

① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		向日市立第5向陽小学校					
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (生活科) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )					
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)		<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
		<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 

## 食育月間

### 取組名「学校だいすき 給食室のひみつ」

実施学年等 小学生 第1学年

生活科の「学校探検 学校だいすき」の単元において、給食室のひみつについて、児童がインタビューをし、栄養教諭が答えるというかたちで、食育を実施しました。給食室の施設設備や、調理の工夫、調理員さんの人数や勤務時間、献立作成のポイントなどについて児童に知らせることで、給食を作る調理員さんの苦労や工夫を理解し、感謝の気持ちを持って給食を食べるようになることを目的に指導を行いました。



### 取組名「今日の給食なに？」

食育月間に合わせ、6月の1ヶ月間の給食を SNS の写真投稿サイトの様に掲示しました。普段見ることができない給食室の様子や給食で使われている野菜などの写真を掲示することで、児童の給食や食への興味関心の向上にむけた取組を行いました。

取組内容



### 取組名「行事食」

日本の行事食を知り、地域に伝わる食文化を大切にしようとする心を育むために、行事食についてのポスターを作成、掲示しました。クイズ形式にすることで、児童が主体的に行事食に興味を持てるように取り組みました。



### 取組名「園芸委員会の野菜」

5年生の園芸委員会が育てたピーマンときゅうりを給食で使用しました。また、園芸委員会が育てた野菜を給食で使用していることを、給食のひとくちメモと放送で知らせ、苦手な野菜でも食べようとする態度をもてるように食育を行いました。



## 取組名「かみかみ・カルシウム月間の取組」

実施学年等：全学年全学級

6月の「歯と口の健康週間」に関連させ、6月の献立は歯や骨を強くするカルシウムを多く含む食材を取り入れた献立を実施しました。また、給食掲示板を使ってカルシウムや噛むことの効用についての掲示を行いました。

さらに、「歯と口の健康週間」と「カルシウムたっぷり献立」についての取組を給食だよりに掲載したり、配布献立表には給食のカルシウム量を記載したりして、家庭への啓発を行いました。



### 6月 給食だより

6月には、「歯と口の健康週間」があります。食事をおいしく食べて、健康な歯を保つためには、歯と口の健康だけでなく、丈夫で健康な歯と口を保つために、歯と口の健康週間を大切にしましょう。

**よくかんで食べることは、健康づくりの第一歩です！**

- ①歯をすりつぶす
- ②咀嚼を学習する
- ③舌の力を鍛える
- ④噛むの癖がよくなる

**かみかみをつけるには？**

★一口30秒を目標に、★食や飲み物をよく噛んで食べる

**歯と口の健康を保つには？**

★歯磨きや歯の検診を定期的に受ける  
★歯や歯茎の腫れや痛み、口臭、歯肉炎や歯周炎などのカルシウム不足の兆候を察知します。

### 6月は「食育月間」です！

生きていく上で大切なことはいくつもある。生活にわたって健康で心豊かに暮らすためには、子どもの心から、食に関する知識を身に付け、確かな食生活を実践できる力を育てることが重要だ。毎年の恒例行事である「食育月間」です。よりよい食生活を自覚して、できることから取り組みませんか？

**家庭で取り組みたい「食育」**

- ①食卓を囲む
- ②食育の時間を持つ
- ③食育の知識を伝える
- ④食育の楽しさを伝える

**<6月行事食> 水無月**

新暦では、6月30日を1年の半年として、「水無月」にあやからせ、水と半年を無事に過ごせるように願い、水無月を食す。新暦では、三輪朝日といくつの上で、水無月を食す。新暦の水無月は新暦（新暦ががけなど）を知らずに食べています。

**切干大根とじゃが芋の煮物(4人分)**

材料	分量	備考
切干大根	40g	① 切干大根は戻して、50gの量に切る。
にんじん	80g	② にんじんは1cmの厚さで、1cmの長さに切る。
じゃが芋	180g	③ 皮を剥き、にんじんと一緒に煮る。
しょうゆ	100cc	④ 煮汁を煮詰めて、しょうゆを加える。
水	100cc	⑤ 切干大根がゆわらかくなったから、じゃが芋を加えて煮る。
砂糖	適量	

給食で人気の行事食で、切干大根はヘルシーな食材で、新暦行事食に1品追加です。




































「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>向日市 立 勝山中 学校</p>																	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食) クラブ活動 (委員会活動) 健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )         </p>																
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>						<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 													
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 													
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「衛生的な給食準備と片付け」</b>          実施学年等 給食委員会(1～3年生)、給食時間(1～3年生)</p> <p>4月より各学級の給食委員が継続して、毎日給食当番の手洗いと清潔な身支度を確認してから給食準備をスタートさせています。6月は、各学級において委員が中心となり、各自の食器等の片づけ、給食係の片付けなどを確認し、配膳台や布巾等の片付けが不十分な場合は改善するように声かけを行いました。</p> <p>各自の牛乳パックの片付け方がなかなか改善できなかったため、配膳室への返却時に廊下や階段に滴が落ちるなどしていましたが、片付けチェックのキャンペーンを行った結果、各学級の改善が見られました。委員会の活動は今後も継続します。</p>																	

「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>長岡京市立長岡第四小学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教科等 (生活科 )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<p> <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  </p>	
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「歯と口の健康週間の取組」</b>                  実施学年等：全学年（児童 360 名）                  歯の健康は体の健康につながっていること、よくかんで食べることの大切さ、どのような栄養素や食べ物が歯の健康に役立つのか知ることが目的に取組を行いました。  <b>【取組内容】</b>                  ① カルシウムが豊富な食べ物やかみごたえのある食べ物を使った給食を提供しました。（魚や小松菜、たこ など）                  ② 歯の健康に関する掲示物を作成し、昇降口に掲示しました。                  ③ 給食委員の児童が、お昼の放送で歯の健康に関する情報発信をしました。</p>  <p><b>取組名「給食室と調理員さんのお仕事を知る取組（生活科の学校探検）」</b>                  実施学年等：1年（児童 61 名）                  給食が届くまでの流れを知ること、調理員さんへの感謝の気持ちを育むことを目的に取組を行いました。  <b>【取組内容】</b>                  ① どのような器具を使って給食を作っているか、給食が児童の元に届くまで、どのように給食を作られているのかを紹介した動画を作成し、1年生が各学級で視聴しました。児童何名かが、動画を元に、給食室と調理員さんのお仕事に関する発表を学級で行いました。</p> 	

「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>長岡京市立長岡第二中学校</p>													
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )         </p>												
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 									
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「 歯と口の健康週間 」</b>          実施学年等 全学年          ・かみかみ給食の実施(カルシウムを多く含む食品や噛み応えのある食品を使用した献立)          ・カムカム運動掲示物          ・歯と口の健康に関わるランチタイムズ(食育指導プリント)の配布</p> <p><b>食育月間</b>  <b>取組名「 給食マナートライアル 」</b>          実施学年等 全学年          ・給食の喫食時間を確保するために配膳時間を計測するほか、給食当番の身だしなみ、返却方法のチェックを行い、マナーもできているか確認を行いました。</p> <p><b>食育月間</b>  <b>取組名「 防災給食 」</b>          実施学年等 全学年          ・エレベーターが故障し、長期間復旧しない状況を想定し、給食を各教室まで手運びで持ち上がり、配膳、片づけを行いました。</p>													

「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>八幡市立小中学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取 組 内 容</p>	<p><input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「かみかみ献立(虫歯予防の献立)」</b>          日時：6月5日(月)          場所：市内全12校          人数：約5230名          6月4～10日の歯と口の健康週間に合わせて、市内全小中学校で、噛みごたえのある食材を取り入れた和食の献立を実施し、咀嚼の効果やむし歯予防について教えています。</p> <p>〈献立〉          発芽玄米入りごはん          牛乳          カレイのからあげ          豚汁          茎わかめの佃煮</p>  <p>〈教室掲示のポスター〉</p>	



学 校 名	八幡市立小中学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取 組 内 容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>	
取組内容	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「わくわく給食 ～歌とコラボ～」</b>          日時：6月12日(月)          場所：市内全12校          人数：約5230名</p> <p>今年度は「歌とコラボ」をテーマに、食べ物の歌に合わせた献立を毎月提供しています。6月は「お魚天国」を題材に、魚をメインにした献立を提供しました。給食時には上記の曲を流し、楽しい雰囲気でご飯を食べられるようにしました。</p> <p>〈献立〉          ごはん          牛乳          いわしのみりん干し          三度豆のかつお和え          豆腐のみそ汁</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>〈教室掲示のポスター〉</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">6月12日(月) わくわく給食</p> <p>〈献立〉 ごはん          牛乳 いわしのみりん干し          三度豆のかつおあえ          とうふのみそ汁</p>  </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 45%; border-radius: 15px;"> <p style="text-align: center;">今日は「おさかな天国」という歌と          コラボです。歌にはどんな魚が          出てくるかよく聴いてみてください！          給食では、いわしのみりん干しが          できます。</p>  </div> </div>	

