



## 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	向日市立 第5 向陽小学校
該当項目 に☑	取組内容 <input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (給食だより、掲示物、給食献立 )
取組内容	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「かみかみ・カルシウム月間の取組」</b>                  実施学年等：全学年全学級</p> <p>6月の「歯と口の健康週間」に関連させ、6月の献立は歯や骨を強くするカルシウムを多く含む食材を取り入れた献立を実施しました。また、給食掲示板を使ってカルシウムや噛むことの効用についての掲示を行いました。</p> <p>さらに、「歯と口の健康週間」と「カルシウムたっぷり献立」についての取組を給食だよりに掲載したり、配布献立表には給食のカルシウム量を記載したりして、家庭への啓発を行いました。</p> <p>1. 掲示物</p> <p>① カルシウムたっぷり献立の掲示</p>  <p>② 噛むことについての掲示物</p> 

## 取組名「学校給食への関心度向上を図る取組」

実施学年等：全学年全学級

給食への興味関心の向上を図るために、給食委員会の取組として、セレクト給食の実施や、「噛むことの大切さ」「セレクト給食」「行事食の水無月」について、給食時間中に放送を行いました。

掲示物を活用し、給食室の回転釜や大量調理用のざるなどの写真を掲示して給食室の様子を伝え、給食に興味を持たせるための取組を実施しました。

各学級を巡回し、食べる時の姿勢を意識させた声掛けを実施しました。

### 2. 給食委員会での取組

#### ① 給食時間の放送（6月は、噛むこと・セレクト給食・水無月について）



### 3. 給食時間中の指導 姿勢について

食

食べるときのしせい

～背中がぴんとなったね～

向日市立第5向陽小学校  
4年1組 学級通信

給食中

昨日の給食の時間、かし先生が来て、食べるときのしせいの話をしてくれました。背中が丸くなっている人がいたのですが、話を聞いてからみんなが背中をのばすことを意識できました。みんなのしせいがすごくよくなりました。また、器を持って食べるなどのマナーの話も聞いたので、前を向き、器を持って食べることができました。みんなのしせいやマナーがすごく悪かったわけではありません。でも、話を聞いて意識することで、今まで以上にしせいがよく、マナーよく食べることができました。昨日の話を忘れず、これからもかっこよく、マナーを守って、楽しい給食の時間にしていきましょう。

～みんなしせいがいいですね～

～こっちもせすじがのびています～

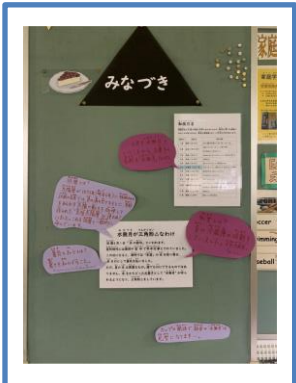


◆体育のかたづけ  
みんなで力を合わせて、最後までかたづけをしっかりとできました。

～器をもって食べていますね～

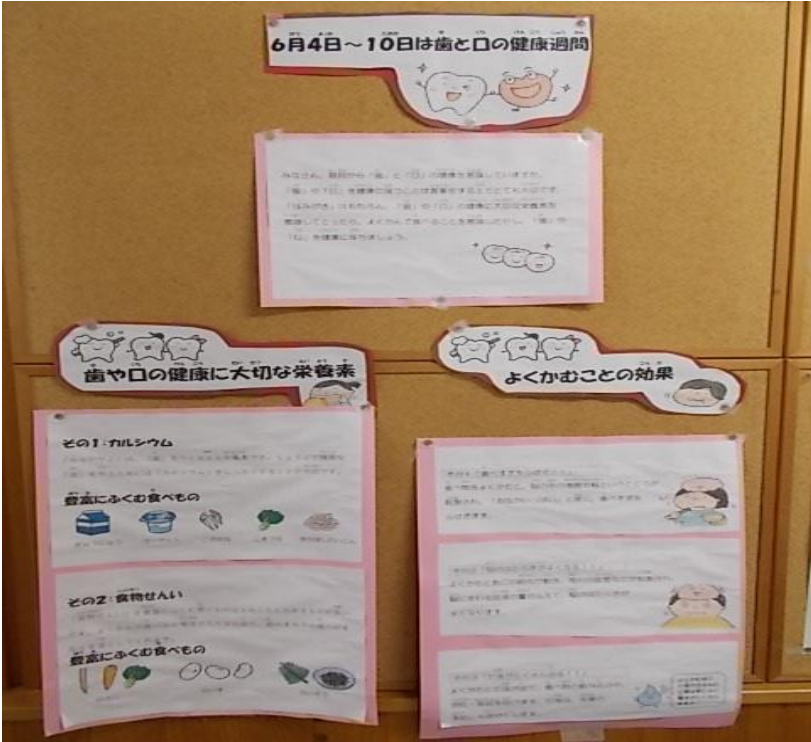
## 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	向日市立 西ノ岡中 学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取 組 内 容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・ <b>委員会活動</b> ・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「給食準備キャンペーン」</b>          実施学年等 1～3年</p> <p>・ねらい          給食の準備を衛生的に効率良く行うことで、喫食時間を確保し、しっかり給食を食べられるようにすることで、健康な体作りを目指すことをねらいとしました。</p> <p>・内容          給食委員会が中心となりクラスごとに1週間取り組みました。          給食センターでの手洗いや身支度の様子を動画にとり、事前指導資料として使用しました。          給食当番のエプロンや帽子の着用、当番以外の生徒の過ごし方(待ち方)、いただきますの時間などチェック項目をもうけ、できたか確認をしました。          取組の途中で経過報告も行い、意識づけをしました。終了してからもまとめを行い引き続きクラスで取り組めるようにしました。          できた項目の多かったクラスには給食委員会から表彰状を贈りました。</p> <p>・まとめ          給食委員会生徒を中心に行うことで、生徒が意識的に取り組むことができました。課題であった給食当番の衛生的な身支度についても生徒の意識が向くようになり、改善することができました。これからも生徒から生徒へ発信していく形で取り組むことは改善や定着にとっても意義があると感じられた取組でした。</p>	

