

ハッピースマイル

あたたかく 一生懸命に

～友！カ！レッツ5！～



東光小学校 5年学年通信 令和7年7月号

林間学習へのご理解、ご協力ありがとうございました！

5年生の大きな行事の一つである林間学習が終わりました。さくら連絡網で配信された学年の集合写真はご覧いただけましたでしょうか。1学期をかけて子どもたちがつくってきたあたたかな雰囲気が伝わってくる素敵な写真となっていると思います。

子どもたちの林間学習の振り返りには「木の板に絵を描くキーホルダー作りが楽しかった。」「野菜を切ったり火をおこしたりして楽しかった。」「キャンプファイヤーの劇やマツケンサンバ、ゲームをみんなでやって楽しかった。」といった楽しかったことや、「グリーンアドベンチャーで友達と相談しながら進めることができた。」「部屋で色々話して、みんなの知らない一面を知れて良かった。」といった友達との関わりのことなどがたくさん書かれていました。また、「協力がすごく大切だったので、これから協力を意識していきたい。」「相手の意見を聞くこと、声かけをすること、切り替えをすることをこれからの学校生活にいかしたい。」「全校朝の会で静かに待とうと思う。」といった今後を見据えた振り返りもみられました。かけがえのない体験を学年全員でできたことを担任一同うれしく思うとともに、次を見据える姿勢に高学年の頼もしさを感じました。保護者のみなさま林間学習に向けた持ち物の準備や取組へのご理解ご支援ありがとうございました。次の大きな行事は運動会です。日々を大切に成長を続け、またひと回り大きくなった5年生の姿を運動会で見せられるようこれからも子どもたちと頑張っていきますので応援よろしくをお願いします。

- 1日(火) クラブ
- 2日(水) 全校朝の会
- 3日(木) 短縮校時
- 4日(金) 短縮校時
- 7日(月) 短縮校時
- 8日(火) 短縮校時
- 9日(水) 短縮校時

行事予定



- 10日(木) 短縮校時 なかよし班活動
- 11日(金) 短縮4校時 個別懇談会
- 14日(月) 短縮4校時 個別懇談会
合奏曲を広げようプロジェクト
- 15日(火) 短縮4校時 個別懇談会
- 16日(水) 短縮4校時 個別懇談会 給食終了
- 17日(木) 短縮4校時 地域児童会 そよかせ
- 18日(金) 短縮3校時 終業式 大掃除

国語 作家で広げるわたしたちの読書

理科 1学期のまとめ

算数 合同な図形

社会 水産業のさかんな地域

音楽 いろいろな音色を感じ取ろう

家庭 できるよ、家庭の仕事

図工 あんなところがこんなところに

体育 水泳

道徳 古いバケツ 等

外国語 What subjects do you like?

学習予定



お知らせとお願い

絵の具セットと習字セットの点検をお願いします。

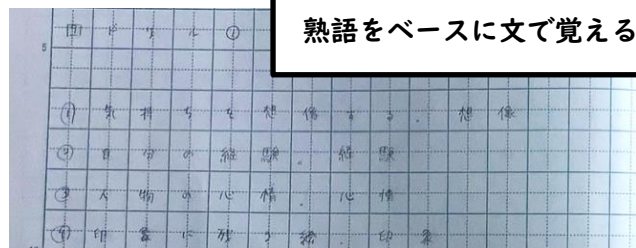
1学期の絵の具セットと習字セットを使う単元が終わりました。絵の具セットのパレットと筆洗はきれいに洗って乾かしておいてください。また、絵の具が残っているかの確認もお願いします。習字セットも筆を洗い、穂先を整えていてください。墨汁の確認もお願いします。

自分で課題をもって学習に取り組めるように声かけをお願いします。

5年生の1学期が早くも終わろうとしています。家庭での学習の様子はいかがでしょうか。7月は多くの教科でまとめの時期となります。学習状況を知る一つの方法としてテストがありますが、100点満点のテストであれば、80点とれていないものはしっかりと復習が必要な単元だと子どもたちに伝えていきます。自分の学習状況を確認しながら、復習に取り組んでほしいと思います。課題の設定から学習の実施、振り返りまで行うことは難しいところもあるかもしれませんが、少しずつそういった力もつけていってほしいと考えています。タブレットの宿題もそういった意図で自分にあったところをするようにさせていますので、是非お声かけいただければと思います。よろしくをお願いします。(裏面に自主学習の例を載せています。)

自分で課題を決めて行う学習は、授業で行ったことをベースに、復習、活用、さらに発展などの学習方法があります。以下に実践例を集めたのでお子様と一緒にどんなことができるか話し合ってみていただければと思います。