学 校 名	八幡市立小中学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取 組 内 容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>	
取組内容	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「八幡食育の日」</b>          日時：6月19日(月)          場所：市内全12校          人数：約5230名</p> <p>〈献立〉          ごはん          牛乳          たちうおの塩焼き          小松菜のソテー          五目汁</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>〈教室掲示のポスター〉</p> <div style="text-align: center;">  </div>	

「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>木津川市立 相楽台小学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教科等 (学級活動)  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・<u>委員会活動</u>・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<p><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> </p>	
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「残食調査」</b>          ①実施学年等 全校(276名)          相楽台小学校の給食委員会では、給食当番の服装点検や、毎日の給食内容の放送、残食整理の手伝いなどの活動を行っています。          給食委員会の活動を振り返る中で、残食量の多さに気付き、「残食を減らしたい。」という意見が多く出ました。そこで、給食委員会のできる取組を考えました。まずは、全校での残食量に気付いてもらうために、食育月間である6月の中旬の1週間(パン給食の日を除く4日間)、各クラスの残食量を計量し発表する活動に取り組みました。つぎに、学校全体で残食量を減らすために、残食量が1番少なかったクラスを訪問し、「残食量を減らすコツ」を聞き、その内容を給食時間中の放送で全校児童に知らせる活動をしました。          この取組を実施した結果、クラスみんなで給食を残さないように声を掛け合ったり、すべて食べることができたことを喜んだりする様子が見られるなど、残食を減らそうという気持ちが芽生えました。</p> <p>写真① 給食時間放送の様子</p> <p>写真② 給食委員残食計量の様子</p> <p>写真③ 残食量が少なく、喜ぶ様子</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>	

②実施学年等 第1学年（53名）

残食を減らすために、teams を活用してオンラインで、給食センターで給食を作っている様子を見学しました。給食が作られていく様子を見たり、働いている人の思いを聞いたりすることを通して、子どもたちから、食べ残しをなくそうという気持ちや、感謝の気持ちが芽生えました。

～子どもたちの感想～

- ・私たちのために、朝早くから作ってくれているから、好き嫌いしないでしっかりと給食を食べたいです。
- ・給食センターで働いている人たちから、「大きく成長してね」という私たちへのメッセージが伝わりました。
- ・私たちを思って作ってくれている給食を大切に食べたいです。
- ・毎日おいしい給食を作ってくれて感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・大きなしゃもじで混ぜていて驚きました。
- ・頑張って給食を作っていることがよく分かりました。













写真

Teams 中継の様子





## 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	木津川市 立 木津南中 学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取 組 内 容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 ( 総合 ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 	
取組内容	<p>取組名「 給食に関する啓発活動の取組 」</p> <p>実施学年等：全学年</p> <p>給食委員会の取組として実施しました。</p> <p>1. 掲示・呼びかけ等による啓発</p> <p>① 6月が食育月間であること</p> <p>② 給食配膳時のエプロン・帽子・マスクをきちんと着用すること</p> <p>③ 給食前後の手洗いの徹底</p> <p>④ 配膳をするときに配りきること</p> <p>⑤ 給食の残食のキロ数を配膳室前に掲示し残食減少の意識向上</p> <p>2. 放送による行事食の献立紹介</p> <p>取組名「 地域の食材を使った給食を考えよう 」</p> <p>実施学年等：第2学年 総合</p> <p>目的：木津川市の食材について理解し、尊重する心を育成し、地場産物を使用した献立を考えさせる。</p> <p>取組内容：一斉指導にて、①地産地消の良さを振る。 ②地場産物や郷土料理を知る。 ③給食の地産地消の献立の確認。</p> <p>グループにて、本などを参考にして地場産物（お茶、たけのこ、万願寺とうがらし、なす、九条ねぎ、大根）を使用した給食献立をグループで1品考える。</p> <p>クラスで1つより良い献立を選ぶ。</p>	

取組名 「1年生 歯ごたえのある食材・噛む効果「歯と口の健康習慣」  
「2年生 地産地消」  
「3年生 行事食、旬、郷土料理」  
「コスモス 旬」

実施学年等 全学年

内容：栄養教諭が給食時間中に各クラスを巡回し、噛む効果や行事食、旬、郷土料理など、給食を教材とした食育指導を行う。

目的：学校給食を教材として活用することで、食べることの大切さを理解し、バランスよく食べようとする態度を養う。




























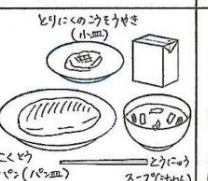
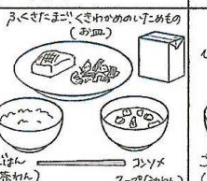

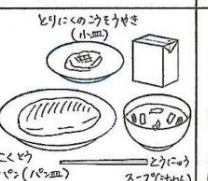
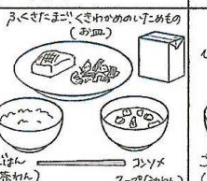

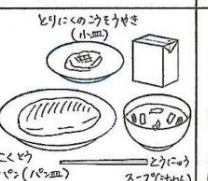
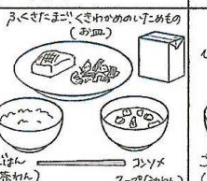

日程：

			1日(木)	2日(金)
				コスモス
5日(月)	6日(火)	7日(水)	8日(木)	9日(金)
1-1 1-2	1-3 1-4		1-5 1-6	1-7 1-8
12日(月)	13日(火)	14日(水)	15日(木)	16日(金)
3-1 3-2 3-3	3-4 3-5			3-6 3-7 3-8
19日(月)	20日(火)	21日(水)	22日(木)	23日(金)
2-1 2-2	2-3 2-4 2-5			2-6 2-7

「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>城陽市立久世小学校</p>													
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教科等 (総合・家庭科 )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>												
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「やましろたから授業」</b>  <b>実施学年等 5年 6月12日(月)</b></p> <p>NPO「コミネット」による出前授業があり、山城地方のお茶について学びました。まず、体育館にて、5つのブースに分かれて、それぞれ山城地域の特徴について教えていただきました。</p> <p>その後、家庭科室で、抹茶の点て方や城陽でおいしい抹茶がつけられているということを知り、実際に抹茶を点てて飲みました。自分たちの住む城陽の地域に誇りを持てる時間になりました。</p> <p>この授業を通して、総合的な学習の時間に、自分の興味のあるテーマを設定し、調べた内容を分かりやすく新聞にしました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> 													

「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>久御山町立御牧小学校</p>													
<p>該当項目 に☑</p>	<p>取組内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>学校行事等 (学校運営協議会、PTA 活動)  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )         </p>												
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 									
<p>取組内容</p>	<p> <b>取組名「かみかみ献立」</b>  <b>対象：全校児童（124名）</b>            6月4日～10日の「歯と口の健康週間」に合わせ、かみ応えのある食材を使用した「かみかみ献立」を実施しました。また、給食だよりでは、かむことの大切さと丈夫な歯を作るためにとりたい食品について啓発しました。         </p> <div data-bbox="949 952 1492 1332" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> <table border="1" data-bbox="399 1366 1492 1612"> <thead> <tr> <th></th> <th>5 (月)</th> <th>6 (火)</th> <th>7 (水)</th> <th>8 (木)</th> <th>9 (金)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はいぜん</td> <td>           ふりにくのかぼちゃのせき (お皿)            きゅうりのかまゆがけ              ごはん (茶碗)            牛乳 (計量)            牛乳 (計量)         </td> <td>           かみかみだしのあまからあえ (お皿)            千切りのあまからあえ              ごはん (茶碗)            牛乳 (計量)            牛乳 (計量)         </td> <td>           とりにくのしょうゆせき (お皿)              ごはん (茶碗)            牛乳 (計量)            スープ (計量)         </td> <td>           ぶつ切りのたまごのめし (お皿)              ごはん (茶碗)            牛乳 (計量)            スープ (計量)         </td> <td>           むしごのたまごめし (お皿)              ごはん (茶碗)            牛乳 (計量)            スープ (計量)         </td> </tr> </tbody> </table> <div data-bbox="399 1680 1492 1960">  </div>			5 (月)	6 (火)	7 (水)	8 (木)	9 (金)	はいぜん	ふりにくのかぼちゃのせき (お皿) きゅうりのかまゆがけ  ごはん (茶碗) 牛乳 (計量) 牛乳 (計量)	かみかみだしのあまからあえ (お皿) 千切りのあまからあえ  ごはん (茶碗) 牛乳 (計量) 牛乳 (計量)	とりにくのしょうゆせき (お皿)  ごはん (茶碗) 牛乳 (計量) スープ (計量)	ぶつ切りのたまごのめし (お皿)  ごはん (茶碗) 牛乳 (計量) スープ (計量)	むしごのたまごめし (お皿)  ごはん (茶碗) 牛乳 (計量) スープ (計量)
	5 (月)	6 (火)	7 (水)	8 (木)	9 (金)									
はいぜん	ふりにくのかぼちゃのせき (お皿) きゅうりのかまゆがけ  ごはん (茶碗) 牛乳 (計量) 牛乳 (計量)	かみかみだしのあまからあえ (お皿) 千切りのあまからあえ  ごはん (茶碗) 牛乳 (計量) 牛乳 (計量)	とりにくのしょうゆせき (お皿)  ごはん (茶碗) 牛乳 (計量) スープ (計量)	ぶつ切りのたまごのめし (お皿)  ごはん (茶碗) 牛乳 (計量) スープ (計量)	むしごのたまごめし (お皿)  ごはん (茶碗) 牛乳 (計量) スープ (計量)									



