食品の働きについて理解を深めることで、苦手な食べ物にも前向きに食べようとする意欲の向上が期待されます。</p>	

③1 「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>与謝野町宮津市中学校組合立 橋立中学校</p>													
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 () <input type="checkbox"/>学校行事等 () <input type="checkbox"/>部活動 () <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動 委員会活動 健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/>その他 () </p>												
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 									
<p>取組内容</p>	<p>食育月間 取組名「食育クイズ」 実施学年等：中学1～3年 全学級 給食の時間の放送時に生活委員が考えた「食」に関する問題を出題し、食に関心や興味を深めました。</p> <p>取組名「食育ポスター」 実施学年等：各学年フロアー 食の大切さをイメージしたポスターを文化委員が作り、各学年のフロアーに掲示し、食に関心や興味を深めました。</p> <p>取組名「食育の日」 実施学年等：中学1～3年 全学級 毎月19日、食育の日の給食時間に、いつも食べている給食の食材が作られている様子や農家さんの思い、地元の食材をより知るために給食センターが制作した農家紹介のビデオを視聴しました。 また、担任以外の教師も各学級で一緒に給食をとり、いつもと違った会話や空間を楽しみ、交流を深めることができました。</p>													