「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>大山崎町立大山崎小学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )         </p>
<p>取組内容</p>	<p> <b>食育月間</b>  <b>取組名「給食から“みなづき”を知ろう！」</b>            実施学年等：1～6年生全クラスと教員         </p> <p>           6月30日の給食献立に“みなづき”を毎年実施しております。しかし、残食が多い記憶があり、“みなづき”について詳しく知ることによって興味が湧き、残食も減るのではないかと考えました。そこで、食育のフリースペースに“みなづきについて”掲示することを考えました。         </p> <p>           まずは、6月を水無月ということからお菓子の名前がついていることを記載しました。しかし、説明が長くなってしまったところもあり、低学年の児童が「よくわからない。」と言っているところを見ました。         </p> <p>           もっと興味が身近に感じてもらうために、“みなづき”の材料を紹介し、シンプルな材料で作られていることを見てすぐわかるようにしました。「家でも作れそうだね!」と言っている児童の声を聞くことができました。         </p> <p>           最後に、6月30日の実施後に、“みなづき”を作っている給食室の様子を紹介し、作る上で大変だったことなどを紹介しました。また、この日の残食状況をお知らせし、「みなづき、美味しかったのにね…こんなに残ったんだ。」という声を聞きました。         </p> <p>           “みなづき”は京都の伝統的なお菓子です。このように残食が出てしまっても、知る機会を作るために、これからも6月30日の献立に入れていきたいと思っております。         </p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	

「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>長岡京市立 長法寺小学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )         </p>
<p>取組内容</p>	<p> <b>食育月間</b>  <b>取組名「歯と口の健康週間」</b>            実施学年等 全学年            ・給食献立にかみごたえのある食材やカルシウムの多い食材を使用しました。            ・「歯と口の健康に大切な栄養素」や、「噛むことの大切さを」紹介した掲示物の作成や、おたよりを発行しました。            ・「歯と口の健康に大切な栄養素」や、「噛むことの大切さ」について、健康委員会の児童が給食時間の放送で発表しました。         </p> 	

「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>長岡京市立 長岡第二中学校</p>
<p>該当項目 に☑</p>	<p>取組内容</p> <p>☐教科等 ( )          ☐学校行事等 ( )          ☐部活動 ( )          ☑特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)          ☐その他 ( )</p>
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「 カミカミカルシウムメニュー 」</b>          実施学年等 全学年</p> <p>6月の「歯と口の健康週間」に合わせて、噛み応えのある料理やカルシウムの多い食材を用いた給食を実施しました。</p>  <p><b>取組名「 食生活アンケート 」</b>          実施学年等 全学年</p> <p>生徒の実態把握のため、食生活を中心に、生活の様子を尋ねるアンケートを実施しました。</p> <p>夏休みの校内研修で、分析結果を報告し、2学期以降の食育・生徒指導に生かします。家庭や生徒に知らせたい内容については、お便りに掲載する予定です。</p> <p><b>取組名「 防災給食 」</b>          実施学年等 全学年</p> <p>実際に災害に遭った時のストレス軽減につなげ、防災意識を高める目的で、非常食を含む防災給食を実施しました。</p> <p>また、災害等でエレベーターが停止した状況で給食が提供される場合を想定し、手運びで給食準備、片付けを行いました。</p> 

「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>八幡市立小中学校</p>	
<p>該当項目 に☑</p>	<p>取組 内容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )         </p>
<p>取組内容</p>	<p> <b>食育月間</b>  <b>取組名「 かみかみ献立 」</b>            日時：6月7日(火)            場所：市内全12校            人数：約5300名            市内全小中学校で、噛みごたえのある食材を取り入れた和食の献立を実施し、咀嚼の効果やむし歯予防について教えています。         </p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;"> <p>〈献立〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>発芽玄米入りごはん</li> <li>牛乳</li> <li>ふりかけ</li> <li>きびなごのからあげ</li> <li>和風ポトフ</li> </ul> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;">  </div> </div> <p>〈教室掲示のポスター〉</p> <div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>こんだて 〈献立〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●<sup>はつがけんまいい</sup>発芽玄米入りごはん</li> <li>●<sup>ぎゅうにゅう</sup>牛乳 ●<sup>ふりかけ</sup>ふりかけ</li> <li>●<sup>きびなご</sup>きびなごのからあげ</li> <li>●<sup>わふう</sup>和風ポトフ</li> </ul> </div> </div> <div style="margin-top: 10px; text-align: center;">  <p>よくかむと虫歯を防いだり 消化を助けたり、体にいい ことがたくさんあります</p> </div> <div style="margin-top: 10px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p><sup>おお</sup>きびなごは、大きくなっても10cmくらいの小魚です。 <sup>ほね</sup>からあげにして骨ごと食べます。カルシウムもたっぷりです</p> </div> </div>	