## 取組名「 田植え 」

対象：第2学年（25名）および第5学年（24名）児童

米作りの過程や苦勞について体験を通して学び、食べものを大切にする心を養うことをねらいとして、学校運営協議会が毎年実施しています。地域の農家の方から米作りの歴史などについてのお話を聞いた後、PTAやおやじの会の方々にもお手伝いいただいて、2年生と5年生が田植えを体験しました。秋には収穫と調理実習を予定しており、児童らは今から楽しみにしている様子でした。



## 取組名「 給食試食会 」


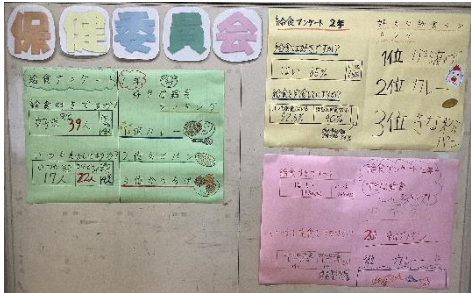
対象：第1・第3学年児童保護者（24名）

保護者が学校給食を実際に味わい、給食時間の児童の様子などを知ってもらうことをねらいとして、PTA主催の給食試食会を実施しました。




給食時間の参観と給食の試食の後、給食ができるまでの様子を動画で視聴し、栄養教諭から安心安全な給食への取組や日頃の児童の様子について話をしました。保護者からは、「子どもは家でなすを食べないのですが、今日のマーボーなすは食べていてびっくりしました。」「人気の献立は何ですか?」「子どもが給食のラーメンが美味しいといっているのですが、どんな風に作っているのですか?」などの感想や質問がありました。保護者が実際に給食を食べて交流することで、保護者への学校給食の啓発につながりました。







































「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>井手町立 泉ヶ丘中学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )         </p>
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p> <b>食育月間</b>  <b>取組名「給食アンケート」</b>            実施学年等            全学年(117人)対象に給食への関心や残食への意識を高めることを目的として以下の内容のアンケートを実施しました。            保健委員会を中心に、アンケート結果をまとめ、掲示物により全校生徒に報告しました。また、給食センターへの要望として生徒たちから出たメニュー案を提出しました。            &lt;アンケート内容&gt;            ① 給食は好きですか。 はい/いいえ            ② 給食を完食していますか。            いつも完食している/ほとんど完食している/            週の半分程度完食できる/毎日完食できない            ③ あなたの好きな給食メニューはなんですか。第1位は。            ④ あなたの好きな給食メニューはなんですか。第2位は。            ⑤ 「こんなメニューがあったらいいなあ」と思うメニューを教えてください。            &lt;リクエストメニュー&gt;  <ul style="list-style-type: none"> <li>・梅入りの枝豆ごはん</li> <li>・韓国料理</li> <li>・ジャガイモの照り焼き</li> <li>・塩、醤油ラーメン</li> <li>・ハンバーガー</li> <li>・ポテト</li> <li>・メロンパン</li> <li>・ポテトサラダ</li> <li>・ビーフカレー、チーズカレー</li> <li>・オムライス</li> <li>・そうめん</li> <li>・チーズハンバーグ</li> <li>・梨</li> <li>・カレーうどん</li> <li>・ピザ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・天ぷら</li> <li>・ミルクレープ</li> <li>・アイス</li> <li>・卵焼き</li> <li>・たこ焼き</li> <li>・里芋のポテト</li> <li>・山芋のポテト</li> <li>・チャーハン</li> <li>・ヨーグルト</li> <li>・アスパラベーコンマヨネーズ炒め</li> <li>・夏の時期は冷たいもの</li> <li>・回鍋肉</li> <li>・卵サンド</li> <li>・グラタン</li> <li>・エビフライ</li> </ul> </p> 	

「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>宇治田原町立 宇治田原小学校</p>													
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教科等 (総合的な学習の時間)  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・<b>委員会活動</b>・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>												
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 									
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間</b>  <b>①取組名「献立掲示」</b>  <u>特別活動 (委員会活動)</u>          給食委員会の取組として、日々の給食献立を大きな紙に書き、児童玄関に設置された給食コーナー掲示板に掲示しました。          また、その中で、咀嚼の取組としての「かみかみ献立」の日や「地場産物」が給食献立にある日には、その食材に関する食べ物クイズを掲示し、全校に知らせました。</p> <p><b>②取組名「米作り」第5学年</b>  <u>教科等 (総合的な学習の時間)</u>          総合的な学習の時間の取組として、校舎敷地内の小さな田んぼを使って、田作りから始め、苗植えまでを体験しました。今後は稲刈りや精米までも体験する予定です。          また、体験だけでなく、そこから米作りの工程など、個々に興味をもったことについて調べ、今後の学習につなげていく予定もしています。</p>													

「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>宇治田原町立 維孝館中学校</p>																	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・<b>委員会活動</b>・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )         </p>																
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> </table>						<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 													
<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 													
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「 よりよい給食時間にするための啓発ポスターづくりの取組 」</b>  <b>実施学年等：給食委員会（全クラス）</b></p> <p>「好き嫌いなく残さず食べる」、「牛乳を残さず飲もう」という二点にしぼって、各クラスの給食委員（男女1名ずつ）が学年のフロアに啓発用のポスターを制作し掲示しました。</p> <p>ポスター制作にあたっては、委員会のなかで、各クラスや学年での課題や気になる点を出してもらい交流しました。その結果、「メニューによっては、全く食べずに食缶に戻す生徒がいる。」や、「牛乳を飲まない人が非常に多い学級がある。」等の意見が出ました。</p> <p>これらの意見を踏まえ、学年の実態に合わせた啓発ポスターを制作し各学年のフロアに掲示しました。</p>																	



「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>精華町立東光小学校</p>	
<p>該当項目 に☑</p>	<p>取組内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動 委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )         </p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「 きゅうしょくワゴンピカピカチェック 」</b>            実施学年：全学年（408名）            内容：給食委員会で週に1回。ワゴンの返却チェックを行い、すべてきれいに返却できていたクラスにはシールをチェック表に貼っている。チェックの日だけきれいに片づけをしているという課題があったので、今年度は給食委員会がランダムな曜日にチェックをすることにした。また、児童の意識づけをするために、給食ワゴンチェック一覧表を掲示し、自分のクラスの頑張りがわかるようにした。1学期の上位のクラスには、給食委員会で作成し、表彰を行う予定にしている。</p>   <p><b>取組名「 日本の伝統食を伝えよう 」</b>            実施学年：全学年            内容：6/30の夏越の祓の献立で、水無月を給食室で手作りした。食べたことのない児童や、なぜ食べるのかを知らない児童も多いので、栄養教諭が動画を作成し、各クラスで給食時間に視聴した。苦手だけど食べてみようかなという児童や、元気に過ごしたいから食べてみるという児童がいて、残菜が昨年より減少した。</p>  	