漢字の復習

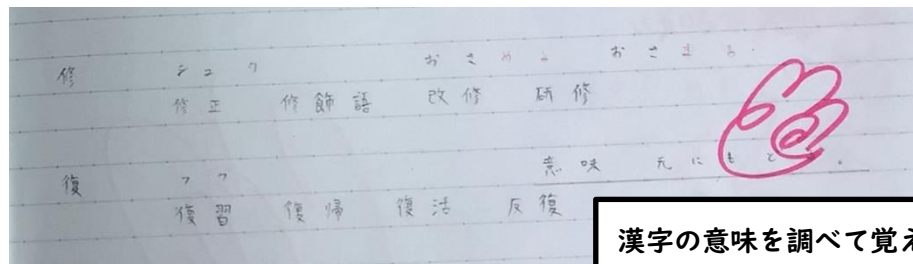
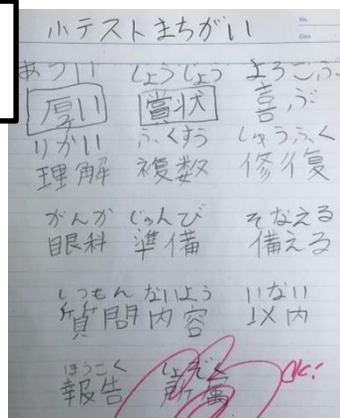


熟語をベースに文で覚える。

ドリルパークの AI 使って覚える。



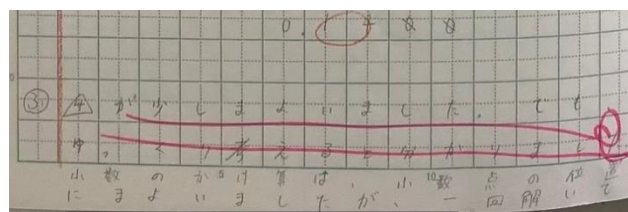
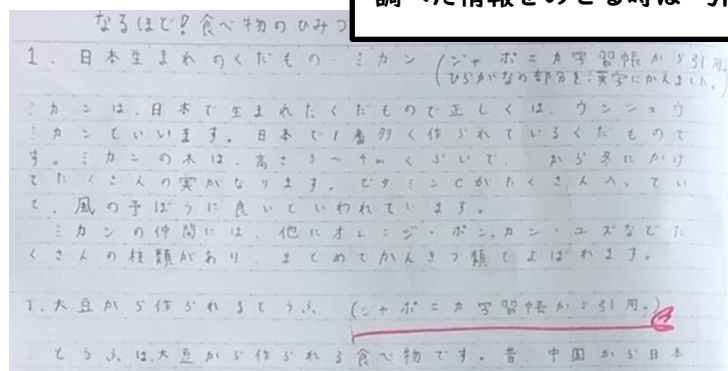
小テストで間違えた漢字を中心に復習して覚える。



漢字の意味を調べて覚える。

授業内容の活用

調べた情報をのせる時は「引用」をつけることを知り、調べ学習で活用しています。



学習のはじめに自分でめあてを立て、学習後に振り返りを行うと、学習の見通しがもてたり、次どうするか考えたりすることができるなど、学習を調整することができます。

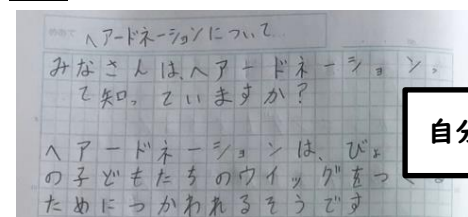
あかしの | まあたりの | 算数

こつぷ。 (販売者: 池田製菓株式会社)

★ 1袋 (100g) 当たり	・ 1袋あたりのいろいろなものに
① エネルギー 78 kcal	ついでにそれ以外の成分まで調べよう。
② たんぱく質 0.7g	
③ 脂質 7.0g	④ エネルギー
④ 炭水化物 0.11g	⑤ 糖質 1.3g
⑤ カルシウム 51mg	

小数÷整数の学習を活用すると、お菓子の1gあたりの成分を求めることもできます。

発展



自分が興味をもったことをさらに追求していくこともできます。

学ぶことは本来楽しいことです。しんどいと思いつつも進めるのではなく、わかる・できる・楽しい・やりたいといった感覚で進めてほしいので、あえて自主学習ノートの配布や自主学習の宿題という形は5年生では取っていません。課題をもち、わかりたい、楽しいなという感覚を持って取り組める声かけをご家庭でもよろしくお願いします。