学 校 名	八幡市立小中学校
-------	----------

該当項目 に☑	取組 内容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
------------	----------	--

取組内容	<p>食育月間 取組名「 八幡食育の日 」 日時：6月21日(火) 場所：市内全12校 人数：約5300名 市内全小中学校において、一汁二菜の和食献立を実施しました。 すまし汁には八幡産の青ねぎを使用しています。</p> <p>〈献立〉 ごはん 牛乳 ほっけの塩焼き もやしのごまいため すまし汁</p>  <p>〈教室掲示のポスター〉</p> 
------	--



学 校 名	八幡市立くすのき小学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取 組 内 容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「 地元産ホワイトコーンを使った献立 」</b>  日時： 6月24日(金)  場所： くすのき小学校  人数： 約500名(6年生約90名)</p> <p>八幡市産のホワイトコーンを農家さんから提供されたため、くすのき小学校の6年生に皮むきをしてもらい、給食時には、栄養教諭が農家さんにインタビューしている動画を流し、学校全体でホワイトコーンについて学ぶことができました。</p> <p>〈献立〉  コッペパン  牛乳  鶏肉の照り焼き  野菜スープ  ゆでとうもろこし</p>  <p>〈皮むきの様子〉</p> 	

<p>学 校 名</p>	<p>八幡市立小中学校</p>	
<p>該当項目 に☑</p>	<p>取 組 内 容</p>	<p> <input type="checkbox"/>教科等 ( )  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )         </p>
<p>取組内容</p>	<p> <b>食育月間以外</b>  <b>取組名「 まめむき体験 」</b>            日時：5月23日(月) 給食提供は5月24日(火)            場所：市内全小学校8校            人数：約3200名            市内全小学校で、えんどう豆の豆むき体験を行いました。            むいてもらった豆は翌日の給食の豆ごはんで提供されました。         </p> <p> <b>〈献立〉</b>            まめごはん            牛乳            さばの煮つけ            たまねぎのみそ汁         </p> <p> <b>〈教室掲示のポスター〉</b> </p> <div data-bbox="408 1171 1469 1827" style="border: 2px solid orange; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>給食だいすき5月号</b></p> <p style="text-align: center;">令和4年5月20日 NO.2 八幡市立くすのき小学校</p> <p>           新緑がほふい清々しい季節です。新しい学年やクラスでの生活も1カ月がすぎて、だいぶ慣れてきたころでしょうか。            5月に入り、日中は気温が上がる暑い日が出てきています。体はまだ暑さに慣れていません。運動をするときはこまめな水分補給を心がけましょう。         </p> <p style="text-align: center;"><b>豆むき体験をしました</b></p> <p>           5月はそらまめやえんどうなど、いろいろな豆が旬をおかえます。買い物に行くときたくさん種類の豆を目にすることができますね。            給食でも旬の「豆ごはん」を味わいました。1、2年生は給食の豆ごはんに使う全校分12キロの「えんどう豆」の豆むきをしました。みんなとてもじょうずに、そして丁寧に豆むきをしてくれました。         </p> <p>           むいた後には、豆には「えんどう豆」のようにさやから出して食べるものあれば「スナップエンドウ」のようにさやごと食べられるものがあること、そら豆のように大きな豆があることを話しました。「そら豆」は実物をみんなで見ると、さやの中の様子を観察しました。前に読み聞かせをしてもらった絵本「そらまめくんのベッド」をみんな思い出してくれて、「ふかふかベッドだね」「えんどう豆の中とは全然違うね」などに気づくことができました。         </p> <p>           苦手な人も多い豆ごはんですが、全校でおいしくいただきました。自分たちが食べる給食の豆をおくことで、食べ物への興味や関心も高まりました。         </p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>&lt;1、2年生のまめむきのようす&gt;</p>  <p>ひとりずつ、集中しておいしくできました。</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>みんなのお豆を集めました。たくさんむけましたね。</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>最後にそら豆をみて観察しました。フワフワベッドに包まれていましたね。</p>  </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>&lt;給食の献立&gt;</p> <p>まめごはん 牛乳 さばの煮つけ たまねぎのみそ汁</p>  </div> </div>	

「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	木津川市立城山台小学校	
該当項目 に☑	取組内容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )

食育月間

取組名「歯と口の健康週間にあわせた給食指導」

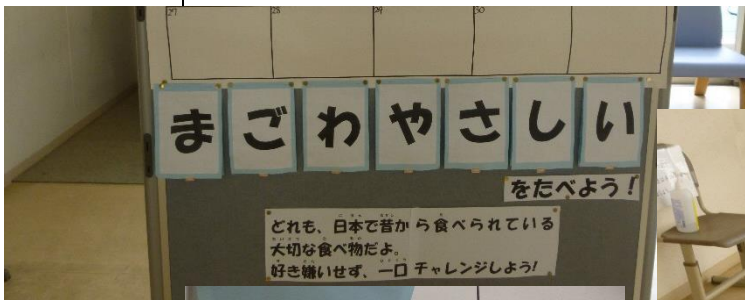
全校

健康安全教育部と連携して「鳩口の健康週間」にあわせて、取組を行った。

「まごわやさしい」の掲示を児童昇降口にはり「まめ」「ごま」「わかめ」「やさい」「しいたけ」「いも」などかみごたえのある体によい食品を紹介した。

食育月間には、今日の給食に使われている食材やメニューについての紹介やクイズなどのパワーポイントを準備して、担任の先生に給食時間に話してもらった。

「新しょうが」「冬瓜」の食材が使われる日には実物展示を行い、児童に紹介した。



取組内容



6月 配膳カレンダー(B)