## 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		精華町立 精華西中学校
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (技術家庭科 ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容		<p>食育月間  取組名「教科実習(学習)」「通信の配布・掲示での学習と啓蒙」  実施学年等  技術」2年で田植について学ぶ  特別支援学級において野菜、果物の栽培準備  「家庭」2年『健康と食事(食事について考える)』(6月中旬～下旬)</p> <p>「たべもの通信」を配布(掲示)し学習と啓蒙活動</p>

「食育月間」の取組実績報告書
















<p>学 校 名</p>	<p>相楽東部広域連合立笠置小学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input checked="" type="checkbox"/>その他 ( 掲示版 )         </p>
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  </p>	
<p>取組内容</p>	<p> <b>食育月間</b>  <b>取組名「食育啓発活動」</b>  <b>実施学年：全学年</b> </p> <p>             食育月間では日々の食事について考えるような、掲示板にしました。自分たちで実際に献立カードを使って、1食分を考えられるような掲示版にしたり、司書の先生と相談し、食についての本も紹介しました。              また子ども達に給食室の作っている様子を、どのようにつくられているかを掲示しました。         </p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div>	

「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>相楽東部広域連立 笠置中学校</p>													
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p><input type="checkbox"/> 教科等 ( )</p> <p><input type="checkbox"/> 学校行事等 ( )</p> <p><input type="checkbox"/> 部活動 ( )</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> その他 ( )</p>												
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間</b> 取組名「食育について」 実施学年等…全学年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食育月間に合わせてポスターを掲示し、全校生徒に「食育」について意識をさせる。</li> <li>・終学活等で、給食センター発行の「食育だより」を配布する際、生活習慣や生活リズムを整えることの大切さについて話し、食の大切さと生活の結びつきについて考えさせる。</li> <li>・学校給食を生きた教材として、食生活の重要性を理解させ、献立等から食材と栄養価の関係を読み取るなど、話を聞きながら考えさせる。</li> </ul> <p><b>取組名「給食センターに感謝の想いを伝えようプロジェクト」(L委員会)</b> 実施学年等…全学年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食センターの様子(給食を作ってもらっている様子)や給食調理員さんの話などを映像で見る。(朝学活時)</li> <li>・自分たちのためにいろいろと尽力いただいている給食センターの方々に感謝のメッセージを書き、プレゼントをする。</li> </ul> <table border="0"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食センターの栄養教諭(隣接小学校勤務)に来校してもらい、話を聞くとともに、合わせて感謝を伝える。</li> </ul>													
														



「食育月間」取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>亀岡市立畑野小学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教科等 ( 学級活動 )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> </p>	
<p>取組内容</p>	<p>食育月間          取組名 「学校給食に関する専門的知識を持つ人の協力を得た取組」          実施学年等 1年生・2年生 (12人)          テーマ 「きゅうしょくはかせになろう」          指導の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 給食センターの様子を知ろう             <ul style="list-style-type: none"> <li>①毎日食べている給食は、どこで作られているか</li> <li>②何人分の給食を作られているか</li> <li>③調理員は何人か</li> </ul> </li> <li>2 給食センターの1日を知ろう             <ul style="list-style-type: none"> <li>○食材の受け入れ・下処理から片付け、翌日の打ち合わせ会議についてパワーポイントを使って説明を聞く。</li> <li>○紙に書いた実物と同じ大きさの鍋を知る。 実際に使われている特大しゃもじを触ってみる。</li> </ul> </li> <li>3 まとめをしよう(ワークシート)             <ul style="list-style-type: none"> <li>①「たのしくきゅうしょく」(食事マナーについて○×回答)</li> <li>②「今日話を聞いて、わかったことや思ったことをかこう。」</li> </ul> </li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="379 1608 756 1850">  </div> <div data-bbox="778 1608 1104 1850">  </div> <div data-bbox="1114 1608 1490 1850">  </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;"> <span>【1日に5000食】</span> <span>【特大しゃもじ】</span> <span>【実際のお鍋のサイズ】</span> </p> <p>児童の感想</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○のこさずたべるようにしたい。</li> <li>○おいしくつくってくれているのがわかってよかった。</li> <li>○おおきいすこっぷ(しゃもじ)でびっくりした。</li> </ul>	

「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>南丹市立 八木西小 学校</p>	
<p>該当項目に <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組内容</p>	<p><input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p>食育月間                  取組名①食育指導「食事マナーについて考える取組」                  「朝食の働きについて考える取組」                  実施学年等：小学1・2・3年生／小学4・5・6年生（全校）                  6月15日、16日の2日間、栄養教諭による食育指導を行いました。                  低学年では、「食事のマナーを守って、食事する大切さについて考える。」というねらいのもとに、指導を行いました。食事マナーを守って食事することは、共に食事する相手へ思いやりをもつことや、作ってくれた人への感謝の思いへと繋がると学びを深めました。                  高学年では、「心身の健全な成長や健康の保持増進のために、望ましい栄養や食事の取り方（特に朝食について）を理解し、よりよい食習慣を身につける。」というねらいのもとに指導を行いました。朝食には、脳や体、腸を目覚めさせる効果や、肥満を防ぐ効果があることを学び、朝食の必要性を実感しました。また、朝食にとるとよい食事についても考えを深めました。</p> <p>取組名：食育指導「給食についての取組」実施学年等：給食委員会 給食委員会を中心に、毎日の給食放送で、「食や給食に関わるクイズ」を出すことで、食べることへの興味や関心を促進できるような取り組みを行っています。また、前日の給食残飯量を配膳室の前に掲示することで、給食を残さず食べる大切さの意識付けを行っています。</p>	



「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>南丹市立八木中学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・<u>委員会活動</u>・<u>健康教育に関する授業</u>)  <input type="checkbox"/>その他 ( )         </p>
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<p> <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  </p>	
<p>取組内容</p>	<p> <b>食育月間</b>  <b>取組名「朝ごはんキャンペーン」</b> </p> <p>1. 生徒会保健部の取組</p> <p>(1) 朝ごはんキャラクター募集 (全校 146 名)</p> <p>生徒会保健部が全校生徒対象に、朝ごはんに興味を持たせることを目的に、朝ごはんキャラクターの募集を行った。</p> <div data-bbox="470 1272 1460 1747" data-label="Image"> </div> <p>(2) 朝ごはんタイプ別診断 (全校)</p> <p>生徒会保健部の生徒がグループに分かれて、4種類の朝ごはん(野菜たっぷり、脂肪たっぷり、カルシウムたっぷり、たんぱくたっぷり)の献立を考え、掲示資料を作成した。</p> <p>7月に全校生徒に4種類の朝ごはんの人気投票を行い、後日、献立の説明(栄養の特徴)を掲示することで自分の好きな食事メニューの内容に注目させる予定にしている。</p>	

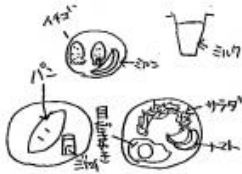
- (3) 「受験期の食事 元気になる朝ごはんを考えよう。」(3年生 45名)  
 中学3年生を対象に、受験を元気に乗り切るために、朝ごはんの役割や内容、朝ごはんを食べるための環境作りの大切さについての授業を実施した。  
 (導入) : 5月に実施した食生活アンケートの結果を振り返らせた。  
 (展開) : 「朝食と生活リズムおもしろ大実験」(東山書房)のDVDを用いて、朝ごはん有り・無しの場合の集中力の差、朝の目覚めと食欲、元気になる朝ごはん等について実験のデータを基に考えさせた、  
 (振り返り) : 考えたことをワークシートにまとめ、栄養教諭まで提出させた。

授業で考えたことを家庭でも実践するために、家庭科の教諭と連携し、南丹市主催の健幸レシピコンテスト「野菜たっぷり朝ごはんレシピ」の応募を夏休みの課題とした。

【生徒ワークシート】

◎今日の朝ごはんを思い出してみよう。  
 おみそしる、牛乳、白ごはん

◎元気になる朝ごはんメニューを考えよう。(文字でも、イラストでもOK!)




◎元気になる朝ごはんを食べるために、できることを考えてみよう。

- ・早寝、早起きをする。
- ・ねる直前に何かを口にふくんだりしない。
- ・日中にたくさん体を動かして、しっかりおみそをとる。

朝ごはんについてわかったことを書きましょう。

あまり、朝からサラダとか食べないので挑戦してみました。

朝からおなかがすいてないことが多かったり、テストであまり集中できないことはあるので、朝ごはんをしっかり食べた、しっかりおみそをとるようになっていきたいと思います。





「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>綾部市立 豊里小学校</p>	
<p>該当項目 に☑</p>	<p>取組内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 <b>(給食)</b> クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )         </p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「歯と口の健康週間の取組」</b>            実施学年：全学年（約 164 名）            取組について</p> <p>(1) ねらい            給食を通してよくかんで食べることや歯を丈夫にすることの大切さについて学ぶ。</p> <p>(2) 内容            6月4日～10日までが「歯と口の健康週間」であることに関連させ、5日～9日までの間、給食では、かみごたえのある食材をたくさん取り入れたり、いつもより大きめに食材を切ったりと、よくかんで食べる献立を提供しました。また、給食時間に栄養教諭から、よくかむことが歯と口の健康につながる理由、丈夫な歯を育てるためにはよくかむことに加えカルシウムも欠かせないこと、8020運動などについて、クイズも交えて放送で話をしました。大切なポイントについてはおたよりにして配布しました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="478 1473 933 1814">  </div> <div data-bbox="973 1467 1404 2072">  </div> </div> <p>↑ 献立の一例            かみごたえがありかつ、カルシウムも豊富な煮干を使った「煮干と枝豆のあまからがらめ」。あまからい味付けで、煮干も丸ごとたべやすく、児童にも好評でした。</p>	

**取組名「給食を生きた教材とした、減塩に関する取組」**

実施学年：全学年（約 164 名）

取組について

(1) ねらい

将来健康に過ごすために、塩分をとりすぎないことの大切さを知る。

(2) 内容

生活習慣病のリスクがある人の割合において、綾部市は、「血压」についてのリスクを持つ人の割合が多いことが分かっています。「食育月間」である6月の食育の日（19日）は、「食育の日こんだて」と題し、塩をたくさん使わなくてもおいしく食べられる工夫を取り入れたメニューを提供しました。

また、給食時間に、栄養教諭から、献立のテーマと意味を伝え、将来健康に過ごすために塩のとりすぎに注意をすること、塩を控えめにしてもおいしく食べられる工夫について放送で話をしました。



↑

献立：ごはん 鯡の南蛮漬け  
野菜たっぷりごまみそ汁

みそ汁は、具沢山にしたことと、  
香りのよいごまを使用したこと  
で、みそはいつもの8割の量でも  
おいしく仕上がりました。

「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>綾部市立 豊里中学校</p>	
<p>該当項目 に☑</p>	<p>取組 内容</p>	<p> <input type="checkbox"/> 教科等 ( )  <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/> 部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食) クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/> その他 ( )         </p>
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「歯と口の健康週間の取組」</b>          実施学年：全学年（約90名）          取組について</p> <p>(3) ねらい          給食を通してよくかんで食べることや歯を丈夫にすることの大切さについて学ぶ。</p> <p>(4) 内容          6月4日～10日までが「歯と口の健康週間」であることに関連させ、6日～9日までの間、給食では、かみごたえのある食材をたくさん取り入れたり、いつもより大きめに食材を切ったりと、よくかんで食べる献立を提供しました。また、給食時間に栄養教諭から、よくかむことが歯と口の健康につながる理由、丈夫な歯を育てるためにはよくかむことに加えカルシウムも欠かせないこと、などについて、クイズも交えて放送で話をしました。また、おたよりでは、放送で話した内容に加え、よくかんで食べるための工夫について掲載し、配布しました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="486 1478 933 1814"> </div> <div data-bbox="989 1467 1412 2060"> </div> </div> <p>↑ 献立の一例          かみごたえのある、ごぼうやこんにやく、茎わかめ、練り物などをたっぷり使用した「かみかみ丼」と、カルシウム摂取を意識した「小松菜のすまし汁」。</p>	

## 取組名「給食を生きた教材とした、減塩に関する取組」

実施学年：全学年（約 90 名）

取組について

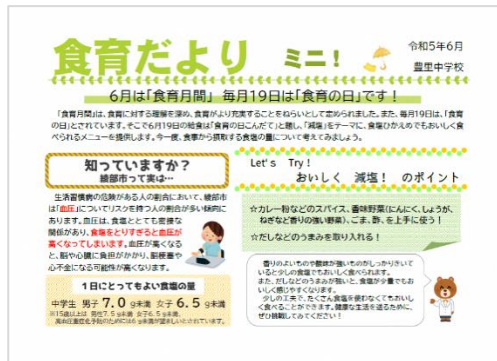
(3) ねらい

将来健康に過ごすために、塩分をとりすぎない食生活の大切さを知る。

(4) 内容

生活習慣病のリスクがある人の割合において、綾部市は、「血压」についてのリスクを持つ人の割合が多いことが分かっています。「食育月間」である6月の食育の日（19日）は、「食育の日こんだて」と題し、塩をたくさん使わなくてもおいしく食べられる工夫をたくさん取り入れたメニューを提供しました。（献立：中華丼 野菜たっぷりごまみそ汁）

また、給食提供日に、将来健康に過ごすために塩のとりすぎに注意をすること、塩を控えめにしてもおいしく食べられる工夫について、のおたよりを配布しました。



## 取組名「バランスよく食べることに関する取組」

実施学年：2年生（約 30 名）※おたよりは全学年（約 90 名）

取組について

(1) ねらい

成長期にあった摂取エネルギー量を知り、必要な量を食べる。



(2) 内容

2年生の給食の残菜や配り残しの様子から、成長度合いに見合った量の食事にとれていない可能性があるという課題があり、食育月間に合わせて、栄養教諭からバランスよく食べることについてミニ指導を行いました。実際に残った給食の量をもとに、食べている量を提示し、どれぐらい不足しているか確認したあと、栄養素のバランスを整えるために気を付けることや、成長期のエネルギー不足による影響について話をしました。また、指導後、全学年と保護者に向けておたよりを配布しました。





















































「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>福知山市立大正小学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食) クラブ活動・委員会活動・(健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )         </p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「栄養教諭による食に関する指導」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「よい食事のマナーで食べよう。」              実施学年等 小学1年生全学級(49人)              食事のよい姿勢や、食器の並べ方を確認し、食事のマナーを身に付けていく機会としました。また、残さず食べる方法として、おかずとご飯を偏らずに食べることも確認しました。給食の時間に確認し、実践する姿が見られました。</li> <li>・「夏やさいについて知ろう。」              実施学年等 小学2年生全学級(56人)              生活科で育てている夏野菜と関連付けて、夏野菜の名前や栄養について知る機会としました。モニターに写真を映して野菜の名前当てクイズをしたり、実物の夏野菜を見たりして確認しました。給食に出た夏野菜を残さず食べようとする姿が見られました。</li> <li>・「食べ物を3つのグループに分けてみよう。」              実施学年 小学3年生全学級(58人)              3つの食べ物グループについて、給食に使っている食べ物を3つのグループに分けて確認しました。元気な体をつくるためにバランスよく食べることが大切であることを考え、好き嫌いせずに食べる意欲を高める機会になりました。</li> <li>・「よくかむことの大切さを知ろう。」              実施学年 小学4年生全学級(51人)              よくかんで食べることで効果やかむ回数が多い食事を知る機会としました。ひと口15回～30回を目安によくかんで食べることを聞き、給食をよくかんで食べようとする姿が見られました。</li> </ul> <p>※特支、5・6年はこれ以降に実施します。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div>	

「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>福知山市立修齊小学校</p>													
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>												
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「食育の取組」</b>  <b>実施学年等</b>  <b>生活科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年生は、地域の方にお世話になり、サツマイモの苗さしを体験した。</li> <li>・2年生は、サツマイモの苗さしとジャガイモ、たまねぎ、にんじんの収穫を体験した。</li> </ul> <p><b>総合的な学習の時間</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3年生は、地域の半田営農株式会社、JAにのくににお世話になり、枝豆(紫ずきん)の栽培体験をした。</li> <li>・4年生は、サツマイモの苗さし体験をした。</li> <li>・5年生は、米作りを教わり、田植えを体験した。また、いも植えを体験した。</li> </ul> <p><b>〔特別活動〕</b></p> <p><b>取組名</b> ・「残さず食べようキャンペーン」の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全校集会で給食の残っている量などを委員会児童が全校に啓発した。</li> </ul> <p><b>取組名</b> ・「おいしい話(放送)」の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食の準備の時間に、献立とともに食品の種類と体内での主な働きを毎日放送した。委員会の活動を通して、全校に伝えた。</li> </ul>													