☆6月下旬～「まごわやさしい」夏野菜コンプレックス 実施日未定

令和4年度 木津川市立学校給食センター 中学校

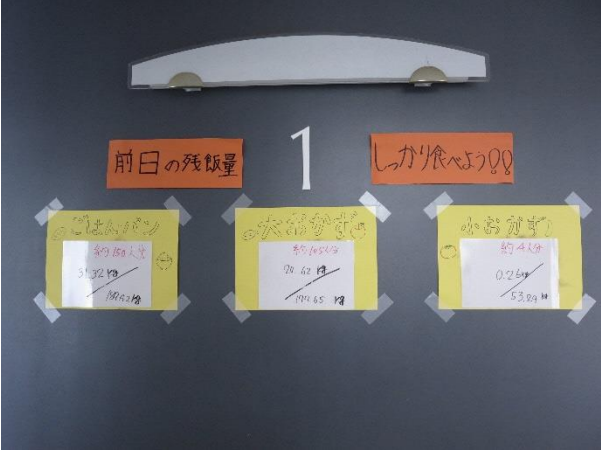
6月4日～10日は「歯と口の健康週間」です。給食では、6日～10日に、かみごたえのある食材を使ったカミカミメニューが登場します。よくかんで食べましょう。



ポイント: 歯画 <先生フタの給食>

6日(月) 歯と口の健康週間 第1日 朝のからめごはん 鶏肉のごま煮 歯と口の健康週間 1日目	7日(火) 歯と口の健康週間 第2日 くららの甘酢ソース ごはん むめご汁 給食センター「ついで知35」Temp(1-4-5-6) 歯と口の健康週間 2日目	8日(水) 歯と口の健康週間 第3日 切干大根入りピリ辛 ごはん チョコバナナのスープ 歯と口の健康週間 3日目	9日(木) 歯と口の健康週間 第4日 こまつなおひたけ ししもものカレー揚げ 3味 煮ごはん 肉巻揚げ 歯と口の健康週間 4日目	10日(金) 歯と口の健康週間 最終日 ごぼうのごまマヨサラダ 練り揚げパン ホークベーンズ 歯と口の健康週間 最終日
--	---	--	--	---

## 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	木津川市立 木津南中学校	
該当項目 に☑	取組 内容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 ( 総合 ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input checked="" type="checkbox"/> その他 ( 給食カレンダー )
取組内容	<p><b>取組名「 給食に関する啓発活動の取組 」</b>  実施学年等：全学年</p> <p>給食委員会の取組として実施しました。</p> <p>1. 掲示・呼びかけ等による啓発</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 6月が食育月間であること</li> <li>② 給食配膳時のエプロン・帽子・マスクをきちんと着用すること</li> <li>③ 給食前後の手洗いの徹底</li> <li>④ 配膳をするときに配りきること</li> <li>⑤ 給食の残食のキロ数を配膳室前に掲示し残食減少の意識向上</li> </ol> <p>2. 放送による行事食の献立紹介</p> <p>&lt;残食量の掲示&gt;</p>  <p><b>取組名「 給食カレンダーの取組 」</b>  実施学年等：全学年</p> <p>目的：食に関する関心を高め、感謝の心を育む。  取組内容：その日の給食センターでの調理の様子や食材について写真を掲示する。</p>	