「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		福知山市立日新中学校
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取 組 内 容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 ( 総合 ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・ <b>委員会活動</b> 健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	 <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>	
取組内容	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「配膳員さんを知る」</b>  <b>実施学年：中学1年生 全クラス(180人)</b>  <b>目的：毎日、配膳員さんにお世話になっている内容を知り、今後さらに、感謝の気持ちを表した言動や行動を意識できるようにする。</b></p> <p><b>内容：</b>          教師が作成した、配膳員さんの仕事の様子をまとめたスライドショーを鑑賞し、配膳員さんの仕事の内容について知る機会になりました。限られた時間の中、いつもスムーズに配膳することができるのは、配膳員さんのおかげであること、そしてそれは当たり前ではないことを再確認することができました。また、日頃の感謝の気持ちを込めて、感謝の言葉と合唱をプレゼントしました。配膳員さんからは、「これからもみなさんが安全に、気持ち良く給食が食べられるように、配膳員の仕事に励みたい」というお言葉をいただき、配膳員さんの想いを直接聴くことができました。</p> <p>&lt;生徒の感想&gt;          ・毎日、自分のクラスの前に給食があるのは、配膳員さんのおかげだなと思いました。みんなで歌った学年合唱は、とても楽しかったです。コロナのせいで、みんなで歌えなかったのが嬉しかったです。          ・配膳員さんの大変さをこのセレモニーで知ることができました。これから給食を食べる時は、ありがたみをもって食べたいと思いました。盛り付けが終わった時、食器をきれいに直したり、ご飯粒をきれいにとっておきたいと思いました。          ・配膳員さんは、いつも3～4kgの食器などを運ぶ力仕事や、全校に届けるために30分かけて運んでくれていると聞いて、とても大変な仕事なのだと思いました。とても大変な仕事を少人数でやってくさっているのだから、配膳や食器の片付けも清潔にして、感謝の気持ちを忘れずに、これからも配膳していきたいと思いました。</p>	



<配膳員さんの感想>

・学年代表のあいさつや、一生懸命に練習して歌ってくださった歌に感動しました。給食センターで作られた給食を教室前まで届ける仕事ですが、今後も衛生に気をつけ、安全に届けたいと思います。家庭で準備される食事が1番ですが、給食もしっかり食べ、身体も心も優しく成長されますよう願っています。

・1年生学年集会にお招きいただきありがとうございました。入場の際には、1年生の笑顔と温かい拍手をもらった時に、こんなに感動するんだなととてもびっくりしました。1年生に配膳員の仕事の内容とか、思いが伝われば良いなと思います。合唱もとても嬉しかったです。これからも、仕事を頑張っていくという気持ちと元気をもらいました。私たちの仕事を取り上げていただき、ありがとうございました。

・用務員を続けてきて、配膳員・用務員の仕事をみなさんに知っていただき、大変ありがたく、用務員の仕事をできて良かったと思える瞬間でした。そして、みなさんから歌のプレゼントをしていただき、ありがとうございました。感動して涙が出そうでした。これからも安心・安全に給食がみなさんの元に届けられるように努めてまいります。

<1年生学年だよりに>

**素直に伸びる1年生**  
～学び合い 語り合い 認め合おう～

福知山市立日新中学校  
1年生学年だよりに  
R5.6.15(水)  
ナイス1年生!NO.7  
発行 久保あゆみ

**配膳員さんを知る**

7日6校時に「配膳員さんを知る」として、毎日お世話になっている配膳員さんの仕事を学習する学年集会を行いました。始めに仕事の内容をスライドショーで学び、そのあとのセレモニーに向けての学年合唱の練習をしました。

そして、学級長の司会・進行のもと、配膳員さんを招待し、セレモニーを行いました。毎日、自分たちがゆとりを持って楽しい昼食時間を過ごせているのは、配膳員さんのおかげであり、食卓や食器を何度も運んでいたこと、返却時にも感謝が伝わらないように確認して下さっていたこと、多くの感謝の気持ちが込められていました。

セレモニーでは、配膳員さんの紹介のあと、「校歌」と「We'll FIND THE WAY～はるかな道へ～」の学年合唱をプレゼントし、学年代表として足立さんが感謝の言葉を述べました。初めての学年合唱でしたが、大きな歌声が体育館に響いていき、素晴らしいです。実は、練習する前は、「大丈夫かなあ・・・」とちょっと不安もありましたが、期待を裏切らない1年生でした！配膳員さんは、「こんな会を通して、本当に嬉しいです」と感動して涙を流されたり、感動で言葉に詰まられたりする場面もありました。見に来ておられた先生方からは、「こういう会をされたのは見たことがなかった。とても素晴らしい！」「学年合唱に感動しました！」「子どもたちもすごくいい表情で、こんな学年うらやましい！」など、たくさんのお褒めの言葉をもらいました。

体を左右に揺らしながら笑顔で歌っていたり、思いっきり息を吸って歌っていたり、「全員で、一生懸命頑張る姿は、とってもステキでカッコよく、見ていても楽しく、一緒に歌いたくなるくらいでした！みんなの感想文には、「上手に歌えた！」「マスタを外して思いっきり歌って、とても気持ちよかったです！」「またやりたい！」など、充実感あふれる思いがたくさん書いてありました。

お互いを信じ、認め合いながら、素直に伸びています！

学年合唱は、1年生の柱として、今後も継続します。自分の心を解放し、お互いを認め合いながら、全員で、大きな声で歌う学年を目指します！

《感想文より》

・毎日、自分のクラスの前に給食があるのは、配膳員さんのおかげだなと思いました。みんなで歌った学年合唱は、とても楽しかったです。コロボの歌でみんなが歌えなかったで悔しかったです。みんな配膳員さんの大変さをこのセレモニーで知ることができました。これから給食を食べる時は、ありがたみをもって食べたいと思いました。盛り付けが終わった時、食器をきれいに運んだり、ご飯粒をきれいに拾ってくださったと思いました。Rさん

・みんな配膳員さんに歌を歌ったとき、みんなと一つになった気がしてとても良かったです。僕らを支えてくれる配膳員さんがいなければ、どれだけの時間かかっていたかと思うと、本当に感謝しかありません。配膳員さんは、いつも3～4回分の食器などを運ぶお仕事や、全校に届けるために30分かけて運んでくれていると聞いて、とても大変な仕事なんだと知りました。とても大変な仕事を少数でやって下さっているの、食器や食器の片付けも清潔にして、感謝の気持ちを忘れず、これからも配膳していきたいと思いました。Rさん

☆配膳員さん・用務員さんに感想をお聞きました！

ありがとうございました。(ただただ、感謝のみです。)みなさんが一所懸命取り組んで下さっている姿が目に見え、胸打たれました。

1年生学年集会にお招きいただきありがとうございました。入場の際には、1年生の笑顔と温かい拍手をもらった時に、こんなに感動するんだなととてもびっくりしました。1年生に配膳員の仕事の内容とか、思いが伝われば良いなと思います。合唱もとても嬉しかったです。これからも、仕事を頑張っていくという気持ちと元気をもらいました。私たちの仕事を上げていただき、ありがとうございました。

今回「配膳員さんを知る」会を創っていたら、招待していただいていたことが、配膳員・用務員の仕事をみなさんに知っていただき、大変ありがたく、用務員の仕事をできて良かったと思える瞬間でした。そして、みなさんから歌のプレゼントをしていただき、ありがとうございました。感動して涙が出そうでした。これからも安心・安全に給食がみなさんの元に届けられるように努めてまいります。

私は用務員1年生なので、まだまだ自分の役割などが分かっていませんでしたが、今回子ども達から感謝の言葉や合唱をいただいて、この仕事の喜びを知ることができました。ありがとうございました。

配膳スピードアップキャンペーン

「配膳員さんを知る」と同時に、学校では保健委員会による「配膳スピードアップキャンペーン」を行いました。日新中学校では、「5分で着席・12分で配膳完了」と配膳の目標時間が定められています。

4月からの目標時間はどの学校もクリアしていますが、このキャンペーンで、より素早い配膳で、より食べる時間を確保しようという目的があります。各学級でどうすればより速く配膳できるのか？を分析し、作戦実行しています。中には、自分たちの動く動線や、食卓を並べる順番も考えていた。どの学校も一気に配膳が速くなり、モリモリ食べる楽しいランチタイムの時間でした。ちなみに最高記録は5分34秒でした！！すごい！

前期人権学習スタート！

日新中学校では、全校人権学習・前期人権学習・後期人権学習を全校一斉に行います。

人権学習のキーワードは、「学び」「気づき」「行動する」。

1年生の前期人権学習は、「いじめ」について、視聴覚教材を使用しながら学んでいます。正しいことを「学び」、何が正しいのかに「気づき」、差別解消の主体者となって「行動する」という意味や願いがキーワードには込められています。積極的な発言し、仲間と意見を語り合いながら、学習に取り組んでいます。いじめの定義は何か、いじめの範囲はどのようなどがあるのかをじっくりと学び、考え、いじめのない学校・学年を創っていきたくと思っています。