取

実施学年等：第2学年 総合

目的：木津川市の食材について理解し、尊重する心を育成し、地場産物を使用した献立を考えさせる。

取組内容：一斉指導にて、①地産地消の良さを振る。

②地場産物や郷土料理を知る。

③給食の地産地消の献立の確認。

グループにて、本などを参考にして地場産物（お茶、たけのこ、万願寺とうがらし、なす、九条ねぎ、大根）を使用した給食献立をグループで1品考える。


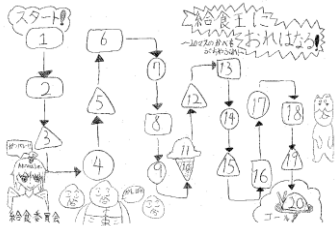
一斉指導にて、全体交流



## 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	久御山町立御牧小学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取 組 内 容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・ <b>委員会活動</b> ・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「給食クイズの放送」</b>          対 象：全校児童（140名）</p> <p>本校では、給食時間に食を守る委員会（給食委員会）の児童が給食の献立や使われている食材のはたらき、ひとことメモなどを放送で紹介しています。</p> <p>今年度も引き続き給食時間の黙食を徹底していますが、食を守る委員会では、静かな給食時間を少しでも楽しんでもらい、給食や食べ物に興味を持ってもらうために、給食クイズの取組をしました。期間は、6月14日～27日の10日間です。</p> <p>クイズは委員会の児童が考えました。毎日の給食について児童の気づきから生まれたものや、1年生でもわかりやすいなぞなど、その日の給食の食材に関するものなど、児童の視点で様々な内容のクイズを出題することができました。内容の一部を紹介します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食の牛乳で、最近変わったことが2つあります。それは何でしょう？          ①ストローの袋 ②量（大きさ） ③牛乳パックのデザイン          （答え：①と③ ストローの袋が開けやすくなり、牛乳パックのデザインが変わった。）</li> <li>・ほしほしでも、すっぱい「ほし」は何でしょう？          （答え：梅干し）</li> <li>・調理員さんは、朝何時頃から働いているでしょう？          （答え：8時頃から給食を作る準備をされている。）</li> <li>・今日の給食の「豚肉となすのオイスターソース炒め」に使われている          オイスターソースは、何の食べ物から作られているでしょう？          ①野菜 ②貝 ③豚肉 答え：②貝 カキという貝から作られている。）</li> </ul> <p>児童らは、教室で手を挙げて回答したり、「今日のクイズは簡単やった」と感想を伝えてくれるなどの反応がありました。委員会の反省では、「クイズを考えるのも楽しかった」「次は全校からクイズを募集したい」などの意見があり、次につながる取組になりました。</p>	

「食育月間」の取組実績報告書

<p>学 校 名</p>	<p>井手町立多賀小学校</p>	
<p>該当項目 に<input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>取組 内容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教科等 (生活科・総合的な学習の時間)  <input type="checkbox"/>学校行事等 ( )  <input type="checkbox"/>部活動 ( )  <input checked="" type="checkbox"/>特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業)  <input type="checkbox"/>その他 ( )</p>
<p>取組内容</p>	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「えんどう豆のさやむき」</b>                  実施学年等 2・3年生                  2・3年生児童が、栄養教諭の指導で「えんどう豆のさやむき」をしました。初めに、豆にはいろいろな種類があることを学習し、えんどう豆を観察しました。その後、えんどう豆を一人一人の机に並べて、さやむきをしました。むいた豆は、翌日の給食で豆ごはんとなって登場し、豆が苦手な児童も、「おいしい」と言いながら喜んで食べていました。</p>  <p><b>取組名「めざせ！給食王 ～すごろくの取組～」</b>                  実施学年等 全校児童                  コロナ禍での「黙食」の必要性を再確認し、楽しく前向きに黙食に取り組むことができるように、また、給食を残さず食べられるように給食委員会が、すごろくを作りました。                  低学年は、「黙食をし、時間内に食べ終える」高学年は「黙食をし、食缶を空にする」ことを目標とし、クラス全員が達成できたら4マス、クラスの半分以上が達成できたら3マス、半分未満なら2マス進むことができるようにしました。すごろくは、全部で20マスあり、各クラスで取り組みました。ゴールしたクラスは、給食委員会から「給食王」のステッカーをもらいました。昨年度から給食時には、「黙食のれん」を飾って黙食に取り組んでいます。</p> 	

## 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	宇治田原町立維孝館中学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・ <span style="border: 1px solid black;">委員会活動</span> ・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「よりよい給食時間にするための啓発ポスターづくり」</b>  <b>実施学年等：給食委員会（全クラス）</b></p> <p>「好き嫌いなく残さず食べる」、「食事のマナーを守っておいしく食べる」という2点にしぼって、各クラスの給食委員（男女1名ずつ）が学年のフロアに啓発用のポスターを制作し掲示した。ポスター制作にあたっては、委員会の中で各クラス、学年での課題や気になる点を出し合い交流した。話し合いでは次のような意見が出た。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食べた後のゴミの分別がしっかりできていないことがある。</li> <li>・メニューによっては、全く食べずに食缶に戻す生徒がいる。</li> <li>・牛乳を飲まない人が非常に多い学級がある。</li> </ul> <p>これらの意見を踏まえ、学年の実態に合わせた啓発ポスターを制作した。</p>	



「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	精華町立東光小学校	
該当項目 に☑	取組内容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動 委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )

取組内容	<p><b>食育月間</b>                  取組名「 きゅうしょくワゴンピカピカチェック 」                  対象：全学年                  内容：給食委員会で週に1回、ワゴンの返却チェックを行い、すべてきれいに返却できていたクラスにはシールを渡している。4月～6月の間に、シールが7枚以上集まったクラスには、児童がタブレットで作成したミニ表彰状を渡し、放送で表彰を行なった。1年間で2枚以上のミニ表彰状(学期ごとにミニ表彰を実施)を集めたクラスには、給食委員会で大表彰状を作成し、表彰を行う予定にしている。</p>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>取組名「 給食ができるまでや食べ方の指導 」                  対象：全学年                  内容：給食時間に、タブレットで編集した動画を各クラスで見てもらい、指導を行った。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">                     冷凍みかんの食べ方                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">                     水無月ができるまで                 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

## 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		精華町立精華西中学校
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (技術家庭科 ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容		<p>食育月間  取組名「教科実習(学習)」「通信の配布・掲示での学習と啓蒙」  実施学年等  技術 2年で田植について学ぶ  特別支援学級において野菜、果物の栽培準備  「家庭」2年『健康と食事(食事について考える)』(6月中旬～下旬)</p> <p>「たべもの通信」を配布(掲示)し学習と啓蒙活動</p>

## 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		相楽東部広域連合立 笠置小学校
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組内容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・ <b>委員会活動</b> ・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 (終学活等)
取組内容		<p>取組名「 給食委員会の取組 ～給食クイズ大会～」</p> <p>実施学年等：全クラス</p> <p>コロナウイルス感染症流行の最中でも、食に関する活動で楽しい時間を過ごすことをねらいに、給食委員会が「給食クイズ大会」を企画・実施しました。</p> <p>クイズ作成から、当日の司会進行まで、給食委員が行い、給食についての○×クイズを実施しました。</p> <p>給食や食べ物に興味関心が高まる取組になりました。</p>
		

## 「食育月間」の取組実績報告書




学 校 名		相楽東部広域連合立 笠置中学校
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (終学活等)
取組内容		<p>実施学年等…全学年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食育月間に合わせてポスターを掲示し、全校生徒に「食育」について意識をさせた。</li> <li>・終学活等で、給食センター発行の「食育だより」を配布する際、生活習慣や生活リズムを整えることの大切さについて話し、食の大切さと生活の結びつきについて考えさせた。</li> <li>・学校給食を生きた教材として、食生活の重要性を理解させ、献立等から食材と栄養価の関係を読み取るなど、話を聞きながら考えさせた。</li> </ul>

## 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	亀岡市立 曾我部小学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 ( 家庭科 ) <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事等 ( 野外活動 ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「自分で作って、自分の食を広げよう」</b>  <b>実施学年等 特別支援学級 5年生</b></p> <p>特別支援学級には、食へのこだわりや食感に対する感覚過敏等により、偏食のある児童が多い。実際、ご飯は食べるがおかずは少量。食べられる食材が少ないため、毎日菓子パン。偏食がきついのを隠すために、学校ではほとんど食べないなど、自立した生活を送る上で、豊かな食生活にはまだまだほど遠い状況がある。</p> <p>そこで、野外活動の宿泊先で少しでも食事ができることを目標に、自分の食を広める取組を進めた。</p> <p><b>【取組①】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちで野菜の苗を植え、水やりなどの世話をして、野菜の収穫をし、食材への興味をもたせる。</li> </ul> <p><b>【取組②】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校での調理実習を通して、自分で加工過程を経験し、食材から料理へと、そのプロセスを体験することにより、食への興味をもたせる。</li> </ul> <p><b>～結果～</b></p> <p>① 収穫できた野菜は各々持ち帰ることにした。児童 A は、収穫した野菜を 1 年生に見せて「匂いでみ」といって渡した。1 年生は、苦そうな表情で思わず嫌そうな声をあげた。A は、「大人の味やからね」と少し誇らしげに言って、大事そうにしまった。</p> <p>② 日々偏食がひどく、給食が食べられない児童が、ジャガイモとほうれん草のゆで料理を自分でしたことにより、苦手な野菜を恐る恐るではあるが食べるのができた。</p> <p><b>～まとめ～</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・偏食の強い子どもたちにとって、食は決して楽しいものではない。しかし、時間はかかるが、あらゆる方法やきっかけを使って少しでも食べられるものを増やし、食を広げていきたい。今回は野外活動を目標として、自分の食に対して目を向けるのができた。今後も粘り強く、子どもたちの将来を見据えて食育を進めたい。</li> </ul>	



## 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	南丹市立園部小学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 ( 生活单元 ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名</b> : 生活单元学習「野菜を育てよう」</p> <p><b>実施学年等</b> : 特別支援学級 計 35 名</p> <p><b>実施日</b> : 令和 4 年 6 月 23 日</p> <p>本時のねらい: 学校園で自分たちが育てている夏野菜の様子と比べ、野菜の栽培についての知識を深めたり、体験したりする。 見学したり体験したりして学んだことを、自分たちの栽培活動に生かす。</p> <p>校区内の農園へ出かけ、「きょうと食いく先生」でもある奥村さんから、きゅうりの栽培について教えてもらいました。</p> <p>2年前からお世話になり、今回で3回目の学習です。高学年は、これまでの経験を生かし、教えていただいたとおりに巻きひげの実験や収穫体験を、低学年をリードしながら行うことができました。また、今回初めて系統立ててきゅうりの収穫までのお話を聞くことができ、自分たちが学級園で育てているきゅうりと比べて世話のしかたの違いに気付いたり、奥村さんの育てているきゅうりを給食で食べていることに気づいたりすることができました。また、収穫体験で1本ずついただき持ち帰った家庭からも、「今まできゅうりを口に入れなかったわが子が初めて食べました」「家族みんなでおいしくいただきました」などの声が寄せられました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">   </div> <p><b>【児童の感想】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・きゅうりをとったのがうれしかったです。もってかえったきゅうりはマヨネーズをつけてたべました。</li> <li>・きゅうりのおはなしがたのしかったです。ママにおくむらさんのきゅうりでピザをつくってもらいます。</li> <li>・きょうはみんなできゅうりのべんきょうができてうれしかったです。きゅうりをサラダにしてみました。</li> <li>・家でもきゅうりをつくっていますので、今日教えてもらったことを家でもやりたいです。きゅうりのつるが、ひもにまくことをしたいです。</li> </ul>	