取組名「 EAT UP キャンペーン 」  
実施学年：全校生徒

内容：保健委員会が中心となり、毎月0のつく日に、残食量0を目指す「EAT UP キャンペーン」に取り組んでいます。保健委員が残食量0を呼びかける放送をし、結果を報告します。1年生は、残食量0を達成できたクラスには、オリジナルステッカーを贈呈し、モチベーションUPに繋げています。

1年生オリジナルステッカー





「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>舞鶴市立池内小学校</p>													
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教科等 (総合的な学習の時間)  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>												
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「万願寺甘とうの出前授業」</b>  <b>実施学年 3・4年</b>  <b>日時 6月1日(木)</b></p> <p>6月1日に、万願寺農家の岡安さんにきていただいて万願寺甘とうの出前授業を3・4年生対象に行いました。</p> <p>授業内容は、万願寺甘とうの歴史、由来、特徴、食べ方、植え方、育て方を教えてもらい、そのあとに苗植えを行いました。岡安さんの万願寺甘とうは、東京にも出荷をされているのを知って子どもたちもびっくりしていました。</p> <p>実際に植えているとき、苗に小さい万願寺甘とうの実がついているのを見て「小さい万願寺がある!」「(においをかいで)万願寺甘とうのにおいがしっかりする!」「給食にも出るのかな?」と楽しみにしている声が上がりました。今も日々水やりを頑張っています。</p> 													

「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>舞鶴市立城北中学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取 組 内 容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input checked="" type="checkbox"/>その他 (食育だよりを活用した学級指導)         </p>
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p> <b>食育月間</b>  <b>取組名「学校給食について学ぼう」</b>            1年生を対象に、市の栄養士を講師に招き、学校給食の栄養バランスや地場産物の活用、旬の食材の活用について学ぶとともに、給食が手元に届くまでに多くの方が関わっていることを知り、食に関する意識や感謝して食する気持ちを育てる取組を行いました。         </p>	



「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>宮津市立宮津小学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取 組 内 容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教科等 ( 総合的な学習の時間 )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  </p>	
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「給食クイズ、調理員さんへインタビュー」</b>          実施学年等 全学年          給食委員会の委員会活動の中で、児童集会での給食クイズ、給食時間に調理員さんへのインタビューを行いました。「給食のことや調理員さんのことを知りたい」「みんなに感謝の気持ちをもって食べてほしい」という児童の思いから、啓発活動を行いました。          給食クイズは給食用のスパテラの大きさや、その日の給食で使うお米やトマトについてクイズをしました。うち、2問はクイズの問題だけ出題し、回答は給食時間の調理員さんへのインタビューの中で答えていただきました。インタビューの中では調理員さんが給食を作る上で気を付けていることや児童への想いを話してくれました。児童からは「給食をこんなに朝早くから作っているなんて知らなかった」などの声が聞こえてきて、調理員さんのことを知り、作ってくれる方への感謝の気持ちを育むことができました。</p>  <p><b>取組名「大豆の栽培について」</b>          実施学年等 3年生          3年生の総合的な学習の時間で、大豆の栽培から加工まで年間を通して行います。6月は丹後農業改良普及センターから講師を招き、大豆についての講話と種まきの指導をしていただきました。          大豆の講話では、大豆の歴史や加工、大豆栽培の注意点などを教えてもらいました。          畑では大豆の種まきと水やりをしました。この取組を通して、実際に体験することで大豆についての学びを深め、食物の大切さを感じ、食物への感謝の心を育むことができました。</p> 	

「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>宮津市立栗田中学校</p>													
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・<b>委員会活動</b>・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )         </p>												
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「献立の放送」</b>            実施学年等：全学年</p> <p>生活委員会では、毎日の給食の時間に、ビジュアル献立をもとに、生徒達が伝える言葉や内容を工夫して放送をしています。地元食材の紹介、その日の献立に関するクイズに参加することで、集中して放送に耳を傾ける姿勢を作っています。地産地消に関する知識を習得するだけでなく、調理員さんや配膳員さんに対する感謝の気持ちをもつことの大切さを身に付ける時間にもなっています。配膳室に給食を取りに行く時も、配膳員さんにしっかりと声をかけることで意識の高まりも感じます。</p> <p>また、生活委員会から本校の残食の量を全校に知らせ、残食に関する意識を高める取組もしています。</p> <p><b>取組名「海洋高校との交流給食」</b>            実施学年等 3年生</p> <p>海洋高校の生徒がさばいた魚を学校給食に使用していることから、海洋高校との交流給食を実施しました。昨年度まではコロナウイルス感染症拡大防止の観点からリモートによる交流をしていましたが、今年度は高校生に來校していただき、3年生と一緒に給食を食べ、3年生から高校生へ魚(今回はトビウオ)についての質問を行い、食についての関心を高めました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>													



「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>京丹後市立 宇川小学校</p>													
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教科等 (生活科・総合的な学習の時間・理科)  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>												
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 									
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間</b></p> <p><b>取組名 『心を育てる栽培活動』 実施学年 全学年</b></p> <p>宇川小学校では、各学年様々な野菜を育てています。なすやピーマン、トマトにさつまいも等、日頃のお世話の甲斐もありしっかり大きく生長しました。すでに実を付け、収穫した野菜もあります。本校周辺は豊かな自然が広がっているため、野生動物が畑を荒らす等の悪さをする場合がありますが、児童はアイデアがいっぱい詰まった看板や風車を作り、自分達の大切な野菜を守り、心を込めて育てています。お世話を続けていると「どんどん大きくなってきた！」と発見を共有し、仲間と共に生長を喜んだり「もうすぐ収穫できそう!」「早く食べたい!」と食べ物に対する興味・関心が高まったりします。野菜の栽培活動を通して生長を見守っていくことは、児童に思いやりの心、やさしさを育むことにつながると考えます。自分達の手で育てた特別美味しい野菜を収穫できる日がとても楽しみです。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">   </div> <p><b>取組名 『赤米学校開校!』 実施学年 小学5年生</b></p> <p>宇川小学校区には、とても美しい棚田の風景があります。本校では、毎年地域の農家さんにお世話になり、総合的な学習の時間を通して赤米作りに取り組んでいます。4月下旬に種まき、6月に田植えを行いました。いつも当たり前前に口にしている美味しいお米。それは、小さな小さな一粒の種からできていることに驚く児童の姿もありました。10月下旬には収穫体験を予定しています。実際に自分達が体験することで、米作りには手間と時間がかかること、農家さんの工夫や努力、喜びや苦勞を感じ取り、改めて食に対するありがたさについて考えるよい機会になればと考えています。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">   </div>													

「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>京丹後市立 久美浜中学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 <b>給食</b>・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input checked="" type="checkbox"/>その他 (資料の配布 )         </p>
<p>取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)</p>		
<p>取組内容</p>	<p> <b>食育月間</b>  <b>取組名「『食育だより』の配布による食育月間の啓発活動及び地場産物を活用した給食献立の実施」</b>  <b>実施学年等： 全校生徒(及び各家庭)</b> </p> <p>             ・食育月間について知らせる資料(食育だより)を全校生徒(及び各家庭)対象に配布しました。資料では、食育という言葉の意味や由来について紹介し、生徒が日頃の自分たちの給食時間の過ごし方等を振り返る機会となるよう、また、生徒や保護者に食育や給食について関心をもってもらえるよう工夫をしました。              ・京丹後市では毎月食育の日である19日もしくはその前後に「たんご・食の日」として地場産物を多く取り入れた給食献立を実施しています。6月は地元産の特別栽培米を使用した主食の「ご飯」、丹後の郷土料理でもあるアゴ(トビウオ)を使用した「アゴのたたき汁」等を提供しました。食べた生徒・教職員からは「アゴからよいダシが出ていておいしかった」といった感想が出ていました。         </p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="430 1512 813 2049"> </div> <div data-bbox="877 1556 1444 1982"> </div> </div>	

「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>伊根町立本庄小学校</p>
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組内容</p> <p><input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食) クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 次りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう</p> <p><input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう</p>
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「学校給食を生きた教材とした取組」</b>          実施学年等：全校児童 20名          実施場所：ランチルーム          取組内容：「いただきます」と「ごちそうさま」で感謝の気持ちを育む指導</p> <p>給食時の食事のあいさつがきちんとできていない児童がいたり、食べ残しがあったりすることから、食育の日に、給食を生きた教材として活用し、「いただきます」と「ごちそうさま」のあいさつの意味について話をしました。本庄小学校の給食は、毎日多くの地場産物を使っており、当日の給食に使っている地場産物の写真や、お世話になっている農家さんや牛乳屋さん、調理員さんの写真を紹介しながら、食事は動植物の命をいただき、多くの人々のおかげでできているという事を伝えました。地産地消を大事にした給食を通して、感謝の気持ちをもちながらおいしく給食が食べられるように取り組んでいます。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>がつ <b>しょくいく</b> げっかん</p> <p><b>6月</b>は<b>食育</b>月間</p> <p>まいつき にち <b>しょくいく</b> ひ</p> <p><b>毎月19日</b>は<b>食育</b>の日</p> <p>しょくにかかわることや、みちかなたべものについて、かんがえたりまなんだりします。</p>  </div> </div>



「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>伊根町立伊根中学校</p>													
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組内容</p>	<p><input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>												
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「かみかみメニュー」</b>  <b>実施学年等 伊根中学校 全クラス</b></p> <p>6月は「歯と口の健康週間」に合わせ、噛みごたえのある「かみかみメニュー」に加え、歯が丈夫になるカルシウムを多く含む食材を使ったメニューを多く取り入れました。</p> <p>さらに、毎日の給食喫食時に実施している健康体育委員によるメニュー紹介でも、噛むことを意識させるような内容を付け加えました。</p> <p>また、噛むことの大切さについて給食だよりで啓発しました。</p> <p>かみかみメニューの一例(カルシウム強化の食材は赤字)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 地鶏丼 (地元の養鶏場から仕入れたかみごたえのある地鶏を使って丼に使用)</li> <li>◎ 油揚げの袋焼き (油揚げに豚ひき肉、玉ねぎ、<b>しらす</b>等を入れて焼く)</li> <li>◎ 切り干しつくね (地鶏と豚ひき肉に1cmに切った<b>切り干し大根</b>と豆腐でおおきめのつくねにした)</li> <li>◎ ひじきとゴマのビスコッティ (<b>ひじき</b>と<b>ゴマ</b>を使ったイタリアの硬い焼き菓子)</li> <li>◎ ごぼうのヨーグルトソースサラダ (茹でたゴボウとにんじんの<b>ヨーグルト</b>ソースかけ)</li> </ul>													



# 6月 給食だより

伊根町立伊根中学校

6月4日から10日までの「歯と口の健康週間」にちなんで、給食の献立は「かみかみメニュー」となっています。

どんなメニューかというところ...

- ・切り干しつくね
- ・ひじきとゴマのビスコッティ
- ・てぼうのヨーグルトソースサラダ など

かみかみメニューは、かみかみメニューです。

さらに、歯を支えるカルシウムを多く含む食材も使って歯の健康を考えたメニューが振ります。

ところで、なぜ、歯みがきが「長生き」につながるのでしょうか？

## 噛めば噛むほど 元気で長生き！

- ① 食べ物をよく噛み、だ液としっかり混ぜ合わせておくことで、胃や腸で消化されやすくなり、よりたくさん栄養が吸収されやすくなります。逆によく噛まない、消化不良でおなかの調子が悪くなる場合があります。
- ② しかも、よく噛むと唾液（つば）がたくさん出ます。だ液の中にはあるペルオキシダーゼという酵素ががんの発生を抑えるといわれています。
- ③ さらに、さらに、唾液は歯の表面を修復したり、病原菌を洗い流してくれる働きがあるので、おし歯や歯周病（歯ぐきの病気）予防につながります。

健康な歯や歯ぐきは、元気で長生きできる秘訣だったのです！！

「噛む」ことで体にいいことは、まだまだあります。



## \*\*\* 献立紹介中 \*\*\*



健康体育委員会では、毎日、献立紹介をして、みんなに食べ物について深く知ってもらう取組をしています。食材の栄養素や料理名の由来、地域の生産者の紹介など献立にちなんだ様々なことを伝えたいです。

委員の話を聞き、食べ物について、また地元食材や郷土料理について知り、興味や愛着を持ってもらえるといいな、と思います。

また、委員会では毎日の牛乳パックの片付けも交代で行っています。いつもありがとうございます。



## ～「噛んで いいこと」たくさんあるよ～

ひみこのはがいにいって覚えてるかな？

### ひ

#### まん防止

よく噛むと唾液が口の中を流れていき、細菌が繁殖しにくくなります。



### み

#### 胃の発達

ゆっくり味わうことにより、味覚の発達を促します。



### こ

#### こぼしがハッキリ

口の周辺筋群を使うことにより、言葉の発音や表情が豊かになります。

### の

#### うの発達

脳の血流が増え、記憶や学習能力の向上につながります。



### は

#### 病気を予防

歯ぐきが悪化すると歯が抜けやすくなります。また、だ液によって病原菌などが洗い流され、歯周病や口臭の予防にも効果的です。



### が

#### んの予防

だ液の中にあるペルオキシダーゼという酵素ががんの発生を抑えるといわれています。

### い

#### 解の健康

消化を助け、食べすぎを防ぎ、さらに胃液の量を調節します。



### ぜ

#### しん元気に！

噛み砕いた食べ物をよく噛むことにより、腸の働きが活発になります。



「などり」中より

「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>与謝野町立三河内小学校</p>													
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )         </p>												
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間</b> 取組名「魚について学ぼう！」(全学年)</p> <p>〈ねらい〉 給食委員会の児童が中心となって「魚に関するクイズ」を朝会で実施し、児童が食に興味をもつきっかけを作る。</p> <p>〈取組内容〉 魚が苦手な児童が多いことから、給食委員会の児童が中心となって魚に関するクイズを作成し、朝会で発表しました。魚に関する豆知識や魚に含まれる栄養素とその効果など、食べ物に興味をもってもらうことをねらいに給食委員会で考えました。</p> <p>取組名「学校行事や時期に合わせた食に関する啓発」(全学年)</p> <p>〈ねらい〉 熱中症予防や水泳学習などに合わせ、食の面からもその時期に大切にしたいことやポイントを紹介する。</p> <p>〈取組内容〉 水泳学習や熱中症予防が必要な時期の直前に、栄養バランスを考えた食事の大切さと夏野菜を使ったおすすめメニューを掲示しました。</p> <div data-bbox="1082 1787 1465 2072" style="text-align: right;">  </div>													

「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>与謝野町立加悦中学校</p>													
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取 組 内 容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動 <b>健康教育に関する授業</b>)  <input type="checkbox"/>その他 ( )         </p>												
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 									
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「食育講座」</b>  <b>実施学年等 全学年</b></p> <p>食育月間の取組として与謝野町立学校給食センターの栄養教諭 番場 梓先生に來校いただき、全校生徒を対象に食育講座として講話をしていただきました。</p> <p><b>1年生(41名)『中学生に必要な栄養を満たす食事を考えよう』</b>          成長期は体の筋肉・骨・血液が増えるからタンパク質・カルシウム・鉄の栄養素が必要なこと、活動量が増えるので、炭水化物や脂質も必要となること、それを代謝させるためにビタミンB1やビタミンB2が必要なこと等を学びました。また、食事摂取基準について学び、計算式を活用し、自分に必要なエネルギー量を知ることができました。現在の食事を見直し、成長期に合った食事に改善していこうという感想が多かったです。</p> <p><b>2年生(48名)『試合で活躍できる食事』</b>          夏の大会を控え、試合で活躍できる食事について考えました。給食を参考に、どのくらい食べればいいのか、何を食べればいいのか、いつ食べるのがいいか、という3つのポイントを学びました。朝・昼・夕の食事+不足する栄養素を補足するための「補食」の大切さを学びました。おやつは「補食」にはならないことに驚いている生徒が多くありました。3度の食事と補食から成長や運動に必要な栄養を摂っていきたいという感想が多くありました。</p> <p><b>3年生(46名)『受験を乗りきる食事について考えよう』</b>          受験生である3年生に向けては、「勉強を頑張るためには、どんな食事がいいのか」考える授業をしていただきました。「朝ごはんを制する者は受験を制する!」と、朝ごはんの大切さ、朝食摂取と学力と体力との関係などを学びました。給食から夕飯まで学習効率をよくする補食の内容、摂取に適している夜食の内容についても学び、効果的な学習を行うために必要な食事のあり方を知ることができました。受験には勉強だけが重要と考えている生徒が多く、食事も重要なポイントだと気づくことができました。</p> <p>指導内容を各学年で変えていただき、それぞれの生徒が「自分事」として講話を聞くことができました。今後の給食指導にも生かしていきたいです。</p>													