## 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	南丹市立八木中学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 ( 家庭科 ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「地域の特色ある食文化を継承するための取組」</b>          実施学年等 中学 1 年生 2 クラス (45 名)</p> <p>・ねらい          「地域の料理人さんの技を学ぼう。～だしの味体験～」をテーマに授業を実施しました。地域の良さや和食の良さを再発見し、食べ物に興味・関心や感謝の心を育むことを目的に、八光館 専務取締役 寺田憲司様に御講義いただきました。</p> <p>・事前授業（家庭科）の実施          「和食の良さについて考えよう」というテーマで家庭科教諭と栄養教諭による T・T の授業を実施しました。和食の良さについて考えさせ、和食やだしに興味を持たせました。</p> <p>・当日の授業の流れ          ① 冒頭は、和食（京料理）について話を伺いました。          ② 昆布、かつおおよび合わせだしの調理デモを見せていただきました。その後、3 種類のだし汁の試飲をしました。          ③ 京料理の夏の醍醐味である「鱧」の話や鱧の調理方法についてお話を伺い、「京鱧の煮物椀」を試食させていただきました。          ④ 最後に生徒の質問に答えていただきました。</p> <p>・生徒の感想より          『だしや鱧の料理がとても美味しかったです。だしでも何で取るかによって全然違うことがわかりました。』          『私は和食をあまり食べないけど、今回和食に親しめたと思います。また、家でもだしを使った料理を作りたいと思いました。』          『だしの味は、とても日本らしさを感じることができました。美味しかったです。』</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	

## 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	京丹波町立和知小学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 ( 学 活 ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 ( 給 食 ) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「絵本献立の取組」</b>          実施学年等 全学年（71名）</p> <p><b>【取組内容】</b>          本校では、令和2年度より絵本と学校給食をつなげた「絵本献立」を実施しています。毎週火曜日の朝の時間に、ボランティアサークル「きいろいばけつ」の方による絵本の読み聞かせがあります。その時間を活用して、今回は絵本『じゃがいもポテトくん』（長谷川義史作）を全学級で読んでいただき、その日の給食にじゃがいもを使用した「新じゃがいものそぼろ煮」を絵本献立として取り入れました。</p> <p>絵本と給食をつなげ、児童に食材や、料理、食に関する本に興味・関心を持たせていきたいです。</p> <p>また、同日第3学年では本校の読書支援員と栄養教諭によるその絵本を活用した学習を行いました。児童はじゃがいもが、あ根か茎のどちらが肥大してできるかや花の色について考えたり、さまざまないもの種類を知ったりする機会となりました。「おいもについていろいろ知ることができて楽しかった」などの感想が寄せられました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>読み聞かせの様子</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>3学年授業の様子</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>絵本献立</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>いもの展示</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>読書支援員によるいもの本の紹介</p> </div> </div>	



## 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	京丹波町立 瑞穂中学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容	<p><b>食育月間</b>          取組名「スポーツ時に必要な栄養素を意識した給食献立の考案」          実施学年等 中学2年生 全学年</p> <p>ねらい          『スポーツに即した食事内容を考えることによって、中学生として必要な栄養素について学ぶ。』          講師 京丹波町立瑞穂小学校 栄養教諭 様</p> <p>①成長期に必要な栄養とスポーツをする際に必要な栄養素について学ぶ          ②学んだことを元に、学校給食での献立を班ごとに考える</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な栄養素をできるだけ多く取り入れるにはどうしたらよいか。</li> <li>・食物アレルギーの生徒にも配慮した献立。</li> <li>・肉と魚、2つを同時に献立に取り入れることは、どう考えればよいのか。</li> <li>・高タンパク、低カロリーな食材とは。</li> </ul> <p>班ごとに考えた献立を、上記それぞれの内容について全体での意見交流も交えながら仕上げていきました。</p> <div data-bbox="619 1355 1264 1839" data-label="Image"> </div> <p>③振り返り          生徒たちは、給食の献立立案の難しさや工夫を感じ取りながら、運動時に大切な栄養について学ぶことができました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・鉄分・カルシウムをしっかり摂れるようにしようと思った。</li> <li>・白ご飯でなく、わかめご飯にしてみるとよいことが分かった。</li> <li>・ささみは運動してる人にはいいらしいので、取り入れてみたい。</li> </ul>	

## 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	綾部市立中筋小学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「 給食クイズ 」</b>          実施学年等： 全校児童</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ねらい 給食について知り、興味・関心をもたせる。</li> <li>内容 給食委員会の児童が給食に関するクイズを考え、給食時間に放送しました。 クイズ例) 給食を作るためには、どれくらいの時間がかかるでしょう。 給食を作るためには、どれくらいのお金が必要でしょう。 給食には、どれくらいの野菜が使われているでしょう。</li> <li>成果と課題 クイズで楽しみながら、給食について考え、知ることができました。</li> </ol> <p><b>取組名「 給食ポスター 」</b>          実施学年等： 全校児童</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ねらい 給食の準備の仕方・食べ方・片付け方について考えさせる。</li> <li>内容 給食委員会の児童が給食に関するポスターを作成し、校内に掲示しました。</li> <li>成果と課題 給食委員会の児童は、本校の給食の課題を考え、ポスターを作成することができました。全校児童は給食委員会の作成したポスターを見て、自身の日々の給食の準備の仕方・食べ方・片付け方等について振り返り、考えることができました。</li> </ol> <p><b>取組名「 かみかみ献立 」</b>          実施学年等： 全校児童</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ねらい よくかんで食べることの大切さを知り、よくかんで食べる習慣を身に付けさせる。</li> <li>内容 6月4日の「虫歯予防デー」、6月4日～10日の「歯と口の健康週間」に合わせ、かみごたえのある食べ物やカルシウムの多い食べ物を取り入れた献立を実施しました。また、かむことの大切さを、給食時間に給食委員会の児童が放送で全校に知らせました。さらに、給食だよりや献立表にて、児童や家庭に啓発しました。</li> <li>成果と課題 かみかみ献立を取り入れることで、また、よくかんで食べることを意識付けることができました。歯と口の健康週間が終わってからも、担任等の教員からも継続的によくかむことの指導を行っていくことが必要です。</li> </ol>	

## 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	綾部市立綾部中学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取 組 内 容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容	<p><b>取組名「歯と口の健康週間に関する献立の実施」</b>          実施学年：全学年</p> <p>ねらい：よくかんで食べることの大切さや、丈夫な歯を作るための食事について理解し、歯や口の健康を考えて食べようとする態度を養います。そして、生徒の心身の健康につなげます。</p> <p>取組内容：6月4日から10日までの「歯と口の健康週間」に合わせ、6月6日から10日までの給食に、かみ応えのある食材やカルシウムを多く含む食材を取り入れた献立を実施しました。給食時には、広報部の生徒が歯と口の健康に関する放送を行いました。また、かむことの効果について、給食配膳室前に掲示しました。さらに、食育だよりを配布し、かむことの大切さについて家庭へも啓発しました。</p> <p><b>取組名「タイムアタックキャンペーン」</b>          実施学年：全学年</p> <p>ねらい：給食準備にかかる時間を短縮させ、食事の時間を十分に確保することで、よくかんで食べることや残さず食べることを意識させます。また、目標時間を達成するためにクラスの仲間と協力し合う態度を養います。</p> <p>取組内容：生徒会美化部の取組として、生徒が主体となり実施しました。給食配膳室からそれぞれの教室までの距離を考慮して目標時間を設定しました。実施期間中には準備時間が短縮された学級が多く、取組終了後も継続して素早く準備を行おうとする姿が見られます。「時間がなかった」という理由での残食も減少しました。</p>	



## 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	福知山市立遷喬小学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取 組 内 容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (総合的な学習の時間) (国語) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input type="checkbox"/> 特別活動 ( ) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「 お茶博士になろう 」</b>          実施学年等 3年生 (総合的な学習)</p> <p>総合的な学習の時間に、遷喬校区特産のお茶について学びました。          お茶の種類や育ち方、製造過程などを見学したり、調べ学習をしたりしました。また、「おいしいお茶の入れ方体験」として、日本茶インストラクターの方から、急須を使ったお茶の入れ方を習ったり、茶葉の料理(おひたし)を試食したりしました。</p> <p>毎日飲んでいるおいしいお茶が、すごく身近な所で作られていることがわかりました。また、お茶についての知識を深めることができました。驚きと感動がいっぱいの学習になりました。</p> <p><b>取組名「 私たちにできること 」</b>          実施学年等 6年生 (国語)</p> <p>国語科「書く」で、学校生活をより良くする提案を考え、「食品ロス」をテーマに選んだ児童がいました。</p> <p>毎日食べている給食の残菜について、用務員さんにインタビューをしたり、PCで食品ロスについて調べたりしました。また、自分たちで食品ロスを減らす方法を考えて学級で提案しました。</p>	

## 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	福知山市立川口中学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input type="checkbox"/> 教科等 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事等 (いのちの学習 ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容	<p><b>食育月間</b>  <b>取組名「朝ごはんを食べよう～いのちの学習から」</b>  <b>実施学年等 全校</b></p> <p>川口中学校ブロックでは毎学期「スタディウイーク」として、起床・就寝時刻、学習時間、メディアの利用時間等について各自で目標設定させ、達成させる取り組みを実施しています。</p> <p>それらの項目中「朝食を食べたか」についての結果を見てみると、毎日食べている生徒がほとんどでしたが、中に「食べる習慣がないから」「食べる時間を削っても寝ていたいから」と、食べようとしなない生徒がいます。</p> <p>そこで、「いのちの学習」のために招聘した福知山市民病院の看護師から、いのちを支えているのは食べることであり、その中でも特に朝食は大切なことについてお話しいただきました。</p>  <p>生徒の感想から</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 朝食は自分の体のためにとっても大切だと思いました。しかも、それが将来にもつながっていくので、今のためだけじゃないんだなと思いました。だから明日からしっかり朝食を食べたいです。」</li> <li>・ 今日はいのちの大切さや朝ごはんを食べないと脳が働かないなどのことを聞いて良かったです。</li> </ul>	

## 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	舞鶴市立倉梯第二小学校	
該当項目 に <input checked="" type="checkbox"/>	取組 内容	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 (総合的な学習の時間) <input type="checkbox"/> 学校行事等 ( ) <input type="checkbox"/> 部活動 ( ) <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ( )
取組内容	<p><b>食育月間</b></p> <p><b>取組名 「お魚授業」 令和4年6月15日(水)</b></p> <p><b>実施学年 3年 39名</b></p> <p>&lt;ねらい&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会見学の事前授業として、地元の水産業や魚について理解を深める。</li> <li>・魚に興味をもたせ、食べる意欲をもたせる。</li> </ul> <p>&lt;内容&gt;</p> <p>舞鶴市農林水産振興課職員による「お魚授業」</p> <p>地元で捕れた魚が、給食のメニューになるまでや、漁の仕方、競り、特に舞鶴で多い定置網漁の説明を詳しくしていただき、舞鶴の漁について理解を深めました。また、給食によく出る魚や舞鶴の特産物についてのクイズに取り組み、水産業や魚に興味を持ちました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	